

Il Corso di Laurea Magistrale abilitante in “Psicologia Scolastica” Classe di Laurea Magistrale LM-51 Dipartimento di Studi Umanistici



Università di Foggia



REQUISITI DI ACCESSO ALL'ISCRIZIONE

L'ammissione al Corso di Laurea Magistrale (LM-51) abilitante è subordinata al possesso dei seguenti requisiti posseduti al momento dell'iscrizione:

- a. **Diploma di laurea** o diploma universitario di durata triennale o altro titolo estero riconosciuto idoneo;
- b. **88 CFU**, tra cui minimo 6 CFU in almeno 6 dei seguenti Settori Scientifico-Disciplinari **M-PSI/01, M-PSI/02, M-PSI/03, M-PSI/04, M-PSI/05, M-PSI/06, M-PSI/07 e M-PSI/08**;
- c. ingresso a **numero programmato di 100 unità**
- d. graduatoria **sulla base del voto di laurea**. (altre informazioni sul bando)

Coordina il corso di Laurea la prof.ssa Paola Palladino
(paola.palladino@unifg.it)

OBIETTIVI FORMATIVI

ha l'obiettivo di formare **laureati abilitati alla professione di Psicologa/o** (come disciplinato dal D.I. 654 del 5 Luglio 2022)

in possesso di solide conoscenze e competenze rispetto ai principali fondamenti teorici e metodologici della Psicologia, con particolare riferimento al settore della psicologia scolastica

LA PROFESSIONE DI PSICOLOGA/O

- a) **formazione e consulenza** al personale aziendale e/o scolastico, alle famiglie, ai gruppi;
- b) **progettare, realizzare, valutare** interventi di prevenzione del disagio e del rischio nei diversi contesti;
- c) **sostenere** l'apprendimento ed il migliore sviluppo psichico, cognitivo, affettivo e relazionale, anche nel caso di minori con difficoltà, BES o disturbi del neurosviluppo;
- d) impiegare strategie di mediazione per favorire i percorsi di **inclusione** nei diversi contesti, professionali, socio-educativi, ecc.;
- e) **promuovere il benessere e una migliore qualità di vita** nei diversi contesti attraverso attività e interventi volti a prevenire il disagio, rimuovere l'emarginazione sociale, favorire la comunicazione e lo scambio pro-sociale per risolvere i conflitti. SONO SOLO ALCUNI ESEMPI

PIANO DI STUDI

PRIMO ANNO

Psicologia dell'apprendimento e della motivazione 8 CFU (M-PSI/01)

Psicologia dei disturbi di apprendimento e del neurosviluppo 8 CFU (M-PSI/02)

Psicologia clinica nei contesti formativi 6 CFU (M-PSI/08)

Psicologia delle emozioni 6 CFU (M-PSI/01)

Psicologia dell'educazione e media digitali 8 CFU (M-PSI/04)

Inglese scientifico 6 CFU (L-LIN/12)

Un esame a scelta fra

Tecnologie per l'inclusione 6 CFU (M-PED/04)

Metodologie e strumenti di intervento pedagogico 6 CFU (M-PED/03)

Metodi di ricerca in psicologia dello sviluppo e dell'educazione 6 CFU (M-PSI/04)

Un esame a scelta fra

Psicologia dei gruppi e dell'intervento nelle comunità scolastiche 6 CFU (M-PSI/05)

Psicologia dell'orientamento e del benessere organizzativo 6 CFU (M-PSI/06)

SECONDO ANNO

Metodologia, Analisi dei Dati e Strumenti di Misura 8 CFU (M-PSI/03)

Costruzione sociale e apprendimento 6 CFU (M-PSI/04)

Etica, deontologia professionale e legislazione scolastica 6 CFU (M-PSI/01)

Un esame a scelta fra

Metodi e tecniche del colloquio clinico 6 CFU (M-PSI/08)

Psicologia della sessualità 6 CFU (M-PSI/07)

Un esame a scelta fra

Psicologia positiva e del benessere 6 CFU (M-PSI/01)

Psicologia del linguaggio e della comunicazione 6 CFU (M-PSI/01)

Attività a scelta libera dello studente 8 CFU

Laurea abilitante

Tirocinio pratico valutativo (TPV), come previsto dal D.l. 654/22 consisterà complessivamente di **20 CFU** da svolgersi nei due anni di corso, che comprenderanno

- a) attività laboratoriali e pratiche da svolgersi presso l'università per un massimo di 6 CFU e
- b) da un tirocinio professionalizzante da svolgersi presso qualificati enti esterni convenzionati con l'università per un minimo di 14 CFU.

Laboratori di Tirocinio pratico valutativo TPV

Laboratori TPV (per un massimo di 6 CFU) - a scelta tra:

Psicologia sperimentale applicata allo studio delle emozioni nei contesti di apprendimento 2 CFU

Progettare una ricerca/intervento a scuola 2 CFU

Linee guida e assessment per la plusdotazione cognitiva 2 CFU

Assessment in neuropsicologia clinica dello sviluppo 2 CFU

Valutazione neuropsicologica delle principali funzioni cognitive in ragazzi dai 12 ai 18 anni 2 CFU

Laboratorio di assessment delle differenze individuali 2 CFU

Strategie, strumenti e protocolli per l'inclusione 2 CFU

Promozione della salute mentale e dell'apprendimento sociale ed emotivo a scuola 2 CFU

Osservazione e valutazione delle interazioni insegnante-allievi in classe e formazione insegnanti 2 CFU

Laboratorio per la promozione del benessere psico-sociale 2 CFU

Tecniche e strumenti per l'assessment center 2 CFU

Training sulle abilità relazionali nel gruppo classe 2 CFU

Laboratorio sulla conduzione di gruppi clinici e non clinici e analisi dello stile narrativo 2 CFU

Laboratorio sulla regolazione emotiva: abilità metacognitive e mentalizzazione 2 CFU