



# Università di Foggia

Studi Umanistici, Lettere, Beni Culturali,  
Scienze della Formazione

Prot. n. \_\_\_\_\_ - II

Rep. n. \_\_\_\_\_

## VERBALE DELLA COMMISSIONE DIDATTICA PARITETICA DOCENTI-STUDENTI

Seduta del giorno 2.04.2024 - ore 10:30

	Presente	Assente	Giustificato
<b>Presidente</b>			
SIVO Francesca	X		
<b>Componenti</b>			
ANNACONTINI Giuseppe	X		
CARLUCCI Leonardo	X		
EVANGELISTI Silvia	X		
INGRAVALLO Tiziana	X		
VINCI Viviana	X		
<b>Rappresentanti degli Studenti</b>			
BRUNO Emanuele	X		
DIBARTOLOMEO Gabriele	X		
di BIASE Gaetana			X
FORMICA Denise Pia			X
MAGLIONE Roberta	X		
RUSSO Aurora	X		

La Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti del Dipartimento di *Studi Umanistici, Lettere, Beni Culturali, Scienze della Formazione* si è regolarmente costituita il giorno 2 aprile 2024, alle ore 10:30 in modalità telematica, sul portale dei servizi *e-learning* dell'Università di Foggia, per discutere l'ordine del giorno di seguito riportato e determinato con la convocazione del giorno 27 marzo 2024 [Prot. n. 0017934 - II/10]:

- Comunicazioni del Presidente;
- 1. Modifica del Regolamento didattico del CdS Triennale in “Scienze e tecniche psicologiche”, a. a. 2024-2025: parere;
- 2. Settimana dello studente - a. a. 2023-2024 - secondo semestre: determinazioni;
- 3. Approvazione del verbale del giorno 22 dicembre 2023;
- 4. Approvazione del verbale del giorno 5 marzo 2024;
- 5. Varie ed eventuali.

È presente, per le attività di supporto amministrativo, il dott. Severo Cardone.  
Assume le funzioni di Segretario Verbalizzante il prof. Giuseppe Annacontini.

La Presidente, constatata la regolarità della convocazione e della costituzione della Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti, dichiara aperta la seduta alle ore 10:30.

- **Comunicazioni del Presidente**

La Presidente comunica la nomina della sig.ra Denise Pia Formica quale rappresentante degli studenti iscritti ai Corsi di Laurea Triennale e Magistrale nel Consiglio del Dipartimento di Studi Umanistici. Lettere, Beni Culturali, Scienze della Formazione, con decorrenza dalla data odierna, per lo scorcio del biennio 2023-2025 (cfr. il Decreto del Rettore n. 660/2024, Prot. n. 0018607), a seguito della decadenza del sig. Giovanni Scardi dalla medesima carica con decorrenza dal giorno 14.03.2024. Ricorda che, come deliberato nella seduta del Consiglio di Dipartimento del giorno 6.03.2024, la sig.ra Formica avrebbe dovuto sostituire il Sig. Scardi quale nuova componente della rappresentanza studentesca nella Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti (cfr. il relativo verbale). Riferisce tuttavia di aver appena ricevuto una comunicazione da parte della stessa sig.ra Formica, la quale informa di essere in procinto di lasciare l'Associazione studentesca Link e, per tale ragione, di non poter più prendere parte alla riunione odierna della Commissione. La Presidente auspica pertanto che il nominativo del nuovo rappresentante degli studenti nella Commissione venga reso noto al più presto.

**1. Modifica del Regolamento didattico del CdS Triennale in “Scienze e tecniche psicologiche”, a. a. 2024-2025: parere**

La Presidente dichiara di aver ricevuto per posta elettronica, in data 29.03.2024, da parte della prof.ssa Giusi Toto, Referente del Gruppo di Assicurazione della Qualità del Corso di Studio Triennale in “Scienze e tecniche psicologiche”, il Regolamento didattico del Corso di Studio in oggetto. Dichiara, altresì, di aver a sua volta inoltrato, nello stesso giorno e per posta elettronica, ai Componenti della Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti la documentazione ricevuta. Rende noto, dunque, quanto discusso nella riunione del Gruppo di Assicurazione della Qualità del Corso di Studio Triennale in “Scienze e tecniche psicologiche”, svoltasi il giorno 21.03.2024, in merito alle proposte di modifica al testo del Regolamento didattico a. a. 2024-2025, su cui il Gruppo di Assicurazione della Qualità del Corso di Studio interessato si è espresso favorevolmente (cfr. il relativo verbale), anche a seguito delle osservazioni condivise nel Collegio dei Coordinatori dei

rispettivi Corsi di Studio del Dipartimento di Studi Umanistici. Lettere, Beni Culturali, Scienze della Formazione con la Direttrice, prof.ssa Barbara De Serio, e la Delegata alla Didattica, prof.ssa Tiziana Ragno, svoltosi il giorno 29.02.2024, e del preliminare confronto avvenuto il giorno 19.03.2024 all'interno del Gruppo di Assicurazione della Qualità del Corso di Studio in oggetto.

Oltre alla correzione di alcuni refusi segnalati all'interno del testo del Regolamento, le proposte di modifica concernono nello specifico:

- 1) l'adeguamento del numero programmato degli iscritti a 388 (come da ultimo bando);
- 2) l'inserimento dell'indicazione dei 12 CFU di attività a libera scelta dello studente;
- 3) l'eliminazione delle scadenze delle attività a libera scelta dello studente con conseguente riferimento al sito di Ateneo;
- 4) precisazioni riguardo agli esami di lingua straniera/informatica e alle relative certificazioni;
- 5) l'aggiornamento dei Componenti (docenti, studenti e personale di supporto tecnico-amministrativo) del Gruppo di Assicurazione della Qualità del Corso di Studio in oggetto;
- 6) l'inserimento dei seguenti esami fuori piano per l'a. a. 2024/2025: "Psicometria II" (M-PSI/03) - 6 CFU (36 ore); "Supervisione dei casi clinici" (M-PSI/07) - 6 CFU (36 ore); "Etnopedagogia" (M-PED/03) - 6 CFU (36 ore);
- 7) l'inserimento dei suggerimenti avanzati dalla Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti e recepiti dal Servizio Management Didattico e Processi AQ della Didattica dei Dipartimenti in merito allo svolgimento delle attività didattiche in modalità *blended* e alle attività di tirocinio;
- 8) l'accorpamento degli insegnamenti di "Psicometria I" e "Psicometria II" in un unico insegnamento denominato "Psicometria" (M-PSI/03) e suddiviso in due moduli (= 12 CFU);
- 9) l'obbligatorietà dell'insegnamento di "Psicologia dell'adolescenza" (M-PSI/04);
- 10) l'inserimento, nel blocco degli insegnamenti a scelta affini previsti al terzo anno di corso, dell'insegnamento affine di "Pedagogia sperimentale" (M-PED/04), in precedenza obbligatorio;
- 11) l'inserimento, nel blocco degli insegnamenti affini previsti al primo anno di corso, dell'insegnamento di "Psicologia dei profili evolutivi: pattern adattivi e disadattivi" (M-PSI/04) - 6 CFU;
- 12) la riduzione (da 12 a 6) dei CFU previsti per l'insegnamento di "Psicologia dell'educazione" (M-PSI/04);
- 13) l'adeguamento della percentuale di attività laboratoriali previste per ciascun insegnamento;
- 14) l'inserimento al secondo anno di corso (primo semestre) dell'insegnamento di "Neuropsicologia clinica dello sviluppo" (M-PSI/02);
- 15) la riformulazione della parte finale dell'Art. 2 del testo del Regolamento, come segue: "Il percorso di studio prevede, inoltre, insegnamenti laboratoriali che consentono agli studenti di conoscere e utilizzare metodologie psicologiche specifiche; i laboratori sono, peraltro, funzionali anche all'acquisizione della certificazione europea Europsy";

- 16) l'eliminazione di n. 1 CFU di didattica laboratoriale per le idoneità di "Lingua inglese" e di "Informatica" (altre attività) a favore di una didattica esclusivamente frontale;
- 17) l'accorpamento dei 2 CFU previsti per i corsi MOOC ai 10 CFU previsti per attività a scelta, al fine di creare un unico blocco di 12 CFU di insegnamenti a scelta.

Per completezza di informazione, la Presidente riferisce di aver ricevuto da parte della prof.ssa Tiziana Ragno, Delegata alla Didattica del Dipartimento, ulteriori osservazioni e suggerimenti relativi al piano dell'offerta formativa del Corso di Studio interessato e qui di seguito precisati:

- 1) si rileva uno sbilanciamento, forse eccessivo, tra primo e secondo semestre nel primo anno in termini di numero di CFU (38 vs 27);
- 2) è necessario inserire il riferimento al primo semestre in corrispondenza dell'insegnamento di "Psicologia dei profili evolutivi: pattern adattivi e disadattivi" (M-PSI/04 - I anno);
- 3) se si conferma l'articolazione indicata (ossia 3 CFU di didattica frontale + 3 CFU di laboratorio), l'ammontare delle ore dell'insegnamento di "Psicologia dell'educazione" (M-PSI/04 - II anno) è pari a 48 ore (3 CFU x 6 + 3 CFU x 10) e non a 40 ore;
- 4) l'ammontare delle ore dell'insegnamento di "Informatica" (= 4 CFU) è pari a 24 ore e non a 28 (in base alla corrispondenza tra 1 CFU e 6 ore di didattica frontale);
- 5) sarebbe opportuno, inoltre, precisare il semestre di erogazione anche per le attività a scelta libera o, quanto meno, indicare "primo e secondo semestre"; lo stesso vale anche per il tirocinio, che si consiglia di rendere annuale (= "primo e secondo semestre");
- 6) sarebbe preferibile, infine, una più ordinata e leggibile strutturazione del piano di studi riportato nella tabella allegata, a vantaggio non solo degli uffici, ma anche e soprattutto degli studenti, prendendo a modello, ad esempio, l'impianto del Regolamento didattico del Corso di Studio in "Lingue culture straniere" consultabile al seguente *link*: <https://www.studiumanistici.unifg.it/sites/st06/files/2023-05/Regolamento-didattico-Lingue-culture-straniere-23-24.pdf>.

La Presidente dà quindi avvio alla discussione riguardo alle modifiche apportate al testo del Regolamento didattico del Corso di Studio interessato. A loro volta, i presenti dichiarano la propria condivisione rispetto all'esigenza del Corso di Studio, esponendo alcune osservazioni ed avanzando ulteriori suggerimenti di modifica al testo. Nello specifico, il prof. Leonardo Carlucci interviene, dichiarando di aver provveduto ad inserire nel file contenente il testo del Regolamento didattico e la tabella del piano dell'offerta formativa le dovute correzioni rispetto alle questioni sollevate dalla prof.ssa Ragno e rilevando inoltre che, dal calcolo dei CFU previsti al primo anno, risulta soltanto un minimo sbilanciamento tra il primo ed il secondo semestre: i CFU corrispondenti sono infatti, rispettivamente, 32 e 30. Per rispondere ai criteri di uniformità e maggiore chiarezza per gli uffici e soprattutto per gli studenti, il prof. Carlucci suggerisce infine di impiegare, in futuro e per tutti i Corsi

di Studio afferenti al Dipartimento, il medesimo impianto preso a modello dalla prof.ssa Ragno nella proposta succitata al punto 6 e da lei avanzata in relazione al solo Corso di Studio triennale in “Scienze e tecniche psicologiche”. I presenti condividono le proposte del prof. Carlucci.

La Presidente, a sua volta, propone di condividere con la prof.ssa Toto, Coordinatrice del Corso di Studio in oggetto, anche i seguenti suggerimenti di modifica e/o integrazione, che ha provveduto ad inserire nel corpo del testo del Regolamento didattico ovvero in appositi commenti a *latere*:

- 1) per ragioni di uniformità, si suggerisce di utilizzare la stessa denominazione del Corso di Studio in tutto il documento: “Scienze e tecniche psicologiche”;
- 2) si suggerisce di rileggere l'intero documento, al fine di eliminare eventuali ulteriori refusi (oltre a quelli già segnalati) e gli errori di battitura e di formattazione (ad es., allineamento dei margini, giustificazione di tutte le parti del testo, etc.);
- 3) nell'Articolo 6 - “Attività a scelta libera” si suggerisce di specificare che il numero di CFU previsti per le attività a libera scelta è pari a 12 (cfr. la precedente revisione della Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti ed il relativo verbale);
- 4) si suggerisce di riformulare l'Articolo 8 - “Conoscenza della lingua straniera e abilità informatiche”, specificando in modo più chiaro i passaggi da seguire in relazione al conseguimento dei CFU previsti per le attività indicate (cfr. anche la precedente revisione della Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti ed il relativo verbale);
- 5) relativamente all'Articolo 12 - “Attività di tirocinio pratico-valutativo”, si precisa che, stando al Decreto Interministeriale 654/22, il tirocinio pratico-valutativo (= TPV) propriamente detto è quello previsto dai Corsi di Laurea magistrale; per quel che riguarda i Corsi di Studio triennale, invece, si fa riferimento ad “attività formative professionalizzanti”: il tirocinio può comprendere, infatti, una serie di attività che non siano necessariamente svolte in enti pubblici o privati, ma che potrebbero essere erogate dai Corsi di Studio anche sotto forma di laboratori. Nel caso del Corso di Studio in questione, i 10 CFU previsti sono da acquisire interamente attraverso un tirocinio da svolgersi presso enti pubblici o privati convenzionati; il tirocinio svolto verrà, in ogni caso, riconosciuto come valido dalla Commissione Tirocini del Corso di Laurea Magistrale in “Psicologia scolastica” in fase di prova pratica valutativa. Per creare una continuità tra il percorso di laurea triennale e quello di laurea magistrale si suggerisce dunque di fare riferimento, nel corso di tutto il documento, alle attività di tirocinio pratico-valutativo oppure alle attività formative professionalizzanti in riferimento al Corso di Studio in questione. Il Ministero, infatti, utilizza soltanto queste denominazioni, poiché si tratta di un corso di laurea professionalizzante, a cui le attività di tirocinio concorrono.

Dopo un proficuo, partecipato ed efficace confronto, la Presidente invita i presenti ad esprimere il proprio parere in merito alle proposte di modifica in materia di Regolamento didattico del

Corso di Studio Triennale in “Scienze e tecniche psicologiche” dell’a. a. 2024-2025, tenendo conto di tutti i rilievi e i suggerimenti di modifica e/o integrazione sin qui avanzati.

La Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti, all’unanimità,

VISTO l’art. 41 dello Statuto dell’Università di Foggia;

VISTO il Regolamento Didattico di Ateneo;

VISTO il verbale del Gruppo di Assicurazione della Qualità del Corso di Studio in “Scienze e tecniche psicologiche” del 21.03.2024;

PRESO ATTO delle osservazioni condivise nel Collegio dei Coordinatori dei rispettivi Corsi di Studio del Dipartimento di Studi Umanistici. Lettere, Beni Culturali, Scienze della Formazione con la Direttrice, prof.ssa Barbara De Serio, e la Delegata alla Didattica, prof.ssa Tiziana Ragno, svoltosi il giorno 29.02.2024;

PRESO ATTO del preliminare confronto avvenuto in data 19.03.2024 all’interno del Gruppo di Assicurazione della Qualità del Corso di Studio in oggetto;

TENUTO CONTO delle osservazioni e dei suggerimenti relativi al piano dell’offerta formativa del Corso di Studio interessato pervenuti da parte della prof.ssa Tiziana Ragno, Delegata alla Didattica del Dipartimento;

CONSIDERATE le proposte di modifica e/o integrazione avanzate dal prof. Leonardo Carlucci e dalla Presidente in merito al Regolamento didattico a. a. 2024-2025 del Corso di Studio Triennale in “Scienze e tecniche psicologiche”;

ESAMINATA la proposta della Presidente,

## **DELIBERA**

di esprimere parere favorevole in merito alla modifica del Regolamento didattico a. a. 2024-2025 del Corso di Studio Triennale in “Scienze e tecniche psicologiche”, così come risulta del verbale del Gruppo di Assicurazione della Qualità del Corso di Studio in “Scienze e tecniche psicologiche” del 21.03.2024 e tenendo in debito conto le osservazioni e i suggerimenti relativi al piano dell’offerta formativa del Corso di Studio interessato pervenuti da parte della prof.ssa Tiziana Ragno, Delegata alla Didattica del Dipartimento, e delle proposte di modifica e/o integrazione avanzate dal prof. Leonardo Carlucci e dalla Presidente.

Il presente dispositivo è approvato seduta stante ed è, quindi, è immediatamente esecutivo.

### **2. Settimana dello studente - a. a. 2023-2024 - secondo semestre: determinazioni**

La Presidente dichiara che, in data 25 marzo 2024 e tramite posta elettronica, ha ricevuto una comunicazione da parte del prof. Domenico Martinelli, Presidente del Presidio della Qualità di Ateneo, in merito all’avvio del processo di rilevazione delle opinioni degli studenti sulle attività didattiche dell’Università di Foggia, relative al secondo semestre dell’anno accademico 2023-2024. Nella sua e-mail il prof. Martinelli rammenta, infatti, che il Presidio della Qualità, con nota del giorno 11 ottobre

2023 (Prot. n. 0049504 - I/11 del giorno 11.10.2023), aveva indicato quale finestra temporale per la rilevazione delle opinioni degli studenti per il secondo semestre il periodo compreso tra il 15 marzo 2024 e l'8 luglio 2024: pertanto i Direttori dei Dipartimenti, i Presidenti delle Commissioni Didattiche Paritetiche Docenti-Studenti e i Responsabili del Servizio Management Didattico e Processi AQ della Didattica dei Dipartimenti sono invitati ad organizzare la "Settimana dello Studente" secondo la tempistica stabilita dalle Linee guida dell'ANVUR per l'accreditamento periodico, aggiornate al 10.08.2017, e le modalità definite dalle Linee guida del Presidio della Qualità di Ateneo per la "Settimana dello studente", approvate dal Presidio stesso il 16.10.2018. Il prof. Martinelli sottolinea altresì come la "Settimana dello Studente" rappresenti l'occasione più opportuna non solo per promuovere la compilazione dei questionari di valutazione degli insegnamenti tra studentesse e studenti, ma anche per illustrare (almeno in forma aggregata) e commentare insieme a loro i risultati delle valutazioni effettuate in precedenza: durante la discussione, dunque, è necessario far emergere le criticità, da cui prendere spunto per individuare adeguati interventi correttivi. In linea con quanto previsto dalle nuove Linee guida per il Sistema di Assicurazione della Qualità negli Atenei - 2023 dell'ANVUR, per enfatizzare la centralità delle valutazioni degli studenti e darne più ampia visibilità, il prof. Martinelli caldeggia, altresì, la possibilità di pubblicare sulla pagina web di Dipartimento i risultati dell'ultima rilevazione per ciascun Corso di Studio, correlandoli di una breve sintesi delle problematiche emerse e delle azioni messe in atto per risolverle; chiede, infine, di pubblicizzare l'iniziativa sulla pagina web di ogni Dipartimento, indicando il periodo di svolgimento della "Settimana dello Studente" per il secondo semestre e mettendo a disposizione la presentazione in PowerPoint, predisposta dal Presidio della Qualità ed allegata alla e-mail del prof. Martinelli, quale utile supporto per introdurre i concetti-chiave relativi al ruolo degli studenti stessi nei processi di autovalutazione, valutazione e accreditamento, che coinvolgono l'Ateneo di Foggia nel suo complesso.

La Presidente prende atto della comunicazione ricevuta dal prof. Martinelli, Presidente del Presidio della Qualità di Ateneo, oltre che delle nuove Linee guida per il Sistema di Assicurazione della Qualità negli Atenei - 2023 dell'ANVUR, delle disposizioni dell'ANVUR in merito alle attività legate alla rilevazione delle opinioni degli studenti e dei laureandi per il semestre in corso, delle Linee guida dell'ANVUR per l'accreditamento periodico, aggiornate al 10.08.2017, e delle Linee guida per la "Settimana dello Studente", approvate dal Presidio della Qualità di Ateneo il 16.10.2018. Nella consapevolezza che tutti i docenti sono tenuti a promuovere l'iniziativa ma che diversi insegnamenti del secondo semestre sono ormai giunti al termine, la Presidente propone di invitare tutti i colleghi che stiano ancora svolgendo le proprie lezioni a sensibilizzare gli studenti alla compilazione dei questionari e, contestualmente, a proiettare in aula la presentazione predisposta dal Presidio, avviando una discussione in merito ad eventuali criticità rilevate e/o suggerimenti migliorativi da proporre. In accordo con la Delegata alla Didattica del Dipartimento, prof.ssa Tiziana Ragno, la Presidente suggerisce, pertanto, di avanzare alla Direttrice del Dipartimento, prof.ssa Barbara De Serio, la proposta di avviare i lavori della "Settimana dello Studente" nel periodo compreso tra l'8 e il 16 aprile 2024, allorquando le attività didattiche avranno certamente superato la soglia minima dei 2/3 dall'avvio dei corsi relativi al secondo semestre. Suggerisce, altresì, di chiedere alla Direttrice di

inserire tale proposta tra i punti all'ordine del giorno della prossima seduta del Consiglio di Dipartimento, fissata al giorno 3 aprile 2024, per ratificare l'arco temporale individuato.

Dopo un partecipato e proficuo confronto, la Presidente propone ai presenti di esprimere il proprio parere in merito.

La Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti, all'unanimità,

VISTO l'art. 41 dello Statuto dell'Università di Foggia;

VISTO il Regolamento didattico di Ateneo;

CONSIDERATA la nota del Presidio della Qualità di Ateneo (Prot. n. 0049504 - I/11 del giorno 11/10/2023);

CONSIDERATA la comunicazione del prof. Domenico Martinelli, Presidente del Presidio della Qualità di Ateneo, ricevuta per posta elettronica dalla Presidente il giorno 25.03.2024;

CONSIDERATE le Linee guida dell'ANVUR per l'accreditamento periodico, aggiornate al 10.08.2017,

CONSIDERATE le Linee guida per la "Settimana dello Studente", approvate dal Presidio della Qualità di Ateneo il 16.10.2018;

CONSIDERATE le Linee guida per il Sistema di Assicurazione della Qualità negli Atenei - 2023 dell'ANVUR;

SENTITA la Delegata alla Didattica del Dipartimento, prof.ssa Tiziana Ragno;

ESAMINATA la proposta della Presidente,

### **DELIBERA**

di proporre alla Direttrice del Dipartimento di avviare i lavori della "Settimana dello Studente" nel periodo compreso tra l'8 e il 16 aprile 2024, allorquando le attività didattiche avranno certamente superato la soglia minima dei 2/3 dall'avvio dei corsi relativi al secondo semestre, e di chiedere alla Direttrice di inserire tale proposta tra i punti all'ordine del giorno della prossima seduta del Consiglio di Dipartimento, fissata al giorno 3 aprile 2024, per ratificare l'arco temporale individuato.

Il presente dispositivo è approvato seduta stante ed è, pertanto, immediatamente esecutivo.

#### **3. Approvazione del verbale del giorno 22 dicembre 2023**

Su richiesta della Presidente, la Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti approva il verbale relativo alla seduta del giorno 22.12.2023, rispetto al quale il prof. Giuseppe Annacontini dichiara la propria astensione tecnica.

#### **4. Approvazione del verbale del giorno 5 marzo 2024**

Su richiesta della Presidente, la Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti approva il verbale relativo alla seduta del giorno 5.03.2024.



## **5. Varie ed eventuali**

Su richiesta della Direttrice del Dipartimento, prof.ssa Barbara De Serio, la Presidente avvia la discussione in merito alla disciplina che regola l'assegnazione delle tesi di laurea. Dopo un ampio, partecipato e proficuo confronto e su sollecitazione della Presidente, i presenti convengono sull'opportunità di cominciare a vagliare eventuali ed efficaci soluzioni tecniche da esplorare e praticare, nell'ottica di un uso ragionevole e ancor più produttivo del sistema Esse3 ovvero della piattaforma *E-Learning* di Ateneo, nella consapevolezza della presenza di criteri a geometria estremamente variabile all'interno della assai diversificata e numerosa offerta didattica del Dipartimento e, ancora, nel rispetto del Regolamento di Ateneo vigente in materia di tesi di laurea, oltre che dei principi di trasparenza, di sostenibilità e di qualità, che non si intende affatto perdere di vista.

Non ci sono altri argomenti da esaminare.

Non essendovi altro da discutere, la Presidente dichiara chiusi i lavori alle ore 13:30.

**Il Segretario Verbalizzante**  
**prof. Giuseppe Annacontini**

Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi dell'art. 3 comma 2 del d.lgs 39/93

**La Presidente**  
**prof.ssa Francesca Sivo**

Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi dell'art. 3, comma 2, del d.lgs 39/93