



Università di Foggia
Studi Umanistici, Lettere, Beni Culturali,
Scienze della Formazione

VERBALE DELLA CONSULTAZIONE DEL COMITATO DI INDIRIZZO

del Corso di Laurea Magistrale interclasse in Filologia, Letterature e Storia

La consultazione del comitato di indirizzo del Corso di Laurea Magistrale interclasse in Filologia, Letterature e Storia si è svolta tramite questionario e incontro on line (17-22 aprile 2024, incontro su piattaforma googlemet 22 aprile 2024). La consultazione è stata preparata tramite l'invio del Regolamento didattico del corso di studio e di una sintesi illustrativa dell'offerta formativa, da parte della referente e coordinatrice del comitato del corso, prof.ssa Maria Stefania Montecalvo.

Risultano pervenuti i questionari di Yannick Gouchan, Rappresentante internazionale; Valentina Scuccimarra, Apulia Digital Maker; Stefania Apocri, Bottega degli apocri, rappresentante del mondo delle professioni, Maria Carmela Taronna, Foggia, rappresentante del mondo delle professioni (scuola); Luigi Pietro Marchitto, dirigente sindacale provinciale FLC-CGIL con delega a rappresentante nazionale), Luca Durante, rappresentante degli studenti.

Come è evidente dalle risposte, l'impianto generale dei due CdS è stato unanimemente apprezzato, tanto per aver recepito quanto era emerso nelle precedenti consultazioni quanto per il mantenimento di una solida base che assicuri il raggiungimento degli obiettivi formativi delle classi, nonché il compimento di un robusto percorso culturale attento anche alle suggestioni contemporanee.

Sintesi dei questionari ricevuti

Yannick Gouchan, Rappresentante internazionale all'interno del Comitato di indirizzo Corso di Filologia, Letterature e Storia

Per quanto attiene l'Offerta formativa proposta (domanda n.1), la risposta è la seguente: L'offerta formativa della Laurea magistrale è in conformità con i criteri didattici, metodologici, scientifici e

professionalizzanti dell'indirizzo. Alla domanda n. 2 (“L’offerta formativa proposta, a suo avviso, andrebbe integrata in quale direzione”) la risposta suggerisce il potenziamento dell’internazionalizzazione, in particolare prevedendo la mobilità studenti/docenti all'estero e tirocini all'estero per confrontare le realtà professionali diverse. Alla domanda n. 3 (“Per i laureati in Filologia, Letterature e Storia del Corso di studi magistrale, ritiene più importante”) la risposta suggerisce l’avvio di una specializzazione caratterizzante. Riguardo al possibile implemento degli ambiti disciplinari (domanda n. 4), il suggerimento riguarda le discipline di base (Letterature e lingue, storie, storia dell’arte e/o archeologie, antropologia, etc). In merito all’offerta formativa (domanda n. 5) ritiene che vada mantenuta nelle sue linee fondamentali.

Valentina Scuccimarra, Apulia Digital Maker, rappresentante del mondo delle professioni all'interno del Comitato di indirizzo

Corso di Filologia, Letterature e Storia

Per quanto attiene l’Offerta formativa proposta (domanda n.1), l’intervistata risponde ch’essa appare “interessante”. Alla domanda n. 2 (“L’offerta formativa proposta, a suo avviso, andrebbe integrata in quale direzione”) suggerisce un aumento delle ore di tirocinio, da svolgersi in “Contesti professionali dove fare esperienza pratica di comunicazione, strumenti digitali ecc.”. Alla domanda n. 3 (“Per i laureati in Filologia, Letterature e Storia del Corso di studi magistrale, ritiene più importante”) sottolinea l’importanza di una solida preparazione di base. Riguardo al possibile potenziamento degli ambiti disciplinari (domanda n. 4), il suggerimento riguarda le discipline di ambito pedagogico/didattico e quelle di “ambito linguistico rivolte all’insegnamento dell’italiano agli stranieri”. In merito all’offerta formativa (domanda n. 5), l’intervistata ritiene che vada modificata parzialmente.

Stefania Marrone, Bottega degli Apocrifi, rappresentante del mondo delle professioni all'interno del Comitato di indirizzo

Corso di Filologia, Letterature e Storia

Per quanto attiene l’Offerta formativa proposta (domanda n.1), la risposta è la seguente: “L’Offerta formativa mi appare completa”. Alla domanda n. 2 (“L’offerta formativa proposta, a suo avviso, andrebbe integrata in quale direzione”) la risposta suggerisce un potenziamento dell’internazionalizzazione e un aumento delle ore di tirocinio, che andrebbero effettuate in “scuole (anche corsi serali e corsi per stranieri)” e “teatri (in relazione alle attività di formazione, produzione e programmazione legate alle nuove generazioni)”. Alla domanda n. 3 (“Per i laureati in Filologia, Letterature e Storia del Corso di studi magistrale, ritiene più importante”) la risposta suggerisce l’istituzione di rapporti con il mondo del lavoro. Riguardo al possibile implemento degli ambiti disciplinari (domanda n. 4), il suggerimento riguarda le discipline di ambito pedagogico/didattico e le discipline filosofiche. In merito all’offerta formativa (domanda n. 5) ritiene che vada modificata parzialmente perché si possa “Avvicinare alla pratica lavorativa intercettando le realtà territoriali che si occupano quotidianamente di produzione culturale a 360 gradi”. Suggerisce di “Spingere al consolidamento delle conoscenze base attraverso la pratica”.

Maria Carmela Taronna, Dirigente scolastico I.I.S.S. "P.Virgilio Marone" di Vico Del Gargano, rappresentante del mondo delle professioni all'interno del Comitato di indirizzo

Corso di Filologia, Letterature e Storia

Per quanto attiene l’Offerta formativa proposta (domanda n.1), la risposta è la seguente: “Il corso consente di acquisire metodologie e competenze che permettano un approccio critico al dato filologico e storico e quindi consentano di sviluppare capacità di ricerca individuale anche, in prospettiva, nel contesto del dibattito scientifico internazionale. La conoscenza specialistica della civiltà classica appresa determina un profilo professionale qualificato a svolgere attività lavorative nei settori della ricerca e della divulgazione culturale e, più in generale, dell’editoria”. Alla domanda n. 2 (“L’offerta formativa proposta, a suo avviso, andrebbe integrata in quale direzione”) la risposta suggerisce il potenziamento dell’internazionalizzazione. Presenta alcuni suggerimenti: “Alcuni

insegnamenti potrebbero essere tenuti in lingua straniera (inglese) per consentire l'attiva partecipazione e produzione di testi in lingua straniera, al fine di predisporre gli studenti ad un adeguato inserimento nel contesto internazionale degli studi, potenziando le loro competenze linguistiche. Inoltre, potrebbero prevedere l'utilizzazione guidata degli strumenti informatici e telematici specifici delle discipline antichistiche (lessici, repertori bibliografici, riviste on-line, siti di documentazione)". Alla domanda n. 3 ("Per i laureati in Filologia, Letterature e Storia del Corso di studi magistrale, ritiene più importante") la risposta suggerisce l'istituzione di rapporti con il mondo del lavoro. Riguardo al possibile implemento degli ambiti disciplinari (domanda n. 4), il suggerimento riguarda le discipline di base (Letterature e lingue, storie, storie dell'arte e/o archeologie, antropologia) e le discipline di ambito linguistico rivolte all'insegnamento dell'italiano agli stranieri. In merito all'offerta formativa (domanda n. 5) ritiene che vada mantenuta nelle sue linee fondamentali.

**Luigi Marchitto, rappresentante del mondo del lavoro all'interno del comitato di indirizzo
Corso di Filologia, Letterature e Storia**

L'intervistato non risponde alla domanda n. 1. Alla domanda n. 2 ("L'offerta formativa proposta, a suo avviso, andrebbe integrata in quale direzione") la risposta suggerisce il potenziamento dell'internazionalizzazione. Alla domanda n. 3 ("Per i laureati in Filologia, Letterature e Storia del Corso di studi magistrale, ritiene più importante") la risposta suggerisce l'avvio di una specializzazione caratterizzante. Riguardo al possibile potenziamento degli ambiti disciplinari (domanda n. 4), il suggerimento riguarda le discipline di base (letterature lingue, storia, storia dell'arte e/o archeologie, antropologia, etc.). In merito all'offerta formativa (domanda n. 5) ritiene che vada mantenuta nelle sue linee fondamentali.

**Luca Durante, rappresentante degli studenti
Corso di Filologia, Letterature e Storia**

Per quanto attiene l'Offerta formativa proposta (domanda n.1), la risposta è la seguente: "L'offerta risulta efficientemente esaustiva in merito alle conoscenze fornite dal percorso caratterizzante". Alla domanda n. 2 ("L'offerta formativa proposta, a suo avviso, andrebbe integrata in quale direzione") la risposta suggerisce un potenziamento dell'internazionalizzazione. Il rappresentante aggiunge: "Ritengo che lo studio delle lingue (francese e tedesco) sia uno strumento necessario, per lo studio approfondito delle materie filologiche". Alla domanda n. 3 ("Per i laureati in Filologia, Letterature e Storia del Corso di studi magistrale, ritiene più importante") la risposta suggerisce l'istituzione di rapporti con il mondo del lavoro. Riguardo al possibile implemento degli ambiti disciplinari (domanda n. 4), il suggerimento riguarda le discipline di base (Letterature e lingue, storie, storie dell'arte e/o archeologie, antropologia) e le discipline di ambito pedagogico/didattico. In merito all'offerta formativa (domanda n. 5) ritiene che vada mantenuta nelle sue linee fondamentali.

f.to

Il segretario verbalizzante

Prof. Gianni Antonio Palumbo

f.to

La Referente del CdS

Prof.ssa Maria Stefania Montecalvo

Consultazione delle parti sociali – Corso di Studi (Laurea magistrale interclasse) in Filologia, Letterature e Storia

Aprile 2024

1. Esprima un breve giudizio sull’Offerta formativa proposta:

2. L’offerta formativa proposta, a suo avviso, andrebbe integrata in quale direzione (è possibile anche più di una risposta):

- a. Ampliamento delle discipline impartite
- b. Riduzione delle discipline impartite
- c. Potenziamento dell’internazionalizzazione
- d. Maggiore presenza di esami scritti
- e. Aumento delle ore di tirocinio (se sì si indichi in quali contesti si ritiene opportuno che vengano svolte):

3. Per i laureati in Filologia, Letterature e Storia del Corso di studi magistrale, ritiene più importante:

- a. Una solida preparazione di base
- b. L’avvio di una specializzazione caratterizzante
- c. L’istituzione di rapporti con il mondo del lavoro

4. Se dovesse suggerire quali ambiti disciplinari implementare, cosa indicherebbe?

- a. Discipline di base (Letterature e lingue, storie, storie dell’arte e/o archeologie, antropologia)
- b. Discipline di ambito pedagogico/didattico
- c. Discipline di ambito linguistico rivolte all’insegnamento dell’italiano agli stranieri
- d. Discipline filosofiche

Se lo ritiene, indichi ulteriori ambiti:

5. Ritiene che l’offerta formativa

- a. vada mantenuta nelle sue linee fondamentali
- b. vada modificata parzialmente
- c. vada modificata integralmente

Suggerimenti:
