



Università di Foggia

Studi Umanistici, Lettere, Beni Culturali,
Scienze della Formazione

Università di Foggia – Dipartimento di Studi Umanistici

**VERBALE DEL GRUPPO ASSICURAZIONE DELLA QUALITÀ CORSO DI LAUREA
MAGISTRALE IN**

LINGUE E CULTURE PER LA COMUNICAZIONE INTERNAZIONALE (LM-38)

Consultazione del Comitato di Indirizzo

22 Aprile 2024 – ore 16.00

La consultazione del comitato di indirizzo del Corso di Laurea Magistrale in Lingue e culture per la comunicazione internazionale si è svolta tramite questionario e incontro in modalità virtuale sulla piattaforma google meet (link: meet.google.com/gfv-rjcp-bub) in data 22 aprile 2024, dalle 16.00 alle 17.35. La consultazione è stata preparata tramite l'invio in data 9 aprile 2024 del Regolamento didattico del corso di studio, di una sintesi illustrativa dell'offerta formativa e del link al questionario (modulo Google) da parte della referente e coordinatrice del comitato del corso, prof.ssa Anna Riccio.

Risultano pervenuti i questionari di

- Thibault Catel, Docente presso Université di Limoges, Département de Lettres
- Adam Ledgeway, Docente presso University of Cambridge, Faculty of Modern and Medieval Languages and Linguistics
- Irene Romera Pintor, Docente presso Universidad de Valencia, Departamento de Filología Francesa e Italiana
- Roberto Ubbidente, Docente presso Humboldt-Universität zu Berlin, Institut für Romanistik
- Giulia Camassa, Docente presso Liceo Scientifico-linguistico “Cafiero”, Barletta
- Brigida Clemente, Ambasciatore Nazionale eTwinning-Indire Scuola e membro dell'Equipe Formativa Territoriale Puglia
- Maria D'Aprile, Head Liaison & Protocol Unit, United Nations Global Service Centre, United Nations Department of Operational Support, Puglia, Italia
- Antonia Magnacca, Responsabile Segreteria di direzione, Pomilio Blumm S.r.l., Agenzia di comunicazione integrata per la Commissione Europea, agenzie ed enti europei e pubblica

amministrazione italiana – Pescara, Bologna, Rome, Alicante, Brussels, Geneva, Vienna, Washington DC

- Yannick Gouchan - Docente presso Aix Marseille Université, Département Études italiennes
- Francesca Iatarola (rappresentante degli studenti)

Come è evidente dalle risposte, il Comitato di indirizzo ha manifestato unanimemente apprezzamento per il CdLM, tanto per aver recepito quanto era emerso nelle precedenti consultazioni quanto per il mantenimento di una solida base che assicuri il raggiungimento degli obiettivi formativi della classe, nonché il compimento di un robusto percorso culturale attento anche alle suggestioni contemporanee.

Sintesi dei questionari del Comitato di indirizzo

Thibault Catel, Docente presso Université di Limoges, Département de Lettres - Membro internazionale Comitato d'indirizzo

Per quanto attiene l'Offerta formativa proposta (domanda n.1), la risposta è la seguente: "offerta coerente e progressiva, adeguata agli scopi definiti dalla presentazione". Alla domanda n. 2 ("L'offerta formativa proposta, a suo avviso, andrebbe integrata in quale direzione") la risposta suggerisce il potenziamento dell'internazionalizzazione. Alla domanda n. 3 ("Per i laureati in *Lingue e culture per la comunicazione internazionale* ritiene più importante...") la risposta indica "l'avvio di una specializzazione caratterizzante". Riguardo al possibile implemento degli ambiti disciplinari (domanda n. 4), il suggerimento riguarda le Discipline caratterizzanti (Comunicazione internazionale, Sociolinguistica, Diritto, Economia, Geografia, Storia, Antropologia, Innovazioni digitali, Tecnologie per la traduzione). Alla domanda n.5 sull'eventuale mantenimento delle linee fondamentali dell'offerta formativa, ritiene che vada mantenuta nelle sue linee fondamentali. In merito all'intenzione di ospitare i nostri studenti (domanda n. 6), risponde negativamente.

Adam Ledgeway, Docente presso University of Cambridge, Faculty of Modern and Medieval Languages and Linguistics - Membro internazionale Comitato d'indirizzo

Per quanto attiene l'Offerta formativa proposta (domanda n.1), essa corrisponde in linea di massima "a quanto ci si aspetta da un tale corso magistrale". Alla domanda n. 2 ("L'offerta formativa proposta, a suo avviso, andrebbe integrata in quale direzione"), la risposta suggerisce il potenziamento dell'internazionalizzazione. Alla domanda n. 3 ("Per i laureati in *Lingue e culture per la comunicazione internazionale* ritiene più importante..."), la risposta indica "l'avvio di una specializzazione caratterizzante". Riguardo al possibile implemento degli ambiti disciplinari (domanda n. 4), il suggerimento riguarda le Discipline affini degli ambiti disciplinari delle Lingue e letterature moderne, della pedagogia, della psicologia della comunicazione, dell'ambito storico-artistico. In merito all'offerta formativa (domanda n.5) ritiene che vada mantenuta nelle sue linee fondamentali, suggerendo di adottare le terminologie culture/istituzioni francofone e ispanofone, al fine di includere non solo la Francia e la Spagna, ma anche altri paesi francofoni come il Belgio, la Svizzera, nonché quelli in Africa e Nord America, insieme ai paesi ispanofoni in America Latina. Alla domanda n. 6 "Ha intenzione di ospitare i nostri studenti per attività di tirocinio (150 ore)?", risponde negativamente.

Irene Romera Pintor, Docente presso Universidad de Valencia, Departamento de Filología Francesa e Italiana - Membro internazionale Comitato d'indirizzo

Per quanto attiene l'Offerta formativa proposta (domanda n.1), la risposta è "ottima". Alla domanda n. 2 ("L'offerta formativa proposta, a suo avviso, andrebbe integrata in quale direzione"), la risposta suggerisce un ampliamento delle discipline impartite e il potenziamento dell'internazionalizzazione. Alla domanda n. 3 ("Per i laureati in *Lingue e culture per la comunicazione internazionale* ritiene più importante..."), la risposta indica "una solida preparazione di base". Riguardo al possibile implemento degli ambiti disciplinari (domanda n. 4), il suggerimento riguarda le Discipline caratterizzanti (Comunicazione internazionale, Sociolinguistica, Diritto, Economia, Geografia, Storia, Antropologia, Innovazioni digitali, Tecnologie per la traduzione). In merito all'offerta formativa (domanda n.5) ritiene che vada mantenuta nelle sue linee fondamentali. Alla domanda n. 6 "Ha intenzione di ospitare i nostri studenti per attività di tirocinio (150 ore)?", risponde positivamente.

Roberto Ubbidente, Docente presso Humboldt-Universität zu Berlin, Institut für Romanistik - Membro internazionale Comitato d'indirizzo

Per quanto attiene l'Offerta formativa proposta (domanda n.1), la risposta è "varia e ben articolata". Alla domanda n. 2 ("L'offerta formativa proposta, a suo avviso, andrebbe integrata in quale direzione"), la risposta suggerisce il potenziamento dell'internazionalizzazione e maggiore presenza di esami scritti. Alla domanda n. 3 ("Per i laureati in *Lingue e culture per la comunicazione internazionale* ritiene più importante..."), la risposta indica "una solida preparazione di base". Riguardo al possibile implemento degli ambiti disciplinari (domanda n. 4), il suggerimento riguarda le Discipline caratterizzanti (Comunicazione internazionale, Sociolinguistica, Diritto, Economia, Geografia, Storia, Antropologia, Innovazioni digitali, Tecnologie per la traduzione). In merito all'offerta formativa (domanda n.5) ritiene che vada mantenuta nelle sue linee fondamentali. Alla domanda n. 6 "Ha intenzione di ospitare i nostri studenti per attività di tirocinio (150 ore)?", risponde positivamente.

Giulia Camassa, Docente presso Liceo Scientifico-linguistico "Cafiero", Barletta

Per quanto attiene l'Offerta formativa proposta (domanda n.1), la risposta è "esauriente". Alla domanda n. 2 ("L'offerta formativa proposta, a suo avviso, andrebbe integrata in quale direzione"), la risposta suggerisce il potenziamento dell'internazionalizzazione. Alla domanda n. 3 ("Per i laureati in *Lingue e culture per la comunicazione internazionale* ritiene più importante..."), la risposta indica "l'istituzione di rapporti con il mondo del lavoro". Riguardo al possibile implemento degli ambiti disciplinari (domanda n. 4), il suggerimento riguarda le Discipline caratterizzanti (Comunicazione internazionale, Sociolinguistica, Diritto, Economia, Geografia, Storia, Antropologia, Innovazioni digitali, Tecnologie per la traduzione). In merito all'offerta formativa (domanda n.5) ritiene che vada mantenuta nelle sue linee fondamentali. Alla domanda n. 6 "Ha intenzione di ospitare i nostri studenti per attività di tirocinio (150 ore)?", risponde positivamente.

Brigida Clemente, Ambasciatore Nazionale eTwinning-Indire Scuola e membro dell'Equipe Formativa Territoriale Puglia

Per quanto attiene l'Offerta formativa proposta (domanda n.1), la risposta è "una grande opportunità per gli studenti del nostro territorio". Alla domanda n. 2 ("L'offerta formativa proposta, a suo avviso, andrebbe integrata in quale direzione"), la risposta suggerisce il potenziamento dell'internazionalizzazione. Alla domanda n. 3 ("Per i laureati in *Lingue e culture per la comunicazione internazionale* ritiene più importante..."), la risposta indica "l'istituzione di rapporti con il mondo del lavoro". Riguardo al possibile implemento degli ambiti disciplinari (domanda n. 4), il suggerimento riguarda le Discipline caratterizzanti (Comunicazione internazionale, Sociolinguistica, Diritto, Economia, Geografia, Storia, Antropologia, Innovazioni digitali, Tecnologie per la traduzione). In merito all'offerta formativa (domanda n.5) ritiene che vada mantenuta nelle sue linee fondamentali. Alla domanda n. 6 "Ha intenzione di ospitare i nostri studenti per attività di tirocinio (150 ore)?", risponde negativamente.

Maria D'Aprile, Capo Ufficio Cerimoniale, Relazioni Diplomatiche, Istituzionali e Pubbliche - Centro Servizi Globale delle Nazioni Unite

Per quanto attiene l'Offerta formativa proposta (domanda n.1), la risposta è "l'offerta formativa è allineata alle esigenze attuali della società sempre più globale e interconnessa". Alla domanda n. 2 ("L'offerta formativa proposta, a suo avviso, andrebbe integrata in quale direzione"), la risposta suggerisce il potenziamento dell'internazionalizzazione. Alla domanda n. 3 ("Per i laureati in *Lingue e culture per la comunicazione internazionale* ritiene più importante..."), la risposta indica "l'istituzione di rapporti con il mondo del lavoro". Riguardo al possibile implemento degli ambiti disciplinari (domanda n. 4), il suggerimento riguarda le Discipline caratterizzanti (Comunicazione internazionale, Sociolinguistica, Diritto, Economia, Geografia, Storia, Antropologia, Innovazioni digitali, Tecnologie per la traduzione). In merito all'offerta formativa (domanda n.5) ritiene che vada modificata parzialmente. Alla domanda n. 6 "Ha intenzione di ospitare i nostri studenti per attività di tirocinio (150 ore)?", risponde positivamente.

Antonia Magnacca, Responsabile Segreteria di direzione, Pomilio Blumm S.r.l., Agenzia di comunicazione integrata per la Commissione Europea, agenzie ed enti europei e pubblica amministrazione italiana – Pescara, Bologna, Rome, Alicante, Brussels, Geneva, Vienna, Washington DC

Per quanto attiene l'Offerta formativa proposta (domanda n.1), la risposta è "l'offerta formativa si presenta completa ed articolata". Alla domanda n. 2 ("L'offerta formativa proposta, a suo avviso, andrebbe integrata in quale direzione"), la risposta suggerisce il potenziamento dell'internazionalizzazione. Alla domanda n. 3 ("Per i laureati in *Lingue e culture per la comunicazione internazionale* ritiene più importante..."), la risposta indica "l'istituzione di rapporti con il mondo del lavoro". Riguardo al possibile implemento degli ambiti disciplinari (domanda n. 4), il suggerimento riguarda le Discipline affini degli ambiti disciplinari delle Lingue e letterature moderne, della pedagogia, della psicologia della comunicazione, dell'ambito storico-artistico. In merito all'offerta formativa (domanda n.5) ritiene che vada modificata parzialmente. Alla domanda n. 6 "Ha intenzione di ospitare i nostri studenti per attività di tirocinio (150 ore)?", risponde positivamente.

Yannick Gouchan - Docente presso Aix Marseille Université, Département Études italiennes - Membro internazionale Comitato d'indirizzo

Per quanto attiene l'Offerta formativa proposta (domanda n.1), l'offerta formativa è "in conformità con le competenze richieste nel settore della lingue straniere applicate alla comunicazione internazionale". Alla domanda n. 2 ("L'offerta formativa proposta, a suo avviso, andrebbe integrata in quale direzione"), la risposta suggerisce un ampliamento delle discipline impartite. Alla domanda n. 3 ("Per i laureati in *Lingue e culture per la comunicazione internazionale* ritiene più importante..."), la risposta indica "l'avvio di una specializzazione caratterizzante". Riguardo al possibile implemento degli ambiti disciplinari (domanda n. 4), il suggerimento riguarda le Discipline caratterizzanti (Comunicazione internazionale, Sociolinguistica, Diritto, Economia, Geografia, Storia, Antropologia, Innovazioni digitali, Tecnologie per la traduzione). In merito all'offerta formativa (domanda n.5) ritiene che vada modificata parzialmente. Alla domanda n. 6 "Ha intenzione di ospitare i nostri studenti per attività di tirocinio (150 ore)?", risponde positivamente.

Francesca Iatarola (rapp. studentessa)

Per quanto attiene l'Offerta formativa proposta (domanda n.1), la studentessa ritiene che l'offerta formativa è "l'offerta formativa adeguata alla magistrale proposta. Essa permette di accedere a numerosi ambiti lavorativi e offre una solida preparazione". Alla domanda n. 2 ("L'offerta formativa proposta, a suo avviso, andrebbe integrata in quale direzione"), la risposta suggerisce un ampliamento delle discipline impartite e il potenziamento dell'internazionalizzazione. Alla domanda n. 3 ("Per i laureati in *Lingue e culture per la comunicazione internazionale* ritiene più importante..."), la risposta indica "l'istituzione di rapporti con il mondo del lavoro". Riguardo al possibile implemento degli ambiti disciplinari (domanda n. 4), il suggerimento riguarda le Discipline caratterizzanti (Comunicazione internazionale, Sociolinguistica, Diritto, Economia, Geografia, Storia, Antropologia, Innovazioni digitali, Tecnologie per la traduzione). In merito all'offerta formativa (domanda n.5) ritiene che vada modificata parzialmente.

Il Segretario Verbalizzante

prof. Michele Russo

La Presidente

prof.ssa Anna Riccio

QUESTIONARIO

Consultazione delle parti interessate – Corso di Laurea Magistrale in Lingue e culture per la comunicazione internazionale (LM-38)

Aprile 2023

1. Esprima un breve giudizio sull'Offerta formativa proposta:

2. L'offerta formativa proposta, a suo avviso, andrebbe integrata in quale direzione (è possibile anche più di una risposta):

- a. Ampliamento delle discipline impartite
- b. Riduzione delle discipline impartite
- c. Potenziamento dell'internazionalizzazione
- d. Maggiore presenza di esami scritti
- e. Altro:

3. Per i laureati in *Lingue e culture per la comunicazione internazionale*, ritiene più importante:

- a. Una solida preparazione di base
- b. L'avvio di una specializzazione caratterizzante
- c. L'istituzione di rapporti con il mondo del lavoro

4. Se dovesse suggerire quali ambiti disciplinari implementare, cosa indicherebbe?

- a. Discipline caratterizzanti (Comunicazione internazionale, Sociolinguistica, Diritto, Economia, Geografia, Storia, Antropologia, Innovazioni digitali, Tecnologie per la traduzione)
- b. Discipline affini degli ambiti disciplinari delle Lingue e letterature moderne, della pedagogia, della psicologia della comunicazione, dell'ambito storico-artistico

Se lo ritiene, indichi ulteriori ambiti:

5. Ritiene che l'offerta formativa vada:

- a. mantenuta nelle sue linee fondamentali
- b. modificata parzialmente
- c. modificata integralmente

Suggerimenti:

6. Ha intenzione di ospitare i nostri studenti per attività di tirocinio (150 ore)?

 Si, in tirocinio curriculare (pre-laurea)

 No