



Università di Foggia

Studi Umanistici, Lettere, Beni Culturali,
Scienze della Formazione

VERBALE DELL CONSULTAZIONE DEL COMITATO D'INDIRIZZO **del Corso di Laurea in *Lingue e culture straniere***

La consultazione del comitato di indirizzo del Corso di Laurea in *Lingue e culture straniere* si è svolta tramite questionario e incontro on line (17-22 aprile 2024, incontro su piattaforma googlemet 22 aprile 2024). La consultazione è stata preparata tramite l'invio del Regolamento didattico del corso di studio e di una sintesi illustrativa dell'offerta formativa, da parte del referente e coordinatore del comitato del CdS, prof. Antonio Rosario Daniele. Risultano pervenuti i questionari di María Ángel Lobato Rodríguez, Console onorario di Spagna a Bari; Yannick Gouchan, professore di Letteratura italiana contemporanea all'Università di Aix-Marseille; Rosa Chiara Vescera, studentessa; Francesca Farano, studentessa e rappresentante degli studenti nel GAQ; Julia Sevilla Muñoz, del Dpto. Estudios Románicos, Franceses, Italianos y Traducción, Universidad Complutense de Madrid; Thibaut Catel, Docente presso Université di Limoges, Département de Lettres.

Come è evidente dalle risposte, l'impianto generale del CdS è stato unanimemente apprezzato e approvato nel suo profilo e nella sua struttura generale. Inoltre, la maggior parte di coloro che hanno risposto al questionario ritiene necessaria l'integrazione del Corso con le discipline di ambito ispanistico, confortando in tal senso gli elementi fondamentali della Modifica di Ordinamento proposta e approvata dal Ministero.

Sintesi dei questionari ricevuti

María Ángel Lobato Rodríguez, Console onorario di Spagna a Bari

Per quanto attiene l'Offerta formativa proposta (domanda n.1), l'intervistata risponde "ottima offerta". Alla domanda n. 2 ("L'offerta formativa proposta, a suo avviso, andrebbe integrata in quale direzione") suggerisce un potenziamento dell'internazionalizzazione. Alla domanda n. 3 ("Per i laureati in Lingue e culture straniere, ritiene più importante") sottolinea l'importanza dell'avvio di una specializzazione caratterizzante. Riguardo al possibile potenziamento degli ambiti disciplinari (domanda n. 4), il suggerimento riguarda le discipline affini (Diritto, Economia, Pedagogia, Culture antiche). In merito all'offerta formativa (domanda n. 5), l'intervistata ritiene che vada mantenuta nelle sue linee fondamentali. Quanto alla domanda n. 6 ("In quale misura ritiene che sia necessaria l'eventuale integrazione dell'Offerta formativa con discipline relative alla lingua e alla cultura di ambito ispanistico?"), la risposta è "necessaria". In relazione alla domanda n. 7 ("Ritiene che, per ampliare e implementare l'offerta formativa del corso di laurea in Lingue e culture straniere,

l'inserimento di corsi caratterizzanti relativi alla lingua e alla cultura ispanica possa essere”), l'intervistata risponde “proficuo”. Sulla domanda n. 8 (“Ha intenzione di ospitare i nostri studenti per attività di tirocinio?”), l'intervistata non intende ospitare studenti.

Yannick Gouchan, professore di Letteratura italiana contemporanea all'Università di Aix-Marseille

Per quanto attiene l'Offerta formativa proposta (domanda n.1), l'intervistato risponde “la laurea triennale offre una formazione adeguata alla preparazione di base e all'avviamento verso la professionalizzazione nel settore delle lingue e culture straniere”. Alla domanda n. 2 (“L'offerta formativa proposta, a suo avviso, andrebbe integrata in quale direzione”) suggerisce un ampliamento delle discipline impartite. Alla domanda n. 3 (“Per i laureati in Lingue e culture straniere, ritiene più importante”) sottolinea l'importanza di una solida preparazione di base. Riguardo al possibile potenziamento degli ambiti disciplinari (domanda n. 4), il suggerimento riguarda le discipline di base (Letteratura italiana, Glottologia e linguistica, Discipline storiche, geografiche e socioantropologiche). In merito all'offerta formativa (domanda n. 5), l'intervistato ritiene che vada mantenuta nelle sue linee fondamentali. Quanto alla domanda n. 6 (“In quale misura ritiene che sia necessaria l'eventuale integrazione dell'Offerta formativa con discipline relative alla lingua e alla cultura di ambito ispanistico?”), la risposta è “necessaria”. In relazione alla domanda n. 7 (“Ritiene che, per ampliare e implementare l'offerta formativa del corso di laurea in Lingue e culture straniere, l'inserimento di corsi caratterizzanti relativi alla lingua e alla cultura ispanica possa essere”), l'intervistato risponde “proficuo”. Sulla domanda n. 8 (“Ha intenzione di ospitare i nostri studenti per attività di tirocinio?”), l'intervistato intende ospitare studenti in tirocinio curriculare pre-laurea.

Rosa Chiara Vescera, studentessa

Per quanto attiene l'Offerta formativa proposta (domanda n.1) l'offerta è ritenuta valida ed esaustiva. Alla domanda n. 2 (“L'offerta formativa proposta, a suo avviso, andrebbe integrata in quale direzione”) la risposta suggerisce un potenziamento dell'internazionalizzazione. Alla domanda n. 3 (“Per i laureati in *Lingue e culture straniere*, ritiene più importante”) la risposta suggerisce l'istituzione di rapporti con il mondo del lavoro. Riguardo al possibile potenziamento degli ambiti disciplinari (domanda n. 4), il suggerimento riguarda le discipline di base (Letteratura italiana, Glottologia e linguistica ecc.). In merito all'offerta formativa (domanda n. 5), l'intervistata ritiene vada mantenuta nelle sue linee fondamentali. Quanto alla domanda n. 6 (“In quale misura ritiene che sia necessaria l'eventuale integrazione dell'Offerta formativa con discipline relative alla lingua e alla cultura di ambito ispanistico?”), la risposta è “necessaria”. In relazione alla domanda n. 7 (“Ritiene che, per ampliare e implementare l'offerta formativa del corso di laurea in Lingue e culture straniere, l'inserimento di corsi caratterizzanti relativi alla lingua e alla cultura ispanica possa essere”) la risposta è “molto proficuo”. Sulla domanda n. 8 (“Ha intenzione di ospitare i nostri studenti per attività di tirocinio?”), l'intervistata non intende ospitare studenti.

Francesca Farano, studentessa e rappresentante degli studenti nel GAQ

Per quanto attiene l'Offerta formativa proposta (domanda n.1), la risposta è la seguente “L'offerta formativa soddisfa gli obiettivi necessari per formare i laureati in lingue”. Alla domanda n. 2 (“L'offerta formativa proposta, a suo avviso, andrebbe integrata in quale direzione”) la risposta suggerisce un potenziamento dell'internazionalizzazione. Alla domanda n. 3 (“Per i laureati in *Lingue e culture straniere*, ritiene più importante”) la risposta suggerisce l'istituzione di rapporti con il mondo del lavoro. Riguardo al possibile potenziamento degli ambiti disciplinari (domanda n. 4), l'intervistata indica sia il potenziamento delle discipline affini (Diritto, Economia, Pedagogia, Culture

Antiche) che delle discipline di base (Letteratura italiana, Glottologia e linguistica ecc.). inoltre, si registrano i seguenti, ulteriori suggerimenti: “Per il curriculum di lingue e letterature straniere, è a mio parere opportuno ampliare l’offerta formativa con discipline in ambito filologico e letterario. Per il curriculum di lingue per l’impresa e il turismo, propongo di aggiungere discipline in ambito economico e giuridico”. In merito all’offerta formativa (domanda n. 5), l’intervistata ritiene vada modificata parzialmente e dà il seguente suggerimento: “sarebbe opportuno integrare nel corso di laurea in lingue, discipline orientali al fine di offrire agli studenti una maggiore libertà di scelta e di arricchire la scelta degli insegnamenti caratterizzanti del corso di laurea”. Quanto alla domanda n. 6 (“In quale misura ritiene che sia necessaria l’eventuale integrazione dell’Offerta formativa con discipline relative alla lingua e alla cultura di ambito ispanistico?”), la risposta è compresa fra un 83,3% che ritiene sia necessaria e un 16,7% che ritiene sia molto necessaria. In relazione alla domanda n. 7 (“Ritiene che, per ampliare e implementare l’offerta formativa del corso di laurea in Lingue e culture straniere, l’inserimento di corsi caratterizzanti relativi alla lingua e alla cultura ispanica possa essere”) la risposta si mantiene in perfetto equilibrio fra “proficuo” e “molto proficuo” (50%). Sulla domanda n. 8 (“Ha intenzione di ospitare i nostri studenti per attività di tirocinio?”), la risposta è compresa fra un 83,3% che non intende ospitare studenti e un 16,7% che intende ospitarli.

Julia Sevilla Muñoz, del Dpto. Estudios Románicos, Franceses, Italianos y Traducción, Universidad Complutense de Madrid

Per quanto attiene l’Offerta formativa proposta (domanda n.1), la risposta è la seguente “L’offerta formativa proposta è corretta e adeguata alle esigenze dei giovani che si affacciano al mondo del lavoro. Sarebbe interessante potenziare lo scambio scientifico tra i docenti dell’Università degli Studi di Foggia e altre università straniere”. Alla domanda n. 2 (“L’offerta formativa proposta, a suo avviso, andrebbe integrata in quale direzione”) la risposta suggerisce un potenziamento dell’internazionalizzazione, in particolare dello scambio docente. Alla domanda n. 3 (“Per i laureati in *Lingue e culture straniere*, ritiene più importante”) la risposta suggerisce l’istituzione di rapporti con il mondo del lavoro. Riguardo al possibile potenziamento degli ambiti disciplinari (domanda n. 4), l’intervistata suggerisce un potenziamento delle discipline affini (Diritto, Economia, Pedagogia, Culture Antiche) ma anche delle discipline professionalizzanti. In merito all’offerta formativa (domanda n. 5), l’intervistata ritiene vada mantenuta nelle sue linee fondamentali con una integrazione di discipline a scelta professionalizzanti. Quanto alla domanda n. 6 (“In quale misura ritiene che sia necessaria l’eventuale integrazione dell’Offerta formativa con discipline relative alla lingua e alla cultura di ambito ispanistico?”), la risposta è “molto necessaria”. In relazione alla domanda n. 7 (“Ritiene che, per ampliare e implementare l’offerta formativa del corso di laurea in Lingue e culture straniere, l’inserimento di corsi caratterizzanti relativi alla lingua e alla cultura ispanica possa essere”) la risposta è “molto proficuo”. Sulla domanda n. 8 (“Ha intenzione di ospitare i nostri studenti per attività di tirocinio?”), l’intervistata non intende ospitare studenti.

Thibaut Catel, Docente presso Université di Limoges, Département de Lettres.

Per quanto attiene l’Offerta formativa proposta (domanda n.1), la risposta è la seguente “Offerta coerente e adatta agli sbocchi definiti in precedenza Aggiungerei come sbocchi possibili (sulla brochure) : insegnamento di lingue e traduzione”. Alla domanda n. 2 (“L’offerta formativa proposta, a suo avviso, andrebbe integrata in quale direzione”) la risposta suggerisce un ampliamento delle discipline impartite. Alla domanda n. 3 (“Per i laureati in *Lingue e culture straniere*, ritiene più importante”) la risposta suggerisce l’avvio di una specializzazione caratterizzante. Riguardo al possibile potenziamento degli ambiti disciplinari (domanda n. 4), l’intervistato suggerisce un potenziamento sia delle discipline affini (Diritto, Economia, Pedagogia, Culture Antiche), sia delle discipline caratterizzanti (Lingue e letterature straniere, Filologia germanica ecc). In merito all’offerta formativa (domanda n. 5), l’intervistato ritiene vada mantenuta nelle sue linee fondamentali. Quanto

alla domanda n. 6 (“In quale misura ritiene che sia necessaria l’eventuale integrazione dell’Offerta formativa con discipline relative alla lingua e alla cultura di ambito ispanistico?”), la risposta è “necessaria”. In relazione alla domanda n. 7 (“Ritiene che, per ampliare e implementare l’offerta formativa del corso di laurea in Lingue e culture straniere, l’inserimento di corsi caratterizzanti relativi alla lingua e alla cultura ispanica possa essere”) la risposta è “proficuo”. Sulla domanda n. 8 (“Ha intenzione di ospitare i nostri studenti per attività di tirocinio?”), l’intervistato risponde che non intende ospitare studenti.

f.to
La segretaria verbalizzante
Prof.ssa Maria Sardelli

f.to
Il Coordinatore del CdS
Prof. Antonio Rosario Daniele

Consultazione del Comitato di Indirizzo – Corso di Studi in *Lingue e culture straniere*

Aprile 2023

1. Esprima un breve giudizio sull'Offerta formativa proposta:

2. L'offerta formativa proposta, a suo avviso, andrebbe integrata in quale direzione (è possibile anche più di una risposta):

- a. Ampliamento delle discipline impartite
- b. Riduzione delle discipline impartite
- c. Potenziamento dell'internazionalizzazione
- d. Maggiore presenza di esami scritti

Per i laureati in *Lingue e culture straniere* ritiene più importante:

- a. Una solida preparazione di base
- b. L'avvio di una specializzazione caratterizzante
- c. L'istituzione di rapporti con il mondo del lavoro

4. Se dovesse suggerire quali ambiti disciplinari implementare, cosa indicherebbe?

- a. Discipline caratterizzanti (Lingue letterature straniere, Filologia germanica ecc.)
- b. Discipline di base
- c. Discipline affini (Diritto, Economia, Pedagogia, Culture antiche)

Se lo ritiene, indichi ulteriori ambiti:

5. Ritiene che l'Offerta formativa vada:

- a. mantenuta nelle sue linee fondamentali

- b. modificata parzialmente
- c. modificata integralmente

Suggerimenti:

6. In quale misura ritiene che sia necessaria l'eventuale integrazione dell'Offerta formativa con discipline relative alla lingua e alla cultura di ambito ispanistico?

- a. necessaria
- b. molto necessaria
- c. poco necessaria

7. Ritiene che, per ampliare e implementare l'offerta formativa del corso di laurea in *Lingue e culture straniere*, l'inserimento di corsi caratterizzanti relativi alla lingua e alla cultura ispanica possa essere:

- a. proficuo
- b. molto proficuo
- c. poco proficuo

8. Ha intenzione di ospitare i nostri studenti per attività di tirocinio (125 ore)?

- a. sì, in tirocinio curriculare pre-laurea
- b. no