



Università di Foggia
Dipartimento di Studi Umanistici

Prot. n. _____ - II

Rep. n. _____

VERBALE DELLA COMMISSIONE DIDATTICA PARITETICA DOCENTI-STUDENTI

Seduta del giorno 13.07.2023 - ore 9.30

	Presente	Assente	Giustificato
Presidente			
DE SERIO Barbara	X		
Componenti			
SIVO Francesca	X		
LEONE Danilo			X
BECCARISI Alessandra	X		
CARLUCCI Leonardo	X		
Rappresentanti degli Studenti			
BRUNO Emanuele	X		
di BIASE Gaetana	X		
MAGLIONE Roberta	X		
RUSSO Aurora	X		
SCARDI Giovanni			X

La Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti del Dipartimento di *Studi Umanistici. Lettere, Beni Culturali, Scienze della Formazione* si è regolarmente costituita il giorno 13 luglio 2023, alle ore 9.30, in presenza, nell'Aula Alta Formazione dell'Università di Foggia, sita in via Arpi 155, I piano, e per via telematica, sul portale dei servizi *e-learning* dell'Università di Foggia, per discutere l'ordine del giorno di seguito riportato e determinato con la convocazione del giorno 10 luglio 2023:

- Comunicazioni del Presidente;
1. Intervento dei prof.ri Roberto Goffredo e Alessandra Beccarisi, Delegati del Direttore all'*Internazionalizzazione*;
 2. Intervento della prof.ssa Tiziana Ragno, Delegata del Direttore alla *Didattica*;
 3. Intervento delle prof.sse Antonella Tedeschi e Antonella Lotti, Delegate del Direttore all'*Orientamento*, al *Tutorato* e al *Placement*;
 4. Intervento della prof.ssa Antonella Tedeschi, Delegata del Direttore alla *Certificazione linguistica di latino*;



Università di Foggia
Dipartimento di Studi Umanistici

5. Intervento della prof.ssa Chiara Valeria Marinelli, Delegata del Direttore alla *Disabilità*;
6. Intervento del prof. Riccardo Di Cesare, Delegato del Direttore alla *Ricerca*;
7. Intervento della prof.ssa Maria Luisa Marchi, Delegata del Direttore alla *Terza Missione*;
8. Intervento della prof.ssa Anna Riccio, Delegata del Direttore alla *Comunicazione Istituzionale*;
9. Modifica del Regolamento di Tirocinio Curriculare del Corso di Studio in "Scienze e tecniche psicologiche", a.a. 2023-2024: parere;
10. Richiesta di riconoscimento di crediti formativi universitari per la partecipazione al Congresso AIRIPA: parere;
11. Calendario didattico a.a. 2023-2024: parere;
12. Approvazione del verbale del giorno 31 maggio 2023.

Assume le funzioni di Segretario Verbalizzante il prof. Leonardo Carlucci.

Il Presidente, constatata la regolarità della convocazione e della costituzione della Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti, dichiara aperta la seduta alle ore 9.30.

- **Comunicazioni del Presidente**

Il Presidente comunica che in data 31.05.2023, dopo la riunione della Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti, tenutasi nello stesso giorno, durante la quale la suddetta Commissione ha analizzato i programmi degli insegnamenti relativi all'a.a. 2023-2024, ha inoltrato una mail ai Coordinatori dei Corsi di Studio Triennali, Magistrali e Magistrale a Ciclo Unico afferenti al Dipartimento per comunicare l'avvenuta validazione del processo e per condividere con loro alcuni suggerimenti migliorativi emersi in sede di riunione, ai fini di una stesura ancora più dettagliata dei programmi.

- 1. Intervento dei prof.ri Roberto Goffredo e Alessandra Beccarisi, Delegati del Direttore all'*Internazionalizzazione***

Il Presidente accoglie e saluta i prof.ri Roberto Goffredo e Alessandra Beccarisi, delegati del Direttore all'*Internazionalizzazione*, che illustrano le linee del loro lavoro, lo *status quaestionis* delle attività svolte, le strategie, le azioni e le proposte adottate e da intraprendere, in un'ottica di monitoraggio continuo e costante del processo di assicurazione della qualità della



Università di Foggia
Dipartimento di Studi Umanistici

didattica, anche rispetto a quanto è emerso nella Relazione annuale 2022 della Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti.

Dalla relazione, che analizza le adesioni ai bandi *Erasmus* per la mobilità in uscita e in entrata ai fini di studio per gli anni accademici 2021-2022, 2022-2023 e 2023-2024, emerge l'impegno che i prof.ri Goffredo e Beccarisi stanno ricoprendo in questo importante settore della formazione e della didattica universitaria, nella consapevolezza che l'incremento delle esperienze di internazionalizzazione, in entrata e in uscita, influisce notevolmente e favorevolmente sul sistema di assicurazione della qualità della didattica, in virtù di un incremento di finanziamenti, che si ripercuote, tra l'altro, sull'organizzazione dei Corsi di Studio, anche nella direzione di un maggior numero di azioni di orientamento.

Rispetto alla mobilità in entrata il dato è come al solito positivo e in evidente crescita; quanto alla mobilità in uscita, nella relazione si mette in evidenza una crescita del 40% circa il numero di studenti *outgoing* rispetto all'anno accademico 2022-2023, un netto aumento del numero di studenti *outgoing* iscritti al Corso di Studio in Triennale "Lingue e Culture Straniere", un significativo aumento degli studenti *outgoing* del Corso di Studio Triennale in "Scienze dell'Educazione e della Formazione" e un'importante conferma del *trend* positivo per quanto riguarda il Corso di Studio Triennale in "Scienze e Tecniche Psicologiche"; si rilevano, infine, primi segnali positivi per quanto attiene alla mobilità internazionale degli studenti iscritti al Corso di Studio Triennale in "Patrimonio e Turismo Culturale".

La maggior parte delle segnalazioni di criticità provenienti da studenti e studentesse *incoming* riguarda il sito *web* di Dipartimento e l'accessibilità delle informazioni utili per la compilazione dei *Learning Agreements*. Si richiede, infatti, di semplificare i percorsi che consentono di accedere alle sezioni in cui è possibile consultare sia i piani di studio di ciascun Corso di Studio, sia i programmi dei singoli insegnamenti. Ad oggi, dalle pagine <https://www.unifg.it/it/studiare/corsi-di-laurea/lauree-triennali-e-ciclounico> e <https://www.unifg.it/it/studiare/corsi-di-laurea/lauree-magistrali> è possibile accedere, rispettivamente, alle pagine dedicate a ciascun Corso di Studio Triennale e Magistrale del nostro Dipartimento. Tuttavia, in molti casi, nelle schede descrittive di ciascun Corso di Studio è disattivata la sezione "Il piano degli studi", pertanto, non è possibile consultare la lista degli insegnamenti erogati. Laddove attiva e consultabile, da tale lista non è possibile accedere alla scheda di dettaglio di ciascun insegnamento, con indicazione del semestre di erogazione e del programma (*syllabus*). Il 26 giugno 2023, inoltre, si è svolta una riunione informale tra tutti i delegati di dipartimento all'internazionalizzazione, convocata dalla neodelegata rettorale alle



Università di Foggia
Dipartimento di Studi Umanistici

Relazioni Internazionali, prof.ssa Mariantonietta Fiore, e dal neodelegato rettorale all'*Erasmus*, prof. Daniele Stasi. L'incontro ha consentito di evidenziare una serie di urgenze/criticità che occorrerà affrontare e risolvere con strategie di intervento coordinate tra Ateneo e singoli Dipartimenti. In particolare, si è discusso della necessità di migliorare la comunicazione, con particolare riferimento alla traduzione in lingua inglese delle sezioni del sito *web* istituzionale dedicate agli studenti *incoming*; promuovere l'Università di Foggia mediante video in lingua inglese, *photo shooting*, ecc.; realizzare una mappa virtuale interattiva dei Dipartimenti e delle strutture di Ateneo al fine di agevolare studenti e docenti *incoming* durante i loro periodi di soggiorno; predisporre *ex novo* o ampliare l'offerta formativa in lingua inglese, al fine di potenziare l'internazionalizzazione dell'Università, migliorando la mobilità in ingresso e l'attrattività verso gli studenti stranieri. A tale riguardo, i delegati rettorali hanno invitato i delegati di dipartimento ad effettuare, ciascuno nella propria sede, un censimento per raccogliere eventuali adesioni di docenti disposti a erogare il proprio corso in lingua inglese (si è ipotizzato anche un incentivo premiale a valere sul bilancio di Ateneo); prevedere corsi di lingua italiana anche di livello A2 sia per studenti in mobilità per scambio, sia per studenti stranieri che si iscrivono ai Corsi di Studio dell'Università di Foggia; prevedere borse di studio *Erasmus* per i dottorandi che non beneficiano della maggiorazione del 50% della borsa per i periodi di ricerca all'estero.

A fronte del *trend* positivo in termini di attrattività a livello internazionale dell'offerta formativa dei Corsi di Studio del Dipartimento di Studi Umanistici, come si evince dalla valutazione dell'indicatore iC12 delle Schede di Monitoraggio e – soprattutto – dal progressivo incremento del numero di studenti *incoming*, alcune criticità emergono in relazione alla mobilità degli studenti (indicatore iC10), pur con qualche significativa eccezione. Nonostante le numerose iniziative finalizzate a promuovere e potenziare l'internazionalizzazione, promosse dall'ufficio competente di Ateneo, permane una diffusa reticenza alla partenza da parte della popolazione studentesca del Dipartimento di Studi Umanistici. Le ragioni di tale reticenza potrebbero essere legate a potenziali condizionamenti del contesto locale/familiare di provenienza (ad esempio difficoltà economiche), alla "paura" di maturare ritardi nel proprio percorso di studi o, ancora, ad una limitata conoscenza del programma *Erasmus* e delle opportunità che esso offre, innanzitutto come esperienza di vita. Pertanto, nel corso del prossimo anno accademico ci si propone di mettere in atto le seguenti azioni: predisporre e somministrare un questionario anonimo che consenta di mappare i fattori frenanti della partecipazione al programma *Erasmus*; organizzare iniziative di sensibilizzazione rivolte specificamente alla popolazione studentesca del Dipartimento di Studi Umanistici, con il



Università di Foggia
Dipartimento di Studi Umanistici

supporto delle associazioni studentesche e il coinvolgimento attivo di studenti e studentesse che abbiano già usufruito della mobilità internazionale a fini di studio.

Il Presidente propone, quindi, alla Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti di prendere atto del lavoro svolto e delle azioni da intraprendere nel settore dell'internazionalizzazione, secondo quanto emerso dall'analisi dei dati riportati nella relazione fornita dai prof.ri Goffredo e Beccarisi, e di continuare a monitorare i risultati, ai fini del potenziamento delle suddette azioni, anche rispetto a quanto è emerso nella Relazione annuale 2022 della Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti; chiede, dunque, alla Commissione di esprimersi in merito.

La Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti, all'unanimità,

VISTO l'art. 41 dello Statuto dell'Università di Foggia,

VISTO il Regolamento didattico di Ateneo,

UDITA la relazione presentata dai prof.ri Roberto Goffredo e Alessandra Beccarisi, Delegati del Direttore all'Internazionalizzazione,

ESAMINATA la proposta formulata dalla Presidente,

DELIBERA

di prendere atto del lavoro svolto, di continuare a monitorare i risultati, ai fini del potenziamento dell'internazionalizzazione, e di proporre l'organizzazione di iniziative di orientamento in entrata e *in itinere*, volte a sensibilizzare maggiormente gli studenti all'esperienza internazionale.

Il presente dispositivo è approvato seduta stante e, pertanto, è immediatamente esecutivo.

2. Intervento della prof.ssa Tiziana Ragno, Delegata del Direttore alla Didattica

Il Presidente accoglie e saluta la prof.ssa Tiziana Ragno, Delegata del Direttore alla Didattica e, altresì, Coordinatrice e Referente dell'Assicurazione della Qualità per il Dipartimento di Studi Umanistici, componente del Presidio di Qualità di Ateneo e, al suo interno, del Gruppo di Lavoro sulla Didattica. La prof.ssa Ragno illustra le linee del suo lavoro, lo *status quaestionis* delle attività svolte, le strategie, le azioni e le proposte adottate e da intraprendere, in un'ottica di monitoraggio continuo e costante del processo di assicurazione della qualità della didattica, anche



Università di Foggia
Dipartimento di Studi Umanistici

rispetto a quanto è emerso nella Relazione annuale 2022 della Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti.

Sul piano quantitativo, la prof.ssa Tiziana Ragno dichiara che, anche per l'anno accademico 2022-2023, i dati relativi a iscrizioni e immatricolazioni per i Corsi di Studio che afferiscono al Dipartimento di Studi Umanistici sono molto positivi (4453 studenti complessivamente iscritti, di cui 1976 complessivamente immatricolati: dati aggiornati al 12 luglio 2023; fonte: Servizio Elaborazione Dati dell'Università di Foggia). Nello specifico, le immatricolazioni sono così suddivise tra i Corsi di Studio: 38 per il Corso di Studio Triennale in "Patrimonio e turismo culturale", 126 per il Corso di Studio Triennale in "Lettere", 90 per il Corso di Studio Triennale in "Lingue e culture straniere", 394 per il Corso di Studio Triennale in "Scienze dell'educazione e della formazione"; 480 per il Corso di Studio Triennale in "Scienze e tecniche psicologiche"; 432 per il Corso di Studio Triennale in "Scienze delle Attività motorie e sportive"; 137 per il Corso di Studio Magistrale in "Scienze pedagogiche e della progettazione educativa"; 70 per il Corso di Studio Magistrale in "Filologia, Letterature e Storia"; 209 per il Corso di Studio Magistrale a Ciclo Unico in "Scienze della Formazione Primaria".

Ciò significa che l'ampia offerta formativa del Dipartimento si è consolidata e si è arricchita dal recente avvio di Corsi di Studio Triennali ("Lettere", "Lingue e culture straniere", "Patrimonio e turismo culturale" a partire dall'anno accademico 2020-2021; "Scienze e tecniche psicologiche" a partire dall'anno accademico 2021-2022) e del Corso Magistrale a Ciclo Unico ("Scienze della Formazione Primaria" a partire dall'anno accademico 2022-2023) ed è destinata a crescere ulteriormente, a partire dall'anno accademico 2023-2024, grazie all'accREDITamento, già conclusosi, di due nuovi Corsi di Studio Magistrali ("Lingue e culture per la comunicazione internazionale" e "Psicologia scolastica"). Si è concluso anche il processo di approvazione delle modifiche di ordinamento del Corso di Studio Triennale in "Scienze e Tecniche psicologiche" che, tra le modifiche ordinali attive fin dalla coorte dell'anno accademico 2023-2024, presenta l'accesso a numero programmato e, inoltre, una riformulazione delle attività di tirocinio anche sulla base delle istanze manifestate durante gli incontri con le parti interessate.

In tal senso, si rileva la buona capacità di tutti i Corsi di Studio di garantire la corrispondenza tra i profili culturali e professionali in uscita e le attività formative proposte (ambito D.CDS.4; si citano, qui e altrove, gli "ambiti" D.CDS previsti dal modello ANVUR per l'AccREDITamento periodico delle Sedi e dei Corsi di Studio Universitari approvato con delibera del Consiglio Direttivo ANVUR n. 183 del giorno 8 settembre 2022, modello in base al quale sono state predisposte le nuove Linee Guida AVA 3.0, "Linee guida per l'autovalutazione e la valutazione del sistema di Assicura-



Università di Foggia
Dipartimento di Studi Umanistici

zione della Qualità negli Atenei”, approvate con delibera del consiglio direttivo ANVUR n. 3 del 12 gennaio 2023”). Tale ampliamento dell’offerta formativa del Dipartimento (da 4 Corsi di Studio attivi nell’anno accademico 2019-2020 a 9 Corsi di Studio attivi nell’anno accademico 2022-2023 con ampliamento certo a 11 Corsi di Studio nell’anno accademico 2023-2024), pur sostenuto dai requisiti minimi di docenza come previsto dalle fonti normative in materia (D.M. 1154/2021) e dall’opera solerte degli uffici, ha richiesto, tuttavia, ancora una volta, uno sforzo notevolissimo da parte delle risorse interne del Dipartimento a livello di personale docente e personale tecnico-amministrativo, anche per via dei grandi numeri registrati a livello di iscrizioni e immatricolazioni (il riferimento è all’indicatore dell’ambito D.CDS.3). A garanzia dei requisiti di docenza, in questi mesi, è stato rivisto più volte l’elenco dei docenti di riferimento (cfr., di recente, il D.D. 734/2023 del 15 giugno 2023, portato a ratifica nel Consiglio di Dipartimento del 29 giugno 2023), considerando sia le nuove unità di personale docente (alcune delle quali con presa di servizio dal 1 giugno 2023), sia le procedure di mobilità che hanno interessato alcuni colleghi.

Gli uffici e, nello specifico, le unità di personale tecnico-amministrativo impiegate presso il Servizio Management Didattico e processi AQ della Didattica si sono avvantaggiati, dall’anno scorso, di un incremento - pur esiguo - delle risorse del personale per far fronte con efficacia alle numerose mansioni previste. In questo senso, nonostante si sia ormai ben consolidato l’impegnativo processo di transizione delle Segreterie Studenti e Didattica verso il modello centralizzato e, dunque, il nuovo modello di tecnostruttura, secondo quanto stabilito dal Decreto del Direttore Generale n. 576/2020 (Prot. n. 0039189 – I/9 del 22/10/2020), resta l’esigenza di supportare ulteriormente, anche in vista dell’ulteriore incremento dell’offerta formativa, la dotazione delle risorse interne al Dipartimento di Studi Umanistici.

Circa, poi, le modalità di svolgimento dell’attività didattica, degli esami di profitto e delle lauree, il loro andamento, nell’anno accademico 2022-2023, ha segnato il ritorno complessivo alla normalità. Dopo il graduale processo di normalizzazione seguito per l’anno accademico 2021-2022 (quando, in Dipartimento, è prevalsa la modalità di erogazione duale con la libera scelta, per gli studenti, tra la partecipazione in presenza e quella in remoto, in sincrono, in linea con le determinazioni assunte a livello di Ateneo (D.R. 1404/2021 del 18 ottobre 2021, prot. n. 0048540 – III/8; D.R. 26/2022 del 5 gennaio 2022, prot. n. 0000492 – III/9), per l’anno accademico 2022-2023 sono state elaborate le “Linee guida per lo svolgimento delle attività didattiche e il potenziamento della didattica tradizionale” dell’Università di Foggia, rese note con comunicazione inviata ai Direttori di Dipartimento da parte dell’Area Didattica e Servizi agli studenti dell’Ateneo (in data 5 agosto 2022). Sono state definitivamente ripristinate, pertanto, le modalità di erogazione previste,



Università di Foggia
Dipartimento di Studi Umanistici

rispettivamente, per i Corsi di Studio convenzionali e *blended* (con suggerimento, nell'ambito delle suddette Linee Guida, per i Corsi di Studio *blended*, delle seguenti formule: 1/3 didattica in presenza e 2/3 in *e-learning* asincrono, 1/2 didattica in presenza e 1/2 in *e-learning* asincrono, 2/3 didattica in presenza e 1/3 in *e-learning* asincrono); si ricorda, a tal proposito, che la maggioranza dei Corsi di Studio attivi presso il Dipartimento è erogato, secondo ordinamento, in modalità *blended* (mista) con percentuali di didattica *online* asincrona che, complessivamente e prevalentemente, si attestano intorno al 30% dei CFU totali. Inoltre, le suddette Linee Guida hanno confermato, per le attività didattiche in presenza, la possibilità di registrazione in *streaming* con la conseguente possibilità, per gli studenti, di fruirne tramite il Portale dei Servizi *Elearning* di Ateneo (p. 3 delle Linee Guida: "Le attività didattiche in presenza possono, secondo le modalità descritte più avanti, essere registrate secondo la modalità *streaming* e rese anche fruibili sul Portale dei Servizi *Elearning* di Ateneo [...]; queste registrazioni non sono considerate attività di e-learning").

Anche per lo svolgimento degli esami di profitto e delle lauree si è definitivamente ripristinata come unica modalità di svolgimento quella in presenza già vigente a partire da maggio 2022 (p. 6 delle Linee Guida: "Gli esami di profitto e di laurea e le eventuali verifiche *in itinere* si svolgono esclusivamente in presenza, fatte salve ulteriori e/o diverse modalità di svolgimento individuate di volta in volta dal Senato Accademico, anche per casi specifici, conformemente a eventuali sopravvenute disposizioni normative"). Tale definitivo ripristino delle modalità pregresse di erogazione della didattica, accompagnato, dunque, a livello di Ateneo, e conformemente di Dipartimento, ha ripristinato una dimensione di insegnamento-apprendimento e di verifica dei risultati conforme alle modalità di erogazione previste che, se da un lato non annulla e anzi conferma le attività di implementazione di mezzi e strumenti per la didattica *online* come opportunità per innovare metodologie e forme della didattica anche in tema di bisogni espressi da specifiche tipologie di studenti (ad es., gli studenti lavoratori), dall'altro lato ribadisce e concretizza la risposta alla necessità di ricostruire il tessuto di relazioni vive, che è parte della formazione personale e culturale di docenti e studenti.

In conclusione, alla luce degli ottimi risultati ottenuti, per tutti i Corsi di Studio, nelle ROS (Rilevazioni delle Opinioni degli Studenti), adeguatamente promosse anche grazie all'iniziativa della Settimana dello Studente organizzata due volte all'anno a cura della Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti (per l'anno accademico 2022-2023: nell'arco temporale 2-15 novembre 2022 per le attività didattiche del I semestre; nell'arco temporale 13-21 aprile 2023 per le attività didattiche del II semestre) e, altresì, in considerazione dei processi di Assicurazione della Qualità, che in forme sempre più meticolose e attente sono garantiti dai Gruppi di Assicurazione della



Università di Foggia
Dipartimento di Studi Umanistici

Qualità dei Corsi di Studio in collaborazione con il Presidio della Qualità e con il Nucleo di Valutazione di Ateneo, si rilevano l'alto grado di soddisfazione degli studenti in ordine all'attività didattica e in generale ai servizi che ne favoriscono l'esperienza (ambito D.CDS.2) e anche la capacità dei Corsi di Studio di monitorare e valutare la qualità della propria organizzazione didattica, riconoscendo eventuali aspetti critici e intervenendo di conseguenza (ambito D.CDS.4).

Il Presidente propone, quindi, alla Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti di prendere atto del lavoro svolto e delle azioni da intraprendere nel settore dell'assicurazione della qualità della didattica, secondo quanto emerso dall'analisi dei dati riportati nella relazione fornita dalla prof.ssa Ragno, e di continuare a monitorare i risultati, ai fini del potenziamento delle suddette azioni, anche rispetto a quanto è emerso nella Relazione annuale 2022 della Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti. Chiede, dunque, alla Commissione di esprimersi in merito.

La Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti, all'unanimità,

VISTO l'art. 41 dello Statuto dell'Università di Foggia,

VISTO il Regolamento didattico di Ateneo,

UDITA la relazione presentata dalla prof.ssa Tiziana Ragno, Delegata del Direttore alla Didattica,

ESAMINATA la proposta formulata dalla Presidente,

DELIBERA

di prendere atto del lavoro svolto e delle azioni da intraprendere e di continuare a monitorare i risultati, ai fini del potenziamento del sistema di assicurazione della qualità della didattica.

Il presente dispositivo è approvato seduta stante e, pertanto, è immediatamente esecutivo.

3. Intervento delle prof.sse Antonella Tedeschi e Antonella Lotti, Delegate del Direttore all'Orientamento, al Tutorato e al Placement

Il Presidente accoglie e saluta la prof.ssa Antonella Lotti, Delegata del Direttore all'*Orientamento, al Tutorato e al Placement* per i Corsi di Studio di psico-pedagogica, che partecipa alla riunione anche in rappresentanza della prof.ssa Antonella Tedeschi, delegata del Direttore



Università di Foggia
Dipartimento di Studi Umanistici

all'*Orientamento*, al *Tutorato* e al *Placement* per i Corsi di Studio di area filologica, storico-letteraria e dei beni culturali. Vista la nomina recente della prof.ssa Lotti, la prof.ssa Tedeschi ha fatto pervenire un resoconto delle azioni progettate e realizzate nel settore dell'orientamento, insieme con le azioni da intraprendere, anche rispetto a quanto è emerso nella Relazione annuale 2022 della Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti.

Il Presidente procede con la presentazione delle attività di orientamento avviate dal Dipartimento di Studi Umanistici, in coordinamento con l'Area Orientamento e *Placement* di Ateneo, secondo quanto illustrato nella relazione della prof.ssa Tedeschi, che precisa che il Dipartimento di Studi Umanistici è attivamente impegnato a promuovere iniziative di orientamento in ingresso, rivolte agli studenti delle scuole secondarie di II grado del territorio, al fine di ridurre le difficoltà di scelta del Corso di Studio. Tali iniziative vengono organizzate dal Dipartimento nell'alveo delle attività promosse e coordinate dal Comitato di Ateneo per l'Orientamento e il *Placement* (C.O.P.A.) e finalizzate a consolidare il rapporto tra Università e scuole secondarie di II grado attraverso l'organizzazione di incontri periodici tra esperti, docenti universitari e studenti.

Nel corso del 2022 e del 2023 sono stati realizzati 50 incontri con gli IISS di Foggia e provincia e delle regioni limitrofe. I docenti e il personale esperto dell'orientamento hanno illustrato l'offerta formativa e hanno fornito indicazioni e strumenti relativi ai servizi resi. Nelle visite in sede gli studenti e le studentesse hanno partecipato a lezioni e laboratori e visitato le strutture dipartimentali (laboratori, biblioteche) per un orientamento più consapevole ai fini della scelta della loro sede universitaria.

Con riferimento al 2023, oltre ai numerosi incontri con gli IISS del territorio, sono state accolte le numerose richieste dei Referenti all'Orientamento delle Scuole secondarie del territorio ed è stato organizzato dal Dipartimento l'Open Week Distum 2023, nei giorni 1-2-3 marzo 2023, in netto anticipo rispetto agli scorsi anni. E' stata presentata l'offerta formativa dei Corsi di Studio e si sono svolte visite guidate, finalizzate a far conoscere le strutture didattiche, di ricerca, di laboratorio, bibliotecarie e sociali del Dipartimento e lezioni seminariali, molto apprezzate dai circa 300 studenti partecipanti.

Un'ulteriore presentazione dell'offerta formativa 2023-2024 alle scuole del territorio si è svolta il giorno 9 maggio 2023, dalle ore 10.00 alle ore 12.00, in aula 1.

Un valido supporto all'attività di orientamento in ingresso e *in itinere* è fornito dai *tutor* informativi e dai *tutor* disciplinari, selezionati con apposito bando d'Ateneo grazie al Fondo ministeriale "Sostegno Giovani", finalizzato all'incentivazione delle attività di tutorato e delle attività



Università di Foggia
Dipartimento di Studi Umanistici

didattico-integrative, propedeutiche e di recupero. Per l'anno 2022-2023 sono stati destinati al Dipartimento 4 *tutor* informativi e 4 *tutor* disciplinari.

L'attività dei *tutor* informativi è stata finalizzata ad orientare e assistere gli studenti, a raccogliere e gestire dati e questionari, a fornire supporto specifico ai Corsi di Studio, a rendere gli studenti co-protagonisti del processo formativo, a svolgere attività di supporto all'orientamento e al *placement*. I *tutor* svolgono attività di orientamento in giorni prefissati sia in presenza, negli spazi del Dipartimento ad essi dedicati, sia *online*, nella *virtual room* creata per tale scopo su piattaforma *e-learning*.

I *tutor* disciplinari sono stati destinati a supportare l'attività di tutorato dei docenti, arginando le difficoltà degli studenti nei seguenti ambiti disciplinari: Pedagogia generale, Letteratura italiana, Lingua e letteratura latina. La loro funzione è stata quella di rimuovere eventuali ostacoli all'apprendimento della disciplina per il quale sono stati selezionati, fornendo un metodo di studio a quanti ne fossero sprovvisti/carenti. Anche per le attività di tutorato disciplinare sono state create delle *virtual room* interattive dove i *tutor* ricevono gli studenti.

Particolarmente utile, per la riduzione del rischio dell'abbandono (*drop-out*) e del fenomeno degli studenti fuori corso, è risultato, inoltre, mettere lo studente nelle condizioni di adattarsi allo studio universitario e di esprimere le sue potenzialità al meglio, fin dal suo ingresso. In tale prospettiva, il servizio di orientamento *in itinere* ha reso gli studenti più consapevoli delle scelte e delle opportunità offerte loro, ne ha favorito la partecipazione attiva in tutte le fasi del percorso universitario, dal momento dell'iscrizione a quello dell'uscita dall'Università e dell'inserimento nel mondo del lavoro.

Nell'obiettivo di conoscere le criticità degli studenti del primo anno e fornire un utile aiuto per superarle, è stato organizzato l'evento "Benvenuta Matricola: sali a bordo START and GO". La fase START si è svolta il 28 febbraio 2023 (ore 10-12, in *virtual room*) e la fase GO il 3 marzo 2023 (ore 10-12, in *virtual room*).

Ai fini dell'orientamento in ingresso, inoltre, si sono rivelati fortemente produttivi i Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO), sviluppati già da alcuni anni coerentemente con gli indirizzi di studio, attraverso una interazione fra scuola, università e tessuto socio-economico del territorio. Nell'obiettivo di diffondere una nuova modalità di apprendimento che nell'avvicinare i giovani alla cultura del lavoro consenta pure lo sviluppo di competenze trasversali specifiche, i PCTO rappresentano un'ottima occasione di orientamento universitario, volto a favorire una scelta più consapevole del percorso di studi da intraprendere dopo il diploma.



Università di Foggia
Dipartimento di Studi Umanistici

Il Presidente propone, quindi, alla Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti di prendere atto del lavoro svolto e delle azioni da intraprendere nel settore dell'orientamento, secondo quanto emerso dall'analisi dei dati riportati nella relazione fornita dalla prof.ssa Tedeschi, e di continuare a monitorare i risultati, ai fini del potenziamento delle suddette azioni, anche rispetto a quanto è emerso nella Relazione annuale 2022 della Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti. Chiede, dunque, alla Commissione di esprimersi in merito. La Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti, all'unanimità,

VISTO l'art. 41 dello Statuto dell'Università di Foggia,

VISTO il Regolamento didattico di Ateneo,

UDITA la relazione della prof.ssa Antonella Tedeschi, Delegata del Direttore all'Orientamento, al Tutorato e al *Placement*, che illustra le attività anche per conto della prof.ssa Antonella Lotti,

ESAMINATA la proposta formulata dalla Presidente,

DELIBERA

di prendere atto del lavoro svolto e delle azioni da intraprendere e di continuare a monitorare i risultati, ai fini del potenziamento delle attività di orientamento in ingresso, *in itinere* e in uscita.

Il presente dispositivo è approvato seduta stante e, pertanto, è immediatamente esecutivo.

4. Intervento della prof.ssa Antonella Tedeschi, Delegata del Direttore alla *Certificazione linguistica di latino*

La prof.ssa Antonella Tedeschi, Delegata del Direttore alla *Certificazione linguistica di latino*, ha fatto pervenire una seconda relazione delle azioni progettate e realizzate nel settore della certificazione linguistica del latino, insieme con le azioni da intraprendere.

Il Presidente procede con la presentazione delle attività, precisando che dopo tre anni di interruzione, a causa delle restrizioni imposte dal Covid-19, il 18 gennaio 2023 si sono svolte le prove regionali per il conseguimento della Certificazione Linguistica di Latino - Puglia 2023 (CLL), secondo il protocollo stilato dalla consulta Universitaria di Studi latini (CUSL) e l'Ufficio Scolastico Regionale (USR). Tali prove sono finalizzate alla verifica e all'accertamento delle



Università di Foggia
Dipartimento di Studi Umanistici

competenze linguistiche del latino, sul modello delle certificazioni linguistiche delle lingue straniere. Le prove sono suddivise nei livelli A, B1 e B2 e sono coordinate da una Commissione Regionale composta dai Referenti delle Università di Foggia (prof.ssa Antonella Tedeschi), di Bari (prof.ssa Graziana Brescia) e del Salento (prof.ssa Sabina Tuzzo) e da tre rappresentanti della Scuola secondaria (prof.sse Raffaella Cosi, Dalila D'Alfonso, Mariana Cocciolo). Tali prove si sono svolte per gli studenti delle province di Foggia e BAT presso il Liceo Classico "Lanza" di Foggia.

Il Presidente propone, quindi, alla Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti di prendere atto del lavoro svolto e delle azioni da intraprendere nel settore dell'orientamento, secondo quanto emerso dall'analisi dei dati riportati nella relazione fornita dalla prof.ssa Tedeschi, e di continuare a monitorare i risultati, ai fini del potenziamento delle suddette azioni. Chiede, dunque, alla Commissione di esprimersi in merito.

La Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti, all'unanimità,

VISTO l'art. 41 dello Statuto dell'Università di Foggia,

VISTO il Regolamento didattico di Ateneo,

UDITA la relazione presentata dalla prof.ssa Antonella Tedeschi, Delegata del Direttore alla *Certificazione linguistica di latino*,

ESAMINATA la proposta formulata dalla Presidente,

DELIBERA

di prendere atto del lavoro svolto e delle azioni da intraprendere e di continuare a monitorare i risultati, ai fini del potenziamento delle attività di potenziamento del latino.

Il presente dispositivo è approvato seduta stante e, pertanto, è immediatamente esecutivo.

5. Intervento della prof.ssa Chiara Valeria Marinelli, Delegata del Direttore alla *Disabilità*

Il Presidente accoglie e saluta la prof.ssa Chiara Valeria Marinelli, delegata del Direttore alla *Disabilità*, che illustra le linee del loro lavoro, lo *status quaestionis* delle attività svolte, le strategie, le azioni e le proposte adottate e da intraprendere, in un'ottica di monitoraggio continuo e costante del processo di assicurazione della qualità della didattica, anche rispetto a quanto è emerso nella Relazione annuale 2022 della Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti.



Università di Foggia
Dipartimento di Studi Umanistici

Dalla relazione emerge l'impegno che la prof.ssa Marinelli sta ricoprendo in questo importante settore della formazione e della didattica universitaria, in favore degli studenti con Disabilità, Bes e Disturbi specifico dell'apprendimento (DSA).

Diverse le azioni avviate nel settore:

1. valutazione delle abilità di lettura, scrittura e calcolo e di attenzione e memoria di una quarantina di studenti del Dipartimento con sospetto disturbo di apprendimento o certificazione di DSA non più in corso di validità. Questa valutazione ha consentito un aggiornamento della certificazione o una rilevazione di DSA in 21 studenti;

2. valutazione neuropsicologica, che ha consentito di poter fornire agli studenti indicazioni individualizzate e aggiornate sulla natura delle difficoltà presentate e sulle strategie più efficaci per il successo accademico;

3. predisposizione di laboratori di potenziamento cognitivo e metacognitivo per gli studenti DSA e con disabilità intellettive sul metodo di studio e sull'uso delle mappe concettuali;

4. attività di consulenza a personale docente e tutor;

5. attività di intermediazione con i docenti per questioni relative alla didattica;

6. attivazione di uno sportello di ricevimento per studenti con disabilità e i relativi familiari di studenti iscritti ai Corsi di Studio del Dipartimento;

7. organizzazione di un corso di formazione sulle difficoltà di apprendimento per i *tutor* alla pari dell'Ateneo;

8. supervisione e sportello d'ascolto per i *tutor* alla pari;

9. predisposizione di un corso di formazione laboratoriale tenuto da numerosi docenti di psicologia e pedagogia del dipartimento per i *tutor* alla pari del Dipartimento, che si terrà in autunno dopo la scadenza del prossimo bando di selezione di tutor alla pari;

10. istituzione di uno sportello di ricevimento per studenti con disabilità e i familiari degli studenti in procinto di iscriversi ai Corsi di Studio del Dipartimento: nel corso degli ultimi mesi diverse famiglie hanno richiesto "rassicurazioni" sui servizi offerti dal Dipartimento per gli studenti con disabilità, prima di "orientare" la loro scelta verso uno dei Corsi di Studio presenti;

11. attivazione del progetto VIDA (Valutazione e Intervento nei Disturbi di Apprendimento) per gli studenti del Corso di Studio in "Scienze e tecniche psicologiche", con la collaborazione di docenti afferenti a diverse aree della psicologia.

A partire dal mese di ottobre si terranno, infine, valutazioni neuropsicologiche delle abilità linguistiche e di lettura e scrittura a studenti con sordità. Queste valutazioni saranno funzionali a



Università di Foggia
Dipartimento di Studi Umanistici

fornire indicazioni individualizzati agli studenti per favorire il successo accademico. Attualmente hanno aderito al progetto 4 studenti con sordità.

Il Presidente propone, quindi, alla Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti di prendere atto del lavoro svolto e delle azioni da intraprendere nel settore della disabilità, secondo quanto emerso dall'analisi dei dati riportati nella relazione fornita dalla prof.ssa Marinelli, e di continuare a monitorare i risultati, ai fini del potenziamento delle suddette azioni, anche rispetto a quanto è emerso nella Relazione annuale 2022 della Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti; chiede, dunque, alla Commissione di esprimersi in merito.

La Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti, all'unanimità,

VISTO l'art. 41 dello Statuto dell'Università di Foggia,

VISTO il Regolamento didattico di Ateneo,

UDITA la relazione presentata dalla prof.ssa Chiara Valeria Marinelli, Delegato del Direttore alla *Disabilità*,

ESAMINATA la proposta formulata dalla Presidente,

DELIBERA

di prendere atto del lavoro svolto, di continuare a monitorare i risultati, ai fini del potenziamento delle azioni nel settore della disabilità.

Il presente dispositivo è approvato seduta stante e, pertanto, è immediatamente esecutivo.

6. Intervento del prof. Riccardo Di Cesare, Delegato del Direttore alla Ricerca

Il Presidente accoglie e saluta il prof. Riccardo Di Cesare, delegato del Direttore alla *Ricerca*, che illustra le linee del loro lavoro, lo *status quaestionis* delle attività svolte, le strategie, le azioni e le proposte adottate e da intraprendere, in un'ottica di monitoraggio continuo e costante del processo di assicurazione della qualità della didattica, anche rispetto a quanto è emerso nella Relazione annuale 2022 della Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti.

Dalla relazione emerge l'impegno che il prof. Di Cesare sta ricoprendo in questo importante settore della ricerca universitaria. Nell'ambito della Ricerca e dell'Alta Formazione, così come nei settori sempre più integrati della Didattica e della Terza Missione, il Dipartimento di Studi Umanistici ha, infatti, guadagnato ormai da diversi anni un profilo e una missione ben riconoscibili



Università di Foggia
Dipartimento di Studi Umanistici

su più livelli: di Ateneo, territoriale, nazionale e internazionale. Le ricerche condotte interessano il vasto campo delle scienze umane, in particolare i settori dell'archeologia e dei patrimoni culturali, delle scienze storiche e storico-artistiche, della filologia, delle lingue e delle letterature classiche, romanze e contemporanee, delle scienze pedagogiche e didattiche, delle scienze psicologiche, dell'antropologia e delle scienze sociali.

Il confronto tra i Piani Strategici del 2019-2021 e del 2022-2024 mostra la considerevole e positiva crescita del Dipartimento: nel numero dei docenti/ricercatori, nei settori scientifico-disciplinari, negli ambiti, attività e progetti di ricerca. Il monitoraggio avviene attraverso più strumenti: le schede di profilazione delle attività di ricerca dei docenti, periodicamente compilate e aggiornate; l'inserimento dei dati relativi ai prodotti della ricerca nel catalogo Iris dell'Università di Foggia; i dati relativi alle convenzioni e protocolli d'intesa per ricerche attivi nel Dipartimento, ratificati dal Consiglio; i progetti di ricerca ammessi al finanziamento sulla base di bandi competitivi, condotti dai docenti e dai gruppi di ricerca del Dipartimento. Le attività condotte dal Dipartimento possono contare sul prezioso supporto del Servizio Ricerca, Alta Formazione e Rendicontazione Progetti e del Servizio Amministrazione e Contabilità.

Il Dipartimento si articola in quattro Sezioni Scientifiche: Archeologia, Arti e Storia; Filologia e Letterature; Pedagogia e Psicologia; Scienze Sociali. Composte da un congruo numero di professori e ricercatori (non inferiore a dieci) e coordinate da un professore ordinario, le sezioni sono definite sulla base dei settori scientifico-disciplinari, dell'omogeneità metodologica e tematica delle ricerche così come delle fruttuose competenze interdisciplinari. Dalla loro istituzione nel 2019, con gli aggiornamenti che sono stati attuati, esse coordinano e svolgono un'intensa attività di ricerca scientifica nelle aree disciplinari di propria competenza, promuovendo, altresì, collaborazioni interdisciplinari, valorizzando le risorse umane che le compongono e utilizzando i servizi, gli uffici e le risorse tecnologiche del Dipartimento, incardinate nei 14 Laboratori ad oggi attivi.

Nel complesso, nell'ambito della ricerca e dell'alta formazione il Dipartimento di Studi Umanistici presenta molti punti di forza, i principali dei quali sono:

- il numero di docenti (oltre 80 a inizio luglio 2023), rappresentativo di una notevole ricchezza di settori scientifico-disciplinari, che rende possibile sia definire i compatti ambiti di ricerca delle Sezioni Scientifiche, sia promuovere approcci e progetti multi e interdisciplinari;
- i numerosi e differenziati Laboratori e centri di ricerca, *core facilities* dotate di attrezzature (strumentazione tecnica e tecnologica, materiale librario, audiovisivo, iconografico, documenti d'archivio) e di spazi per le iniziative seminariali, laboratoriali, di progettazione e ricerca, di



Università di Foggia
Dipartimento di Studi Umanistici

gestione delle attività e dei dati, per i tirocini degli studenti, i servizi di consulenza, formazione e sperimentazione svolti;

- l'esistenza di una grande Biblioteca dipartimentale, dotata di un cospicuo patrimonio librario di circa 50.000 unità bibliografiche e molte risorse digitali;

- il radicamento nel territorio regionale in cui è radicata l'Università di Foggia di numerose attività di ricerca del Dipartimento, anche in sinergia con molti soggetti, istituzionali e non, presenti nel territorio;

- l'apertura a interessi di ricerca su scala nazionale e internazionale;

- le numerose (oltre 40 alla data di luglio 2023) convenzioni (e protocolli d'intesa) per attività di ricerca;

- i numerosi progetti attivi, internazionali e nazionali, finanziati sulla base di bandi competitivi (da ultimo, risultano molto positivi per il Dipartimento i recentissimi esiti del bando PRIN 2022, con la presenza sia di PI del Dipartimento, sia di responsabili di UR locali);

- le affiliazioni dei docenti a prestigiose Istituzioni di ricerca e l'ampia rete di collaborazioni attive;

- le numerose pubblicazioni dei ricercatori del Dipartimento in sedi editoriali scientificamente rilevanti;

- l'elevata partecipazione dei docenti/ricercatori a convegni nazionali e internazionali;

- la partecipazione dei docenti/ricercatori a comitati direttivi e scientifici di riviste e collane;

- l'esistenza di una collana dipartimentale referata e di un'altra patrocinata dal Dipartimento;

- la realtà dell'alta formazione che, ereditando esperienze in dottorati e scuole di dottorato dell'ultimo ventennio, copre tutti gli ambiti di ricerca. Nel XXXVIII ciclo sono stati attivati tre corsi di dottorato, con sede amministrativa nel Dipartimento: "Scienze umanistiche"; "Scienze della formazione, dello sviluppo e dell'apprendimento"; "Learning sciences and digital technologies" (dottorato di interesse nazionale in forma associata). I primi due sono stati rinnovati per il XXXIX ciclo. Il Dipartimento funge, inoltre, da struttura di afferenza per l'adesione dell'Università di Foggia a dottorati con sede amministrativa esterna.

Gli obiettivi da perseguire per il consolidamento e il miglioramento della *performance* del Dipartimento nella ricerca sono, tra gli altri:

- consolidare e potenziare gli elementi di forza e successo, in particolare l'identità e la missione del Dipartimento nell'Ateneo, nel territorio regionale, a livello nazionale e internazionale;



Università di Foggia
Dipartimento di Studi Umanistici

- consolidare il posizionamento della ricerca del Dipartimento a livello nazionale e internazionale;
- incentivare la *performance* nella ricerca individuale, per ottenere *standard* elevati di produttività scientifica qualificata;
- sviluppare e favorire l'internazionalizzazione della ricerca e le collaborazioni con Istituzioni estere;
- valorizzare la ricchezza dei settori scientifico-disciplinari presenti, promuovendo ricerche interdisciplinari e trasversali e occasioni di incontro e confronto (convegni, seminari, *workshop*);
- aumentare la capacità progettuale e di attrarre risorse da parte dei gruppi di ricerca, promuovendo tavoli di lavoro e riflessioni sulla progettazione e dando seguito alla prassi, già avviata ma da potenziare ulteriormente, di incontri periodici con il Grant Office di Ateneo, con il fine di incoraggiare la partecipazione ai bandi competitivi, anche europei e internazionali;
- potenziare il supporto tecnico-amministrativo alla progettazione;
- ottimizzare e incrementare le infrastrutture di sostegno alla ricerca: Laboratori e Centri, Biblioteca;
- potenziare ulteriormente la pagina *web* di Dipartimento, dando ulteriore visibilità alle ricerche condotte;
- continuare a consolidare il rapporto tra ricerca, didattica e terza missione.

Il Presidente propone, quindi, alla Commissione Didattica paritetica Docenti-Studenti di prendere atto del lavoro svolto e delle azioni da intraprendere nel settore della ricerca, secondo quanto emerso dall'analisi dei dati riportati nella relazione fornita dal prof. Di Cesare, e di continuare a monitorare i risultati, ai fini del potenziamento delle suddette azioni, anche rispetto a quanto è emerso nella Relazione annuale 2022 della Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti; chiede, dunque, alla Commissione di esprimersi in merito.

La Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti, all'unanimità,

VISTO l'art. 41 dello Statuto dell'Università di Foggia,

VISTO il Regolamento didattico di Ateneo,

UDITA la relazione presentata dal prof. Riccardo Di Cesare, Delegato del Direttore alla Ricerca,

ESAMINATA la proposta formulata dalla Presidente,



Università di Foggia
Dipartimento di Studi Umanistici

DELIBERA

di prendere atto del lavoro svolto, di continuare a monitorare i risultati, ai fini del potenziamento della ricerca.

Il presente dispositivo è approvato seduta stante e, pertanto, è immediatamente esecutivo.

7. Intervento della prof.ssa Maria Luisa Marchi, Delegata del Direttore alla *Terza Missione*

Il Presidente accoglie e saluta la prof.ssa Maria Luisa Marchi, delegata del Direttore alla *Terza Missione*, che illustra le linee del loro lavoro, lo *status quaestionis* delle attività svolte, le strategie, le azioni e le proposte adottate e da intraprendere, in un'ottica di monitoraggio continuo e costante del processo di assicurazione della qualità della didattica, anche rispetto a quanto è emerso nella Relazione annuale 2022 della Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti.

Dalla relazione emerge l'impegno che la prof.ssa Marchi sta ricoprendo in questo importante settore della ricerca universitaria, che sta registrando un incremento di esperienze nel settore della terza missione.

Sono attualmente attivi uno spin-off ("SERIOUS GAME FACTORY – SGF S.R.L."); una serie di attività contro terzi orientate ad offrire servizi per soggetti pubblici e privati che intendano commissionare progetti, ricerche e consulenze in molteplici ambiti del sapere, per le quali il Dipartimento mette a disposizione di imprese, enti pubblici e professionisti il proprio *know-how* innovativo, i laboratori, l'esperienza e la professionalità dei propri docenti e ricercatori; attività legate alla produzione e gestione di beni culturali, che si articolano su diversi ambiti dalle attività di scavo e indagine sul campo sia terrestri sia subacquee, ma anche di valorizzazione attraverso mostre, allestimenti museali, ecomusei e persino eventi teatrali e gestione di archivi e biblioteche. Tutte le attività prevedono il coinvolgimento delle comunità territoriali attraverso protocolli d'intesa e convenzioni sia attraverso progetti co-gestiti, sia attraverso laboratori con scuole e cittadinanza, offrendo servizi di gestione, fruizione e conoscenza dei beni culturali; attività legate alla formazione e all'orientamento permanente del Dipartimento sono rivolte a scuole, enti e imprese del territorio locale e nazionale e valorizzano l'apprendimento permanente come risorsa per il territorio [Progetto UNIRE, Collaborazione con il CAV Impegno Donna, Centro di Apprendimento Permanente (CAP), Laboratorio di bilancio delle competenze, Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO), Sportello di ascolto del Centro Antiviolenza "Telefono



Università di Foggia
Dipartimento di Studi Umanistici

donna”, Progetto “ENGAGE”, Progetto “L’ora della felicità”, Progetto Rigenerazioni”, Progetto “Svoltare”, Sportello didattico rivolto ai docenti delle scuole di Capitanata, Laboratorio *Learning science hub*].

Il Dipartimento è, inoltre, particolarmente rivolto verso il territorio in un continuo interscambio che si manifesta attraverso convegni, conferenze pubbliche, laboratori, seminari e *workshop*. Si tratta di attività senza scopo di lucro con valore educativo, culturale e di sviluppo della società che nel nostro Dipartimento costituiscono una settore fondamentale dei processi legati alla ricerca.

Il Presidente propone, quindi, alla Commissione Didattica paritetica Docenti-Studenti di prendere atto del lavoro svolto e delle azioni da intraprendere nel settore della terza missione, secondo quanto emerso dall’analisi dei dati riportati nella relazione fornita dalla prof.ssa Marchi, e di continuare a monitorare i risultati, ai fini del potenziamento delle suddette azioni, anche rispetto a quanto è emerso nella Relazione annuale 2022 della Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti. Chiede, dunque, alla Commissione di esprimersi in merito.

La Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti, all’unanimità,

VISTO l’art. 41 dello Statuto dell’Università di Foggia,

VISTO il Regolamento didattico di Ateneo,

UDITA la relazione presentata dalla prof.ssa Maria Luisa Marchi, Delegata del Direttore alla *Terza Missione*,

ESAMINATA la proposta formulata dalla Presidente,

DELIBERA

di prendere atto del lavoro svolto, di continuare a monitorare i risultati, ai fini del potenziamento della terza missione.

Il presente dispositivo è approvato seduta stante e, pertanto, è immediatamente esecutivo.

8. Intervento della prof.ssa Anna Riccio, Delegata del Direttore alla Comunicazione Istituzionale

Il Presidente accoglie e saluta la prof.ssa Anna Riccio, delegata del Direttore alla *Comunicazione Istituzionale*, che illustra le linee del loro lavoro, lo *status quaestionis* delle attività



Università di Foggia
Dipartimento di Studi Umanistici

svolte, le strategie, le azioni e le proposte adottate e da intraprendere, in un'ottica di monitoraggio continuo e costante del processo di assicurazione della qualità della didattica, anche rispetto a quanto è emerso nella Relazione annuale 2022 della Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti.

Dalla relazione emerge l'impegno che la prof.ssa Riccio sta ricoprendo in questo importante settore della formazione e della didattica universitaria. In comune accordo con la Responsabile dell'Unità Coordinamento dei processi AVA per la ricerca e la terza missione, la dott.ssa Maria Concetta Fioretti, vengono suggeriti incontri periodici con i Delegati del Direttore del Dipartimento e i con Referenti dei Corsi di Studio Triennali e Magistrali al fine di aggiornare, monitorare e sviluppare i contenuti del sito *web* e assicurare la massima circolazione di informazioni complete e qualificate.

Il Presidente propone, quindi, alla Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti di prendere atto del lavoro svolto e delle azioni da intraprendere nel settore della comunicazione istituzionale, secondo quanto emerso dall'analisi dei dati riportati nella relazione fornita dalla prof.ssa Riccio, e di continuare a monitorare i risultati, ai fini del potenziamento delle suddette azioni, anche rispetto a quanto è emerso nella Relazione annuale 2022 della Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti. Chiede, dunque, alla Commissione di esprimersi in merito.

La Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti, all'unanimità,

VISTO l'art. 41 dello Statuto dell'Università di Foggia,

VISTO il Regolamento didattico di Ateneo,

UDITA la relazione presentata dalla prof.ssa Anna Riccio, Delegata del Direttore alla *Comunicazione Istituzionale*,

ESAMINATA la proposta formulata dalla Presidente,

DELIBERA

di prendere atto del lavoro svolto, di continuare a monitorare i risultati, ai fini del potenziamento della comunicazione internazionale.

Il presente dispositivo è approvato seduta stante e, pertanto, è immediatamente esecutivo.



Università di Foggia
Dipartimento di Studi Umanistici

9. Modifica del Regolamento di Tirocinio Curriculare del Corso di Studio in “Scienze e tecniche psicologiche”, a.a. 2023-2024: parere

Punto ritirato.

10. Richiesta di riconoscimento di crediti formativi universitari per la partecipazione al Congresso AIRIPA: parere

Il Presidente presenta il programma relativo al XXI Congresso Nazionale Airipa sul tema “Bes e disturbi dell'apprendimento”, che si terrà a Foggia dal 21 al 23 settembre 2023, presso il Dipartimento di Economia, in via Caggese 11, e presso il Polo Cafarelli, in via da Zara 11, per il quale la prof.ssa Paola Palladino, con mail del 30 giugno u.s., chiede il riconoscimento di 1 CFU agli studenti iscritti ai Corsi di Studio di area umanistica del Dipartimento di Studi Umanistici. Lettere, Beni Culturali, Scienze della Formazione.

Dopo ampia discussione sui contenuti del congresso, tenuto conto di quanto previsto dal Regolamento didattico di Ateneo, dal Regolamento di Ateneo per il riconoscimento dei crediti formativi universitari e dai pareri espressi dalla precedente Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti, il Presidente propone di riconoscere per la partecipazione al XXI congresso nazionale Airipa 1 CFU, spendibile su una delle discipline coinvolte nelle tematiche approfondite nel congresso.

La Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti, all'unanimità,

VISTO l'art. 41 dello Statuto dell'Università di Foggia,

VISTO il Regolamento didattico di Ateneo,

VISTO il Regolamento di Ateneo per il riconoscimento dei crediti formativi universitari,

VISTE le delibere della precedente Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti,

VISTO il programma del XXI Congresso Nazionale Airipa sul tema “Bes e disturbi dell'apprendimento”, presentato dalla prof.ssa Palladino,

ESAMINATA la proposta formulata dal Presidente,

DELIBERA

di esprimere parere favorevole sul riconoscimento di 1 credito formativo universitario per la partecipazione al XXI Congresso Nazionale Airipa sul tema “Bes e disturbi dell'apprendimento”, spendibile su una delle discipline coinvolte nelle tematiche approfondite nel congresso.



Università di Foggia
Dipartimento di Studi Umanistici

Il presente dispositivo è approvato seduta stante e, pertanto, è immediatamente esecutivo.

11. Calendario didattico a.a. 2023-2024: parere

Il Presidente informa di aver ricevuto, in data 10.07.2023, tramite posta elettronica, dalla Responsabile del Servizio Management didattico e processi AQ della didattica del Dipartimento, dott.ssa Maria Concetta Claudia Morlacco, il calendario didattico relativo all'a.a. 2023-2024, per sottoporlo a verifica prima dell'inserimento del relativo *link* sul sito *web* del Dipartimento.

Dopo una puntuale analisi e verifica, il Presidente propone di prendere atto del documento, ai fini della sua pubblicazione, e chiede alla Commissione di esprimersi in merito.

La Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti all'unanimità,

VISTO l'art. 41 dello Statuto dell'Università di Foggia,

VISTO il Regolamento didattico di Ateneo,

ANALIZZATO il calendario didattico dell'anno accademico 2023-2024, inviato dalla dott.ssa Maria Concetta Claudia Morlacco, Responsabile del Servizio Management didattico e processi AQ della didattica del Dipartimento,

ESAMINATA la proposta formulata dal Presidente,

DELIBERA

di prendere atto del calendario didattico relativo all'a.a. 2023-2024 e di chiedere che si proceda alla sua pubblicazione sul sito *web* del Dipartimento.

Il presente dispositivo è approvato seduta stante e, pertanto, è immediatamente esecutivo.

12. Approvazione del verbale del giorno 31 maggio 2023

Su richiesta del Presidente la Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti approva all'unanimità il verbale relativo alla seduta del giorno 31.05.2023.

Il Presidente dichiara chiusi i lavori alle ore 10.50.



Università di Foggia
Dipartimento di Studi Umanistici

Il Segretario Verbalizzante
prof. Leonardo Carlucci

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3 comma 2 del d.lgs 39/93

Il Presidente
prof.ssa Barbara De Serio

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3, comma 2, del d.lgs 39/93