

Università di Foggia - Dipartimento di Studi Umanistici

VERBALE DELL'INCONTRO CON IL COMITATO DI INDIRIZZO E LE PARTI INTERESSATE

Seduta del 11/11/2022, ore 15.30 (modalità telematica sincrona)

Presidente:

Prof. Antonio Rosario Daniele

Componenti:

Prof.ssa Caterina Celeste Berardi

Prof.ssa Antonella Catone

Prof.ssa Angela Di Benedetto

Prof.ssa Tiziana Ingravallo

Prof.ssa Rossella Palmieri

Prof.ssa Lucia Perrone Capano

Prof.ssa Anna Riccio

Parti Sociali interessate

Di Lernia Elena (Cisla, Centro Italiano Servizi Linguistici e Audiovisivi Trani)

Comitato di Indirizzo

prof. Roberto Ubbidente (Università Humboldt di Berlino)

prof.ssa Giulia Camassa (Docente di lingua francese presso il Liceo Scientifico-linguistico "Cafiero" di Barletta)

dott.ssa Francesca Bellucci (Rappresentante degli studenti)

Il Gruppo Assicurazione della Qualità del Corso di laurea in Lingue e culture straniere si è riunito, in plenaria con i rappresentanti dei Comitati di Indirizzo e le Parti Sociali interessate, in modalità telematica sincrona sulla piattaforma Google Meet il giorno 11/11/2022, alle ore 15.30.

Il Presidente, prof. Antonio Rosario Daniele, constatata la regolarità della convocazione e della costituzione del GAQ, dichiara aperta la seduta alle ore 15.30. Assume le funzioni di Segretario verbalizzante la prof.ssa Caterina Celeste Berardi.

Tra le Comunicazioni, il Presidente fa presente la recente integrazione del Comitato di Indirizzo con l'inserimento della prof.ssa Giulia Camassa del Liceo linguistico-scientifico "Cafiero" di Barletta e ricorda che prossimamente ve ne saranno altre, come quella della prof.ssa Brigida Clemente, nella sua qualità di Ambasciatore Nazionale eTwinning-Indire Scuola e membro dell'Equipe Formativa

Territoriale Puglia (la prof.ssa Clemente, peraltro, è anche docente a tempo indeterminato nella Scuola secondaria di I grado, nonché docente a contratto di Informatica nel Corso di Laurea in *Lingue e culture straniere*).

La prof.ssa Catone condivide il Power Point con i risultati del questionario sottoposto alle Parti interessate e ai Comitati di Indirizzo all'atto della convocazione della seduta, da cui emerge la necessità di potenziare l'Internazionalizzazione e dell'ampliamento delle discipline impartite, mentre da parte degli studenti si registra la richiesta di implementare tra gli ambiti disciplinari le Discipline caratterizzanti e affini. Da entrambe le parti si suggerisce la modifica dell'Offerta Formativa nelle sue linee fondamentali e, in modo unanime, si richiede l'integrazione di Discipline relative alla Lingua e Cultura di ambito ispanistico. Inoltre, il Presidente invita a valutare ulteriori possibili integrazioni di altre discipline, per evitare di effettuare in futuro ulteriori modifiche all'Ordinamento, misura alla quale si deve ricorrere con parsimonia.

Il prof. Roberto Ubbidiente esprime il suo parere favorevole verso l'ampliamento dell'ambito ispanistico e lo ritiene utile e necessario; al di là di queste misure urgenti, chiede come ci si sta muovendo verso l'internazionalizzazione, dal momento che le richieste di mobilità per "Erasmus +" da parte degli studenti stanno aumentando e fa presente che personalmente sta adottando la formula 'BeeP', che prevede tre Partnership e un periodo di soggiorno più breve.

La prof.ssa Di Lernia suggerisce di effettuare integrazioni con qualche disciplina che non sia presente nell'Offerta formativa delle altre Università del Territorio, che sia magari più vicina al mondo del lavoro e all'internazionalizzazione, per non appiattire l'Offerta Formativa, e di prevederla tra gli esami a scelta.

Interviene Francesca Bellucci, che precisa di essersi consultata con la Rappresentante degli studenti, Francesca Iatarola, prima di rispondere al questionario, e di avere riscontrato la loro piena soddisfazione per l'ampliamento dell'ambito ispanistico. Inoltre, è concorde ad ampliare l'Offerta formativa con altre discipline, come suggeriva la prof.ssa Di Lernia.

Il prof. Ubbidiente chiede se si tratti di insegnamenti solo di ambito iberico oppure, nel senso più ampio del termine, includendo discipline di ambito sud-americanistico, invitando a considerare queste ultime discipline, così come accade presso la sua Università; il Presidente precisa che si tratta di ambito iberico, perché la Ricercatrice neoassunta afferisce al SSD di quello specifico ambito (L-LIN/07, Lingua e traduzione- Lingua spagnola) e che l'ambito sud-americanistico è rappresentato da altro SSD.

La prof.ssa Camassa interviene, sottolineando la mancanza nelle scuole dello studio della lingua tedesca, in calo soprattutto nelle scuole secondarie di I grado. Inoltre, evidenzia come gli studenti, suoi ex allievi, che hanno scelto di studiare Lingue presso l'Università di Foggia, lamentino il 'deficit' nella Lingua spagnola. Osserva, peraltro, anche un certo interesse degli studenti verso le Università private rispetto alle pubbliche, pertanto, invita a fare maggiori incontri di Orientamento in presenza per far conoscere l'Università di Foggia e si possa 'mettere a freno' la tendenza degli studenti a scegliere sedi universitarie di altre città.

Il Presidente risponde precisando che il CdL in Lingue e Culture straniere è nato appena tre anni fa e, poco dopo il suo avvio, si è trovato a fare i conti con l'emergenza sanitaria da pandemia Covid-19; ciononostante non ha rinunciato all'Orientamento, adattandolo alla circostanza ed effettuandolo da remoto. Questa situazione può spiegare, almeno in una certa misura, la scarsa conoscenza dell'Università di Foggia sul Territorio e, in particolare, del CdL in Lingue e invita a continuare a

fare Orientamento nelle scuole di tutta la Puglia, ricordando che è stato avviato anche il percorso della Laurea Magistrale a completamento della triennale.

Il Presidente ricorda l'importanza del Centro Linguistico di Ateneo, e non solo per la crescita del CdL in Lingue e Culture straniere; la prof.ssa Perrone Capano precisa, inoltre, come l'Università di Foggia sia molto avanzata nell'internazionalizzazione, offrendo molte possibilità, come l'Erasmus, il tirocinio all'estero, la Virtual Mobility, premiando la mobilità all'estero degli studenti.

Il prof. Ubbidente chiede se gli studenti siano informati dell'Offerta formativa dell'Università di Foggia attraverso dépliant e altro materiale, oltre che cartaceo, on line. Il Presidente rileva la particolarità del territorio pugliese e soprattutto della Capitanata, che ha bisogno di maggior tempo rispetto ad altri contesti per conoscere e far proprio ciò che esso offre: pertanto, è utile recarsi personalmente nelle scuole per l'orientamento, incrementare questa dinamica, un metodo che resta molto efficace. Il prof. Ubbidente evidenzia che, in merito, a Berlino si sono create delle 'Società' ('Schule Gesellschaft') che mettono in collegamento la Scuola e l'Università e sollecita a provvedere in tal senso a Foggia. Condivide l'idea e la sollecitazione il Presidente.

La prof.ssa Camassa sottolinea a riguardo l'importanza di sfruttare i percorsi PCTO (Percorso Competenze Trasversali per l'Orientamento); inoltre, rileva l'importanza di 'orientare' anche attraverso 'la vetrina' della Fiera del Levante a Bari. Chiede se ci fossero iniziative anche per il CdL in Lingue e Culture straniere.

A questo proposito interviene Francesca Bellucci, dicendo che nel mese di ottobre è stata presente una Delegazione di Ateneo, che però non ha svolto una vera e propria attività di Orientamento.

Interviene la prof.ssa Palmieri, concorde sulle sollecitazioni proposte, in particolare sullo svolgimento delle attività di Orientamento direttamente nelle scuole, in presenza.

Il Presidente congeda i membri del Comitato d'Indirizzo e delle Parti interessate, ringraziandoli per il loro contributo.

La seduta si chiude alle ore 17.30.

Foggia, 11 novembre 2022

Il Segretario Verbalizzante

Prof.ssa Caterina Celeste Berardi

Il Presidente

Prof. Antonio Rosario Daniele