

**UNIVERSITÀ**

**Dipartimento** \_\_\_\_\_

*CdLM in Scienze della Formazione Primaria*

**DIARIO DI BORDO**

*II ANNO – T1*

**TUTOR COORDINATORE**

Dott./Dott.ssa (*Nome e Cognome del tutor*)

**TIROCINANTE**

(*Nome e Cognome dello studente*)

**Matricola n.** \_\_\_\_\_

---

**ANNO ACCADEMICO 2023/2024**

Care studentesse,  
Cari studenti,

il tirocinio costituisce un'esperienza unica, capace di connettere la formazione universitaria con il mondo del lavoro e, specificatamente, con il contesto scolastico.

Durante il tirocinio, sia indiretto che diretto, vi sarà richiesto di documentare le vostre esperienze attraverso il "Diario di Bordo", un potente strumento riflessivo e autovalutativo che vi consentirà di acquisire competenze critiche di analisi, progettazione, valutazione e riflessione assai utili nello sviluppo del Sé professionale insegnante.

Il primo anno – che prevede solo il tirocinio indiretto in Università (T1) – è concepito come un momento propedeutico alla riflessione *sulla e nella* azione didattica, ossia al tirocinio diretto nelle scuole (T2-3-4). Attraverso il tirocinio indiretto, avrete l'opportunità di comprendere la complessità della scuola, approfondire le macroaree che sottendono l'agire didattico, partecipare ad attività seminari e riflettere sulle motivazioni che vi hanno spinto a intraprendere questo percorso.

Vi chiediamo pertanto di coltivare, anche grazie al supporto del "Diario di Bordo" qui presentato, un atteggiamento di auto-analisi: non si tratta solo di una compilazione obbligatoria e formale, ma di una opportunità preziosa di mettere in dialogo, in modo critico, le conoscenze apprese nel contesto universitario con le competenze richieste nei contesti scolastici.

Vi auguriamo un percorso formativo ricco di soddisfazioni.

**IL TEAM TUTOR DI TIROCINIO di SdFP**

*INDICE*

*PARTE I - DATI PERSONALI*

*PARTE II - SEZIONE DESCRITTIVA TIROCINIO INDIRETTO (T1)*

- *Relazione con il tutor*
- *Attività seminariali*
- *Approfondimenti tematici*

*PARTE III - SEZIONE RIFLESSIVA*

## **PARTE I**

### **DATI PERSONALI**

<b>Cognome</b>	
<b>Nome</b>	
<b>Matricola n.</b>	
<b>Luogo e data di nascita</b>	
<b>Residenza</b>	
<b>Domicilio</b>	
<b>E-mail</b>	
<b>Telefono</b>	
<b>Cellulare</b>	
<b>Eventuale occupazione lavorativa</b>	

Racconta qui, brevemente, il motivo di questa scelta accademica, le tue aspettative personali e professionali e ogni altro elemento che possa “parlare di te”.

Puoi rivolgere il tuo sguardo anche al tuo futuro che immagini una volta terminato il corso di laurea, attraverso una lettera a te stesso o una rappresentazione grafica.

## **PARTE II**

### **ELENCO ATTIVITÀ SEMINARIALI**

<b>SEZIONE DESCRITTIVA</b>	
<b>DATA</b>	<b>TITOLO*</b>

*\* Per la partecipazione a Corsi di Formazione/Seminari e Convegni svolti, in via esclusiva, presso Università o Enti Accreditati dal Ministero dell'Istruzione e del Merito, coerenti con le tematiche generali e le finalità del Tirocinio nella scuola dell'infanzia e primaria, a seguito dell'attività formativa espletata gli studenti dovranno produrre una relazione. (Vedasi Regolamento di Tirocinio, art. 3, comma 3.2, lettera c).*

### **APPROFONDIMENTI TEMATICI**

<b>SEZIONE DESCRITTIVA</b> DATA: _____ TITOLO: _____ TUTOR DI RIFERIMENTO: _____
---

<b>PRODOTTO ELABORATO</b> Indica: - obiettivi - natura del prodotto (link, prodotto multimediale, mappa concettuale...) - correlazione tra attività svolta e conoscenze e competenze da acquisire per diventare un futuro docente - considerazioni varie (indice di gradimento, coinvolgimento emotivo, difficoltà incontrare, autovalutazione, supporto da parte del tutor, strategie didattiche utilizzate, gestione spazi/tempi).
---

*Il presente foglio va replicato per ogni approfondimento tematico svolto durante il tirocinio indiretto*

## **PARTE III**

### ***SEZIONE PER LA VALUTAZIONE***

In questo spazio puoi raccontare l'esperienza formativa vissuta, durante il tirocinio indiretto, aiutandoti con questi indicatori: percezione generale, chiarezza delle informazioni, livello di coinvolgimento (interesse e motivazione), rapporto con il tutor, valutazione dei punti di forza e criticità, conoscenze e competenze professionalizzanti apprese, strategie didattiche, suggerimenti o feedback costruttivi.

*Puoi aiutarti con queste domande guida:*

*Che cosa ho imparato?*

*Che cosa ho imparato a fare?*

*In cosa sono cresciuto/a come studente/studentessa?*

*In cosa sono cresciuto/a come persona?*

*Che cosa voglio approfondire?*