



# Università di Foggia

Studi Umanistici, Lettere, Beni Culturali,  
Scienze della Formazione

Prot. n. \_\_\_\_\_ - II

Rep. n. \_\_\_\_\_

## VERBALE DELLA COMMISSIONE DIDATTICA PARITETICA DOCENTI-STUDENTI

Seduta del giorno 29.04.2024 - ore 9:00

	Presente	Assente	Giustificato
<b>Presidente</b>			
SIVO Francesca	X		
<b>Componenti</b>			
ANNACONTINI Giuseppe	X		
CARLUCCI Leonardo	X		
EVANGELISTI Silvia	X		
INGRAVALLO Tiziana	X		
VINCI Viviana	X		
<b>Rappresentanti degli Studenti</b>			
BRUNO Emanuele	X		
DIBARTOLOMEO Gabriele	X		
di BIASE Gaetana	X		
MAGLIONE Roberta	X		
RUSSO Aurora	X		

La Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti del Dipartimento di *Studi Umanistici, Lettere, Beni Culturali, Scienze della Formazione* si è regolarmente costituita il giorno 29 aprile 2024, dalle ore 9:00 alle ore 13:00, in modalità telematica asincrona, per discutere l'ordine del giorno di seguito riportato e determinato con la convocazione del giorno 24 aprile 2024 [Prot. n. 0023292 - II/10]:

- Comunicazioni della Presidente;
- 1. Modifica del Regolamento didattico del Corso di Studio Triennale in “Scienze e tecniche psicologiche”, a. a. 2024-2025: parere;
- 2. Modifica del Regolamento didattico del Corso di Studio Triennale in “Lingue e Culture straniere”, a. a. 2024-2025: parere;
- 3. Modifica del Regolamento didattico del Corso di Studio Triennale in “Scienze dell’Educazione e della Formazione”, a. a. 2024-2025: parere;
- 4. Modifica del Regolamento didattico del Corso di Studio Triennale in “Scienze delle attività motorie e sportive”, a. a. 2024-2025: parere;
- 5. Approvazione del verbale del giorno 2.04.2024;
- 6. Varie ed eventuali.

Assume le funzioni di Segretario verbalizzante il prof. Giuseppe Annacontini.

Il dott. Severo Carbone, figura di supporto tecnico amministrativo, è assente giustificato.

La Presidente, constatata la regolarità della convocazione e della costituzione della Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti, dichiara aperta la seduta alle ore 9:00; invita, pertanto, tutti i Componenti a confermare, tramite e-mail ed entro le ore 13:00, la propria presenza all’incontro e ad esprimere il proprio parere su ciascuno dei punti oggetto di convocazione.

#### ● **Comunicazioni della Presidente**

La Presidente riferisce di aver ricevuto per posta elettronica, in data 19.04.2024, da parte del prof. Antonio R. Daniele, Referente del Gruppo di Assicurazione della Qualità del Corso di Studio Triennale in L-11-“Lingue e Culture straniere”, la nota trasmessagli il giorno 15.04.2024 dalla dott.ssa Giovanna Pacillo, Responsabile dell’Area Offerta Formativa e Segreterie Studenti dell’Università di Foggia, e recante il parere favorevole (senza osservazioni) del Consiglio Universitario Nazionale relativamente alla proposta di modifica dell’Ordinamento didattico del medesimo Corso di Studio per l’a. a. 2024-2025 [Università degli Studi di Foggia - Prot. min. 17541-III/2024]. La Presidente si congratula con il prof. Daniele e l’intero gruppo di lavoro per l’ottimo risultato ottenuto.

La Presidente comunica, altresì, di aver richiesto l’inserimento, nell’ordine del giorno della prossima seduta del Consiglio di Dipartimento, fissata per il giorno 30.04.2024, del punto relativo alla nomina del nuovo componente della rappresentanza studentesca all’interno della Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti in sostituzione della Sig.ra Denise Pia Formica.

#### **1. Modifica del Regolamento didattico del CdS Triennale in “Scienze e tecniche psicologiche”, a. a. 2024-2025: parere**

La Presidente dichiara di aver ricevuto per posta elettronica, in data 27.04.2024, da parte della prof.ssa Giusi Toto, Referente del Gruppo di Assicurazione della Qualità del Corso di Studio Triennale in “Scienze e tecniche psicologiche”, il Regolamento didattico a. a. 2024-2025 del Corso di

Studio in oggetto. Dichiaro, altresì, di aver a sua volta inoltrato, nello stesso giorno e per posta elettronica, ai Componenti della Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti la documentazione ricevuta. Rende noto, dunque, quanto discusso nella riunione del Gruppo di Assicurazione della Qualità del Corso di Studio Triennale in “Scienze e tecniche psicologiche”, svoltasi il giorno 26.04.2024, in merito alle proposte di modifica al testo del Regolamento didattico a. a. 2024-2025, su cui il Gruppo di Assicurazione della Qualità del Corso di Studio interessato si è espresso favorevolmente, anche in seguito ad un preventivo, lungo e partecipato confronto con la Delegata alla Didattica del Dipartimento, prof.ssa Tiziana Ragno (cfr. il relativo verbale).

Le proposte di modifica consistono sia in alcune variazioni al piano dell’offerta formativa sia in alcune revisioni e/o integrazioni al testo del Regolamento e concernono nello specifico:

- 1) la riduzione del numero programmato degli iscritti da 388 a 333 come diretta e necessaria conseguenza della riduzione del numero di docenti di riferimento del Corso di Studio;
- 2) l’inserimento, nel piano di studi, dei seguenti laboratori di tirocinio pratico-valutativo (=TPV) a scelta al terzo anno, per un totale di 10 CFU complessivi tra primo e secondo semestre: “Testing neuropsicologico” (2 CFU); “Neuroscienze dell’invecchiamento” (3 CFU); “Psicofisiologia del dolore” (6 CFU); “Metodi e strumenti d’indagine in psicologia sperimentale” (2 CFU); “Valutazione e training della memoria di lavoro” (2 CFU); “Psicologia del pensiero e valutazione delle capacità intellettive” (2 CFU); “Metodi e strumenti per l’inclusione” (2 CFU); “Metodi di ricerca ed intervento in Psicologia Sociale” (2 CFU); “Tecniche di valutazione del personale in psicologia del lavoro” (2 CFU); “Testing in Psicologia clinica” (2 CFU);
- 3) la disattivazione dei seguenti insegnamenti affini a scelta: “Chimica organica” (CHIM/06); “Diritti della personalità e della famiglia” (IUS/01), “Diritto alimentare internazionale e comparato” (IUS/03), “Diritto amministrativo” (IUS/10) e “Sociologia della devianza” (SPS/12);
- 4) la riduzione del numero di CFU destinati alle attività laboratoriali previste per i seguenti insegnamenti: “Psicologia dell’educazione” (M-PSI/04 - da 3 a 1 CFU di laboratorio), “Psicologia dello sviluppo” (M-PSI/04 - da 6 a 3 CFU di laboratorio) e “Psicologia sociale” (M-PSI/05 - da 6 a 3 CFU di laboratorio);
- 5) l’inserimento della seguente precisazione nell’Art. 7 - *Studio individuale dello studente*: “[...] I CFU di laboratorio validi ai fini del Tirocinio Pratico-Valutativo (TPV - vedi art. 12 del presente regolamento) sono disciplinati dal D.I. 654/22 [...]”;
- 6) la precisazione, nell’Art. 10 - *Obblighi di frequenza e altre disposizioni relative agli studenti*, relativa all’obbligatorietà della frequenza dei laboratori di tirocinio pratico-valutativo con un numero massimo di assenze consentite pari al 20%, oltre che l’indicazione, nel medesimo articolo, del numero massimo di studenti (pari a 60) che potranno frequentare i laboratori di tirocinio pratico-valutativo;
- 7) la riformulazione dell’Art. 12, dove peraltro - come previsto dal D.I. 654/22 - si precisa che

il tirocinio pratico-valutativo può consistere anche in attività formative svolte nell'ambito del piano di studi quali laboratori professionalizzanti, "che prevedono la frequenza obbligatoria (si veda articolo 10) e saranno erogate da un esperto iscritto all'ordine degli psicologi da almeno tre annualità con funzioni di insegnamento, monitoraggio, supporto tecnico-metodologico, supervisione, valutazione".

In via preliminare, la Presidente rileva, ancora una volta, come nel testo del Regolamento didattico a. a. 2024-2025 del Corso di Studio in oggetto siano presenti diversi refusi già in precedenza segnalati dalla Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti e che nuovamente si consiglia di correggere; in particolare, torna a ribadire la necessità di modificare la denominazione dell'Art. 12 in *Attività di Tirocinio pratico-valutativo* in luogo di *Attività di Tirocinio pratico-applicativo* e di apportare la medesima modifica in tutto il testo, anche alla luce dei cambiamenti effettuati nel piano di studi, sostituendo dunque la definizione di "tirocinio pratico-applicativo" con quella di "tirocinio pratico-valutativo", al fine di uniformare il documento nella sua interezza. Dà quindi avvio alla discussione riguardo alle modifiche apportate al testo del Regolamento didattico del Corso di Studio interessato. A loro volta, i presenti, pur dichiarando la propria condivisione rispetto all'esigenza del Corso di Studio, esprimono alcune riserve in merito al Regolamento didattico a. a. 2024-2025, e nello specifico relativamente ad alcune questioni procedurali ed alle seguenti anomalie rilevate dai proff. Silvia Evangelisti e Giuseppe Annacontini e dalla Sig.ra Roberta Maglione:

1) ancora una volta, non risulta facilmente comprensibile la lettura dello schema degli insegnamenti proposto nel "Calendario riassuntivo delle attività didattiche": pertanto, per rispondere a criteri di uniformità e all'esigenza di maggiore chiarezza per gli uffici e soprattutto per gli studenti, la Commissione suggerisce nuovamente al Gruppo di Assicurazione della Qualità del Corso di Studio in questione di impiegare un sistema di presentazione del piano di studi in tabella (ad esempio, sul modello dell'impianto visionabile al seguente *link*: <https://www.studiumanistici.unifg.it/sites/st06/files/2023-05/Regolamento-didattico-Lingue-culture-straniere-23-24.pdf>);

2) quanto al piano di studi (parte seconda del Regolamento didattico in questione), inoltre, nella sezione riguardante la scelta tra i vari laboratori TPV proposti, sarebbe forse opportuno sostituire la formula "Fra i seguenti TPV" con la formula "Laboratori TPV interni a scelta tra: ..." ed eventualmente aggiungere, tra parentesi ovvero con un asterisco, una postilla di rimando all'Art. 12, per meglio orientare lo studente circa la facoltà di scelta tra attività di tirocinio esterno (che ricopra in tutto o in parte i 10 CFU di tirocinio previsti dal Corso di Studio Triennale) e i laboratori TPV interni. Tale suggerimento si spiega con la volontà di rendere più chiara la forma italiana ("Fra i seguenti TPV" appare, infatti, una formulazione carente, che necessita di un completamento, come avviene, ad esempio, nel caso degli insegnamenti a scelta), oltre che con la possibilità che gli studenti hanno di

scegliere tra le attività di tirocinio interne ed esterne: i 10 CFU di TVP, a cui si fa riferimento nella riga immediatamente precedente dello schema, possono essere infatti erogati sia internamente sia esternamente; da qui, appunto, l'esigenza di guidare meglio gli studenti nella lettura del piano di studi anche attraverso il rinvio all'articolo 12 (dove tutta la procedura relativa alle attività di tirocinio è ben illustrata);

3) si rileva, altresì, che dal verbale della riunione del giorno 26.04.2024 allegato non si evince in modo del tutto esplicito l'approvazione del Regolamento didattico a. a. 2024-2025 da parte del Gruppo di Assicurazione della Qualità del Corso di Studio in questione, anche se appare implicita la condivisione sui punti presi in esame da parte dei componenti, ma con il solo voto contrario della Coordinatrice. Il verbale si presenta, infatti, come una letterale trascrizione di quanto ciascuno dei componenti del Gruppo di Assicurazione della Qualità stesso ha osservato e/o proposto relativamente alle modifiche da apportare al testo; manca, tuttavia, una nota conclusiva che consenta di chiarire a chi legge che le proposte di modifica avanzate sono state accolte e approvate dal Gruppo di Assicurazione della Qualità, come pure manca il riferimento ad un segretario verbalizzante. Il testo del Regolamento didattico a. a. 2024-2025, peraltro, non reca alcun segno di richiamo o sottolineatura rispetto alle revisioni effettuate, che pertanto non risultano immediatamente individuabili e del tutto perspicue. In conclusione, sarebbe forse opportuno ricevere il verbale definitivo (preferibilmente in una forma più sintetica ma completa) dove, punto per punto, siano descritte le singole proposte di modifica approvate/non approvate, al fine di consentirne la pubblicazione sul sito del Dipartimento.

Dopo un partecipato ed efficace confronto, dunque, la Presidente invita i presenti ad esprimere il proprio parere alle proposte di modifica in materia di Regolamento didattico del Corso di Studio Triennale in "Scienze e tecniche psicologiche" dell'a. a. 2024-2025, pur con riserva rispetto alle anomalie rilevate e alle questioni procedurali sollevate dai proff. Evangelisti ed Annacontini e dalla Sig.ra Maglione.

La Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti, all'unanimità,

VISTO l'art. 41 dello Statuto dell'Università di Foggia;

VISTO il Regolamento Didattico di Ateneo;

PRESO ATTO del preventivo e lungo confronto avvenuto all'interno del Gruppo di Assicurazione della Qualità del Corso di Studio in "Scienze e tecniche psicologiche" e delle osservazioni e dei suggerimenti relativi al testo del Regolamento didattico a. a. 2024-2025 del Corso di Studio stesso pervenuti da parte della prof.ssa Tiziana Ragno, Delegata alla Didattica del Dipartimento;

VISTO il verbale del Gruppo di Assicurazione della Qualità del Corso di Studio in oggetto del 26.04.2024;

CONSIDERATI i suggerimenti di modifica e/o integrazione avanzati dalla Presidente in merito al Regolamento didattico a. a. 2024-2025 del Corso di Studio Triennale interessato;

TENUTO CONTO delle anomalie rilevate e delle questioni procedurali sollevate dai proff. Silvia Evangelisti e Giuseppe Annacontini e dalla Sig.ra Roberta Maglione in merito al Regolamento didattico a. a. 2024-2025 del Corso di Studio in questione;

UDITA la proposta della Presidente,

## **DELIBERA**

di esprimere parere favorevole in merito alla modifica del Regolamento didattico a. a. 2024-2025 del Corso di Studio Triennale in “Scienze e tecniche psicologiche”, così come risulta del verbale del Gruppo di Assicurazione della Qualità del Corso di Studio in “Scienze e tecniche psicologiche” del 26.04.2024, pur con riserva rispetto alle anomalie rilevate e alle questioni procedurali sollevate dai proff. Silvia Evangelisti e Giuseppe Annacontini e dalla Sig.ra Roberta Maglione.

Il presente dispositivo è approvato seduta stante ed è, quindi, è immediatamente esecutivo.

### **2. Modifica del Regolamento didattico del Corso di Studio Triennale in “Lingue e Culture straniere”, a. a. 2024-2025: parere**

La Presidente dichiara di aver ricevuto per posta elettronica, in data 26.04.2024, da parte del prof. Antonio R. Daniele, Referente del Gruppo di Assicurazione della Qualità del Corso di Studio Triennale in “Lingue e Culture straniere”, il Regolamento didattico a. a. 2024-2025 del Corso di Studio in oggetto. Dichiara, altresì, di aver a sua volta inoltrato, nello stesso giorno e per posta elettronica, ai Componenti della Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti la documentazione ricevuta. Rende noto, dunque, quanto discusso nella riunione del Gruppo di Assicurazione della Qualità del Corso di Studio Triennale in “Lingue e Culture straniere”, svoltasi il giorno 26.04.2024, in merito alle proposte di modifica al testo del Regolamento didattico a. a. 2024-2025, avanzate una volta acquisito il parere favorevole (senza osservazioni) del Consiglio Nazionale Universitario riguardo alla proposta di modifica dell’Ordinamento didattico del Corso di Studio stesso (vd. *supra*, Comunicazioni della Presidente) e tenendo conto anche delle osservazioni condivise nel Collegio dei Coordinatori dei rispettivi Corsi di Studio del Dipartimento di Studi Umanistici. Lettere, Beni Culturali, Scienze della Formazione, svoltosi il giorno 29.02.2024 alla presenza della Direttrice, prof.ssa Barbara De Serio, e della Delegata alla Didattica, prof.ssa Tiziana Ragno (cfr. il relativo verbale).

Le proposte di modifica, su cui il Gruppo di Assicurazione della Qualità del Corso di Studio interessato si è espresso favorevolmente (cfr. il relativo verbale), concernono nello specifico:

a) revisioni in alcuni punti del testo:

1) Art. 2 - *Obiettivi formativi specifici*: “A tale proposito, si precisa che, contemplando l’ordinamento del CdS l’erogazione dell’offerta formativa in modalità mista (blended) e nel

rispetto della normativa nazionale vigente, più del 10% ma non oltre i 2/3 del totale delle attività formative sono erogati in modalità telematica. La parziale erogazione in tale modalità non può riguardare le attività didattiche laboratoriali. Non è consentita, inoltre, la registrazione delle attività didattiche in presenza. [...] Il percorso formativo prevede, per il primo anno, discipline di base e caratterizzanti relative all'ambito della letteratura italiana e a quello linguistico-letterario nelle due lingue straniere scelte e, altresì, disciplinari affini (diritto, economia, pedagogia, culture antiche) che, nel secondo semestre, consentono fin da subito l'apertura ad altre prospettive tali da arricchire la formazione dello studente con fondamenti culturali, conoscitivi e metodologici che rispondono alle numerose espressioni professionali dei laureati in lingue della classe L-11. Nel corso del secondo anno lo studente prosegue il suo percorso di acquisizione delle conoscenze e competenze nelle due lingue e culture straniere. Parallelamente acquisirà conoscenze e competenze relativamente alle discipline linguistiche, glottodidattiche, storiche, geografiche e socio- antropologiche, definite di base per il percorso di studio [...];

2) Art. 4 - *Modalità per il riconoscimento di attività formative pregresse*: “[...] Nello specifico, agli studenti in possesso di certificazioni linguistiche, potranno essere attribuiti i CFU relativi alle competenze linguistiche presentando la documentazione direttamente al docente titolare del relativo insegnamento che ne valuterà la validità. In ogni caso, tali certificazioni devono: a) avere una data di rilascio non anteriore a 5 anni dalla data dell'appello in cui verrà verbalizzato l'esame; b) prevedere l'accertamento di quattro abilità linguistiche (scrittura, lettura, ascolto, parlato). Il docente titolare dell'insegnamento, dopo aver eventualmente riconosciuto come valida la certificazione, attribuirà un punteggio pari a quello presente nella certificazione verbalizzandolo al primo appello successivo alla presentazione dell'istanza: in questo caso, lo studente che aspiri a un punteggio superiore a quello conseguito con la certificazione potrà chiedere al docente della lingua straniera oggetto di valutazione di sostenere un colloquio di verifica. Nel caso in cui la certificazione non riporti alcuna votazione, il docente titolare, dopo aver eventualmente riconosciuto come valida la certificazione, attribuirà un punteggio pari a 24/30 da verbalizzare, parimenti, al primo appello successivo alla presentazione dell'istanza: anche in questo caso, lo studente che aspiri a un punteggio superiore potrà chiedere al docente della lingua straniera oggetto di valutazione di sostenere un colloquio di verifica [...];

3) Art. 6 - *Attività a scelta libera*: “[...] Gli studenti devono comunicare gli insegnamenti prescelti secondo tempi e modalità stabilite dagli uffici competenti e rese pubbliche sul sito online dell'Università di Foggia”;

4) Art. 7 - *Studio individuale dello studente tipologie delle forme didattiche e crediti formativi*: indicazione, in tabella, del rapporto fra ore di didattica del docente e ore di studio individuale (rispettivamente 10 e 15) relativamente alle attività di laboratorio;

5) Art. 12 - *Tirocinio pratico-applicativo obbligatorio*: “[...] L'attività di Tirocinio non può essere distribuita su una durata superiore a 12 mesi. [...] La richiesta per il tirocinio, opportunamente

concordata con il docente responsabile, può essere presentata presso gli uffici competenti secondo tempi e modalità previsti e pubblicizzati sul sito online del Dipartimento [...];

6) Art. 6 - *Esame di laurea*: “[...] La richiesta per sostenere l’esame di laurea deve essere presentata alla Segreteria Studenti secondo le modalità ed i termini stabiliti dal Regolamento di Ateneo [...]”;

b) variazioni al piano dell’offerta formativa:

1) in seguito alla modifica dell’Ordinamento didattico, vengono inseriti, in entrambi i *curricula*, gli insegnamenti di “Lingua e traduzione spagnola” (L-LIN/07) e di “Letteratura e cultura spagnola” (L-LIN/05) sui tre anni di corso e l’insegnamento di “Filologia e linguistica romanza” (L-FIL-LET/09) al secondo anno;

2) per ragioni di migliore calibratura delle attività didattiche, al primo anno e in entrambi i *curricula*, viene anticipato il blocco delle attività affini o integrative, con conseguente slittamento delle discipline glottolinguistiche al secondo e al terzo anno.

La Presidente dà quindi avvio alla discussione riguardo alle proposte di modifica in materia di Regolamento didattico del Corso di Studio Triennale in “Lingue e Culture straniere” a. a. 2024-2025; i presenti, a loro volta, dichiarano la propria condivisione rispetto all’esigenza del Corso di Studio.

Dopo un proficuo e partecipato confronto sulla questione, la Presidente invita i presenti ad esprimere il proprio parere in merito alle proposte di modifica di Regolamento didattico del Corso di Studio Triennale in “Scienze delle attività motorie e sportive” a. a. 2024-2025.

La Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti, all’unanimità,

VISTO l’art. 41 dello Statuto dell’Università di Foggia;

VISTO il Regolamento Didattico di Ateneo;

VISTA la nota recante il parere favorevole (senza osservazioni) del Consiglio Nazionale Universitario riguardo alla proposta di modifica dell’Ordinamento didattico del Corso di Studio Triennale in “Lingue e Culture straniere”;

VISTO il verbale del Gruppo di Assicurazione della Qualità del Corso di Studio Triennale in “Lingue e Culture straniere” del giorno 26.04.2024;

PRESO ATTO della condivisione delle proposte di modifica al testo del Regolamento didattico del Corso di Studio Triennale in “Lingue e Culture straniere” con la Direttrice, prof.ssa Barbara De Serio, e la Delegata alla Didattica, prof.ssa Tiziana Ragno, nel Collegio dei Coordinatori dei rispettivi Corsi di Studio del Dipartimento di Studi Umanistici. Lettere, Beni Culturali, Scienze della Formazione, svoltosi il giorno 29 febbraio 2024;

UDITA la proposta della Presidente,

**DELIBERA**



di esprimere parere favorevole rispetto alla richiesta di modifica del Regolamento Didattico a. a. 2024-2025 del Corso di Studio Triennale in “Lingue e Culture straniere”, così come risulta dal verbale del Gruppo di Assicurazione della Qualità del Corso di Studio in “Lingue e Culture straniere” del giorno 26.04.2024.

Il presente dispositivo è approvato seduta stante ed è, quindi, immediatamente esecutivo.

### **3. Modifica del Regolamento didattico del Corso di Studio Triennale in “Scienze dell’Educazione e della Formazione”, a. a. 2024-2025: parere**

La Presidente dichiara di aver ricevuto per posta elettronica, in data 26.04.2024, da parte della prof.ssa Anna Grazia Lopez, Referente del Gruppo di Assicurazione della Qualità del Corso di Studio in “Scienze dell’Educazione e della Formazione”, il Regolamento didattico a. a. 2024-2025 del Corso di Studio in oggetto. Dichiara, altresì, di aver a sua volta inoltrato, nello stesso giorno e per posta elettronica, ai Componenti della Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti la documentazione ricevuta. Rende noto, dunque, quanto discusso durante la riunione telematica asincrona del Gruppo di Assicurazione della Qualità del Corso di Studio Triennale in “Scienze dell’Educazione e della Formazione”, svoltasi il giorno 26.04.2024, in merito ad una proposta di modifica al testo del Regolamento didattico a. a. 2024-2025 del Corso di Studio interessato, che prevede la seguente variazione del piano dell’offerta formativa: disattivazione dell’insegnamento a scelta di “Etica delle relazioni” (M-FIL/03), a causa della mancata copertura didattica (cfr. il relativo verbale).

La Presidente dà quindi avvio alla discussione riguardo alle proposte di modifica in materia di Regolamento didattico del Corso di Studio Triennale in “Scienze dell’Educazione e della Formazione” a. a. 2024-2025; i presenti, a loro volta, dichiarano la propria condivisione rispetto all’esigenza del Corso di Studio.

Dopo un proficuo confronto sulla questione, la Presidente invita i presenti ad esprimere il proprio parere in merito alla proposta di modifica del Regolamento didattico del Corso di Studio Triennale in “Scienze dell’Educazione e della Formazione” a. a. 2024-2025.

La Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti, all’unanimità,

VISTO l’art. 41 dello Statuto dell’Università di Foggia;

VISTO il Regolamento Didattico di Ateneo;

VISTO il verbale del Gruppo di Assicurazione della Qualità del Corso di Studio Triennale in “Scienze dell’Educazione e della Formazione” del giorno 26.04.2024;

UDITA la proposta della Presidente,

### **DELIBERA**

di esprimere parere favorevole rispetto alla richiesta di modifica del Regolamento Didattico a. a. 2024-

2025 del Corso di Studio Triennale in “Scienze dell’Educazione e della Formazione”, così come risulta dal verbale del Gruppo di Assicurazione della Qualità del Corso di Studio Triennale in “Scienze dell’Educazione e della Formazione” del giorno 26.04.2024.

Il presente dispositivo è approvato seduta stante ed è, quindi, immediatamente esecutivo.

#### **4. Modifica del Regolamento didattico del CdS Triennale in “Scienze delle attività motorie e sportive”: parere**

La Presidente riferisce di aver ricevuto per posta elettronica, in data 25.04.2024, dalla prof.ssa Chiara Valeria Marinelli, Referente del Gruppo di Assicurazione della Qualità del Corso di Studio Triennale in “Scienze delle attività motorie e sportive”, il verbale del medesimo Gruppo di Assicurazione della Qualità unitamente al Regolamento didattico a. a. 2024-2025 del Corso di Studio in oggetto. Dichiaro, altresì, di aver a sua volta inoltrato per posta elettronica, in data 26.04.2024, ai Componenti della Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti la documentazione ricevuta. Rende noto, dunque, quanto discusso in merito alle proposte di modifica al testo del Regolamento didattico a. a. 2024-2025 nella riunione del Gruppo di Assicurazione della Qualità del Corso di Studio Triennale in “Scienze delle attività motorie e sportive”, svoltasi il giorno 24.04.2024.

Le proposte di modifica, su cui il Gruppo di Assicurazione della Qualità del Corso di Studio interessato si è espresso favorevolmente (cfr. il relativo verbale), sono finalizzate a garantire ai docenti di riferimento del Corso di Studio interessato la possibilità di svolgere attività didattica nell’a. a. 2024-2025 e comportano nello specifico le seguenti variazioni al piano dell’offerta formativa:

- 1) lo spostamento dell’insegnamento di “Elementi di psicologia di comunità per l’intervento nei gruppi sportivi” (M-PSI/05) dal terzo al primo anno, con il conseguente e necessario incremento da 6 a 7 CFU, trattandosi di una attività didattica a scelta tra quelle integrative/affini da 7 CFU ciascuna;
- 2) l’inserimento degli insegnamenti di “Diritti della personalità e della famiglia” (IUS/01) e di “Diritto alimentare internazionale e comparato” (IUS/03) nel blocco delle attività didattiche affini/integrative a scelta con l’insegnamento di “Igiene generale ed applicata con elementi di pediatria” (MED/42), in precedenza obbligatorio.

La Presidente dà quindi avvio alla discussione riguardo alle proposte di modifica in materia di Regolamento didattico del Corso di Studio Triennale in “Scienze delle attività motorie e sportive” a. a. 2024-2025; i presenti, a loro volta, dichiarano la propria condivisione rispetto all’esigenza del Corso di Studio.

Dopo un proficuo confronto sulla questione, la Presidente invita i presenti ad esprimere il proprio parere in merito alle proposte di modifica di Regolamento didattico del Corso di Studio Triennale in “Scienze delle attività motorie e sportive” a. a. 2024-2025.

La Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti, all’unanimità,

VISTO l'art. 41 dello Statuto dell'Università di Foggia;  
VISTO il Regolamento Didattico di Ateneo;  
VISTO il verbale del Gruppo di Assicurazione della Qualità del Corso di Studio Triennale in  
"Scienze delle attività motorie e sportive" del giorno 24.04.2024;  
UDITA la proposta della Presidente,

### **DELIBERA**

di esprimere parere favorevole rispetto alla richiesta di modifica del Regolamento Didattico a. a. 2024-2025 del Corso di Studio Triennale in "Scienze delle attività motorie e sportive", così come risulta dal verbale del Gruppo di Assicurazione della Qualità del Corso di Studio in "Scienze delle attività motorie e sportive" del giorno 24.04.2024.

Il presente dispositivo è approvato seduta stante ed è, quindi, immediatamente esecutivo.

#### **5. Approvazione del verbale del giorno 2.04.2024**

Su richiesta della Presidente, la Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti approva il verbale relativo alla seduta del giorno 2.04.2024.

#### **6. Varie ed eventuali**

Non ci sono argomenti da esaminare.

Non essendovi altro da discutere, la Presidente dichiara chiusi i lavori alle ore 13:00.

**Il Segretario Verbalizzante**  
**prof. Giuseppe Annacontini**

Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi dell'art. 3 comma 2 del d.lgs 39/93

**La Presidente**  
**prof.ssa Francesca Sivo**

Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi dell'art. 3, comma 2, del d.lgs 39/93