

PCTO L'EDUCATORE SOCIO-PEDAGOGICO (LABORATORIO DI BILANCIO DELLE COMPETENZE)

Sede: Dipartimento di Studi Umanistici (Unifg)

Responsabile: prof.ssa Daniela Dato

Tutor interno: dott. Severo Cardone

Altre RU coinvolte: dott.ssa Miriam Bassi, dott.ssa Annalisa Quinto, dott.ssa Francesca Franceschelli, dott.ssa Simona Mangiacotti, dott. Giovanni Papagni, dott. Antonio Pio Ruggiero, dott.ssa Alba Mussini, dott.ssa Pia Sacco.

N. max studenti per singolo percorso: 25 studenti

Durata: 25 ore totali:

- 16 ore di lezione frontale;
- 9 ore di studio individuale (per la produzione di un elaborato finale*)

MODULI	ATTIVITÀ	OR E	CONOSCENZE	COMPETENZE**
<u>I Modulo</u> La fotografia come strumento narrativo per raccontare di sé	Accoglienza e visita degli spazi del dipartimento	4	La differenza tra orientamento informativo e orientamento formativo	Sviluppo competenze orientative
	Presentazione delle attività e delle finalità del percorso Area del sé: introduzione al Photolangage Attività di Photolangage: "Io chi sono"		Le finalità dell'orientamento formativo e importanza del pensiero narrativo	Potenziamento competenze creative e progettuali
	<i>Studio individuale: ricerca sulla figura dell'educatore socio-pedagogico</i>	3	<i>Profilo, mansioni, condizioni di lavoro, contesti operativi, dell'educatore socio-pedagogico</i>	<i>Consultazione piattaforme/repertori professionali (es. Atlante delle professioni)</i>
<u>II Modulo</u> Co-costruzione della figura professionale	Follow-up lavoro svolto a casa/scuola			
	Co-costruzione della figura professionale dell'educatore socio-pedagogico, competenze, ambiti di intervento, e aree di attività (ADA)	4	Conoscenze e competenze legate alla professione dell'educatore socio-pedagogico	Mappare le conoscenze e le competenze legate ad un profilo professionale
	<i>Studio individuale: visione del film "La mia vita da Zucchini" e compilazione</i>	3	Le variabili ed i fattori legati al racconto di sé e all'ascolto degli altri.	Acquisizione di competenze narrative di auto

	<i>di una scheda narrativa di riflessione</i>			orientamento e riflessione su di sé
III Modulo “A tu per tu” con l’educatore socio-pedagogico	Follow-up lavoro svolto a casa/scuola Incontro con un esperto esterno che porti una testimonianza sul suo lavoro come educatore socio-pedagogico.	4	Ambiti di intervento dell’educatore professionale	Sviluppare maggiore autoefficacia tramite il modeling
	<i>Studio individuale: ricerca materiale di approfondimento su altri contesti professionali in cui opera la figura dell’educatore socio-pedagogico</i>	3	<i>Ulteriori ambiti di intervento dell’educatore professionale</i>	<i>Ricerca e selezionare informazioni rispetto ai contesti di intervento dei professionisti</i>
IV Modulo Le parole dell’educatore	Follow-up lavoro svolto a casa/scuola Laboratorio: “le parole dell’educatore” Valutazione del percorso finalizzata alla certificazione delle competenze acquisite da ogni studente durante il percorso	4	punti di forza, punti di debolezza, opportunità legate alla figura dell’educatore Condivisione in gruppo delle riflessioni e degli obiettivi raggiunti	Competenze interpretative, riflessive e di analisi

* In caso di immatricolazione – come previsto da Art 2. Comma 8 della convenzione quadro – il soggetto ospitante potrà riconoscere, agli studenti che abbiano seguito il percorso in alternanza scuola-lavoro, l’acquisizione di Crediti Formativi Universitari se coerenti con i piani didattici dei corsi di laurea e secondo le modalità prescritte dai Regolamenti vigenti.