



Università di Foggia
Dipartimento di Studi Umanistici

Prot. n. _____ - II

Rep. n. _____

VERBALE DELLA COMMISSIONE DIDATTICA PARITETICA DOCENTI-STUDENTI

Seduta del giorno 31.05.2023 - ore 9.00

	Presente	Assente	Giustificato
Presidente			
DE SERIO Barbara	X		
Componenti			
SIVO Francesca	X		
LEONE Danilo	X		
BECCARISI Alessandra	X		
CARLUCCI Leonardo	X		
Rappresentanti degli Studenti			
BRUNO Emanuele	X		
di BIASE Gaetana	X		
MAGLIONE Roberta	X		
RUSSO Aurora	X		
SCARDI Giovanni			X

La Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti del Dipartimento di *Studi Umanistici. Lettere, Beni Culturali, Scienze della Formazione* si è regolarmente costituita il giorno 31 maggio 2023, alle ore 9.00, sul portale dei servizi *e-learning* dell'Università di Foggia, per discutere l'ordine del giorno di seguito riportato e determinato con la convocazione del giorno 25 maggio 2023:

- Comunicazioni del Presidente;
- 1. Modifica del Regolamento didattico del Corso di Studio in "Scienze e tecniche psicologiche", a.a. 2023-2024: parere;



Università di Foggia
Dipartimento di Studi Umanistici

2. Modifica del Regolamento didattico del Corso di Studio in “Lingue e Culture straniere”, a.a. 2023-2024: parere;
3. Questionari di valutazione della didattica da parte degli studenti – a.a. 2022-2023 – I semestre: analisi;
4. Programmi degli insegnamenti - a.a. 2023-2024: analisi;
5. Approvazione del verbale del giorno 2 maggio 2023;
6. Approvazione del verbale del giorno 12 maggio 2023.

Assume le funzioni di Segretario Verbalizzante il prof. Leonardo Carlucci.

Il Presidente, constatata la regolarità della convocazione e della costituzione della Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti, dichiara aperta la seduta alle ore 9.00.

- **Comunicazioni del Presidente**

Il Presidente comunica che in data 12.05.2023, dopo la riunione della Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti, tenutasi nello stesso giorno, durante la quale la suddetta Commissione ha incontrato i Referenti dei Gruppi di Assicurazione della Qualità del Dipartimento per discutere gli esiti relativi alla Settimana dello Studente organizzata nel secondo semestre (a.a. 2022-2023), ha inviato una *e-mail* al Direttore del Dipartimento per comunicare gli esiti dell'incontro, al quale è stato invitato a partecipare anche il Responsabile del Servizio Elaborazione dati e supporto alle decisioni, dott. Costantino Dell'Osso, per chiarire alcune anomalie, allo stato attuale ancora parzialmente irrisolte, del processo di rilevazione degli esiti di valutazione della qualità della didattica da parte degli studenti segnalate tanto dai componenti della Commissione Didattica paritetica Docenti-Studenti, quanto dai Referenti presenti all'incontro. Le suddette anomalie si riferiscono al totale dei punteggi di valutazione della qualità della didattica, comunque molto alto ma non del tutto corrispondente ai punteggi parziali.

1. Modifica del Regolamento didattico del Corso di Studio in “Scienze e tecniche psicologiche”, a.a. 2023-2024: parere

Il Presidente riferisce di aver ricevuto per posta elettronica, in data 2.05.2023, da parte della Referente del Corso di Studio in “Scienze e tecniche psicologiche”, prof.ssa Giusi Antonia Toto, l'elenco delle modifiche da apportare al Regolamento didattico - a.a. 2023-2024, di seguito



Università di Foggia
Dipartimento di Studi Umanistici

precisate, rispetto alle quali la Referente del suddetto Corso di Studio chiede alla Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti di esprimersi:

- modifica del settore scientifico-disciplinare per l'insegnamento di "Storia della psicologia" (da M-STO/05 ad M-PSI/01);

- modifica del numero di CFU per i seguenti insegnamenti: "Informatica" (da 6 a 4), "Psicologia dinamica" (da 9 ad 8), "Fisiologia del comportamento" (da 9 ad 8), "Pedagogia generale e sociale" (da 9 ad 8).

Il Presidente dà quindi avvio alla discussione sulle modifiche apportate in sede di Regolamento didattico del suddetto Corso di Studio - a.a. 2023-2024.

I presenti dichiarano la propria condivisione rispetto all'esigenza del Corso di Studio. A seguito di un proficuo confronto, il Presidente propone ai Componenti della Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti di esprimere parere favorevole circa le proposte di modifica di Regolamento didattico del Corso di Studio in "Scienze e tecniche psicologiche" - a.a. 2023-2024.

La Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti, all'unanimità

VISTO lo Statuto dell'Università di Foggia,

VISTO il Regolamento didattico di Ateneo,

ESAMINATA la proposta del Presidente,

DELIBERA

di esprimere parere favorevole in merito alla modifica di Regolamento didattico - a.a. 2023-2024 del Corso di Studio in "Scienze e tecniche psicologiche", così come risulta dalla mail inviata dal Referente del Corso di Studio in "Scienze e tecniche psicologiche", prof.ssa Toto, in data 2.05.2023.

Il presente dispositivo è approvato seduta stante e, pertanto, è immediatamente esecutivo.

2. Modifica del Regolamento didattico del Corso di Studio in "Lingue e Culture straniere", a.a. 2023-2024: parere

Il Presidente riferisce di aver ricevuto per posta elettronica, in data 18.05.2023, da parte del Referente del Corso di Studio in "Lingue e Culture straniere", prof. Antonio Rosario Daniele, il Regolamento didattico del Corso di Studio in oggetto. Rende noto che la suddetta modifica del Regolamento didattico - a.a. 2023-2024 - verrà discussa dal Gruppo di Assicurazione della Qualità



Università di Foggia
Dipartimento di Studi Umanistici

del suddetto Corso di Studio, che si riunirà il 1.06.2023. Successivamente alla riunione la Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti prenderà visione del verbale di approvazione della modifica del Regolamento didattico del Corso di Studio in “Lingue e Culture straniere” - a.a. 2023-2024 - da parte del Gruppo di Assicurazione della Qualità del suddetto Corso di Studio.

Pertanto, il Presidente presenta la richiesta avanzata dal Referente del Corso di Studio in “Lingue e Culture straniere”:

- inserimento dell'insegnamento di “Letteratura italiana contemporanea” (mutuato dal cdS in “Lettere”) nel gruppo delle "Attività affini o integrative" (terzo anno).

Il Presidente dà quindi avvio alla discussione sulle modifiche apportate in sede di Regolamento didattico del suddetto Corso di Studio - a.a. 2023-2024.

I presenti dichiarano la propria condivisione rispetto all'esigenza del Corso di Studio. A seguito di un proficuo confronto, il Presidente propone ai Componenti della Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti di esprimere parere favorevole circa le proposte di modifica di Regolamento didattico del Corso di Studio in “Lingue e Culture straniere” - a.a. 2023-2024.

La Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti, all'unanimità

VISTO lo Statuto dell'Università di Foggia,

VISTO il Regolamento didattico di Ateneo,

ESAMINATA la proposta del Presidente,

DELIBERA

di esprimere parere favorevole in merito alla modifica di Regolamento didattico - a.a. 2023-2024 del Corso di Studio in “Lingue e Culture straniere”.

Il presente dispositivo è approvato seduta stante e, pertanto, è immediatamente esecutivo.

3. Questionari di valutazione della didattica da parte degli studenti – a.a. 2022-2023 – I semestre: analisi

Il Presidente sottopone all'attenzione dei componenti della Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti i Questionari di valutazione della didattica da parte degli studenti, relativi al primo semestre dell'a.a. 2022-2023. Ricorda, altresì, che l'analisi risponde alle nuove Linee Guida per la redazione delle Relazioni delle Commissioni Didattiche Paritetiche Docenti-Studenti fornite dal PQA, aggiornate al 16.10.2018, secondo cui il valore 2,5 dell'indice di sintesi



Università di Foggia
Dipartimento di Studi Umanistici

rappresenta la soglia di positività, per cui gli insegnamenti con una valutazione media inferiore all'indice di sintesi 2,5 vanno presi in esame dai Corsi di Studio per risolvere eventuali criticità; gli insegnamenti con valutazione media inferiore all'indice di sintesi 3,25, pur avendo ricevuto giudizio positivo, vanno tenuti in considerazione dal Corso di Studio, nella prospettiva di un continuo miglioramento; gli insegnamenti con valutazione media, uguale o superiore all'indice di sintesi 3,25 sono valutati molto positivamente. Il Presidente sottolinea che i dati rilevati sono positivi per ogni Corso di Studio del Dipartimento. Dopo ampia analisi degli esiti dei Questionari di valutazione della didattica da parte degli studenti, relativi al primo semestre dell'a.a. 2022-2023, tenuto conto delle soglie di positività, in modo tale da poter enucleare l'andamento generale e, al contempo, un'analisi circostanziata dei dati sia in forma aggregata sia in relazione ai singoli insegnamenti, il Presidente propone che l'analisi dei Questionari di valutazione della didattica da parte degli studenti, relativi al primo semestre dell'a.a. 2022-2023, costituisca parte integrante della Relazione annuale 2023 della Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti, affinché i Corsi di Studio possano formulare puntuali riflessioni e proposte in merito. Il Presidente chiede alla Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti di esprimersi in merito.

La Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti, sottolineando il carattere molto positivo delle rilevazioni per ogni Corso di Studio del Dipartimento, all'unanimità,

TENUTO CONTO dei criteri e degli indicatori per l'accreditamento iniziale e periodico e per la valutazione periodica predisposti dall'ANVUR, ai sensi dell'art. 6, comma 1, del D.Lgs. n. 19/2012,

VISTO l'art. 2 del Decreto Legge 10 novembre 2008, n. 180, convertito dalla legge 9 gennaio 2009, n. 1, il quale prevede che a decorrere dal 2009 una parte delle risorse rese disponibili sul fondo di finanziamento ordinario delle Università statali sia ripartita "al fine di migliorare l'efficacia e l'efficienza nell'utilizzo delle risorse", con riferimento anche all'offerta formativa delle stesse,

VISTO il D.M. n. 47/2013,

VISTO l'art. 41 dello Statuto dell'Università di Foggia,

VISTO il Regolamento didattico di Ateneo,

ESAMINATI i report dei Questionari di valutazione della didattica da parte degli studenti per il primo semestre dell'a.a. 2022-2023,

UDITA la proposta formulata dal Presidente,



Università di Foggia
Dipartimento di Studi Umanistici

DELIBERA

che l'analisi dei Questionari di valutazione della didattica da parte degli studenti, relativi al primo semestre dell'a.a. 2022-2023, costituisca parte integrante della Relazione annuale 2023 della Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti, affinché i Corsi di Studio possano formulare puntuali riflessioni e proposte in merito.

Il presente dispositivo è approvato seduta stante e, pertanto, è immediatamente esecutivo.

4. Programmi degli insegnamenti - a.a. 2023-2024: analisi

Il Presidente presenta i programmi degli insegnamenti - a.a. 2023-2024 ricordando che i Gruppi di Assicurazione della Qualità dei Corsi di Studio Triennali in "Lingue e Culture straniere" (cfr. il verbale del 15.05.2022), "Lettere" (cfr. il verbale del giorno 12.05.2023), "Patrimonio e turismo culturale" (cfr. il verbale del 19.05.2023), "Scienze dell'educazione e della formazione" (cfr. il verbale del 30.05.2023), "Scienze e tecniche psicologiche", "Scienze delle attività motorie e sportive" (cfr. il verbale del 19.05.2023), dei Corsi di Studio Magistrali Interclasse in "Filologia, Letterature e Storia" (cfr. il verbale del 15.05.2023), "Scienze pedagogiche e della progettazione educativa" (cfr. il verbale del 11.05.2023) e del Corso di Studio Magistrale a Ciclo Unico in "scienze della Formazione Primaria" (cfr. il verbale del 15.05.2023) dopo aver avviato le relative procedure, hanno espresso valutazione favorevole in merito alle proposte dei programmi di insegnamento per l'anno accademico 2023-2023, giunti ai Gruppi stessi, e all'affidamento degli insegnamenti ai docenti indicati, verificando la coerenza tra i contenuti, gli obiettivi formativi, i risultati di apprendimento attesi, gli eventuali prerequisiti, i metodi didattici e le modalità di verifica dell'apprendimento.

Prima di procedere alla lettura condivisa dei programmi, il Presidente invita a porre attenzione alla voce "Risultati di apprendimento attesi", nella quale occorre fare riferimento al sistema dei descrittori europei per le lauree triennali e per le lauree magistrali (cfr. il D.M. del 22 ottobre 2004, n. 270 "Modifiche al regolamento recante norme concernenti l'autonomia didattica degli atenei, approvato con Decreto del Ministro dell'Università e della Ricerca Scientifica e Tecnologica il 3 novembre 1999, n. 509"); ricorda, altresì, che nel riquadro corrispondente alla voce "Programma esteso" occorre distribuire il numero dei crediti formativi universitari in corrispondenza dei contenuti del corso (cfr. il syllabus con note redatto dal Presidio della Qualità di Ateneo).



Università di Foggia
Dipartimento di Studi Umanistici

Procedendo nella lettura dei programmi, il Presidente osserva una buona rispondenza dei programmi al format del syllabus.

I Componenti della Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti, dopo aver esaminato il processo e dopo aver letto i programmi, esprimono piena condivisione nel merito, apprezzando la coerenza della compilazione dei programmi con il format del syllabus.

Il Presidente propone, quindi, di comunicare l'avvenuta validazione del processo al Direttore del Dipartimento e ai Referenti dei Gruppi di Assicurazione della Qualità dei Corsi di Studio, suggerendo in alcuni casi lievi modifiche, da comunicare ai Referenti tramite posta elettronica, al fine di migliorare ulteriormente la stesura definitiva:

Il Presidente chiede, infine, alla Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti di esprimersi in merito.

La Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti, all'unanimità,

VISTO l'art. 41 dello Statuto dell'Università di Foggia;

VISTO il Regolamento didattico di Ateneo;

VISTI i verbali dei Gruppi di Assicurazione della Qualità dei Corsi di Studio Triennali in "Lingue e Culture straniere" (riunitosi il 15.05.2023), "Lettere" (riunitosi il 12.05.2023), "Patrimonio e turismo culturale" (riunitosi il 19.05.2023), "Scienze dell'educazione e della formazione" (riunitosi il 30.05.2023), "Scienze delle attività motorie e sportive" (riunitosi il 19.05.2023), dei Corsi di Studio Magistrali Interclasse in "Filologia, Letterature e Storia" (riunitosi il 15.05.2023), "Scienze pedagogiche e della progettazione educativa" (riunitosi il 11.05.2023) e del Corso di Studio magistrale a Ciclo Unico in "Scienze della Formazione Primaria" (riunitosi il 15.05.2023) che si sono espressi favorevolmente in merito alle proposte dei programmi di insegnamento per l'anno accademico 2023-2024 e all'affidamento degli insegnamenti ai docenti indicati (cfr. i relativi verbali);

VISTI i programmi degli insegnamenti giunti, relativi all'anno accademico 2023-2024;

CONSIDERATA la proposta formulata dal Presidente,

DELIBERA

di diffondere nelle sedi opportune l'avvenuta validazione del processo, avviato e concluso nella riunione odierna della Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti, con relativi suggerimenti migliorativi ai fini di una stesura ancora più dettagliata dei programmi.



Università di Foggia
Dipartimento di Studi Umanistici

Il presente dispositivo è approvato seduta stante e, pertanto, è immediatamente esecutivo.

5. Approvazione del verbale del giorno 2 maggio 2023

Su richiesta del Presidente la Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti approva all'unanimità il verbale relativo alla seduta del giorno 2.05.2023.

6. Approvazione del verbale del giorno 12 maggio 2023

Su richiesta del Presidente la Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti approva all'unanimità il verbale relativo alla seduta del giorno 12.05.2023.

Il Presidente dichiara chiusi i lavori alle ore 12.30.

Il Segretario Verbalizzante
prof. Leonardo Carlucci

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3 comma 2 del d.lgs 39/93

Il Presidente
prof.ssa Barbara De Serio

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3, comma 2, del d.lgs 39/93