

Verbale Gruppo di Assicurazione della Qualità
Corso di Laurea in Scienze dell'educazione e della formazione
del 20 febbraio 2024

Il giorno 20 febbraio 2024, alle ore 15:30, si è riunito in modalità telematica asincrona il Gruppo AQ del Corso di Laurea in Scienze dell'educazione e della Formazione.

Sono presenti, assenti e assenti giustificati:

Prof.ssa Anna Grazia Lopez (Referente Gruppo AQ)	X
Prof.ssa Daniela Dato (Componente)	X
Prof. Francesco Sulla (Componente)	X
Prof. Salvatore Iuso (Componente)	Assente giustificato
Prof.ssa Alessandra Altamura (Componente)	Assente giustificato (congedo maternità)
Sig.ra Rita Malaspina (Rappresentante degli studenti)	Assente giustificato

La prof.ssa Lopez, in qualità di Referente del CdS di Scienze dell'educazione e della formazione, dichiara aperta la riunione alle ore 15:30, per trattare i seguenti punti all'ordine del giorno.

Comunicazioni

1. Analisi dei dati disaggregati dei questionari degli studenti;
2. Analisi della relazione annuale della Commissione Didattica-Paritetica Docenti-Studenti per l'anno 2023.
3. Regolamento didattico 2024/2025;

Varie ed eventuali.

Comunicazioni

Non ci sono comunicazioni.

Punto 1. Analisi dei dati disaggregati dei questionari degli studenti;

In assenza della rappresentante degli studenti, il punto è stato rinviato al prossimo GAQ.

Punto 2. Analisi della relazione annuale della Commissione Didattica-Paritetica Docenti-Studenti per l'anno 2023.

Rispetto alla relazione annuale della Commissione Didattica-Paritetica Docenti-Studenti, le criticità emerse riguardano gli spazi non sufficientemente ampi per il numero di matricole. Il problema si pone solo per il primo anno e la soluzione, proposta dai membri del GAQ, è l'utilizzo della modalità *streaming*, soluzione questa possibile grazie alla presenza di strumentazioni efficienti e che consentono il collegamento tra aule. Si ritiene, tra l'altro, che quella che apparentemente è una criticità è, in ogni caso, una risposta culturale importante da parte di un territorio che ha bisogno dell'Università per crescere sia dal punto di vista economico che sociale ed educativo e che dunque la numerosità dei corsi, pur necessitando di un monitoraggio e un'attenzione costante, non può che essere letto come segnale positivo per l'intero territorio di Foggia e di Capitanata e per la lotta alla povertà educativa.

Altra criticità riguarda il carico didattico, che risulta per molti studenti eccessivo. La referente ha proposto di suggerire ai colleghi del CdS, durante il Consiglio di Dipartimento, di rivedere il carico didattico previsto nei prossimi Syllabus.

Rispetto a tale proposta, i componenti del GAQ presenti

esprimono parere favorevole

Punto 3. Regolamento didattico 2024/2025

La prof.ssa Lopez in qualità di Referente propone ai componenti del Gruppo di Assicurazione della Qualità alcune modifiche di Regolamento del Corso di studio di Scienze dell'educazione e della formazione, per rispondere alle richieste del territorio. Si è trattato di dar seguito ai suggerimenti ricevuti dai coordinatori dei servizi educativi (0-3, 3-6 anni) nel corso del Tavolo tecnico tenutosi a novembre 2023 circa l'opportunità di integrare le attività laboratoriali previste nel Regolamento didattico (3°anno) con un ulteriore Laboratorio, opzionale a quelli già esistenti relativo al pensiero logico-matematico.

Oltre a queste modifiche, la referente del corso propone di rafforzare l'offerta formativa aggiungendo un insegnamento che vada ad arricchire il processo di professionalizzazione dell'educatore/educatrice con un insegnamento opzionale da inserire al terzo anno, primo semestre, denominato "Pedagogia della riflessività e dello sviluppo professionale". L'esigenza di inserire questo insegnamento è derivata dalle considerazioni emerse nel corso degli incontri tenuti dalla referente del CdS con il gruppo di lavoro che fa capo al progetto POT-VERSO sulla insufficiente percezione che gli studenti e le studentesse hanno del loro ruolo oltre che dalle consulenze che periodicamente il Centro di Bilancio delle competenze del Dipartimento offre agli studenti dalle

quali emerge il bisogno di favorire l'acquisizione di competenze di occupabilità e di prontezza di carriera. Pertanto, è apparso opportuno prevedere, tra le diverse strategie d'intervento, un insegnamento attento nello specifico alla dimensione della riflessività e della formazione dell'identità professionale.

Tale insegnamento, inoltre, collocato al terzo anno può anche aiutare gli studenti a riflettere e capitalizzare l'esperienza di tirocinio oltre a costituire un valido strumento di accompagnamento verso la costruzione di un progetto di sviluppo professionale e formativo che possa anche prevedere e facilitare l'iscrizione alle lauree magistrali.

Rispetto a tale proposta, i componenti del GAQ presenti

Esprimono parere favorevole

Varie ed eventuali. Esauriti gli argomenti di discussione, la riunione telematica si è chiusa alle ore 16.20.

Letto, approvato e sottoscritto.

La Segretaria verbalizzante

La Referente

Prof.ssa Daniela Dato

Prof.ssa Anna Grazia Lopez

Daniela Dato

Anna Grazia Lopez