

Dipartimento di Studi Umanistici. Lettere, Beni culturali, Scienze della Formazione



Università di Foggia



REQUISITI DI ACCESSO ALL'ISCRIZIONE

L'accesso al corso di studio triennale in Scienze delle Attività Motorie e Sportive è subordinato al possesso di un diploma di scuola media superiore o di altro titolo di studio equipollente conseguito all'estero. La procedura per la verifica delle conoscenze in ingresso (OFA) prevede la somministrazione di un test a domanda chiusa con risposte multiple. Gli item riguarderanno argomenti di pedagogia, biologia, fisiologia, anatomia umana, finalità e contenuti dell'educazione fisica e dello sport, e richiederanno una buona capacità di sintesi di contenuti culturali interdisciplinari. Le modalità di svolgimento della prova sono definite e pubblicizzate online (cfr. la relativa pagina web: <https://www.studiumanistici.unifg.it/en/node/271>).

Gli studenti che non superano la prova dovranno recuperare gli eventuali OFA entro il primo anno di corso con la frequenza certificata di corsi MOOC, secondo le modalità precisate in una pagina del sito online del Dipartimento: <https://www.studiumanistici.unifg.it/en/node/271> .

CORSO DI LAUREA

Sbocchi professionali:

Tra le professionalità inerenti la figura del laureato in Scienze delle Attività Motorie e Sportive, rientrano quelle di preparatore atletico, operatore in palestre, società o centri sportivi, mediatore nella prevenzione del rischio per la salute, operatore dell'informazione tecnico-sportiva e organizzatore di attività per il tempo libero per l'intero ciclo di vita.

In particolare, il corso di studi mira a formare figure professionali in grado di operare nell'ambito del fitness, della prevenzione primaria e secondaria per la promozione della salute, dell'animazione sportiva e della didattica delle attività sportive, oltre che della gestione delle strutture ludico-sportive.

I laureati in questo corso di studio potranno svolgere attività professionali in ambito pubblico e privato, con particolare riferimento, secondo le attuali normative, all'insegnamento delle attività motorie e sportive, all'allenamento sportivo, al coordinamento ed alla dirigenza di impianti e strutture destinate alla pratica motoria, sportiva e ricreativa o del tempo libero per le diverse fasce d'età, all'organizzazione di manifestazioni sportive, ecc.

OBIETTIVI FORMATIVI

Il Corso di studi mira a promuovere l'acquisizione di tutte le conoscenze e competenze necessarie all'esercizio delle attività motorie e sportive presso strutture impegnate nello sviluppo, nel mantenimento, nel potenziamento e nel recupero delle abilità motorie e del benessere psicofisico ad esse correlato. Il corso di studio si propone di analizzare le evidenze riguardo l'insegnamento e l'apprendimento motorio per i soggetti di età diverse e per i soggetti con bisogni educativi speciali.

Obiettivi formativi:

- Individuare i fondamenti scientifici e distinguere i quadri di riferimento psicopedagogici, biomedico e normativo-giuridici relativi alle attività motorie, sportive, preventive ed adattate;
- Acquisire un metodo scientifico che favorisca lo sviluppo/aggiornamento continuo delle proprie capacità culturali e operative, che promuova il confronto con il mondo professionale anche internazionale, che sviluppi la capacità e l'orientamento a migliorare costantemente nel proprio processo formativo.
- Analizzare le relazioni esistenti tra l'evoluzione / lo sviluppo delle funzioni motorie e le funzioni cognitive, emotivo – affettive e socio-relazionali nell'età evolutiva, nell'adolescenza, nell'età adulta e anziana;
- Riconoscere le caratteristiche dei soggetti di età diverse relative allo sviluppo, al mantenimento ed al recupero delle funzioni motorie ed alle relative interconnessioni con le funzioni cognitive e socio-affettive della persona;
- Analizzare le finalità educative e gli obiettivi formativi delle attività motorie e sportive nell'età evolutiva (età prepuberale e puberale); progettare percorsi didattico – metodologici differenziati di educazione motoria e fisica; progettare percorsi didattico – metodologici di attività motorie e sportive adattate ai diversi tipi di handicap;
- Riconoscere le fonti storiche e normative delle discipline sportive;
- Distinguere i regolamenti delle discipline sportive;
- Confrontare ed applicare modelli di allenamento diversi; progettare condurre e valutare un ciclo di allenamento relativo a vari livelli di prestazione tecnico-sportiva;
- Confrontare modelli organizzativi di pratica motoria e sportiva nei Paesi dell'U.E. ed extraeuropei ai fini della ricerca e delle sperimentazioni organizzativa e didattica;
- Progettare, condurre e valutare processi di attività motorie finalizzate al recupero funzionale motorio nelle diverse fasce d'età;
- Interpretare i dati delle valutazioni motorie e sportive;
- Organizzare manifestazioni sportive;
- Condurre programmi di attività motorie e sportive nelle forme e nei modi che meglio rispondono alle esigenze e alle capacità del praticante e del contesto territoriale e culturale in cui si svolgono;
- Dirigere e coordinare le attività di società ed associazioni sportive;
- Organizzare, coordinare e dirigere progetti di attività motorie e sportive svolti presso strutture pubbliche e private.

PIANI DI STUDIO

PIANO DEGLI STUDI A.A. 2024/2025 - CDL Scienze delle attività motorie e sportive					
INSEGNAMENTO	CFU	Ore	SSD	AMBITO	Semestre
1° Anno					
Anatomia umana applicata alle scienze motorie	6	36	BIO/16	Base	Primo
Idoneità di informatica	2	12	INF/01	Altro	Primo
Biochimica e Biologia	6 (di cui 1 CFU di esercitazioni)	40	BIO/10	Base	Primo
Elementi di pedagogia delle attività motorie e sportive	10	60	M-PED/01	Base	Secondo
Teoria e metodologia del movimento umano/Teoria tecnica e didattica delle attività motorie per l'età evolutiva	8 (di cui 1 CFU di esercitazioni)	52	M-EDF/01	Base	Secondo
T.T.D. Degli sport individuali - Atletica leggera	4	24	M-EDF/02	Caratterizzante	Secondo
Teoria tecnica e didattica degli sport di squadra	10(di cui 1 CFU di esercitazioni)	64	M-EDF/02	Caratterizzante	Annuale
<i>Un'attività didattica a scelta tra quelle sotto riportate</i>					
Teoria tecnica e didattica degli sport individuali	7 (di cui 2 CFU di esercitazioni)	50	M-EDF/02	Affine/Integrativa	Primo
Elementi di psicologia di comunità per l'intervento nei gruppi sportivi	7	42	M-PSI/05	Affine/Integrativa	Primo
Medicine e patologie applicate allo sport	7	42	MED/11	Affine/Integrativa	Primo
Medicina legale dello sport	7	42	MED/43	Affine/Integrativa	Primo
<i>Un'attività didattica a scelta tra quelle sotto riportate</i>					
Igiene generale ed applicata con elementi di pediatria	6	36	MED/42	Affine/Integrativa	Primo
Diritti di personalità e della famiglia	6	36	IUS/01	Affine/Integrativa	Primo
Diritto alimentare internazionale e comparato	6	36	IUS/03	Affine/Integrativa	Primo
TOTALE PRIMO ANNO	59				

2° Anno					
Fisiologia applicata con elementi di nutrizione umana	12	72	BIO/09	Caratterizzante	Primo
Teoria dell'allenamento e metodi della valutazione motoria ed attitudinale	6	36	M-EDF/02	Caratterizzante	Primo
Elementi di psicologia delle attività motorie e sportive	6	36	M-PSI/02	Caratterizzante	Secondo
Pedagogia e didattica speciale per lo sport	6	36	M-PED/03	Caratterizzante	Secondo
Insegnamenti a scelta dello studente	12			A scelta dello studente	Secondo
Tirocinio II anno	20		NN	Altro	Annuale
TOTALE SECONDO ANNO	62				
3° Anno					
Statistica + Diritto	4 + 4	48	SECS-S/01/01	Base / Caratterizzante	Primo
Attività motoria preventiva, compensativa e adattata	8(di cui 1 CFU di esercitazioni)	52	M-EDF/01	Base	Primo
Teoria tecnica e didattica delle attività motorie di gruppo, ricreative e del tempo libero	6	36	M-EDF/01	Caratterizzante	Primo
Farmacologia applicata alle scienze delle attività motorie e sportive	6	36	BIO/14	Base	Secondo
Psicologia dello sviluppo cognitivo e motorio	6	36	M-PSI/04	Base	Secondo
Riabilitazione e patologia del movimento	6	36	MED/34	Caratterizzante	Secondo
Idoneità di lingua inglese	2	12	NN	Lingua/Prova Finale	Primo
Tirocinio III anno	5		NN	Altro	Primo
Tesi	6			Lingua/Prova Finale	Secondo
<i>Un'attività didattica a scelta tra quelle sotto riportate</i>					
Tecnologie dell'inclusione	6	36	M-PED/03	Affine/Integrativa	Primo
Ricerca e innovazione didattica	6	36	M-PED/04	Affine/Integrativa	Secondo
TOTALE TERZO ANNO	59				