

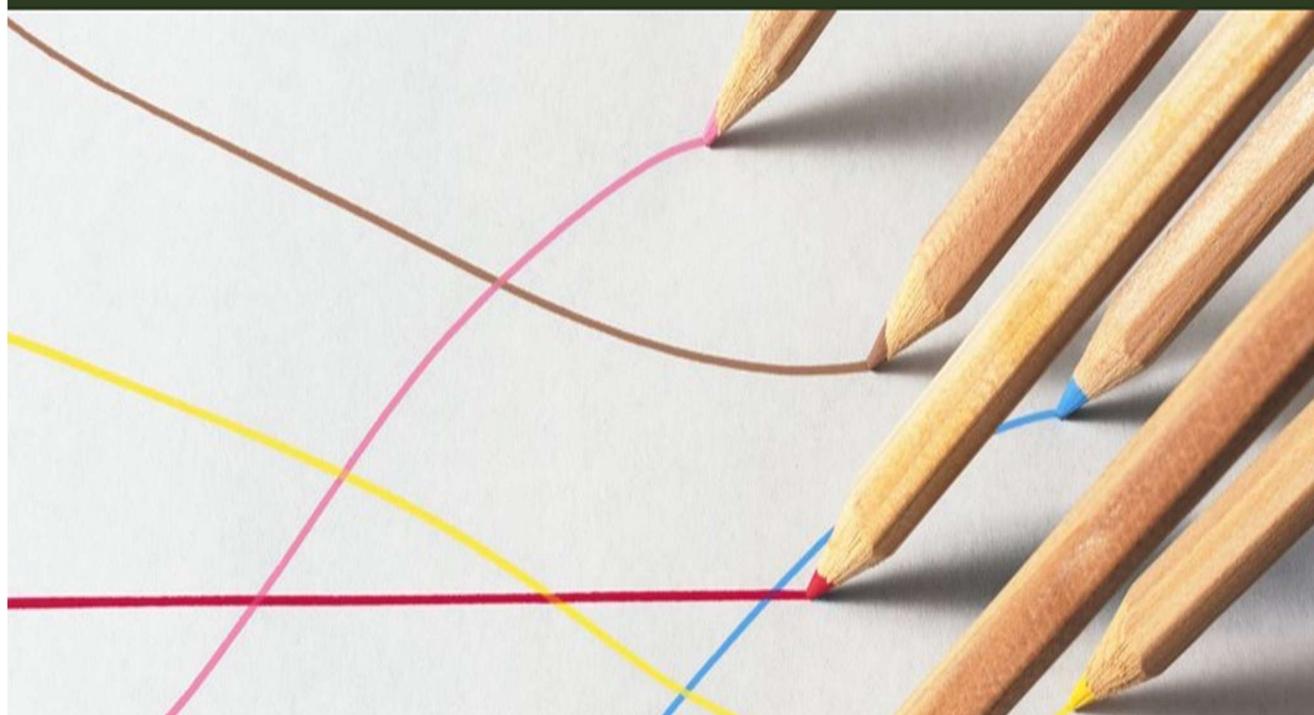


Dipartimento di Studi Umanistici.  
Lettere, Beni Culturali, Scienze  
della Formazione



# *LINEE GUIDA TIROCINIO*

SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA



*A.A. 2023/2024*



## INDICE

### Premessa

1. Istituzione del tirocinio
2. Il Tirocinio
3. Gli attori del tirocinio
4. Attività di Tirocinio
5. Organizzazione del tirocinio
6. Piano di tirocinio
7. Valutazione delle attività di tirocinio
8. Tirocinio fuori Regione e attività di Tirocinio all'interno di un Programma ERASMUS
9. **Privacy**
10. **Infortunio durante le attività di tirocinio**
11. Norme finali



## LINEE GUIDA DIDATTICO-ORGANIZZATIVE PER LE ATTIVITÀ DI TIROCINIO

Il presente documento intende fornire indicazioni utili sulle attività di tirocinio e va letto attentamente insieme a tutte le specifiche, tra cui la modulistica cui si fa riferimento, presenti nel sito di Dipartimento (<https://www.studiumanistici.unifg.it/it/studenti/tirocini/modulistica-tirocini>)

### Premessa

All'interno del curriculum del Corso di Laurea Magistrale in Scienze della Formazione Primaria, il tirocinio si connette strettamente agli insegnamenti e ai rispettivi laboratori. Durante il tirocinio si ha l'opportunità di riflettere e integrare, in modo problematico e critico, le conoscenze e le competenze acquisite nel contesto universitario con le competenze metodologiche-operative presenti nei contesti scolastici. Tale percorso avviene, in modo mediato e condiviso, con la supervisione dei Tutor accademici (Organizzatori e Coordinatori) e Tutor accoglienti a scuola che condividono finalità e modalità di tirocinio.

## 1. ISTITUZIONE DEL TIROCINIO

Come previsto dalla Legge n. 244 del 24/12/07 e successive applicazioni, dal D.M. n. 249 del 10/09/10, dal Decreto Rettorale n. 352 del 09/08/11 e dal Decreto 8 novembre 2011 (GU n. 117 del 21/05/12) e successive modifiche e applicazioni, è istituito il **Corso di Laurea quinquennale per la formazione delle/dei docenti per la Scuola Primaria e la Scuola dell'Infanzia** (nuovo ordinamento LM-85 bis) presso l'Università degli Studi di Foggia a partire dall'anno accademico 2023/2024. Le linee programmatiche e metodologiche delle attività di Tirocinio sono definite dal Gruppo di lavoro per il Tirocinio e approvate dal Consiglio del Corso di Laurea.

## 2. II TIROCINIO

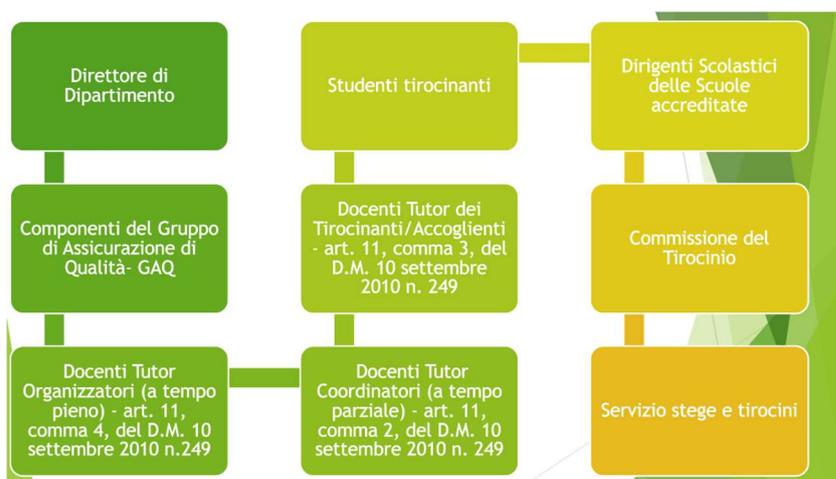
Il Tirocinio è un importante segmento formativo del Corso di Laurea, è attività fondamentale, imprescindibile e professionalizzante per i tirocinanti, è un percorso che tiene insieme e fa interagire contestualmente sapere teorico ed esperienza pratica.



L'esperienza di tirocinio si articola in momenti caratterizzati da attività diverse e interconnesse:

- Il **TIROCINIO DIRETTO** è un'attività formativa che si svolge presso gli Istituti scolastici accreditati. È progettato al fine di far acquisire e applicare sul campo le conoscenze organizzativo-didattiche fondamentali per lo sviluppo della professionalità. Si prevede un avvicinamento progressivo del tirocinante alle azioni che caratterizzano la professione docente mediante attività di analisi del contesto, utilizzo di strumenti per l'osservazione guidata quali tabelle, griglie di osservazione, check list e altri strumenti di ricerca lavoro in situazione, progettazioni didattiche, esercizio della collegialità, finalizzate a rendere lo studente gradualmente sempre più autonomo e consapevole circa la sua futura professione.
- Il **TIROCINIO INDIRETTO** consiste nella preparazione, nella riflessione e nella discussione delle attività didattiche realizzate a scuola, nonché nella preparazione della documentazione necessaria alla Relazione finale di tirocinio. La finalità fondamentale del Tirocinio Indiretto, organizzato e gestito dai Tutor Coordinatori, è dunque quella di promuovere la riflessione progettuale e la valutazione critica del percorso da parte di ogni studente, in modo che sia in grado di acquisire le competenze utili non solo per l'attuazione di approcci e strategie didattiche, ma anche per il consolidamento di una prospettiva di sviluppo professionale continuo e successivo all'inserimento in ruolo.

### 3. GLI ATTORI DEL TIROCINIO



### 4. ATTIVITÀ DI TIROCINIO



Le attività di tirocinio, diretto e indiretto, per complessive 600 ore pari a 24 crediti formativi universitari, hanno inizio nel secondo anno di corso e si concludono al quinto anno con la stesura di una Relazione obbligatoria. Come normato dal DM 249/2010 la frequenza è obbligatoria, sia per il Tirocinio Diretto sia per il Tirocinio indiretto. Per il primo anno di tirocinio (T1), secondo anno di corso, lo studente svolge esclusivamente il tirocinio indiretto.

## **Le attività di tirocinio si articolano nelle seguenti attività di formazione:**

1. Il tirocinio è diretto nelle sezioni/classi.
2. La partecipazione agli incontri collegiali dell'Istituto scolastico accogliente.
3. La partecipazione ad attività di gruppo organizzate dalla Tutor universitario/a.
4. I seminari relativi al Tirocinio e le attività formative specificamente organizzate dalla struttura di Tirocinio.
5. I colloqui individuali con le/i Tutor universitari (Tutor Organizzatori e Tutor Coordinatori) e con le/i Tutor accoglienti, le/i docenti coordinatori didattici per il tirocinio e le/i Dirigenti Scolastici delle scuole accoglienti.
6. Tutte le attività di studio relative alla rielaborazione dell'esperienza di tirocinio diretto, la progettualità e le verifiche di percorso.
7. L'elaborazione e la redazione della Relazione finale di Tirocinio.

Inoltre, durante il tirocinio gli studenti matureranno determinate competenze:

- capacità di sviluppare interventi di progettazione educativo-didattica;
- capacità di progettare e proporre attività formative significative e adeguate al livello scolastico, all'età e alla cultura di appartenenza degli allievi;
- capacità di saper utilizzare gli strumenti per promuovere l'integrazione scolastica di allievi con bisogni educativi speciali;
- capacità di sviluppare e sperimentare strumenti per l'osservazione e la riflessione critica dei processi di apprendimento e insegnamento;
- capacità di osservazione e verifica, valutazione e documentazione iniziale, in itinere e finale;
- capacità di progettare reti di collaborazione istituzionale e interistituzionale nell'ottica della continuità orizzontale e verticale;
- capacità di confrontarsi con varie figure professionali sulla valutazione dei percorsi sviluppati;
- capacità di saper interagire e saper collaborare con il personale della scuola nella progettazione didattica e nelle attività collegiali (interne ed esterne).



## 5. Organizzazione e struttura del tirocinio

Il Tirocinio, la cui frequenza è obbligatoria, prevede:

- raccordo progettuale, tematico e metodologico tra Tirocinio, insegnamenti e laboratori;
- incontri propedeutici e di approfondimento tematico sui temi centrali del Tirocinio nelle quattro annualità;
- progressione degli apprendimenti e collegamenti tra le annualità in ottica sistemica (Curricolo di Tirocinio);
- riferimenti ricorrenti alla scuola dell'infanzia sia nel Tirocinio diretto che indiretto, parallelismi con le specificità della scuola primaria;
- richiami costanti ai temi dell'inclusività, dagli strumenti di osservazione alla progettualità;
- guida e supporto alle pratiche di Tirocinio diretto, funzionali all'osservazione, partecipazione, assunzione di responsabilità e all'azione didattica autonoma nelle classi/sezioni, progettazione e valutazione;
- progettazione e valutazione per competenze o con altra modalità scientificamente supportata, in ottica critica e riflessiva;
- interazione tra le figure professionali coinvolte nel Tirocinio a livello universitario e scolastico, in termini di rete integrata delle competenze e in un'ottica di ricerca collaborativa;
- responsabilizzazione dello studente nella gestione delle pratiche amministrative e documentali;
- progressiva dematerializzazione delle pratiche e utilizzo di strumenti digitali per il download e l'upload dei documenti e degli elaborati (Relazioni di Tirocinio);
  
- sviluppo e valorizzazione del partenariato tra Università e Scuola (incluse le scuole paritarie), tendendo al raggiungimento di standard di qualità (scuole con particolarità progettuale - scuole di eccellenza);



- implementazione di strumenti di monitoraggio e valutazione delle azioni di miglioramento, di sistemi di documentazione dei processi formativi e di sistema;
- apertura a esperienze in progetti internazionali di scambio (Erasmus), nel cui ambito promuovere la conoscenza reciproca dei sistemi scolastici, anche con l'utilizzo della metodologia CLIL;
- apertura a progetti innovativi e sperimentali sul territorio nazionale (Scuola senza zaino; Scuola nel bosco ecc.).

<b>STRUTTURA DEL TIROCINIO -600 ore-24 CFU</b>			
<b>ANNUALITÀ'</b>	<b>MONTE- ORE DI TIROCINIO DIRETTO/INDIRETTO</b>	<b>TIROCINIO DIRETTO ED INDIRETTO ORDINE DI SCUOLA</b>	<b>CREDITI</b>
TI	<b>75 TOT</b> INDIRETTO	TIROCINIO INDIRETTO	<b>3 CFU TOT</b>
T2	<b>125 TOT:</b> 75 DIRETTO SDI 50 INDIRETTO	SCUOLA DELL'INFANZIA TIROCINIO INDIRETTO	<b>5 CFU TOT</b>  3 CFU 2 CFU
T3	<b>200 TOT:</b> 125 DIRETTO (25 SDI + 100 SP)  75 INDIRETTO	SCUOLA PRIMARIA SCUOLA DELL'INFANZIA TIROCINIO INDIRETTO	<b>8 CFU TOT</b> 4 CFU 1 CFU 3 CFU
T4	<b>200 TOT:</b> 125 DIRETTO (25 SDI + 100 SP)  75 INDIRETTO	SCUOLA PRIMARIA SCUOLA DELL'INFANZIA TIROCINIO INDIRETTO	<b>8 CFU TOT</b> 4 CFU 1 CFU 3 CFU

### **Tirocinio indiretto**

<b>ANNUALITÀ'</b>	<b>SUDDIVISIONE ORE TIROCINIO INDIRETTO</b>
T1  (2° ANNO)	55 ORE APPROFONDIMENTI TEMATICI PER MACROAREE  10 ORE CON IL TUTOR COORDINATORE 10 ORE ATTIVITA' SEMINARIALI
T2	<b>35</b> ORE APPROFONDIMENTI TEMATICI PER MACROAREE



(3° ANNO)	10 ORE CON IL TUTOR COORDINATORE 5 ORE ATTIVITA' SEMINARIALI
<i>T3</i> (4° ANNO)	50 ORE APPROFONDIMENTI TEMATICI PER MACROAREE 15 ORE CON IL TUTOR COORDINATORE 10 ORE ATTIVITA' SEMINARIALI
<i>T4</i> (5° ANNO)	50 ORE APPROFONDIMENTI TEMATICI PER MACROAREE 15 ORE CON IL TUTOR COORDINATORE 10 ORE ATTIVITA' SEMINARIALI

L'intero percorso di approfondimento di macro-area sarà calendarizzato per ogni annualità di tirocinio, in n. 2 finestre temporali, **indicativamente dicembre/febbraio e marzo/maggio**, reperibili nella sezione Tirocinio della pagina di “Scienze della Formazione Primaria”

MACRO-AREE DA SVILUPPARE NELLE QUATTRO ANNUALITÀ				
OSSERVAZIONE	PROGETTAZIONE	LEGISLAZIONE	VALUTAZIONE	INCLUSIONE

Il sistema degli approfondimenti tematici nel Tirocinio indiretto intende:

- Garantire un momento di conoscenza, riflessione, confronto a gruppo allargato, rispetto alle principali aree di processo e di risultato, a gradualità crescente, ma anche di innovazione del sistema scuola;
- Promuovere un modello laboratoriale che intende coniugare la teoria con la prassi e la riflessività di ciascun Tutor Coordinatore.

## 6. Piano di Tirocinio

Nel panorama in continua evoluzione dell'istruzione, il tirocinio rappresenta un elemento cardine per la formazione degli aspiranti docenti. Il tirocinio si articola su diverse annualità, ciascuna delle quali riveste un ruolo peculiare nel conseguimento degli obiettivi formativi e nello sviluppo delle competenze necessarie per



l'insegnamento. Sulla base degli obiettivi stabiliti dal regolamento accademico è possibile evincere i seguenti obiettivi specifici che caratterizzano ciascuna annualità del percorso formativo.

## **RIPARTIZIONE ORE TIROCINIO –T1**

*II anno del Corso di Laurea - I anno di Tirocinio*

*75 ore di Tirocinio Indiretto (3 CFU)*

**Tirocinio Indiretto/Autoformazione**

*(assenze consentite: non superiore al 10%)*

**55 Ore**

*Approfondimenti Tematici del I e II Semestre (11h per macro area)*



<p><b><u>10 Ore</u></b> <i>Autoformazione:</i> Partecipazione a webinar e seminari proposti dalle Università o enti accreditati dal MIUR comprese le attività di formazione e aggiornamento organizzate delle scuole accoglienti. Lettura di testi, articoli, pubblicazioni su temi e argomenti previsti dalle linee guida per il PRIMO anno di tirocinio. <b><u>(La partecipazione a webinar, seminari e la scelta dei testi deve essere concordata con il proprio tutor coordinatore)</u></b></p>
<p><b><u>10 Ore</u></b> <i>Coordinamento con Tutor Università: Indicazioni e supporto stesura “Diario di bordo” Annuale</i></p>
<p>Totale Tirocinio Indiretto: <b><u>75 Ore</u></b></p>

## RIPARTIZIONE ORE TIROCINIO – T2

III anno del Corso di Laurea - II anno di Tirocinio- Scuola dell'Infanzia

75 ore di Tirocinio Diretto + 50 ore di Tirocinio Indiretto

**125 Ore di Tirocinio (5 CFU)**

Tirocinio Indiretto/Autoformazione <i>(assenze consentite: non superiore al 10%)</i>	Tirocinio Diretto
<p><b><u>35 Ore</u></b> <i>Approfondimenti Tematici del I e II Semestre</i></p>	<p><b><u>75 Ore</u></b> <i>Osservazione di processi/prodotti Scuola dell'Infanzia</i></p>
<p><b><u>5 Ore Autoformazione:</u></b>            Ø Partecipazione a webinar e seminari proposti dalle Università o enti accreditati dal MIUR comprese le attività di formazione e aggiornamento organizzate delle scuole accoglienti.            Ø Lettura di testi, articoli, pubblicazioni su temi e argomenti previsti dalle linee guida per il SECONDO anno di tirocinio.  <b><u>(La partecipazione a webinar, seminari e la scelta dei testi deve essere concordata con il proprio tutor coordinatore)</u></b></p>	<p>Attenzione osservativa su:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ø variabili di processo (percorsi di insegnamento-apprendimento, progettazione, documentazione, riflessione...)</li> <li>Ø variabili di prodotto (motivazione e valutazione dell'alunno)</li> <li>Ø strutturazione setting</li> <li>Ø produzione breve percorso di insegnamento-apprendimento/UdA</li> </ul>



<b>10 Ore</b>	<i>N.B. I tirocinanti che, a diverso titolo, hanno cambiato sede di tirocinio diretto, effettueranno l'osservazione di Organi Collegiali, incontri scuola-famiglia, intersezione, programmazione, analisi dei documenti della scuola accogliente attuale.</i>
<u>Coordinamento con Tutor Università:</u> Ø Feedback del Tirocinio Diretto Ø Indicazioni e supporto stesura Relazione Finale	
<b>Totale Tirocinio Indiretto: 50 Ore</b>	<b>Totale Tirocinio Diretto: 75 Ore</b>
N.B. Tutto ciò che fa parte dell'organizzazione della scuola, oltre la didattica giornaliera nelle sezioni, rientra nella quota parte del tirocinio diretto (attività funzionali, organi collegiali, incontri scuola-famiglia, partecipazione ad uscite didattiche e quant'altro progettato o proposto dalla scuola): 75 Ore.	

## **RIPARTIZIONE ORE TIROCINIO – T3**

*IV anno del Corso di Laurea - III anno di Tirocinio*

125 ore di Tirocinio Diretto + 75 ore di Tirocinio Indiretto=

**200 Ore di Tirocinio (8 CFU)**

<b>Tirocinio Indiretto/Autoformazione</b>	<b>Tirocinio Diretto</b>
<i>(assenze consentite: non superiore al 10%)</i>	
<b>50 Ore</b> <u>Approfondimenti Tematici del I e II Semestre</u>	<b>125 Ore</b> Scuola dell'Infanzia 25h Scuola Primaria 100h



<p><b>10 Ore Autoformazione:</b></p> <p>Ø Partecipazione a seminari proposti dalle Università o enti accreditati dal MIUR comprese le attività di formazione e aggiornamento organizzate delle scuole accoglienti. Ø Lettura di testi, articoli, pubblicazioni su temi e argomenti previsti dalle linee guida per il TERZO anno di tirocinio.</p> <p><b><u>(La partecipazione ai seminari e la scelta dei testi deve essere concordata con il proprio tutor coordinatore)</u></b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>Ø Conoscere l'ambiente di apprendimento della scuola primaria e infanzia</li><li>Ø Elaborare un percorso progettuale</li><li>Ø Osservare e comprendere una sequenza di insegnamento/apprendimento</li><li>Ø Riflettere in modo critico sulle competenze professionali del docente</li></ul>
<p><b>15 Ore Coordinamento con Tutor Università:</b></p> <p>Ø Feedback del Tirocinio Diretto Ø Indicazioni e supporto stesura Relazione Finale</p>	<p><b>N.B.</b> I tirocinanti che, a diverso titolo, hanno cambiato sede di tirocinio diretto, effettueranno l'osservazione di Organi Collegiali, incontri scuola-famiglia, intersezione, programmazione, analisi dei documenti della scuola accogliente attuale.</p>
<p><b>Totale Tirocinio Indiretto: <u>75 Ore</u></b></p>	<p><b>Totale Tirocinio Diretto: <u>125 Ore</u></b></p>
<p><b>N.B.</b> Tutto ciò che fa parte dell'organizzazione della scuola, oltre la didattica giornaliera nelle classi, rientra nella <b>quota parte del tirocinio diretto</b> (attività funzionali, organi collegiali, incontri scuola-famiglia, partecipazione ad uscite didattiche e quant'altro progettato o proposto dalla scuola): <b>125 Ore.</b></p>	

## RIPARTIZIONE ORE TIROCINIO – T4

*V anno del Corso di Laurea - III anno di Tirocinio*

125 ore di Tirocinio Diretto + 75 ore di Tirocinio Indiretto=

**200 Ore di Tirocinio (8 CFU)**

<p><b>Tirocinio Indiretto/Autoformazione</b></p> <p><i>(assenze consentite: non superiore al 10%)</i></p>	<p><b>Tirocinio Diretto</b></p>
---	---------------------------------



<p><b><u>50 Ore</u></b></p> <p><i><u>Approfondimenti Tematici del I e II Semestre</u></i></p>	<p><b><u>100 Ore</u></b></p> <p><i>organizzate in relazione alle scelte progettuali previste per il lavoro finale di tirocinio</i></p>
<p><b><u>10 Ore Autoformazione:</u></b></p> <p>Ø Partecipazione a webinar, seminari proposti dalle Università o enti accreditati dal MIUR comprese le attività di formazione e aggiornamento organizzate delle scuole accoglienti.</p> <p>Ø Lettura di testi, articoli, pubblicazioni su temi e argomenti previsti dalle linee guida per il QUARTO anno di tirocinio.</p> <p><b><u>(La partecipazione a webinar, seminari e la scelta dei testi deve essere concordata con il proprio tutor coordinatore)</u></b></p>	<p>Ø Conoscere e utilizzare procedure e strumenti di auto-osservazione e auto-valutazione, anche in modalità peer to peer.</p> <p>Ø Sviluppare competenze auto-valutative sui processi di insegnamento – apprendimento.</p> <p>Ø Riflettere sull'efficacia dell'intervento realizzato, sulle proprie capacità di organizzazione dell'azione didattica e di gestione del gruppo alunni.</p>
<p><b><u>15 Ore</u></b></p> <p><i><u>Coordinamento con Tutor Università:</u></i></p> <p>Ø Feedback del Tirocinio Diretto</p> <p>Ø Indicazioni e supporto stesura Relazione T4 e Relazione Conclusiva di Tirocinio</p>	
<p>Totale Tirocinio Indiretto: <b><u>75 Ore</u></b></p>	<p>Totale Tirocinio Diretto: <b><u>125 Ore</u></b></p>
<p><b>N.B.</b> Tutto ciò che fa parte dell'organizzazione della scuola, oltre la didattica giornaliera nelle classi/sezioni, rientra nella <b>quota parte del tirocinio diretto</b> (attività funzionali, organi collegiali, incontri scuola-famiglia, partecipazione ad uscite didattiche e quant'altro progettato o proposto dalla scuola): <b>125 ore.</b></p>	

## 7. Valutazione

La valutazione del Tirocinio rileva le competenze professionali in formazione. Per il conseguimento annuale dell'**idoneità** si prenderà in considerazione il progetto di Tirocinio, i processi di apprendimento attivati dallo studente anche durante le attività di approfondimento, la qualità dei Diari di Bordo annuali. La valutazione annuale è espressa con livelli di giudizio: Insufficiente, Sufficiente, Buono, Ottimo e tiene conto anche della valutazione dei livelli di competenza acquisiti durante il Tirocinio Diretto e certificato dai Tutor accoglienti tramite una griglia valutativa. La valutazione annuale è registrata annualmente nella scheda in possesso dei T.C.



La valutazione finale del percorso di Tirocinio terrà conto dei giudizi annuali espressi su una scheda predisposta e approvata dal Consiglio di GAQ. Il Tutor Coordinatore, altresì, **almeno 30 giorni prima della seduta di laurea**, consegna ai T. O. la relativa scheda di valutazione finale dell'esperienza di Tirocinio e una copia della relazione finale, corredata di Abstract. La relazione finale di tirocinio sarà valutata, con una proposta di voto da 0 a 4 punti massimo, come da vigente Regolamento Didattico.

## 8. TIROCINIO FUORI REGIONE e in ERASMUS

Il tirocinio deve essere svolto sul territorio regionale, come citato nel D.M. 249/2010. Il tirocinio fuori regione o in Erasmus segue quanto citato nel Regolamento di Tirocinio di SFP , deliberato il 28 marzo 2023.

## 9. Privacy

Gli studenti sono tenuti a rispettare gli obblighi di riservatezza circa informazioni riguardanti l'Istituzione Scolastica (es. dati d'ufficio, dati sensibili insegnanti e alunni, immagini ecc.) di cui vengono a conoscenza sia durante che dopo lo svolgimento del tirocinio. Lo studente è tenuto a conoscere e rispettare il regolamento sulla protezione dei dati personali dell'Istituto scolastico dove si svolge il tirocinio. *(Regolamento UE 2016/679, Decreto Legislativo n.101/2018)*

## 10. Infortunio durante l'attività di tirocinio

La presenza dello studente nella scuola è coperta da Polizza Assicurativa contro gli infortuni, stipulata dall'Ateneo e specificata nel Progetto Formativo. In caso di avvenuto infortunio nel corso del tirocinio diretto o indiretto lo studente:

- si reca immediatamente al Pronto Soccorso;



- consegna la documentazione all'Ufficio dei Tutor Organizzatori, unitamente alla certificazione del Pronto Soccorso;
- i Tutor Organizzatori informano il Coordinatore del Corso di Laurea per avviare i successivi adempimenti;
- durante il periodo di prognosi/convalescenza non è consentita la frequenza alle attività del tirocinio.

## 11. Norme finali

Per tutto quanto non contemplato nel presente documento, si rinvia alla normativa vigente e al Regolamento di Tirocinio.

Foggia, 24/10/2023

### IL TEAM TUTOR DI TIROCINIO DI SFP

#### **Tutor Organizzatore**

Silvia de Robertis

#### **Tutor Coordinatori**

Pierangelo Berardi

Anna Costantino

Flora Guastamacchia

Loredana Improta

Grazia Paoletta

Felice Scirpoli



Dipartimento di Studi Umanistici.  
Lettere, Beni Culturali, Scienze  
della Formazione

