



Università di Foggia

Studi Umanistici, Lettere, Beni Culturali,
Scienze della Formazione

Prot. n. _____ - II

Rep. n. _____

VERBALE DELLA COMMISSIONE DIDATTICA PARITETICA DOCENTI-STUDENTI

Seduta del giorno 05.03.2024 - ore 9.30

	Presente	Assente	Giustificato
Presidente			
SIVO Francesca	X		
Componenti			
ANNACONTINI Giuseppe	X		
CARLUCCI Leonardo			X
EVANGELISTI Silvia	X		
INGRAVALLO Tiziana	X		
VINCI Viviana	X		
Rappresentanti degli Studenti			
BRUNO Emanuele	X		
DIBARTOLOMEO Gabriele	X		
di BIASE Gaetana	X		
MAGLIONE Roberta	X		
RUSSO Aurora	X		

La Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti del Dipartimento di *Studi Umanistici, Lettere, Beni Culturali, Scienze della Formazione* si è regolarmente costituita il giorno 5 marzo 2024, alle ore 9:30, in modalità in presenza, nell'Aula 4 del plesso di Via Arpi n. 176, I piano, per discutere l'ordine del giorno di seguito riportato e determinato con la convocazione del giorno 29 febbraio 2024:

- Comunicazioni del Presidente;
1. Regolamento di Tirocinio del CdS Magistrale abilitante in "Psicologia scolastica": parere;

2. Modifica del Regolamento didattico del CdS Triennale in “Lettere”: parere;
3. Modifica del Regolamento didattico del CdS Triennale in “Lingue e Culture straniere”: parere;
4. Modifica del Regolamento didattico del CdS Triennale in “Patrimonio e Turismo culturale”: parere;
5. Modifica del Regolamento didattico del CdS Triennale in “Scienze e tecniche psicologiche”: parere;
6. Modifica del Regolamento didattico del CdS Triennale in “Scienze delle attività motorie e sportive”: parere;
7. Modifica del Regolamento didattico del CdS Triennale in “Scienze dell’Educazione e della Formazione”: parere;
8. Modifica del Regolamento didattico del CdS Magistrale Interclasse in “Filologia, Letterature e Storia”: parere;
9. Modifica del Regolamento didattico del CdS Magistrale in “Lingue e culture per la comunicazione internazionale”: parere;
10. Modifica del Regolamento didattico del CdS Magistrale Abilitante in “Psicologia scolastica”: parere;
11. Modifica del Regolamento didattico del CdS Magistrale Interclasse in “Scienze Pedagogiche e della Progettazione Educativa”: parere;
12. Modifica del Regolamento didattico del CdS Magistrale a Ciclo Unico in “Scienze della Formazione Primaria”: parere;
13. Proposta di azioni ecologiche e sostenibili avanzata dalla prof.ssa Viviana Vinci: parere;
14. Approvazione del verbale del giorno 5 febbraio 2024;
15. Approvazione del verbale del giorno 12 febbraio 2024;
16. Varie ed eventuali.

È presente, per le attività di supporto amministrativo, il dott. Severo Cardone.

Assume le funzioni di Segretario Verbalizzante il prof. Giuseppe Annacontini.

La Presidente, constatata la regolarità della convocazione e della costituzione della Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti, dichiara aperta la seduta alle ore 9:30.

- **Comunicazioni del Presidente**

La nuova Presidente saluta i presenti e, dopo aver ringraziato la Direttrice del Dipartimento, prof.ssa Barbara De Serio, per la nomina e la fiducia accordatele, formula i suoi migliori auguri di buon lavoro a tutti i Componenti della Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti, costituitasi in data odierna nella sua rinnovata veste. Comunica, infatti, la nomina del prof. Giuseppe Annacontini quale nuovo Componente docente della Commissione e la decadenza del Rappresentante degli studenti Giovanni Scardi, a seguito del conseguimento del titolo di laurea nella sessione invernale dell’a. a. 2022-2023; precisa pertanto che, nella prossima seduta del Consiglio di Dipartimento, sarà posta all’ordine del giorno la nomina del nuovo componente della rappresentanza studentesca; rivolge, inoltre, un caloroso

benvenuto al prof. Annacontini e ringrazia il dott. Scardi per il serio e costante lavoro svolto in seno alla Commissione.

La Presidente comunica, altresì, che in data 30 ottobre 2023 il Senato Accademico e il Consiglio di Amministrazione hanno approvato le Linee Guida per la procedura di ricezione e gestione delle segnalazioni e dei reclami da parte degli studenti, come previsto dal nuovo Modello di accreditamento periodico delle sedi e dei corsi di studio universitari - AVA 3 e da quanto prescritto dal DM 1154/2021, che stabilisce che tutti i Corsi di Studio vengano dotati di un'unica procedura, facilmente accessibile. Il processo di ricezione, presa in carico e gestione di eventuali reclami da parte degli studenti confluisce nel Sistema di Assicurazione della Qualità dell'Ateneo, con specifico riferimento alla sua declinazione per la didattica, e rappresenta un fondamentale strumento a supporto del processo di riesame e continuo miglioramento dei Corsi di Studio. Si è reso necessario, pertanto, rendere noto ed operativo tale nuovo ed importante strumento anche presso il Dipartimento di Studi Umanistici. Lettere, Beni Culturali, Scienze della Formazione e presso gli Uffici amministrativi direttamente interessati alla gestione dei Corsi di Studio ad esso afferenti in un incontro organizzato *ad hoc* dall'Ufficio Relazioni con il Pubblico e dal Responsabile del Servizio Supporto e Sviluppo Procedure Studenti. A tale incontro, svoltosi in data 20 febbraio 2023 nell'aula 9 (via Arpi n. 176, I piano) del Dipartimento, hanno partecipato attivamente anche i Componenti della Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti.

La Presidente comunica, infine, che i Componenti della Commissione hanno accolto con favore anche l'invito a partecipare al seminario che sarà svolto - in data odierna e nell'ambito delle attività di Faculty Development organizzate dall'Università di Foggia - dalla collega Viviana Vinci, professoressa ordinaria di Pedagogia sperimentale presso il Dipartimento e componente del Gruppo di lavoro ANVUR, al fine di illustrare le Linee Guida sul Riconoscimento e la Valorizzazione delle Competenze Didattiche della Docenza Universitaria, primo documento di rilevanza nazionale in materia per l'intero sistema universitario. Tale seminario rappresenta, dunque, un appuntamento importante ai fini dell'acquisizione di una sempre maggiore consapevolezza riguardo alle politiche di qualificazione, valorizzazione e innovazione della didattica universitaria e del sistema formativo, in cui il riconoscimento della docenza si rivela come la risorsa primaria su cui investire.

1. Regolamento di Tirocinio del CdS Magistrale abilitante in “Psicologia scolastica”: parere

La Presidente presenta la richiesta di parere - avanzata dalla prof.ssa Tiziana Quarto, Presidente della Commissione Tirocini Paritetica Docenti-Ordine degli Psicologi del Dipartimento di Studi Umanistici. Lettere, Beni Culturali, Scienze della Formazione - riguardo al Regolamento di Tirocinio del Corso di Laurea Magistrale abilitante in “Psicologia Scolastica”. Rammenta che, in data 12 febbraio 2024, la prof.ssa Alessandra Beccarisi, allora Presidente in carica della Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti, ha ricevuto per posta elettronica dalla prof.ssa Quarto la bozza del Regolamento di Tirocinio redatta, unitamente alla relativa modulistica, dalla Commissione Tirocini Paritetica Docenti-Ordine degli Psicologi del Dipartimento, esaminata dall'Ufficio Tirocini ed approvata dal Gruppo di Assicurazione della Qualità del Corso di Laurea Magistrale abilitante in “Psicologia Scolastica”. Ricorda altresì che, nello stesso giorno, la prof.ssa Beccarisi ha provveduto ad inoltrare ai Componenti della Commissione Didattica Paritetica Docenti-

Studenti la documentazione ricevuta.

La Presidente precisa che il Decreto Interministeriale n. 654 del 7.5.22 stabilisce che l'esame finale per il conseguimento della laurea magistrale in Psicologia - classe LM-51 abiliti all'esercizio della professione di psicologo; a tal fine, il predetto esame finale comprende lo svolgimento di una prova pratica valutativa delle competenze professionali acquisite con il tirocinio pratico-valutativo interno ai corsi di studio, volta ad accertare il livello di preparazione tecnica del candidato per l'abilitazione all'esercizio della professione, che precede la discussione della tesi di laurea. Il tirocinio si sostanzia in attività pratiche contestualizzate e supervisionate, che prevedono l'osservazione diretta e l'esecuzione di attività finalizzate ad un apprendimento situato e allo sviluppo delle competenze e delle abilità procedurali e relazionali fondamentali per l'esercizio dell'attività professionale. Ai fini dell'accertamento del livello di preparazione tecnica del candidato per l'abilitazione all'esercizio della professione, la commissione giudicatrice della prova pratica valutativa ha una composizione paritetica di almeno quattro membri (due docenti universitari, uno dei quali con funzione di Presidente, designati dal Dipartimento a cui afferisce il corso di studio, e due membri designati dal Consiglio nazionale dell'Ordine degli Psicologi, sentiti gli Ordini professionali di riferimento, iscritti da almeno cinque anni al relativo Albo professionale). La prova, in modalità orale, è unica, verte sull'attività svolta durante il tirocinio pratico-valutativo e sui legami tra teorie/modelli e pratiche professionali, oltretutto su aspetti di legislazione e deontologia professionale, ed è superata con il conseguimento da parte dello studente di un giudizio di idoneità, che consente di accedere alla discussione della tesi di laurea.

La Presidente chiarisce dunque che, sulla base di quanto stabilito dal Decreto succitato, si è reso necessario redigere un Regolamento di Tirocinio dedicato ed adeguato alle esigenze del Corso di Laurea Magistrale abilitante in "Psicologia Scolastica", rendendo la relativa modulistica allegata quanto più possibile sovrapponibile a quella già in uso per gli altri tirocini attivi nel Dipartimento.

Ciò premesso, la Presidente dà avvio alla discussione riguardo al Regolamento di Tirocinio redatto per le specifiche esigenze del Corso di Laurea Magistrale abilitante in "Psicologia Scolastica"; i presenti, a loro volta, dichiarano la propria condivisione rispetto alle esigenze descritte.

Dopo un proficuo e partecipato confronto, constata la regolarità e la coerenza della richiesta pervenuta dalla prof.ssa Tiziana Quarto, Presidente della Commissione Tirocini Paritetica Docenti-Ordine degli Psicologi del Dipartimento di Studi Umanistici. Lettere, Beni Culturali, Scienze della Formazione, la Presidente propone ai presenti di esprimere il proprio parere in merito.

La Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti, all'unanimità,

VISTO l'art. 41 dello Statuto dell'Università di Foggia;

VISTO il Regolamento Didattico di Ateneo;

PRESO ATTO del Decreto Interministeriale n. 654 del 7.5.2022;

ESAMINATO il testo del Regolamento di Tirocinio del Corso di Laurea Magistrale abilitante in "Psicologia Scolastica" unitamente alla relativa modulistica:

CONSIDERATA la richiesta della prof.ssa Tiziana Quarto, Presidente della Commissione

Tirocini Paritetica Docenti-Ordine degli Psicologi del Dipartimento di Studi Umanistici. Lettere, Beni Culturali, Scienze della Formazione;

UDITA la proposta della Presidente,

DELIBERA

di esprimere parere favorevole in merito al Regolamento di Tirocinio del Corso di Laurea Magistrale abilitante in "Psicologia Scolastica".

Il presente dispositivo è approvato seduta stante ed è, quindi, immediatamente esecutivo.

2. Modifica Regolamento Didattico del CdS Triennale in "Lettere": parere

La Presidente riferisce di aver ricevuto per posta elettronica, in data 2 marzo 2024, da parte del prof. Francesco Saverio Minervini, Referente del Gruppo di Assicurazione della Qualità del Corso di Studio Triennale in "Lettere", il Regolamento didattico del Corso di Studio in oggetto. Dichiarò, altresì, di aver a sua volta inoltrato, nello stesso giorno e per posta elettronica, ai Componenti della Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti la documentazione ricevuta. Rende noto, infine, quanto discusso in merito alle proposte di modifica al testo del Regolamento didattico a. a. 2024-2025 dapprima nella riunione del Gruppo di Assicurazione della Qualità del Corso di Studio interessato, svoltasi il giorno 13 febbraio 2024, poi in quella dei Gruppi di Assicurazione di Qualità dei Corsi di Studio in "Lettere", "Filologia, Letterature e Storia", "Lingue e culture straniere", "Lingue e culture per la comunicazione internazionale", svoltasi il giorno 16 febbraio 2024 in modalità congiunta ed allargata a tutti i docenti titolari di almeno un insegnamento nei predetti Corsi di Studio, infine nel Collegio dei Coordinatori dei rispettivi Corsi di Studio del Dipartimento di Studi Umanistici. Lettere, Beni Culturali, Scienze della Formazione, svoltosi il giorno 29 febbraio 2024 alla presenza della Direttrice, prof.ssa Barbara De Serio, e della Delegata alla Didattica, prof.ssa Tiziana Ragno. Le proposte di modifica, su cui il Gruppo di Assicurazione della Qualità del Corso di Studio in "Lettere" si è espresso favorevolmente nel corso delle riunioni succitate e che ha provveduto a ratificare nella riunione del giorno 2 marzo 2024 (cfr. i relativi verbali), concernono nello specifico:

- revisioni di alcuni punti del testo: 1) Art. 3, comma 6: "Si prevede l'erogazione dell'offerta formativa, come da ordinamento, in modalità *blended* (più del 10% ma non più dei 2/3 delle attività formative in modalità telematica, secondo la normativa). La parziale erogazione in modalità telematica non potrà riguardare le attività didattiche laboratoriali" sostituisce "L'offerta didattica è prevista in modalità *blended* (più del 10% ma non più dei 2/3 delle attività formative in modalità telematica), conformemente agli orientamenti di Ateneo sulla Programmazione dell'Offerta formativa. Queste, quindi, saranno svolte interamente in presenza, ovvero prevedranno - per le attività diverse dalle attività pratiche e di laboratorio - una didattica erogata limitatamente con modalità telematiche"; 2) Art. 5, comma 2: "Alla richiesta di immatricolazione o trasferimento farà seguito una proposta di riconoscimento dei crediti formulata dalla Commissione Unica Pratiche Studenti del Dipartimento di Studi

Umanistici” sostituisce “Alla richiesta di immatricolazione o trasferimento farà seguito una proposta di riconoscimento dei crediti formulata dalla Commissione Didattica del Corso di laurea...”; 3) Art. 5, comma 4: “Le richieste di convalida devono essere presentate alla Commissione Unica pratiche studenti nel rispetto delle scadenze stabilite dagli Organi preposti e pubblicizzate su apposita pagina del sito *online* del Dipartimento di Studi Umanistici” sostituisce “Le richieste di convalida devono essere presentate alla Commissione Unica pratiche studenti entro e non oltre il 31 dicembre”; 4) Art. 5, comma 6: “Lo studente, previo accordo con i docenti delle discipline interessate, può acquisire un certo numero di CFU...” sostituisce “Lo studente può acquisire CFU se in possesso di un certificato di conoscenze linguistiche. Saranno presi in considerazione soltanto gli attestati riconosciuti dal MIUR, e nello specifico...”; 5) Art. 7, comma 2: “I corsi di insegnamento sono organizzati in lezioni frontali *ex cathedra* e in laboratori. Ciascun credito formativo di didattica frontale *ex cathedra* ha la durata di 6 (sei) ore, mentre ciascun credito formativo di didattica laboratoriale ha la durata di 10 (dieci) ore” sostituisce “I corsi hanno durata di 36 ore per 6 crediti o di 72 ore per 12 crediti”; 6) Art. 7, comma 5: “GAQ” sostituisce “Consiglio di Corso di Studi”; 7) Art. 8, comma 3: “Gli studenti devono comunicare gli insegnamenti prescelti entro le scadenze stabilite dagli Organi preposti e rese pubbliche nell'apposita pagina del sito *online* dell'Università di Foggia” sostituisce “Gli studenti devono comunicare gli insegnamenti prescelti entro il 31 dicembre di ciascun anno direttamente alla Segreteria Studenti”; 8) l'Articolo 9 è stato eliminato, pertanto viene modificata la numerazione degli articoli successivi; 9) l'Articolo 11, comma 2 è stato eliminato; 10) Art. 12, comma 5: “Il calendario degli esami di profitto prevede tre sessioni, ognuna delle quali prevede un numero di appelli distribuiti nel corso dell'anno accademico e normati dal Regolamento Didattico del Dipartimento” sostituisce “Il calendario degli esami di profitto prevede quattro sessioni, una anticipata e una straordinaria oltre le due ordinarie, ognuna delle quali prevede un numero di appelli distribuiti nel corso dell'anno accademico e normati dal Regolamento Didattico del Dipartimento”;

- variazioni al piano dell'offerta formativa: 1) nel *curriculum* in “Cultura Digitale”, I anno, I semestre, sono riattivati gli insegnamenti di “Teatro latino” e di “Retorica e comunicazione nella cultura latina” (mutuato dall'insegnamento di “Comunicazione in Roma Antica” del Corso di Studio in “Lingue e Culture straniere”, *curriculum* in “Lingue per l'impresa e il turismo”); 2) la denominazione dell'insegnamento di “Storia del teatro” viene sostituita con la seguente: “Performing and Live Arts” (*curriculum* in “Cultura digitale”, II anno, I semestre); 3) l'insegnamento di “Filologia classica e società della comunicazione” (*curriculum* in “Cultura digitale”, I e III anno, I semestre) viene riattivato con la seguente denominazione: “Cultura classica e comunicazione digitale”.

La Presidente dà quindi avvio alla discussione riguardo alle proposte di modifica in materia di Regolamento didattico del Corso di Studio Triennale in “Lettere” a. a. 2024-2025; i presenti, a loro volta, dichiarano la propria condivisione rispetto all'esigenza del Corso di Studio.

Dopo un proficuo e partecipato confronto sulla questione, la Presidente invita i presenti ad

esprimere il proprio parere in merito alle proposte di modifica di Regolamento didattico del Corso di Studio Triennale in "Lettere" a. a. 2024-2025.

La Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti, all'unanimità,

VISTO l'art. 41 dello Statuto dell'Università di Foggia;

VISTO il Regolamento Didattico di Ateneo;

VISTO il verbale del Gruppo di Assicurazione della Qualità del Corso di Studio Triennale in "Lettere" del giorno 13 febbraio 2024;

VISTO il verbale dei Gruppi di Assicurazione della Qualità dei Corsi di Studio in "Lettere", "Filologia, Letterature e Storia", "Lingue e culture straniere", "Lingue e culture per la comunicazione internazionale" del giorno 16 febbraio 2024;

PRESO ATTO della condivisione delle proposte di modifica al testo del Regolamento didattico del Corso di Studio Triennale in "Lettere" con la Direttrice, prof.ssa Barbara De Serio, e la Delegata alla Didattica, prof.ssa Tiziana Ragno, nel Collegio dei Coordinatori dei rispettivi Corsi di Studio del Dipartimento di Studi Umanistici. Lettere, Beni Culturali, Scienze della Formazione, svoltosi il giorno 29 febbraio 2024;

VISTO il verbale del Gruppo di Assicurazione della Qualità del Corso di Studio in "Lettere" del giorno 2 marzo 2024;

UDITA la proposta della Presidente,

DELIBERA

di esprimere parere favorevole rispetto alla richiesta di modifica del Regolamento Didattico a. a. 2024-2025 del Corso di Studio Triennale in "Lettere", così come risulta dai verbali del Gruppo di Assicurazione della Qualità del Corso di Studio Triennale in "Lettere" dei giorni 13 febbraio e 2 marzo 2024 e da quello dei Gruppi di Assicurazione della Qualità dei Corsi di Studio in "Lettere", "Filologia, Letterature e Storia", "Lingue e culture straniere", "Lingue e culture per la comunicazione internazionale" del giorno 16 febbraio 2024.

Il presente dispositivo è approvato seduta stante ed è, quindi, immediatamente esecutivo.

3. Modifica del Regolamento didattico del CdS Triennale in "Lingue e Culture straniere": parere

La Presidente invita la Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti, e in specie i Componenti nominati di recente, a prendere atto che la proposta di modifica del Regolamento didattico a. a. 2024-2025 del Corso di Studio Triennale in "Lingue e culture straniere" è allegata alla proposta di modifica di Ordinamento del medesimo Corso di Studio, rispetto alla quale la Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti ha già espresso parere favorevole in due distinte fasi (cfr. i verbali delle riunioni dei giorni 2.10.2023 e 31.10.2023), le prime di un *iter* piuttosto lungo: dopo essere stata approvata anche dal Senato Accademico nella riunione del giorno 28 febbraio 2024, infatti, tale proposta è ora al vaglio del Ministero dell'Università e della Ricerca, di cui si attende il parere definitivo.

4. Modifica del Regolamento didattico del CdS Triennale in “Patrimonio e Turismo culturale”: parere

La Presidente riferisce di aver ricevuto per posta elettronica, in data 4 marzo 2024, da parte del prof. Pasquale Favia, Referente del Gruppo di Assicurazione della Qualità del Corso di Studio Triennale in “Patrimonio e Turismo culturale”, il Regolamento didattico del Corso di Studio in oggetto. Dichiara, altresì, di aver a sua volta inoltrato, nello stesso giorno e per posta elettronica, ai Componenti della Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti la documentazione ricevuta. Rende noto, pertanto, quanto discusso nella riunione del Gruppo di Assicurazione della Qualità del Corso di Studio Triennale in “Patrimonio e Turismo culturale”, svoltasi il giorno 12 febbraio 2024, e precisa che il Gruppo di Assicurazione della Qualità del Corso di Studio si è espresso favorevolmente (cfr. il relativo verbale) in merito alle proposte di modifica al testo del Regolamento didattico 2024-2025, il cui testo appare costruito in continuità con quello redatto per l'anno accademico precedente, dove il significativo cambiamento della denominazione dei due distinti *curricula* in “Beni Archeologici” e in “Beni Artistici e Demotnoantropologici” aveva già contribuito a definire un rinnovato profilo del percorso didattico e dell'offerta formativa del Corso di Studio in “Patrimonio e Turismo culturale”. Le proposte di modifica al testo del Regolamento didattico a. a. 2024-2025, condivise anche nel Collegio dei Coordinatori dei rispettivi Corsi di Studio del Dipartimento di Studi Umanistici. Lettere, Beni Culturali, Scienze della Formazione con la Direttrice, prof.ssa Barbara De Serio, e la Delegata alla Didattica, prof.ssa Tiziana Ragno, svoltosi il giorno 29 febbraio 2024, hanno riguardato dunque soltanto alcuni aggiustamenti e ricalibramenti in linea con l'impianto del Regolamento didattico dell'a. a. 2023-2024. Tali proposte concernono nello specifico:

- una più precisa definizione delle formulazioni relative ai requisiti richiesti per l'accesso al Corso di Studio (Art. 3) e alla conoscenza della lingua straniera (Art. 8);
- l'apporto dei seguenti correttivi al piano dell'offerta formativa, al fine di un pieno e più ordinato funzionamento delle attività didattiche programmate: 1) passaggio dal settore scientifico-disciplinare L-ANT/08 al settore scientifico-disciplinare L-ANT/10 dell'insegnamento di “Archeologia e Culture del Paesaggio” con conseguente ridenominazione dei due moduli previsti al suo interno; 2) reintroduzione dell'insegnamento di “Sistemi di Catalogazione dei Beni Culturali”; 3) riorganizzazione degli insegnamenti affini, in modo sia da caratterizzare le specificità dei due *curricula* (mediante l'offerta di insegnamenti di ambito archeologico e storico-artistico), sia da garantire agli studenti l'acquisizione di competenze nel campo della legislazione, dell'economia dei beni culturali e della valorizzazione del patrimonio turistico-culturale.

La Presidente dà quindi avvio alla discussione sulle modifiche apportate in materia di Regolamento didattico dell'a. a. 2024-2025 del Corso di Studio in oggetto; i presenti, a loro volta, dichiarano la propria condivisione rispetto all'esigenza del Corso di Studio.

A seguito di un partecipato e proficuo confronto, la Presidente invita i presenti ad esprimere il proprio parere in merito alle proposte di modifica al testo del Regolamento didattico del Corso di

Studio Triennale in “Patrimonio e Turismo culturale” dell’a. a. 2024-2025.

La Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti, all’unanimità,

VISTO l’art. 41 dello Statuto dell’Università di Foggia;

VISTO il Regolamento Didattico di Ateneo;

VISTO il verbale del Gruppo di Assicurazione della Qualità del Corso di Studio Triennale in “Patrimonio e Turismo culturale” del 13 febbraio 2024;

PRESO ATTO della condivisione delle proposte di modifica al testo del Regolamento didattico del Corso di Studio Triennale in “Patrimonio e Turismo culturale” con la Direttrice, prof.ssa Barbara De Serio, e la Delegata alla Didattica, prof.ssa Tiziana Ragno, nel Collegio dei Coordinatori dei rispettivi Corsi di Studio del Dipartimento di Studi Umanistici. Lettere, Beni Culturali, Scienze della Formazione, svoltosi il giorno 29 febbraio 2024;

UDITA la proposta della Presidente,

DELIBERA

di esprimere parere favorevole in merito alla modifica del Regolamento didattico a. a. 2024-2025 del Corso di Studio Triennale in “Patrimonio e Turismo culturale”, così come risulta dal verbale del Gruppo di Assicurazione della Qualità del Corso di Studio Triennale in “Patrimonio e Turismo culturale” del 13 febbraio 2024.

Il presente dispositivo è approvato seduta stante ed è, quindi, immediatamente esecutivo.

5. Modifica del Regolamento didattico del CdS Triennale in “Scienze e tecniche psicologiche”: parere

La Presidente riferisce di aver ricevuto per posta elettronica, in data 3 marzo 2024, da parte della prof.ssa Giusi Toto, Referente del Gruppo di Assicurazione della Qualità del Corso di Studio Triennale in “Scienze e tecniche psicologiche”, il Regolamento didattico del Corso di Studio in oggetto. Dichiaro, altresì, di aver a sua volta inoltrato, nello stesso giorno e per posta elettronica, ai Componenti della Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti la documentazione ricevuta. Rende noto, altresì, quanto discusso nella riunione del Gruppo di Assicurazione della Qualità del Corso di Studio Triennale in “Scienze e tecniche psicologiche”, svoltasi il giorno 20 febbraio 2024, in merito alle proposte di modifica al testo del Regolamento didattico a. a. 2024-2025, su cui il Gruppo di Assicurazione della Qualità del Corso di Studio interessato si è espresso favorevolmente (cfr. il relativo verbale). Riferisce, infine, le osservazioni condivise nel Collegio dei Coordinatori dei rispettivi Corsi di Studio del Dipartimento di Studi Umanistici. Lettere, Beni Culturali, Scienze della Formazione con la Direttrice, prof.ssa Barbara De Serio, e la Delegata alla Didattica, prof.ssa Tiziana Ragno, svoltosi il giorno 29 febbraio 2024. Le proposte di modifica concernono nello specifico:

- 1) l’adeguamento del numero programmato degli iscritti a 388 (come da ultimo bando);
- 2) l’inserimento dell’indicazione dei 12 CFU di attività a libera scelta dello studente;

- 3) l'eliminazione delle scadenze delle attività a libera scelta dello studente con conseguente riferimento al sito di Ateneo;
- 4) alcune precisazioni riguardo agli esami di lingua straniera/informatica e alle certificazioni;
- 5) l'aggiornamento dei Componenti (docenti, studenti e personale di supporto tecnico-amministrativo) del Gruppo di Assicurazione della Qualità del Corso di Studio;
- 6) l'inserimento nel piano dell'offerta formativa degli insegnamenti opzionali di "Neuropsicologia clinica" e "Psicobiologia e neuroscienze".

La Presidente dà quindi avvio alla discussione sulle modifiche apportate al testo del Regolamento didattico del Corso di Studio interessato. A loro volta, i presenti, pur dichiarando la propria condivisione rispetto all'esigenza del Corso di Studio, esprimono alcune riserve in merito al Regolamento didattico a. a. 2024-2025, e nello specifico relativamente ad alcune questioni procedurali e alle seguenti anomalie rilevate dal prof. Leonardo Carlucci e dalla Sig.ra Gaetana di Biase nel calendario riassuntivo delle attività didattiche: 1) in riferimento agli insegnamenti di "Neuropsicologia clinica" e di "Psicobiologia e neuroscienze", l'indicazione del numero di ore erogate risulta incongrua rispetto al numero di CFU previsto; 2) non si riscontra la presenza del corso MOOC, la cui erogazione è ormai prevista come obbligatoria; 3) non si precisa il numero di CFU previsti per le attività a libera scelta dello studente, che invece dall'Art. 6 del Regolamento didattico stesso risultano pari a 12; 4) ancora in riferimento all'Art. 6, laddove si rinvia alle "indicazioni fornite sul sito dell'Università di Foggia", si suggerisce di indicare anche la pagina *web* da cui tali indicazioni si possono ricavare (ad es.: [//www.unifg.it/it/avvisi/piano-di-studi-attivita-scelta-libera](http://www.unifg.it/it/avvisi/piano-di-studi-attivita-scelta-libera)); 5) riguardo all'Art. 12 si suggerisce di sostituire la definizione di " tirocinio pratico-applicativo" con quella di " tirocinio pratico-valutativo"; 6) nella parte seconda del testo, in luogo della formula "Indirizzo Internet da definire" si suggerisce di riportare il riferimento alla seguente pagina *web*: <https://www.unifg.it/it/studiare/corsi-di-laurea/lauree-triennali-e-ciclo-unico/scienze-e-tecniche-psicologiche>.

Dopo un proficuo e partecipato confronto, la Presidente invita i presenti ad esprimere il proprio parere in merito alle proposte di modifica in materia di Regolamento didattico del Corso di Studio Triennale in "Scienze e tecniche psicologiche" dell'a. a. 2024-2025, pur con riserva rispetto alle anomalie rilevate e alle questioni procedurali sollevate dal prof. Leonardo Carlucci e dalla Sig.ra Gaetana di Biase.

La Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti, all'unanimità,

VISTO l'art. 41 dello Statuto dell'Università di Foggia;

VISTO il Regolamento Didattico di Ateneo;

VISTO il verbale del Gruppo di Assicurazione della Qualità del Corso di Studio in "Scienze e tecniche psicologiche" del 20 febbraio 2024;

PRESO ATTO delle osservazioni condivise nel Collegio dei Coordinatori dei rispettivi Corsi di Studio del Dipartimento di Studi Umanistici. Lettere, Beni Culturali, Scienze della Formazione con la Direttrice, prof.ssa Barbara De Serio, e la Delegata alla Didattica, prof.ssa Tiziana Ragno, svoltosi il giorno 29 febbraio 2024;

CONSIDERATE le anomalie rilevate e le questioni procedurali sollevate dal prof. Leonardo Carlucci e dalla Sig.ra di Biase in merito al Regolamento didattico a. a. 2024-2025 del Corso di Studio in “Scienze e tecniche psicologiche”;

UDITA la proposta della Presidente,

DELIBERA

di esprimere parere favorevole in merito alla modifica del Regolamento didattico a. a. 2024-2025 del Corso di Studio Triennale in “Scienze e tecniche psicologiche”, così come risulta del verbale del Gruppo di Assicurazione della Qualità del Corso di Studio in “Scienze e tecniche psicologiche” del 20 febbraio 2024, pur con riserva rispetto alle anomalie rilevate e alle questioni procedurali sollevate dal prof. Leonardo Carlucci e dalla Sig.ra Gaetana di Biase.

Il presente dispositivo è approvato seduta stante ed è, quindi, è immediatamente esecutivo.

6. Modifica del Regolamento didattico del CdS Triennale in “Scienze delle attività motorie e sportive”: parere

La Presidente riferisce di aver ricevuto per posta elettronica, in data 29 febbraio 2024, dalla prof.ssa Chiara Valeria Marinelli, Referente del Gruppo di Assicurazione della Qualità del Corso di Studio Triennale in “Scienze delle attività motorie e sportive”, il Regolamento didattico del Corso di Studio in oggetto. Dichiara, altresì, di aver a sua volta inoltrato per posta elettronica, in data 2 marzo 2024, ai Componenti della Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti la documentazione ricevuta. Rende noto, dunque, quanto discusso in merito alle proposte di modifica al testo del Regolamento didattico a. a. 2024-2025 nelle riunioni del Gruppo di Assicurazione della Qualità del Corso di Studio Triennale in “Scienze delle attività motorie e sportive”, svoltesi nei giorni 8 (in composizione allargata), 15 e 24 febbraio 2024, e quanto condiviso nel Collegio dei Coordinatori dei rispettivi Corsi di Studio del Dipartimento di Studi Umanistici. Lettere, Beni Culturali, Scienze della Formazione, svoltosi il giorno 29 febbraio 2024 alla presenza della Direttrice, prof.ssa Barbara De Serio, e della Delegata alla Didattica, prof.ssa Tiziana Ragno. Le proposte di modifica, su cui il Gruppo di Assicurazione della Qualità del Corso di Studio interessato si è espresso favorevolmente nel corso delle riunioni succitate (cfr. i relativi verbali), concernono nello specifico:

- revisioni di alcuni punti del testo: 1) indicazione della modalità di erogazione mista della didattica del Corso di Studio, coerentemente con l’ordinamento vigente; 2) modifiche di alcune formulazioni degli articoli che compongono il Regolamento ed abolizione dell’ultimo articolo del precedente Regolamento; 3) espunzione del riferimento relativo al docente tutore (Art. 5); 4) espunzione del riferimento al possesso di certificazioni linguistiche e/o informatiche; 5) modifica della composizione del Gruppo di Assicurazione della Qualità del Corso di Studio;

- variazioni al piano dell’offerta formativa: 1) incremento di 2 CFU per gli insegnamenti del settore scientifico-disciplinare M-EDF, così come richiesto dagli studenti e mediante la

sottrazione di 2 CFU all'insegnamento di "Diritto"; 2) introduzione dell'insegnamento di "Teoria tecnica e didattica degli sport individuali - Atletica Leggera" (4 CFU), in precedenza fuori sacco e posto a bando: in presenza di una convenzione che rilascia un brevetto, infatti, tale disciplina risulta molto richiesta dagli studenti; pertanto i 4 CFU necessari per l'erogazione dell'insegnamento sono stati ricavati dai 2 CFU di cui al punto precedente, oltretutto dalla riduzione a 10 CFU dei 12 in precedenza previsti per l'insegnamento di "Teoria tecnica e didattica degli sport di squadra"; 3) eliminazione dell'insegnamento di "Fisica con Elementi di Biomeccanica", sostituito, tra le discipline di base, dall'insegnamento di "Biochimica e Biologia" (in precedenza incluso tra le discipline affini); 4) inserimento, tra le discipline affini e in luogo dell'insegnamento di "Biochimica e Biologia", di una delle discipline a scelta tra quelle afferenti ai settori scientifico-disciplinari PSI/04, PSI/05 e PED/03; 5) ridenominazione dell'insegnamento di "Innovazione digitale e nuovi linguaggi nello sport" con "Ricerca e innovazione didattica"; 6) collocazione dell'insegnamento di "Ricerca e innovazione didattica" tra le discipline affini e sua sostituzione con un insegnamento afferente al settore scientifico-disciplinare PSI/04; 7) spostamento al terzo anno di corso degli insegnamenti di "Idoneità di lingua inglese" e di "Ricerca e innovazione didattica", al fine di assicurare nel Corso di Studio la copertura di un maggior numero di insegnamenti da parte dei docenti strutturati nel Dipartimento di Studi Umanistici. Lettere, Beni Culturali, Scienze della Formazione; 7) inserimento al secondo anno di corso di tutti i CFU previsti per le attività a libera scelta dello studente; 8) ribilanciamento dei CFU erogati nel corso del triennio e redistribuzione degli insegnamenti tra i due semestri di ogni anno, in seguito allo spostamento delle attività a libera scelta dello studente al secondo anno di corso e degli insegnamenti di "Idoneità di lingua inglese" e di "Ricerca e innovazione didattica" al terzo.

La Presidente dà quindi avvio alla discussione riguardo alle proposte di modifica in materia di Regolamento didattico del Corso di Studio Triennale in "Scienze delle attività motorie e sportive" a. a. 2024-2025; i presenti, a loro volta, dichiarano la propria condivisione rispetto all'esigenza del Corso di Studio.

Dopo un proficuo e partecipato confronto sulla questione, la Presidente invita i presenti ad esprimere il proprio parere in merito alle proposte di modifica di Regolamento didattico del Corso di Studio Triennale in "Scienze delle attività motorie e sportive" a. a. 2024-2025.

La Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti, all'unanimità,

VISTO l'art. 41 dello Statuto dell'Università di Foggia;

VISTO il Regolamento Didattico di Ateneo;

VISTO il verbale del Gruppo di Assicurazione della Qualità del Corso di Studio Triennale in "Scienze delle attività motorie e sportive" del giorno 8 febbraio 2024;

VISTO il verbale del Gruppo di Assicurazione della Qualità del Corso di Studio Triennale in "Scienze delle attività motorie e sportive" del giorno 15 febbraio 2024;

VISTO il verbale del Gruppo di Assicurazione della Qualità del Corso di Studio Triennale in "Scienze delle attività motorie e sportive" del giorno 24 febbraio 2024;

PRESO ATTO della condivisione delle proposte di modifica al testo del Regolamento didattico del Corso di Studio Triennale in “Scienze delle attività motorie e sportive” con la Direttrice, prof.ssa Barbara De Serio, e la Delegata alla Didattica, prof.ssa Tiziana Ragno, nel Collegio dei Coordinatori dei rispettivi Corsi di Studio del Dipartimento di Studi Umanistici. Lettere, Beni Culturali, Scienze della Formazione, svoltosi il giorno 29 febbraio 2024;

UDITA la proposta della Presidente,

DELIBERA

di esprimere parere favorevole rispetto alla richiesta di modifica del Regolamento Didattico a. a. 2024-2025 del Corso di Studio Triennale in “Scienze delle attività motorie e sportive”, così come risulta dai verbali del Gruppo di Assicurazione della Qualità del Corso di Studio in “Scienze delle attività motorie e sportive” dei giorni 8, 15 e 24 febbraio 2024.

Il presente dispositivo è approvato seduta stante ed è, quindi, immediatamente esecutivo.

7. Modifica del Regolamento didattico del CdS Triennale in “Scienze dell’Educazione e della Formazione”: parere

La Presidente riferisce di aver ricevuto per posta elettronica, in data 3 marzo 2024, dalla prof.ssa Anna Grazia Lopez, Referente del Gruppo di Assicurazione della Qualità del Corso di Studio Triennale in “Scienze dell’Educazione e della Formazione”, il Regolamento didattico del Corso di Studio in oggetto. Dichiarò, altresì, di aver a sua volta inoltrato per posta elettronica, in data 4 marzo 2024, ai Componenti della Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti la documentazione ricevuta. Rende noto, dunque, quanto discusso in merito alle proposte di modifica al testo del Regolamento didattico a. a. 2024-2025 nella riunione del Gruppo di Assicurazione della Qualità del Corso di Studio Triennale in “Scienze dell’Educazione e della Formazione”, svoltasi il giorno 20 febbraio 2024, e quanto condiviso nel Collegio dei Coordinatori dei rispettivi Corsi di Studio del Dipartimento di Studi Umanistici. Lettere, Beni Culturali, Scienze della Formazione, svoltosi il giorno 29 febbraio 2024 alla presenza della Direttrice, prof.ssa Barbara De Serio, e della Delegata alla Didattica, prof.ssa Tiziana Ragno. Le proposte di modifica, su cui il Gruppo di Assicurazione della Qualità del Corso di Studio interessato si è espresso favorevolmente nel corso della riunione succitata (cfr. il relativo verbale), sono finalizzate a rafforzare l’offerta formativa e concernono nello specifico:

- 1) l’inserimento del “Laboratorio del pensiero logico-matematico” tra le attività laboratoriali opzionali previste per il terzo anno, al fine di rispondere alle esigenze del territorio e dar seguito ai suggerimenti ricevuti dai coordinatori dei servizi educativi (0-3 / 3-6 anni) nel corso del Tavolo tecnico svoltosi il giorno 21 novembre 2023;
- 2) l’introduzione, al primo semestre del terzo anno di corso, di un insegnamento opzionale, denominato “Pedagogia della riflessività e dello sviluppo professionale” e volto ad arricchire il processo di professionalizzazione dell’educatore/educatrice: l’esigenza di inserire tale disciplina nel piano degli studi nasce dalle considerazioni, espresse nel corso degli incontri

svolti dalla Referente del Corso di Studio con il gruppo di lavoro che fa capo al progetto POT-VERSO, riguardo alla insufficiente percezione che gli studenti hanno del loro ruolo, oltretutto dalle consulenze periodicamente offerte agli studenti dal Centro di Bilancio delle Competenze del Dipartimento di Studi Umanistici. Lettere, Beni Culturali e Scienze della Formazione e dalle quali è emersa la necessità di favorire l'acquisizione di competenze di occupabilità e di prontezza di carriera; pertanto è apparso opportuno prevedere, tra le diverse strategie d'intervento, l'attivazione di un insegnamento attento alla dimensione della riflessività e della formazione dell'identità professionale che, in virtù della sua collocazione al terzo anno, possa non solo indurre gli studenti a capitalizzare l'esperienza di tirocinio, ma anche fungere da strumento di accompagnamento verso la costruzione di un progetto di sviluppo professionale e formativo, anche in vista del prosieguo del percorso di laurea magistrale.

La Presidente dà quindi avvio alla discussione riguardo alle proposte di modifica in materia di Regolamento didattico del Corso di Studio Triennale in "Scienze dell'Educazione e della Formazione" a. a. 2024-2025; i presenti, a loro volta, dichiarano la propria condivisione rispetto all'esigenza del Corso di Studio.

Dopo un proficuo e partecipato confronto sulla questione, la Presidente invita i presenti ad esprimere il proprio parere in merito alle proposte di modifica del Regolamento didattico del Corso di Studio Triennale in "Scienze dell'Educazione e della Formazione" a. a. 2024-2025.

La Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti, all'unanimità,

VISTO l'art. 41 dello Statuto dell'Università di Foggia;

VISTO il Regolamento Didattico di Ateneo;

VISTO il verbale del Gruppo di Assicurazione della Qualità del Corso di Studio Triennale in "Scienze dell'Educazione e della Formazione" del giorno 20 febbraio 2024;

PRESO ATTO della condivisione delle proposte di modifica al testo del Regolamento didattico del Corso di Studio Triennale in "Scienze dell'Educazione e della Formazione" con la Direttrice, prof.ssa Barbara De Serio, e la Delegata alla Didattica, prof.ssa Tiziana Ragno, nel Collegio dei Coordinatori dei rispettivi Corsi di Studio del Dipartimento di Studi Umanistici. Lettere, Beni Culturali, Scienze della Formazione, svoltosi il giorno 29 febbraio 2024;

UDITA la proposta della Presidente,

DELIBERA

di esprimere parere favorevole rispetto alla richiesta di modifica del Regolamento Didattico a. a. 2024-2025 del Corso di Studio Triennale in "Scienze dell'Educazione e della Formazione", così come risulta dal verbale del Gruppo di Assicurazione della Qualità del Corso di Studio Triennale in "Scienze dell'Educazione e della Formazione" del giorno 20 febbraio 2024.

Il presente dispositivo è approvato seduta stante ed è, quindi, immediatamente esecutivo.

8. Modifica del Regolamento didattico del CdS Magistrale Interclasse in “Filologia, Letterature e Storia”: parere

La Presidente riferisce di aver ricevuto per posta elettronica, in data 3 marzo 2024, da parte della prof.ssa Maria Stefania Montecalvo, Referente del Gruppo di Assicurazione della Qualità del Corso di Studio Magistrale Interclasse in “Filologia, Letterature e Storia”, il Regolamento didattico del Corso di Studio in oggetto. Dichiarò, altresì, di aver a sua volta inoltrato per posta elettronica, in data 4 marzo 2024, ai Componenti della Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti la documentazione ricevuta. Rende noto, infine, quanto discusso in merito alle proposte di modifica al testo del Regolamento didattico a. a. 2024-2025 dapprima nella riunione dei Gruppi di Assicurazione di Qualità dei Corsi di Studio in “Lettere”, “Filologia, Letterature e Storia”, “Lingue e culture straniere”, “Lingue e culture per la comunicazione internazionale”, svoltasi il giorno 16 febbraio 2024 in modalità congiunta ed allargata a tutti i docenti titolari di almeno un insegnamento nei predetti Corsi di Studio, poi nel Collegio dei Coordinatori dei rispettivi Corsi di Studio del Dipartimento di Studi Umanistici. Lettere, Beni Culturali, Scienze della Formazione, svoltosi il giorno 29 febbraio 2024 alla presenza della Direttrice, prof.ssa Barbara De Serio, e della Delegata alla Didattica, prof.ssa Tiziana Ragno. Le proposte di modifica, su cui il Gruppo di Assicurazione della Qualità del Corso di Studio in “Filologia, Letterature e Storia” si è espresso favorevolmente nel corso della riunione succitata (cfr. il relativo verbale), concernono nello specifico:

- revisioni di alcuni punti del testo: 1) Art. 3, p. 6: “... i laureati del Corso di laurea interclasse in Lettere e Beni culturali (*curricula* in Lettere classiche e Lettere moderne) e gli studenti in possesso del diploma di laurea triennale (L-10, Classe-5) e quadriennale in Lettere. Accedono, altresì, i laureati del Corso di laurea interclasse in Lettere e Beni culturali (*curriculum* Beni culturali)” è sostituito con “... i laureati del Corso di laurea interclasse in Lettere e Beni culturali (*curricula* in Lettere classiche e Lettere moderne) e del Corso di laurea in Lettere (*curricula* in Lettere classiche e Lettere moderne), entrambi attivi presso il Dipartimento di Studi Umanistici, e gli studenti in possesso del diploma di laurea quadriennale in Lettere. Accedono, altresì, i laureati del Corso di laurea interclasse in Lettere e Beni culturali (*curriculum* Beni culturali), del Corso di laurea in Lettere (*curriculum* Cultura Digitale); 2) Art. 4: “Le richieste di convalida devono essere presentate alla Commissione didattica/Gruppo A.Q. di Corso di laurea entro e non oltre il 31 dicembre” è sostituito con “Le richieste di convalida devono essere presentate alla Commissione didattica/Gruppo A.Q. di Corso di laurea entro le date stabilite dagli Organi competenti e rese pubbliche nella pagina *ad hoc* del sito *web* del Dipartimento di Studi Umanistici”; 3) Art. 6: “La domanda va presentata all’inizio del primo anno di corso, e comunque non oltre il 31 dicembre del medesimo anno” è sostituito con “La domanda va presentata secondo il calendario previsto dall’Ateneo e reso pubblico mediante pagina *ad hoc* del sito *web* di Ateneo; 4) Art. 9: “La scelta degli insegnamenti opzionali deve essere comunicata obbligatoriamente alla Segreteria studenti dal 1 ottobre al 31 dicembre di ciascun anno accademico” è sostituito con “La scelta degli insegnamenti opzionali deve essere comunicata obbligatoriamente alla Segreteria studenti secondo il calendario previsto

dall'Ateneo e reso pubblico mediante pagina *ad hoc* del sito *web* di Ateneo"; 4) Art. 11: "Le norme per il conseguimento della laurea magistrale sono disciplinate da un apposito Regolamento di Dipartimento" è sostituito con "Le norme per il conseguimento della laurea magistrale sono disciplinate da un apposito Regolamento di Ateneo e dalle Linee guida del Dipartimento di Studi Umanistici".

- variazioni al piano dell'offerta formativa: 1) in entrambi i *curricula*, al primo anno, l'insegnamento di "Filologia della letteratura greca e latina" assume la denominazione di "Cultura classica e società della transizione digitale" (L-FIL-LET/05), mentre quello di "Storia della cultura classica" diviene "Storia della cultura e della filologia classica" (L-FIL-LET/05); 2) nel *curriculum* in "Filologia, Letterature e Storia dell'antichità", al secondo anno, l'insegnamento di "Storia della filologia e della tradizione classica" viene ridenominato "Civiltà classica e storia della cultura europea" (L-FIL-LET/05).

La Presidente dà quindi avvio alla discussione riguardo alle proposte di modifica in materia di Regolamento didattico del Corso di Studio Magistrale in "Filologia, Letterature e Storia" a. a. 2024-2025; i presenti, a loro volta, dichiarano la propria condivisione rispetto all'esigenza del Corso di Studio.

Dopo un proficuo e partecipato confronto sulla questione, la Presidente invita i presenti ad esprimere il proprio parere in merito alle proposte di modifica del Regolamento didattico del Corso di Studio Magistrale Interclasse in "Filologia, Letterature e Storia" a. a. 2024-2025.

La Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti, all'unanimità,

VISTO l'art. 41 dello Statuto dell'Università di Foggia;

VISTO il Regolamento Didattico di Ateneo;

VISTO il verbale dei Gruppi di Assicurazione della Qualità dei Corsi di Studio in "Lettere", "Filologia, Letterature e Storia", "Lingue e culture straniere", "Lingue e culture per la comunicazione internazionale" del giorno 16 febbraio 2024;

PRESO ATTO della condivisione delle proposte di modifica al testo del Regolamento didattico del Corso di Studio Magistrale in "Filologia, Letterature e Storia" con la Direttrice, prof.ssa Barbara De Serio, e la Delegata alla Didattica, prof.ssa Tiziana Ragno, nel Collegio dei Coordinatori dei rispettivi Corsi di Studio del Dipartimento di Studi Umanistici. Lettere, Beni Culturali, Scienze della Formazione, svoltosi il giorno 29 febbraio 2024;

UDITA la proposta della Presidente,

DELIBERA

di esprimere parere favorevole rispetto alla richiesta di modifica del Regolamento Didattico a. a. 2024-2025 del Corso di Studio Magistrale Interclasse in "Filologia, Letterature e Storia", così come risulta dal verbale dei Gruppi di Assicurazione della Qualità dei Corsi di Studio in "Lettere", "Filologia, Letterature e Storia", "Lingue e culture straniere", "Lingue e culture per la comunicazione internazionale" del giorno 16 febbraio 2024 e come stabilito nel Collegio dei

Coordinatori dei rispettivi Corsi di Studio del Dipartimento di Studi Umanistici. Lettere, Beni Culturali, Scienze della Formazione, svoltosi il giorno 29 febbraio 2024.

Il presente dispositivo è approvato seduta stante ed è, quindi, immediatamente esecutivo.

9. Modifica del Regolamento didattico del CdS Magistrale in “Lingue e culture per la comunicazione internazionale”: parere.

La Presidente riferisce di aver ricevuto per posta elettronica, in data 2 marzo 2024, da parte della prof.ssa Anna Riccio, Referente del Gruppo di Assicurazione della Qualità del Corso di Studio Magistrale in “Lingue e culture per la comunicazione internazionale”, il Regolamento didattico del Corso di Studio in oggetto. Dichiaro, altresì, di aver a sua volta inoltrato, nello stesso giorno e per posta elettronica, ai Componenti della Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti la documentazione ricevuta. Rende noto, infine, quanto discusso in merito alle proposte di modifica al testo del Regolamento didattico a. a. 2024-2025 dapprima nella riunione dei Gruppi di Assicurazione di Qualità dei Corsi di Studio in “Lettere”, “Filologia, Letterature e Storia”, “Lingue e culture straniere”, “Lingue e culture per la comunicazione internazionale”, svoltasi il giorno 16 febbraio 2024 in modalità congiunta ed allargata a tutti i docenti titolari di almeno un insegnamento nei predetti Corsi di Studio, poi nel Collegio dei Coordinatori dei rispettivi Corsi di Studio del Dipartimento di Studi Umanistici. Lettere, Beni Culturali, Scienze della Formazione, svoltosi il giorno 29 febbraio 2024 alla presenza della Direttrice, prof.ssa Barbara De Serio, e della Delegata alla Didattica, prof.ssa Tiziana Ragno, infine nella riunione del Gruppo di Assicurazione della Qualità del Corso di Studio Magistrale in “Lingue e culture per la comunicazione internazionale”, svoltasi il giorno 1 marzo 2024. Le proposte di modifica, su cui il Gruppo di Assicurazione della Qualità del Corso di Studio in “Lingue e culture per la comunicazione internazionale” si è espresso favorevolmente nel corso delle riunioni succitate (cfr. i relativi verbali), concernono nello specifico:

- revisione di alcuni punti del testo: 1) aggiunta del numero di ore erogate per ciascun insegnamento; 2) Art. 6 - Attività a scelta libera: la frase “Gli studenti devono inserire le loro scelte nel portale esse3 entro il 30 novembre” è stata sostituita come segue: “Gli studenti devono inserire le loro scelte al momento della consegna del piano di studi, secondo le scadenze fissate dagli Organi preposti e rese pubbliche nell’apposita pagina del sito web di Ateneo”;
- variazioni al piano dell’offerta formativa: 1) modifica delle denominazioni dei seguenti insegnamenti su richiesta da parte dei docenti titolari: “Antropologia delle migrazioni” diviene “Antropologia applicata” (M-DEA/01); “Letterature comparate” diviene “Letterature comparate europee” (L-FIL-LET/14); “Cultural and digital communication” diviene “Marketing territoriale e delle imprese turistiche” (SECS-P/08); “Economia e gestione delle imprese” diviene “Digital and Social Media Marketing” (SECS-P/08); “Comunicazione d’impresa e marketing” diviene “International Marketing” (SECS-P/08).

La Presidente dà quindi avvio alla discussione riguardo alle proposte di modifica in materia

di Regolamento didattico del Corso di Studio Magistrale in “Lingue e culture per la comunicazione internazionale” a. a. 2024-2025; i presenti, a loro volta, dichiarano la propria condivisione rispetto all’esigenza del Corso di Studio. La prof.ssa Tiziana Ingravallo interviene per avanzare ulteriori proposte di modifica al testo del Regolamento; in particolare, suggerisce di intervenire all’Articolo 12 - Esame di laurea, nel capoverso relativo all’acquisizione del punteggio valutato sulla base dell’internazionalizzazione: poiché si è fatta già menzione dei quattro punti curriculari entro i quali quest’ultimo rientra (cfr. Regolamento di Ateneo per la prova finale, Art. 6, comma 5), la dicitura “punteggio aggiuntivo” potrebbe generare ambiguità interpretative. La prof.ssa Ingravallo consiglia, altresì, di fare riferimento alle discipline del piano di studio e non ai settori dell’ordinamento per la scelta del relatore da parte dello studente, al fine di consentire una più immediata acquisizione informativa. Infine, per una maggiore efficacia comunicativa e per evidenziare gli aspetti caratterizzanti il Corso di Studio in questione, la prof.ssa Ingravallo suggerisce di omettere alcune informazioni sovrapponibili con il Regolamento di Ateneo per la prova finale (ad es.: composizione della Commissione di laurea). I presenti condividono i suggerimenti avanzati dalla prof.ssa Ingravallo.

Dopo un proficuo e partecipato confronto sulla questione, la Presidente invita i presenti ad esprimere il proprio parere in merito alle proposte di modifica del Regolamento didattico del Corso di Studio Magistrale in “Lingue e culture per la comunicazione internazionale” a. a. 2024-2025, tenendo conto anche dei suggerimenti della prof.ssa Tiziana Ingravallo.

La Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti, all’unanimità,

VISTO l’art. 41 dello Statuto dell’Università di Foggia;

VISTO il Regolamento Didattico di Ateneo;

VISTO il verbale dei Gruppi di Assicurazione della Qualità dei Corsi di Studio in “Lettere”, “Filologia, Letterature e Storia”, “Lingue e culture straniere”, “Lingue e culture per la comunicazione internazionale” del giorno 16 febbraio 2024;

PRESO ATTO della condivisione delle proposte di modifica al testo del Regolamento didattico del Corso di Studio Magistrale in “Lingue e culture della comunicazione internazionale” con la Direttrice, prof.ssa Barbara De Serio, e la Delegata alla Didattica, prof.ssa Tiziana Ragno, nel Collegio dei Coordinatori dei rispettivi Corsi di Studio del Dipartimento di Studi Umanistici. Lettere, Beni Culturali, Scienze della Formazione, svoltosi il giorno 29 febbraio 2024;

VISTO il verbale del Gruppo di Assicurazione della Qualità del Corso di Studio in “Lingue e culture per la comunicazione internazionale” del giorno 1 marzo 2024;

TENUTO CONTO dei suggerimenti della prof.ssa Tiziana Ingravallo;

UDITA la proposta della Presidente,

DELIBERA

di esprimere parere favorevole rispetto alla richiesta di modifica del Regolamento Didattico a. a. 2024-2025 del Corso di Studio Magistrale in “Lingue e culture per la comunicazione internazionale”, così come risulta dai verbali della riunione dei Gruppi di Assicurazione della Qualità dei Corsi di

Studio in “Lettere”, “Filologia, Letterature e Storia”, “Lingue e culture straniere”, “Lingue e culture per la comunicazione internazionale” del giorno 16 febbraio 2024 e della riunione del Gruppo di Assicurazione della Qualità Corso di Studio Magistrale in “Lingue e culture per la comunicazione internazionale”, svoltasi il giorno 1 marzo 2024, e di comunicare alla prof.ssa Anna Riccio, Referente del Gruppo di Assicurazione della Qualità del Corso di Studio interessato, i suggerimenti di modifica avanzati dalla prof.ssa Tiziana Ingravallo.

Il presente dispositivo è approvato seduta stante ed è, quindi, immediatamente esecutivo.

10. Modifica del Regolamento didattico del CdS Magistrale Abilitante in “Psicologia scolastica”: parere

La Presidente riferisce di aver ricevuto per posta elettronica, in data 3 marzo 2024, da parte della prof.ssa Paola Palladino, Referente del Gruppo di Assicurazione della Qualità del Corso di Studio Magistrale Abilitante in “Psicologia scolastica”, il Regolamento didattico del Corso di Studio in oggetto. Dichiarò, altresì, di aver a sua volta inoltrato, nello stesso giorno e per posta elettronica, ai Componenti della Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti la documentazione ricevuta. Rende noto, infine, quanto discusso in merito alle proposte di modifica al testo del Regolamento didattico a. a. 2024-2025 dapprima nella riunione del Gruppo di Assicurazione di Qualità del Corso di Studio Magistrale Abilitante in “Psicologia scolastica”, svoltasi il giorno 30 gennaio 2024, poi nella riunione del Gruppo di Assicurazione di Qualità del Corso di Studio Magistrale Abilitante in “Psicologia scolastica”, svoltasi il giorno 13 febbraio 2024 in modalità congiunta ed allargata a tutti i docenti titolari di almeno un insegnamento nel predetto Corso di Studio, infine nel Collegio dei Coordinatori dei rispettivi Corsi di Studio del Dipartimento di Studi Umanistici. Lettere, Beni Culturali, Scienze della Formazione, svoltosi il giorno 29 febbraio 2024 alla presenza della Direttrice, prof.ssa Barbara De Serio, e della Delegata alla Didattica, prof.ssa Tiziana Ragno. Le proposte di modifica, su cui il Gruppo di Assicurazione della Qualità del Corso di Studio in Magistrale Abilitante in “Psicologia scolastica”, si è espresso favorevolmente nel corso delle riunioni succitate (cfr. i relativi verbali), concernono nello specifico:

- revisioni di alcuni punti del testo: a) su indicazione del revisore ANVUR in fase di accreditamento del Corso di Studio in oggetto e in considerazione della conclusione nel 2024 del primo ciclo triennale del Corso di Studio in “Scienze e Tecniche Psicologiche” dell’Università di Foggia (in conseguenza del quale si prevede una notevole richiesta di iscrizioni al Corso di Laurea Magistrale dello stesso Ateneo), la Referente del Corso di Studio, prof.ssa Paola Palladino, motivata dall’obiettivo di erogare una didattica di qualità che sia possibile sostenere sulla base delle risorse strutturali e di personale a disposizione, e tenuto conto della previsione di occupabilità del Corso di Laurea Magistrale stesso e delle peculiarità di un corso abilitante con tirocinio, propone l’introduzione del numero programmato degli ingressi (pari a n. 100 studenti); b) per la selezione degli studenti, inoltre, propone di introdurre il concorso per titoli sulla base dei seguenti criteri: 1) voto di laurea; 2) numero di CFU dei settori M-PSI; 3) media del voto degli esami di insegnamenti afferenti ai settori M-PSI; 4) età;

- variazioni al piano dell'offerta formativa: a) sostituzione dell'insegnamento di "Ricerca qualitativa in psicologia dell'educazione" (M-PSI/04) con l'insegnamento di "Metodi di ricerca in psicologia dello sviluppo" (M-PSI/04); b) sostituzione del laboratorio di tirocinio pratico-valutativo denominato "Promozione della salute mentale e dell'apprendimento sociale ed emotivo a scuola" con il "Laboratorio su violenza di genere tra agiti e rappresentazioni: analisi del fenomeno e strumenti di prevenzione" (2 CFU); inserimento del laboratorio di tirocinio pratico-valutativo denominato "Laboratorio sui profili di personalità e i profili temperamentali" 2 CFU. In proposito, la prof.ssa Palladino precisa che, sulla base del succitato Decreto Interministeriale 664/22 (cfr. punto 1 del presente verbale), si possono erogare nel piano di studio 6 CFU di laboratori di tirocinio pratico-valutativo, che devono essere svolti da uno psicologo iscritto da almeno 3 anni all'ordine e che prevedono una frequenza obbligatoria di n. 5 ore per ciascun CFU; tuttavia, essendo questi laboratori dedicati alle attività di tirocinio, possono essere frequentati da un numero massimo di 20 studenti ciascuno: i laboratori previsti dal piano degli studi risultano pertanto molto numerosi, essendo necessario garantirne n. 3 per ciascuno dei 100 studenti.

La Presidente dà quindi avvio alla discussione riguardo alle proposte di modifica in materia di Regolamento didattico del Corso di Studio Magistrale Abilitante in "Psicologia scolastica" a. a. 2024-2025; i presenti, a loro volta, dichiarano la propria condivisione rispetto all'esigenza del Corso di Studio. Il prof. Leonardo Carlucci interviene per esprimere alcuni dubbi ed avanzare, al contempo, dei suggerimenti di modifica al testo del Regolamento: in primo luogo, riguardo al requisito relativo alla "minore età anagrafica", si chiede se esso non possa risultare discriminante oltretutto incostituzionale (in genere, nel testo si trova indicato che "a parità di criteri si privilegerà il candidato con l'età più giovane"); nell'art. 7, laddove si fa riferimento alla "apposita pagina del sito *web* di Ateneo", suggerisce di indicare il seguente indirizzo *web*: <https://www.unifg.it/it/avvisi/piano-di-studi-attivita-scelta-libera>; per quanto attiene all'art. 8, invece, suggerisce di verificare che l'articolo citato tra parentesi in riferimento al tirocinio pratico-valutativo sia il n. 12 e non il n. 13; per quanto concerne l'art. 12, inoltre, si domanda se la frase "Ai fini del riconoscimento dei CFU, la frequenza dei laboratori sarà obbligatoria e sarà previsto un numero massimo di partecipanti per ciascun laboratorio, in modo da garantire il carattere pratico-esperienziale delle attività..." sia da riferirsi al numero massimo di 20 studenti previsto per ciascun laboratorio, numero indicato dalla prof.ssa Palladino nell'elenco delle modifiche apportate al Regolamento, che però non trova riscontro nel testo; per quanto riguarda le attività didattiche, infine, rileva la mancanza dell'indicazione dei semestri e suggerisce di eliminare la dicitura "2 CFU" seguita alla denominazione dei distinti laboratori di tirocinio pratico-valutativo, già indicata nell'intestazione della sezione. I presenti condividono i suggerimenti avanzati dal prof. Carlucci.

Dopo un proficuo e partecipato confronto sulla questione, la Presidente invita i presenti ad esprimere il proprio parere in merito alle proposte di modifica di Regolamento didattico del Corso di Studio Magistrale in "Psicologia scolastica" a. a. 2024-2025, tenendo conto anche dei dubbi e dei suggerimenti avanzati dal prof. Leonardo Carlucci.

La Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti, all'unanimità,

VISTO l'art. 41 dello Statuto dell'Università di Foggia;

VISTO il Regolamento Didattico di Ateneo;

VISTO il verbale del Gruppo di Assicurazione della Qualità del Corso di Studio Magistrale Abilitante in "Psicologia scolastica" del giorno 30 gennaio 2024;

VISTO il verbale del Gruppo di Assicurazione della Qualità del Corso di Studio Magistrale Abilitante in "Psicologia scolastica" del giorno 13 febbraio 2024;

PRESO ATTO della condivisione delle proposte di modifica al testo del Regolamento didattico del Corso di Studio Magistrale Abilitante in "Psicologia scolastica" con la Direttrice, prof.ssa Barbara De Serio, e la Delegata alla Didattica, prof.ssa Tiziana Ragno, nel Collegio dei Coordinatori dei rispettivi Corsi di Studio del Dipartimento di Studi Umanistici. Lettere, Beni Culturali, Scienze della Formazione, svoltosi il giorno 29 febbraio 2024;

TENUTO CONTO dei dubbi e dei suggerimenti di modifica avanzati dal prof. Leonardo Carlucci;

UDITA la proposta della Presidente,

DELIBERA

di esprimere parere favorevole rispetto alla richiesta di modifica del Regolamento Didattico a. a. 2024-2025 del Corso di Studio Magistrale Abilitante in "Psicologia scolastica", così come risulta dai verbali del Gruppo di Assicurazione della Qualità del Corso di Studio in "Psicologia scolastica" dei giorni 30 gennaio e 13 febbraio 2024, e di comunicare alla prof.ssa Paola Paladino, Referente del Gruppo di Assicurazione della Qualità del Corso di Studio interessato, i dubbi e i suggerimenti di modifica avanzati dal prof. Leonardo Carlucci.

Il presente dispositivo è approvato seduta stante ed è, quindi, immediatamente esecutivo.

11. Modifica del Regolamento didattico del CdS Magistrale Interclasse in "Scienze Pedagogiche e della Progettazione Educativa": parere

La Presidente riferisce di aver ricevuto per posta elettronica, in data 1 marzo 2024, da parte del prof. Luigi Traetta, Referente del Gruppo di Assicurazione della Qualità del Corso di Studio Magistrale Interclasse in "Scienze Pedagogiche e della Progettazione Educativa", il Regolamento didattico del Corso di Studio in oggetto. Dichiarò, altresì, di aver a sua volta inoltrato, nello stesso giorno e per posta elettronica, ai Componenti della Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti la documentazione ricevuta. Rende noto, infine, quanto discusso in merito alle proposte di modifica al testo del Regolamento didattico a. a. 2024-2025 dapprima nel Collegio dei Coordinatori dei rispettivi Corsi di Studio del Dipartimento di Studi Umanistici. Lettere, Beni Culturali, Scienze della Formazione, svoltosi il giorno 29 febbraio 2024 alla presenza della Direttrice, prof.ssa Barbara De Serio, e della Delegata alla Didattica, prof.ssa Tiziana Ragno, poi nella riunione del Gruppo di Assicurazione della Qualità del Corso di Studio Magistrale Interclasse in "Scienze Pedagogiche e della Progettazione Educativa", svoltasi il giorno 1 marzo 2024.

Le proposte di modifica, su cui il Gruppo di Assicurazione della Qualità del Corso di Studio interessato si è espresso favorevolmente nel corso della riunione succitata (cfr. il relativo verbale), concernono nello specifico i seguenti aspetti:

- 1) esplicitazione del numero di CFU a libera scelta dello studente;
- 2) verifica della congruità didattica degli insegnamenti a libera scelta dello studente (compresi i corsi MOOC);
- 3) espunzione del riferimento alla data di scadenza del 31 dicembre per le attività a libera scelta dello studente e qualsiasi altro riferimento temporale, rimandando al sito *web* dell'Ateneo;
- 4) inserimento, nei piani dell'offerta formativa, dell'equivalenza tra cfu e ore;
- 5) Art. 2 - Obiettivi formativi specifici e descrizione del percorso formativo: espunzione del termine "finanziaria" dalla formula "possedere conoscenze di natura storica, giuridica, finanziaria".

Si rileva inoltre, quale elemento di criticità, il numero ancora elevato di docenti a contratto; si precisa infine che non si può convalidare un esame di lingua straniera soltanto sulla base del possesso di una certificazione.

La Presidente dà quindi avvio alla discussione riguardo alle proposte di modifica in materia di Regolamento didattico del Corso di Studio Magistrale Interclasse in "Scienze Pedagogiche e della Progettazione Educativa" a. a. 2024-2025; i presenti, a loro volta, dichiarano la propria condivisione rispetto all'esigenza del Corso di Studio. La Sig.ra Roberta Maglione e il prof. Giuseppe Annacontini intervengono per sollevare una perplessità riguardo all'Art. 3 - "Requisiti richiesti per l'accesso al corso di studio" del Regolamento didattico, rispetto al quale suggeriscono di allineare il Corso di Studio in questione agli altri Corsi di Laurea Magistrale del Dipartimento che, come prova di verifica iniziale, prevedono lo svolgimento di un colloquio e non di TOLC. I presenti condividono il suggerimento della Sig.ra Maglione e del prof. Annacontini.

Dopo un proficuo e partecipato confronto sulla questione, la Presidente invita i presenti ad esprimere il proprio parere in merito alle proposte di modifica in materia di Regolamento didattico del Corso di Studio Magistrale Interclasse in "Scienze Pedagogiche e della Progettazione Educativa" a. a. 2024-2025, tenendo conto anche del suggerimento avanzato dalla Sig.ra Roberta Maglione e dal prof. Giuseppe Annacontini.

La Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti, all'unanimità,

VISTO l'art. 41 dello Statuto dell'Università di Foggia;

VISTO il Regolamento Didattico di Ateneo;

PRESO ATTO della condivisione delle proposte di modifica al testo del Regolamento didattico del Corso di Studio Magistrale Interclasse in "Scienze Pedagogiche e della Progettazione Educativa" con la Direttrice, prof.ssa Barbara De Serio, e la Delegata alla Didattica, prof.ssa Tiziana Ragno, nel Collegio dei Coordinatori dei rispettivi Corsi di Studio del Dipartimento di Studi

Umanistici. Lettere, Beni Culturali, Scienze della Formazione, svoltosi il giorno 29 febbraio 2024;

VISTO il verbale del Gruppo di Assicurazione della Qualità del Corso di Studio Magistrale Interclasse in “Scienze Pedagogiche e della Progettazione Educativa” del giorno 1 marzo 2024;

TENUTO CONTO del suggerimento di modifica avanzato dalla Sig.ra Roberta Maglione e dal prof. Giuseppe Annacontini;

UDITA la proposta della Presidente,

DELIBERA

di esprimere parere favorevole in merito alla richiesta di modifica del Regolamento Didattico a. a. 2024-2025 del Corso di Studio Magistrale Interclasse in “Scienze Pedagogiche e della Progettazione Educativa”, così come risulta dal verbale del Gruppo di Assicurazione della Qualità del Corso di Studio Interclasse in “Scienze Pedagogiche e della Progettazione Educativa” del giorno 1 marzo 2024, e di comunicare al prof. Luigi Traetta, Referente del Gruppo di Assicurazione della Qualità del Corso di Studio interessato, il suggerimento di modifica avanzato dalla Sig.ra Roberta Maglione e dal prof. Giuseppe Annacontini.

Il presente dispositivo è approvato seduta stante ed è, quindi, immediatamente esecutivo.

12. Modifica del Regolamento didattico del CdS Magistrale a Ciclo Unico in “Scienze della Formazione Primaria”: parere

La Presidente riferisce di aver ricevuto per posta elettronica, in data 2 marzo 2024, da parte della prof.ssa Manuela Ladogana, Referente del Gruppo di Assicurazione della Qualità del Corso di Studio Magistrale a Ciclo Unico in “Scienze della Formazione Primaria”, il Regolamento didattico del Corso di Studio in oggetto. Dichiarò, altresì, di aver a sua volta inoltrato, nello stesso giorno e per posta elettronica, ai Componenti della Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti la documentazione ricevuta. Rende noto, infine, quanto discusso in merito alle proposte di modifica al testo del Regolamento didattico a. a. 2024-2025 dapprima nel Collegio dei Coordinatori dei rispettivi Corsi di Studio del Dipartimento di Studi Umanistici. Lettere, Beni Culturali, Scienze della Formazione, svoltosi il giorno 29 febbraio 2024 alla presenza della Direttrice, prof.ssa Barbara De Serio, e della Delegata alla Didattica, prof.ssa Tiziana Ragno, poi nella riunione del Gruppo di Assicurazione della Qualità del Corso di Studio Magistrale a Ciclo Unico in “Scienze della Formazione Primaria”, in composizione allargata a due componenti del Comitato di Indirizzo del medesimo Corso di Studio, svoltasi il giorno 1 marzo 2024.

Alla luce delle osservazioni emerse durante il Collegio dei Coordinatori del giorno 29 febbraio 2024, nel corso della riunione succitata (cfr. il relativo verbale) il Gruppo di Assicurazione della Qualità del Corso di Studio interessato si è espresso favorevolmente in merito ad alcune proposte di modifica, che concernono i seguenti aspetti:

- 1) inserimento, nei piani di studio, del numero di ore equivalenti al numero dei CFU di ciascun insegnamento/laboratorio/tirocinio;

2) inserimento, nell'Art. 6, della seguente dicitura: "Si precisa che l'iscrizione agli anni successivi al primo è subordinata alla disponibilità dei posti a disposizione della coorte di riferimento, essendo il CdLM in "Scienze della formazione primaria" un corso a numero programmato";

3) inserimento, nell'Art. 7, della seguente dicitura: "previo riconoscimento della stessa da parte della Commissione Pratiche Studenti, nonché previo confronto con il docente titolare del Laboratorio di Lingua inglese";

4) espunzione della seguente formula: "Come ulteriore attività, il CdS analizza i risultati conseguiti dagli studenti nella prova di selezione per ciascuna area disciplinare e organizza eventuali corsi di recupero per gli studenti a cui sono stati assegnati gli OFA".

Dopo un proficuo e partecipato confronto sulla questione, la Presidente invita i presenti ad esprimere il proprio parere in merito alle proposte di modifica in materia di Regolamento didattico del Corso di Studio Magistrale a Ciclo Unico in "Scienze della Formazione Primaria" a. a. 2024-2025.

La Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti, all'unanimità,

VISTO l'art. 41 dello Statuto dell'Università di Foggia;

VISTO il Regolamento Didattico di Ateneo;

PRESO ATTO della condivisione delle proposte di modifica al testo del Regolamento didattico del Corso di Studio Magistrale a Ciclo Unico in "Scienze della Formazione Primaria" con la Direttrice, prof.ssa Barbara De Serio, e la Delegata alla Didattica, prof.ssa Tiziana Ragno, nel Collegio dei Coordinatori dei rispettivi Corsi di Studio del Dipartimento di Studi Umanistici. Lettere, Beni Culturali, Scienze della Formazione, svoltosi il giorno 29 febbraio 2024;

VISTO il verbale del Gruppo di Assicurazione della Qualità del Corso di Studio Magistrale a Ciclo Unico in "Scienze della Formazione Primaria" del giorno 1 marzo 2024;

UDITA la proposta della Presidente,

DELIBERA

di esprimere parere favorevole in merito alla richiesta di modifica del Regolamento Didattico a. a. 2024-2025 del Corso di Studio Magistrale a Ciclo Unico in "Scienze della Formazione Primaria", così come risulta dal verbale del Gruppo di Assicurazione della Qualità del Corso di Studio a Ciclo Unico in "Scienze della Formazione Primaria" del giorno 1 marzo 2024.

Il presente dispositivo è approvato seduta stante ed è, quindi, immediatamente esecutivo.

13. Proposta di azioni ecologiche e sostenibili avanzata dalla prof.ssa Viviana Vinci: parere

La Presidente invita la prof.ssa Viviana Vinci ad illustrare la proposta in oggetto. La prof.ssa Vinci propone di promuovere nel Dipartimento di Studi Umanistici. Lettere, Beni Culturali, Scienze della Formazione alcune azioni virtuose, ecologiche e sostenibili, volte ad evitare l'accumulo di tesi

obsolete e il dispendio di risorse per lo smaltimento di sostanze inquinanti, qui di seguito descritte:

- 1) stampa della copia finale per la segreteria solo in cartoncino senza applicazioni/inserti in plastica o senza rilegatura in similpelle e/o con colle, in modo che lo smaltimento non segua i canali dei rifiuti speciali;
- 2) consegna al relatore e al correlatore (ove presente) della copia definitiva in formato file .pdf, senza alcuna copia cartacea ovvero con copia cartacea, se eccezionalmente richiesta dal docente perché ritenuta necessaria, solo in cartoncino o materiali ecologici e facilmente riciclabili (come, ad esempio, carta di riso, tessuti e simili);
- 3) riduzione al minimo dell'utilizzo di carta, prevedendo, ad esempio, l'invio di capitoli da correggere in formato file e *tutoring* prevalentemente telematico, ovvero l'utilizzo - soltanto quando necessario - di carta riciclata e la stampa in fronte-retro e una impaginazione più densa del consueto con margini e interlinea più piccoli.

La Presidente dà quindi avvio alla discussione riguardo alla proposta della prof.ssa Vinci. I presenti, a loro volta, dichiarano la propria condivisione rispetto alle esigenze descritte; rammentano, tuttavia, che la procedura relativa alla presentazione della "Domanda Conseguimento Titolo (ex domanda di laurea)", da effettuarsi *on-line* sulla piattaforma Esse3, prevede già il caricamento della tesi nella versione definitiva e in formato .pdf insieme a tutta la documentazione richiesta dal Servizio Management Didattico e Servizi AQ della Didattica del Dipartimento ai fini del conseguimento del titolo di laurea.

Dopo un proficuo e partecipato confronto, constatata la regolarità, la coerenza e l'opportunità della proposta avanzata dalla prof.ssa Viviana Vinci, la Presidente invita i presenti ad esprimere il proprio parere in merito.

La Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti, all'unanimità,

VISTO l'art. 41 dello Statuto dell'Università di Foggia;

VISTO il Regolamento Didattico di Ateneo;

VISTI i Regolamenti per la prova finale - Corsi di Laurea Triennali e Corsi di Laurea Magistrali e Magistrali a Ciclo Unico di Ateneo;

VISTE le Linee Guida del Dipartimento di Studi Umanistici per l'applicazione dei Regolamenti per la prova finale di Ateneo;

TENUTO CONTO della procedura relativa alla presentazione della "Domanda Conseguimento Titolo (ex domanda di laurea)";

ESAMINATA la proposta della prof.ssa Viviana Vinci;

UDITA la proposta della Presidente,

DELIBERA

di esprimere parere favorevole in merito alla proposta avanzata dalla prof.ssa Viviana Vinci e relativa ad alcune azioni virtuose, ecologiche e sostenibili, volte ad evitare l'accumulo di tesi obsolete e il dispendio di risorse per lo smaltimento di sostanze inquinanti, e di portarla in

approvazione, nella prossima seduta utile del Consiglio di Dipartimento, nella forma qui di seguito precisata:

1) consegna al relatore e al correlatore (ove presente) della copia definitiva della tesi di laurea in formato file .pdf, senza alcuna copia cartacea ovvero, se eccezionalmente richiesta dal docente perché ritenuta necessaria, soltanto in cartoncino o materiali ecologici e facilmente riciclabili (come, ad esempio, carta di riso, tessuti e simili) e, quindi, senza applicazioni/inserti in plastica o senza rilegatura in similpelle e/o con colle, in modo che lo smaltimento non segua i canali dei rifiuti speciali;

2) riduzione al minimo dell'utilizzo di carta, prevedendo, ad esempio, l'invio di capitoli da correggere in formato file e *tutoring* prevalentemente telematico, ovvero l'utilizzo - soltanto quando necessario - di carta riciclata e stampa in fronte-retro e una impaginazione più densa del consueto con margini e interlinea più piccoli.

Il presente dispositivo è approvato seduta stante ed è, quindi, immediatamente esecutivo.

14. Approvazione del verbale del giorno 5 febbraio 2024.

Su richiesta della Presidente, la Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti approva il verbale relativo alla seduta del giorno 5.02.2024, rispetto al quale il prof. Giuseppe Annacontini dichiara la propria astensione tecnica.

15. Approvazione del verbale del giorno 12 febbraio 2024.

Su richiesta della Presidente, la Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti approva il verbale relativo alla seduta del giorno 12.02.2024, rispetto al quale il prof. Giuseppe Annacontini dichiara la propria astensione tecnica.

16. Varie ed eventuali.

Non ci sono argomenti da esaminare.

Non essendovi altro da discutere, la Presidente dichiara chiusi i lavori alle ore 11:00.

Il Segretario Verbalizzante
prof. Giuseppe Annacontini

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3 comma 2 del d.lgs 39/93

La Presidente
prof.ssa Francesca Sivo

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3, comma 2, del d.lgs 39/93