



**Università di Foggia**

Studi Umanistici, Lettere, Beni Culturali,  
Scienze della Formazione

## **PROMozione del Successo Accademico in studenti con Disturbi Specifici di Apprendimento (PRO-SA DSA)**

Il corso è finalizzato a favorire la riuscita e persistenza accademica per studenti con Disturbi di Apprendimento, mediante il potenziamento delle abilità strategiche di studio.

A questo fine si utilizza il modello di valutazione e intervento sulle abilità di studio in ambito universitario (Cornoldi, 2007; De Beni, 2015). Sono affrontate sei dimensioni, in linea con l'approccio multicomponentiale al comportamento di studio (Cornoldi, 2015): motivazione, organizzazione e pianificazione del compito, comprensione del testo, elaborazione, approfondimento e memorizzazione, ripasso e strategie di preparazione ad una prova di verifica, gestione dell'ansia connessa al comportamento di studio.

Elemento caratterizzante l'intero corso è l'impostazione metacognitiva, trasversale a tutti i moduli, in cui si richiederà allo studente di riflettere sulle proprie motivazioni e strategie, di riconoscere i punti di debolezza e forza del proprio modo di studiare e come questi possono essere resi più funzionali in relazione ai propri obiettivi universitari. Ogni modulo sarà strutturato in quattro fasi, secondo l'acronimo S.A.L.E.: *So qualcosa di questo argomento?*, *Ascolto e apprendo*, *Lavoro in gruppo*, *Esperimento* (De Beni et al., 2014),

Il corso è di 36 ore ed è organizzato con lezioni frontali, esercitazioni pratiche guidate e attività laboratoriali.

Prima e dopo il corso di potenziamento, per valutare l'efficacia del percorso, si effettua una valutazione con strumenti standardizzati finalizzati a rilevare aspetti motivazionali e strategici connessi allo studio e prove per rilevare la prestazione oggettiva di studio.

Responsabile: prof.ssa Chiara Valeria Marinelli, delegata alla Disabilità e DSA

Le attività sono realizzate da: prof.ssa Chiara Valeria Marinelli (PhD, psicologa, psicoterapeuta, neuropsicologa), prof.ssa Manuela Ladogana (PhD, pedagogista), dott.ssa Antonella Spinelli (psicologa), dott.ssa Pia Sacco (pedagogista), dott.ssa Valentina Siena (psicologa); dott.ssa Giuliana Nardacchione (PhD, psicologa e pedagogista).