

Verbale Tavolo tecnico

Corso di Laurea in "Scienze dell'educazione e della formazione" (L-19)

Il giorno 21 novembre 2023, alle ore 10.30, sono stati convocati, con mail inviata in data 30 ottobre 2023, i Responsabili e i Coordinatori dei servizi educativi 0-3 e 3-6 anni, pubblici e privati, della città e della provincia di Foggia al fine di condividere riflessioni e possibili azioni per consolidare e potenziare il sistema "zerosei". L'incontro, che si è tenuto nell'Aula Alta Formazione del Dipartimento di Studi Umanistici in via Arpi, 155, ha visto la presenza di:

per l'Università di Foggia:

Prof.ssa Anna Grazia Lopez - Referente del Corso di Laurea triennale in Scienze dell'educazione e della formazione.

Prof.ssa Daniela Dato - Delegata rettorale all'Orientamento dell'Università di Foggia

Per il territorio, il responsabile e/o ordinatore dei seguenti servizi:

1. Sooc.Coop.Soc. "Casa dei bambini" Onlus
2. Scuola statale primaria e dell'infanzia "San Giovanni Bosco"
3. ICS da Feltre-Zingarelli
4. IC Alfieri-Garibaldi
5. Consorzio Icaro (Mondo Piccolo e Piccole tracce)
6. Istituto di Cultura e di Lingue Marcelline
7. Coop.Soc. Sorriso del sole
8. Soc. Coop. Soc. Dolce Infanzia (Scuola dell'Infanzia Paritaria I Pargoli, Scuola dell'Infanzia Paritaria Iridella)
9. Istituto Comprensivo Santa Chiara-Pascoli-Altamura
10. Asilo nido San Francesco
11. Asilo nido e scuola dell'infanzia Kindergarten
12. Istituto Comprensivo Foscato-Gabelli
13. Istituto Comprensivo Alighieri-Cartiera
14. Nidi e scuole dell'infanzia comunali

Punti all'ordine del giorno:

1. Comunicazioni della Referente
2. Monitoraggio e valutazione dell'attività di tirocinio degli studenti di Scienze dell'educazione e della formazione in seguito alla modifica introdotta dal decreto 378 di maggio 2018.
3. Varie ed eventuali

1. Comunicazioni della Referente

La prof.ssa Lopez, in qualità di Referente del Corso di Studio in Scienze dell'educazione e della formazione, descrive lo stato dell'arte del Corso a partire dai risultati raggiunti nell'ultimo anno e che dimostrano la costante attenzione del territorio. I dati ricavati dal sistema Alma Laurea e dalle schede di monitoraggio inviate dall'ANVUR (Agenzia Nazionale del sistema di Valutazione Universitario e della Ricerca) mostrano, infatti, un numero sempre crescente di immatricolati, di studenti che partecipano al programma Erasmus, di laureati che a un anno dalla laurea hanno accesso al mondo del lavoro.

La prof.ssa Lopez in qualità di Referente del Corso di studio in Scienze dell'educazione e della formazione dà inizio ai lavori.

Punto 2. Monitoraggio e valutazione dell'attività di tirocinio degli studenti di Scienze dell'educazione e della formazione in seguito alla modifica introdotta dal decreto 378 di maggio 2018.

La Referente informa che la convocazione delle parti sociali ha lo scopo di monitorare l'attività formativa svolta dai tirocinanti presso i servizi educativi della fascia 0-3 e 3-6 anni, visto che il decreto legge 378 del 9 maggio 2018 ha reso obbligatoria la frequenza di 125 ore su 250 ore di tirocinio nei servizi 0-3 anni.

I referenti dei servizi educativi presenti all'incontro hanno sottolineato la preparazione dei tirocinanti del Corso di studio e, allo stesso tempo, hanno chiesto che il Corso di Studi dedichi maggiore attenzione alle competenze di coordinamento degli educatori anche in funzione delle figure apicali che essi potranno ricoprire.

Dal confronto, infatti, è emerso che le competenze richieste per lo svolgimento del ruolo e delle funzioni del coordinatore - fino a qualche anno fa acquisibili senza una formazione specifica - sono complesse e riguardano l'ambito non solo pedagogico ma anche gestionale, amministrativo e giuridico che deve prendere le mosse sin dal triennio. La complessità della formazione del coordinatore è legata sia alle diverse tipologie di servizi introdotti dal decreto n.65 del 2017, sia al fatto che esiste, come sottolinea il responsabile del nido e scuola dell'infanzia "Coop.Soc. Sorriso del sole", una normativa regionale e una nazionale e il coordinatore deve cercare di conciliare le istanze di entrambe senza che queste entrino in conflitto.

È stata affrontata la questione dei Poli dell'infanzia introdotti dal decreto n. 65 del 2017 e che hanno l'obiettivo di valorizzare la continuità educativa ma che presentano delle ambiguità nell'organizzazione. Difatti, i partecipanti all'incontro dichiarano che non è ben esplicitato come s'intende garantire la *continuità*: se attraverso la vicinanza "fisica" dei plessi oppure attraverso una collaborazione tra educatrici/educatori e insegnanti della scuola dell'infanzia. A questo proposito la coordinatrice dei servizi "Mondo Piccolo" e "Piccole tracce" del Consorzio Icaro, ritiene che l'obiettivo della legge 0-6 è creare percorsi che condivisi da diverse strutture e porta come esempio la "formazione congiunta" organizzata dal Dipartimento di Studi umanistici con la scuola dell'infanzia e primaria dell'istituto "da Feltre-Zingarelli", che ha definito un'esperienza preziosa proprio per lo scambio avvenuto

tra formatori e personale educativo. Dunque, aggiunge, non dobbiamo tradurre la continuità nel mettere vicini tra di loro due edifici (quello del nido e quello della scuola dell'infanzia), ma creare occasioni di incontro tra professionalità diverse, che si traducano in un confronto finalizzato alla ricerca di strategie nuove per realizzare un progetto formativo comune e che parta da una stessa idea di infanzia. La normativa ci aiuta ma è un obiettivo raggiungibile solo facendo rete. Nel corso della discussione è emerso come sarebbe interessante lavorare tutti su un tema comune, che potrebbe essere l'educazione all'affettività.

Varie ed eventuali

Nel corso della discussione è stata proposta, da parte della Dirigente dell'Istituto Marcelline, l'introduzione nel piano di studio di un insegnamento inerente la formazione degli educatori/educatrici alla progettazione di percorsi per lo sviluppo del pensiero logico-matematico. I presenti erano tutti d'accordo sulla proposta e quindi la Referente del Corso di Studio ha accolto il suggerimento, ipotizzando una modifica di Regolamento con l'aggiunta al terzo anno del Corso, tra i laboratori opzionali, un altro Laboratorio dedicato allo sviluppo del pensiero logico-matematico nei bambini e nelle bambine della fascia 0-3 e 3-6 anni.

Esauriti gli argomenti di discussione, la riunione si è chiusa alle ore 12.30.

Letto, approvato e sottoscritto.

La Segretaria verbalizzante

Prof.ssa Daniela Dato

Daniela Dato

La Referente

Prof.ssa Anna Grazia Lopez

Anna Grazia Lopez