



Università di Foggia
Studi Umanistici, Lettere, Beni Culturali,
Scienze della Formazione

VERBALE DELLA CONSULTAZIONE DEL COMITATO DI INDIRIZZO

22 Aprile 2024 – ore 16.00

Corso di Laurea Triennale in Lettere

La consultazione del comitato di indirizzo del Corso di Laurea Triennale in Lettere si è svolta tramite questionario e incontro on line (17-22 aprile 2024, incontro su piattaforma googlemet 22 aprile 2024). La consultazione è stata preparata tramite l'invio del Regolamento didattico del corso di studio e di una sintesi illustrativa dell'offerta formativa, da parte del referente e coordinatore del comitato del corso, prof. Francesco Saverio Minervini.

Risultano pervenuti i questionari di Yannick Gouchan, Rappresentante internazionale; Stefania Marrone, Bottega degli Apocrifi, rappresentante del mondo delle professioni, Maria Carmela Taronna, Foggia, rappresentante del mondo delle professioni (scuola); Luigi Pietro Marchitto, dirigente sindacale provinciale FLC-CGIL con delega a rappresentante nazionale), Luca Durante, rappresentante degli studenti.

Come è evidente dalle risposte, l'impianto generale del CdS è stato unanimemente apprezzato, tanto per aver recepito quanto era emerso nelle precedenti consultazioni quanto per il mantenimento di una solida base che assicuri il raggiungimento degli obiettivi formativi della classe, nonché il compimento di un robusto percorso culturale attento anche alle suggestioni contemporanee.

Sintesi dei questionari ricevuti

**Yannick Gouchan, Rappresentante internazionale all'interno del Comitato di indirizzo
Corso di Laurea Triennale in Lettere**

Per quanto attiene l'Offerta formativa proposta (domanda n.1), la risposta è la seguente: "l'offerta formativa è coerente e in conformità con le esigenze didattiche e preprofessionali dell'indirizzo". Alla domanda n. 2 ("L'offerta formativa proposta, a suo avviso, andrebbe integrata in quale direzione") la risposta suggerisce il potenziamento dell'internazionalizzazione, in particolare prevedendo il potenziamento tirocini all'estero e mobilità studenti/docenti. Alla domanda n. 3 ("Per i laureati in Lettere ritiene più importante...") la risposta indica "una solida preparazione di base". Riguardo al possibile implemento degli ambiti disciplinari (domanda n. 4), il suggerimento riguarda le Discipline di base (Letterature e lingue, storie, storie dell'arte e/o archeologie, antropologia). In merito all'offerta formativa (domanda n.5) ritiene che vada mantenuta nelle sue linee fondamentali.

Stefania Marrone, Bottega degli Apocrifi, rappresentante del mondo delle professioni all'interno del Comitato di indirizzo

Corso di Laurea Triennale in Lettere

Per quanto attiene l'Offerta formativa proposta (domanda n.1), la risposta è la seguente: "Mi sembra un'offerta formativa ambiziosa e capace di creare un nuovo linguaggio che fonda innovazione, tradizione e trasversalità". Alla domanda n. 2 ("L'offerta formativa proposta, a suo avviso, andrebbe integrata in quale direzione") la risposta suggerisce un potenziamento dell'internazionalizzazione e un aumento delle ore di tirocinio, che andrebbero effettuate in «teatri, sia in momenti in cui ospitano o producono testi letterari o drammaturgie classiche, sia in momenti in cui esplorano la drammaturgia contemporanea. Accanto ai teatri penso alle biblioteche vive, quelle capaci di immaginare eventi, azioni di partecipazione, festival letterari. E penso ai Festival letterari del territorio regionale». Alla domanda n. 3 ("Per i laureati in Lettere, ritiene più importante") la risposta indica "Una solida preparazione di base". Riguardo al possibile implemento degli ambiti disciplinari (domanda n. 4), il suggerimento riguarda le Discipline di base (Letterature e lingue, storie, storie dell'arte e/o archeologie, antropologia) e Discipline filosofiche. In merito all'offerta formativa (domanda n. 5) ritiene che vada modificata parzialmente suggerendo di "Spingere al consolidamento delle conoscenze base attraverso la pratica".

Maria Carmela Taronna, Dirigente scolastico I.I.S.S. "P.Virgilio Marone" di Vico Del Gargano, rappresentante del mondo delle professioni all'interno del Comitato di indirizzo

Corso di Laurea Triennale in Lettere

Per quanto attiene l'Offerta formativa proposta (domanda n.1), la risposta è la seguente: "La conoscenza della civiltà antica e delle letterature è essenziale non solo nella didattica della scuola ma anche in molteplici contesti lavorativi (ricerca, giornalismo di approfondimento, divulgazione su base scientifica, incarichi di alta ed elevata responsabilità in aziende pubbliche e private, ruoli di alto profilo nell'ambito della comunicazione radio-televisiva, consulenza per dossier su argomenti specifici di tipo culturale e/o sociale). Naturalmente, in presenza di vocazione per l'insegnamento e/o per la ricerca, il corso di laurea magistrale avvia altresì a entrambi campi lavorativi e/o di alta formazione.". Alla domanda 2 ("L'offerta formativa proposta, a suo avviso, andrebbe integrata in quale direzione") la risposta suggerisce il potenziamento dell'internazionalizzazione. Presenta alcuni suggerimenti: "progettazione di spettacoli ispirati ai miti e ai testi classici; attività di guida turistica; collaborazione tecnica alla gestione di musei.". Alla domanda n. 3 ("Per i laureati in Lettere ritiene più importante") la risposta suggerisce L'avvio di una specializzazione caratterizzante. Riguardo al possibile implemento degli ambiti disciplinari (domanda n. 4), il suggerimento riguarda le discipline di base (Letterature e lingue, storie, storie dell'arte e/o archeologie, antropologia). In merito all'offerta formativa (domanda n. 5) ritiene che vada mantenuta nelle sue linee fondamentali.

Luigi Marchitto, rappresentante del mondo del lavoro all'interno del comitato di indirizzo

Corso di laurea Triennale in Lettere

L'intervistato non risponde alla domanda n. 1. Alla domanda n. 2 ("L'offerta formativa proposta, a suo avviso, andrebbe integrata in quale direzione") la risposta suggerisce il potenziamento

dell'internazionalizzazione. Alla domanda n. 3 (“Per i laureati in Lettere, ritiene più importante”) la risposta suggerisce l’avvio di una specializzazione caratterizzante. Riguardo al possibile potenziamento degli ambiti disciplinari (domanda n. 4), il suggerimento riguarda le discipline di ambito linguistico rivolte all’insegnamento dell’italiano agli stranieri. In merito all’offerta formativa (domanda n. 5) ritiene che vada mantenuta nelle sue linee fondamentali.

Luca Durante, rappresentante degli studenti

Corso di Laurea Triennale in Lettere

Per quanto attiene l’Offerta formativa proposta (domanda n.1), la risposta è la seguente: “Ritengo che sia completa, soddisfa le conoscenze grazie alla presenza delle materie caratterizzanti”. Alla domanda n. 2 (“L’offerta formativa proposta, a suo avviso, andrebbe integrata in quale direzione”) la risposta suggerisce un potenziamento dell’internazionalizzazione. Alla domanda n. 3 (“Per i laureati in Lettere, ritiene più importante”) la risposta suggerisce l’avvio di una specializzazione caratterizzante. Riguardo al possibile implemento degli ambiti disciplinari (domanda n. 4), il suggerimento riguarda le discipline di ambito linguistico rivolte all’insegnamento dell’italiano agli stranieri e le discipline filosofiche. In merito all’offerta formativa (domanda n. 5) ritiene che vada mantenuta nelle sue linee fondamentali.

f.to

Il segretario verbalizzante

Gianni Antonio Palumbo

f.to

Il Referente del CdS Prof.

Prof. Francesco Saverio Minervini

Consultazione delle parti sociali – Corso di Laurea Triennale in Lettere
Aprile 2023

1. Esprima un breve giudizio sull'Offerta formativa proposta:

2. L'offerta formativa proposta, a suo avviso, andrebbe integrata in quale direzione (è possibile anche più di una risposta):

- a. Ampliamento delle discipline impartite
- b. Riduzione delle discipline impartite
- c. Potenziamento dell'internazionalizzazione
- d. Maggiore presenza di esami scritti
- e. Aumento delle ore di tirocinio (se sì si indichi in quali contesti si ritiene opportuno che vengano svolte):

3. Per i laureati in Lettere, ritiene più importante:

- a. Una solida preparazione di base
- b. L'avvio di una specializzazione caratterizzante
- c. L'istituzione di rapporti con il mondo del lavoro

4. Se dovesse suggerire quali ambiti disciplinari implementare, cosa indicherebbe?

- a. Discipline di base (Letterature e lingue, storie, storie dell'arte e/o archeologie, antropologia)
- b. Discipline di ambito pedagogico/didattico
- c. Discipline di ambito linguistico rivolte all'insegnamento dell'italiano agli stranieri
- d. Discipline filosofiche

Se lo ritiene, indichi ulteriori ambiti:

5. Ritiene che l'offerta formativa

- a. vada mantenuta nelle sue linee fondamentali
- b. vada modificata parzialmente
- c. vada modificata integralmente

Suggerimenti:
