

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI FOGGIA
DIPARTIMENTI DI
STUDI UMANISTICI
E
MEDICINA CLINICA E SPERIMENTALE
REGOLAMENTO DIDATTICO DEL CORSO DI LAUREA IN
SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE
A.A. 2023/2024

PARTE PRIMA

Articolo 1 - Denominazione

Il Corso di laurea in “Scienze e tecniche psicologiche”, attivato dai Dipartimenti di Studi Umanistici e di Medicina Clinica e sperimentale dell’Università degli Studi di Foggia, appartiene alla classe L-24 – “Scienze e tecniche psicologiche”.

Articolo 2 - Obiettivi formativi specifici e descrizione del percorso formativo

Il Corso di Laurea in “Scienze e tecniche psicologiche” intende, dunque, guidare gli studenti a:

- sviluppare e applicare conoscenze di base in ambito psicologico, nonché capacità di analisi e di intervento, tanto nei normali processi formativi e di sviluppo, quanto in quelli problematici;
- conoscere e utilizzare i principali strumenti psicometrici e psicodiagnostici;
- riconoscere le condizioni di disagio e di emarginazione sociale e psicologica, per intervenire adeguatamente, attraverso la realizzazione di percorsi di riabilitazione cognitiva e funzionale di adulti e minori;
- partecipare alla programmazione e alla verifica di interventi psicologici e psicosociali;
- realizzare progetti formativi volte a promuovere lo sviluppo delle potenzialità di crescita individuale e di integrazione sociale;
- utilizzare test psicologici e altri strumenti di analisi, con particolare riferimento a colloqui, interviste, questionari, osservazione ai fini della valutazione del comportamento, della personalità, dei processi cognitivi;
- applicare protocolli per l'orientamento professionale, per l'analisi dei bisogni formativi, per la selezione e la valorizzazione delle risorse umane;
- curare la raccolta, il caricamento e l'elaborazione statistica di dati psicologici per fini di ricerca;
- conoscere e utilizzare almeno una lingua dell'Unione Europea, con particolare riferimento all’ambito delle discipline psicologiche;
- acquisire competenze informatiche applicate alle discipline psicologiche.

Descrizione del Percorso Formativo

Il percorso di studi, finalizzato a formare tre specifici profili professionali (Intervistatori e rilevatori professionali, Tecnici del reinserimento e dell'integrazione sociale e Tecnici dei servizi per l'impiego) offre allo studente l’opportunità di seguire attività formative finalizzate ad approfondire la conoscenza dei fondamenti e delle metodologie caratterizzanti i diversi settori delle discipline psicologiche. Tali attività mirano tanto all’acquisizione di conoscenze teoriche quanto allo sviluppo di abilità e competenze pratiche, quindi consentono allo studente di maturare competenze specifiche in ambito psicologico nonché conoscenze trasversali nel settore delle scienze umane e sociali.

Peraltro, la possibilità di scegliere le discipline affini o integrative maggiormente rispondenti al progetto formativo e professionale di ogni studente, agevola la personalizzazione del percorso formativo. Non

essendovi una suddivisione in curricula definita a priori, la caratterizzazione del percorso formativo verrà dunque garantita dalle discipline a scelta. Il percorso di studio prevede, inoltre, tra le attività caratterizzanti da erogare al secondo e terzo anno, insegnamenti laboratoriali che consento agli studenti di conoscere e utilizzare metodologie psicologiche specifiche; i laboratori sono, peraltro, funzionali anche all'acquisizione della certificazione europea Europsy.

Risultati di apprendimento attesi, espressi tramite i Descrittori europei del titolo di studio

Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding)

I laureati in Scienze e Tecniche psicologiche dovranno avere conseguito conoscenze e competenze nelle seguenti aree di apprendimento:

1) FONDAMENTI DI PSICOLOGIA E COMPETENZE METODOLOGICHE DI BASE IN CAMPO PSICOLOGICO

- a) conoscenza, capacità di analisi, comprensione e orientamento in relazione ai fondamenti teorici e metodologici inerenti i settori di base della psicologia;
- b) conoscenza e comprensione delle origini e degli aspetti epistemologici delle scienze psicologiche;
- c) conoscenza dei fondamenti fisiologici dell'attività psichica;
- d) conoscenza e comprensione dello sviluppo dei processi mentali durante l'arco della vita;
- e) conoscenza delle principali dinamiche relazionali;
- f) conoscenza e comprensione dei bisogni psicologici nei contesti scolastici, organizzativi e sociali.

2) PSICOLOGIA CLINICA

- a) conoscenze di base nel campo della psicologia clinica
- b) conoscenze di base sulle principali classificazioni psicodiagnostiche, sugli approcci e sulla valutazione clinica;
- c) conoscenza degli strumenti standardizzati, più adatti all'analisi del comportamento, dei processi cognitivi, della motivazione, ecc.;
- d) conoscenze e competenze di base nella classificazione dei comportamenti patologici.

3) PSICOMETRIA E PRINCIPALI METODI STATISTICI E COMPETENZE DI BASE IN AMBITO INFORMATICO

- a) conoscenze relative alle tematiche di base della teoria psicometrica e all'uso dei test psicologici;
- b) conoscenza delle tematiche connesse alla misura in psicologia, di quantificazione ed elaborazione dei dati;
- c) competenze necessarie per la valutazione delle caratteristiche e delle proprietà dei test psicologici;

4) APPLICAZIONE DELLE CONOSCENZE PSICOLOGICHE AI CONTESTI EDUCATIVI E FORMATIVI

- a) conoscenze, capacità di analisi, comprensione e orientamento in relazione ad alcuni elementi teorici e metodologici delle scienze psicopedagogiche;
- b) conoscenza di metodologie formative e didattiche per il lavoro di gruppo e per i processi di gestione e formazione dei gruppi;
- c) conoscenza delle diverse tipologie di intervento nei contesti della riabilitazione, della rieducazione funzionale e dell'integrazione sociale anche dei soggetti con disabilità, con deficit neuropsicologici, dipendenze da sostanze, ecc.
- d) conoscenze relative allo sviluppo dei processi di apprendimento.

5) FORMAZIONE INTERDISCIPLINARE

- a) conoscenze interdisciplinari utili a completare la formazione psicologica;
- b) conoscenza e comprensione delle basi biologiche del comportamento;
- c) conoscenze di base sulla sociologia della marginalità;
- d) conoscenze di base sui processi biochimici delle attività psichiche.

La verifica delle conoscenze consiste sia in prove esperienziali (esercitazioni in itinere e verifica finale dei laboratori), mirate a valutare l'acquisizione di competenze in domini cognitivi complessi da parte degli studenti, sia in diverse prove istituzionali volte a valutare il livello di conoscenza e comprensione.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding)

I laureati in Scienze e Tecniche psicologiche dovranno dimostrare di aver acquisito capacità di applicazione delle conoscenze e competenze per ciascuna area di apprendimento:

1) FONDAMENTI DI PSICOLOGIA E COMPETENZE METODOLOGICHE DI BASE IN CAMPO PSICOLOGICO

- a) tradurre a livello applicativo le conoscenze teoriche e metodologiche acquisite nell'ambito della formazione psicologica di base;
- b) utilizzare i principali approcci teorici nell'ambito della psicologia del lavoro e delle organizzazioni;
- c) scegliere orientamenti metodologici e strumentali di analisi e intervento in base alle caratteristiche degli specifici contesti;
- d) applicare le metodologie di analisi e di intervento acquisite nell'ambito lavorativo con adulti, bambini, adolescenti e gruppi;
- e) gestire i codici di comportamento sociale nei processi di influenza sociale;
- f) applicare le metodologie apprese nella gestione dei comportamenti antisociali.

La verifica dell'acquisizione delle capacità di applicazione delle conoscenze e della comprensione sarà realizzata attraverso il tutoraggio dei docenti, durante i corsi di studio e i laboratori. In particolare, i laboratori hanno l'obiettivo di far conoscere e sperimentare metodi e strumenti finalizzati ad approfondire il funzionamento dell'individuo nelle sue diverse fasi di vita, nell'organizzazione dei processi cognitivi e nello sviluppo sociale.

Le conoscenze e competenze sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

- 1) Psicologia generale
- 2) Psicologia cognitiva
- 3) Psicologia della personalità
- 2) Storia della psicologia
- 3) Psicologia dello sviluppo
- 4) Psicologia dell'educazione
- 5) Psicologia sociale
- 6) Psicologia del lavoro
- 7) Psicologia dinamica
- 8) Psicologia dell'adolescenza

2) PSICOLOGIA CLINICA

- a) progettare interventi di cura, intesa come aiuto alla maturazione di stili di comportamento e di relazione funzionali alla persona;
- b) collaborare con altre figure professionali (medici di base, pediatri, logopedisti, assistenti sociali, ecc.) nei diversi contesti di vita.

Le conoscenze e le capacità di comprensione acquisite saranno verificate tramite gli esami di profitto relativi ad ogni insegnamento, attività laboratoriali, nonché tramite eventuali prove intermedie.

Le conoscenze e competenze sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

- 1) Psicologia clinica
- 2) Fondamenti di psichiatria
- 3) Psicobiologia e psicologia fisiologica

3) PSICOMETRIA E PRINCIPALI METODI STATISTICI E COMPETENZE DI BASE IN AMBITO INFORMATICO

- a) elaborare e utilizzare test psicodiagnostici;
- b) conoscere le base del funzionamento e le caratteristiche proprie dei vari dispositivi hardware di uso comune (funzionamento e caratteristiche proprie dei sistemi operativi);
- c) utilizzare di programmi per esperimenti e per la manipolazione di dati.

Le conoscenze e le capacità di comprensione acquisite saranno verificate tramite gli esami di profitto relativi ad ogni insegnamento, attività laboratoriali, nonché tramite eventuali prove intermedie.

Le conoscenze e competenze sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

- 1) Psicometria
- 2) Informatica

4) APPLICAZIONE DELLE CONOSCENZE PSICOLOGICHE AI CONTESTI EDUCATIVI E FORMATIVI

- a) tradurre a livello applicativo, nei contesti educativi e formativi, le conoscenze teoriche e metodologiche acquisite nell'ambito della formazione psico-pedagogica di base;
- b) operare nel campo del reinserimento, dell'integrazione sociale e dell'orientamento al lavoro.

Le conoscenze e le capacità di comprensione acquisite saranno verificate tramite gli esami di profitto relativi ad ogni insegnamento, attività laboratoriali, nonché tramite eventuali prove intermedie.

Le conoscenze e competenze sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

- 1) Pedagogia generale e sociale
- 2) Pedagogia sperimentale
- 4) Metodologie e tecnologie didattiche

5) FORMAZIONE INTERDISCIPLINARE

- a) saper valutare lo statuto epistemologico della psicologia in rapporto con le altre scienze umane;
- b) conoscere gli elementi di base di almeno una lingua Europea nello specifico ambito scientifico delle discipline psicologiche.

Le conoscenze e le capacità di comprensione acquisite saranno verificate tramite gli esami di profitto relativi ad ogni insegnamento, attività laboratoriali, nonché tramite eventuali prove intermedie.

Le conoscenze e competenze sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

- 1) Fisiologia del comportamento
- 2) Sociologia generale
- 3) Antropologia culturale
- 4) Storia delle idee
- 5) Lingua straniera

Autonomia di giudizio (making judgements)

I laureati in Scienze e tecniche psicologiche dovranno conseguire capacità critiche che consentano loro di valutare i differenti approcci metodologici da utilizzare nei diversi settori di intervento. Più in particolare, dovranno saper raccogliere e interpretare dati rilevanti relativi alle molteplici e differenziate problematiche psicologiche; saper formulare giudizi autonomi; saper valutare l'efficacia delle scelte

professionali effettuate e la loro coerenza con il contesto socio-psicologico di riferimento; saper valutare le ipotesi di lavoro intraprese e la loro efficacia nel contesto di intervento.

Le attività formative mireranno, pertanto, a favorire adeguati livelli di autonomia, volti a riconoscere le modalità di azione nei diversi ambiti nei quali di volta in volta si troverà ad operare. Allo scopo di sviluppare e di valutare l'autonomia di giudizio saranno predisposte esperienze pratiche, precisi setting formativi volti allo sviluppo del *problem solving*, all'aumento della capacità di valutazione nelle azioni e nei processi. La capacità critica sarà infine valutata durante gli esami di profitto, nella stesura di elaborati scritti, nelle attività di laboratorio, oltre che nel tirocinio e nella preparazione e nella stesura dell'elaborato per la prova finale.

Abilità comunicative (communication skills)

I laureati in Scienze e Tecniche psicologiche dovranno avere acquisito capacità e competenze relazionali e comunicative che consentano loro di interagire in modo efficace a livello individuale e di gruppo. Tali capacità dovranno inoltre consentire il confronto con altre figure professionali. Più precisamente, dovranno saper comunicare a interlocutori esperti e non esperti teorie e dati relativi al settore di cui si occupa; saper presentare a interlocutori esperti e non esperti i problemi rilevati e le ipotesi di soluzione ipotizzate; saper esporre concetti in modo chiaro; saper motivare le proprie teorie e le ipotesi di intervento.

Fondamentale sarà l'acquisizione di competenze linguistiche specifiche di base in una lingua dell'Unione Europea, con riferimento al lessico scientifico delle discipline psicologiche e l'apprendimento di adeguate conoscenze del linguaggio informatico applicato alle esigenze della ricerca e dell'analisi in campo psicologico. Al fine di potenziare l'acquisizione di precise capacità e competenze comunicative saranno predisposti specifici setting formativi inerenti, oltre che i contenuti disciplinari, anche le abilità linguistiche ed informatiche, nel corso dei quali saranno testate performance comunicative differenziate in riferimento a specifici contesti e situazioni.

Capacità di apprendimento (learning skills)

I laureati in Scienze e Tecniche psicologiche dovranno avere acquisito conoscenze e abilità che consentano loro di prendere piena coscienza della propria disciplina e permettano di operare scelte autonome inerenti la prosecuzione e l'approfondimento della preparazione professionale attraverso un percorso di Laurea Magistrale. Più precisamente, dovranno dimostrare di possedere un livello sufficiente di riflessività personale e professionale, nonché un metodo di studio efficace, di apprendere in modo autonomo, critico e riflessivo e di essere in grado di acquisire conoscenze nuove e aggiornate.

In questa prospettiva si prediligerà la propensione all'autovalutazione dello studente, offrendo competenze e strumenti di gestione e monitoraggio dei propri processi di apprendimento funzionali allo svolgimento di percorsi di studio di livello superiore, e/o di percorsi di sviluppo professionale. La duttilità del piano di studio e le attività laboratoriali consentiranno il maggiore e il miglior adeguamento agli interessi e ai progetti personali che saranno valutati e elaborati in costante relazione con il corpo docente.

Articolo 3 – Requisiti richiesti per l'accesso al corso di studio

I requisiti di ammissione al Corso di Laurea in “Scienze e tecniche psicologiche” sono quelli previsti dalle norme vigenti in materia e riguardano il possesso di un diploma di scuola media superiore o altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto equipollente. È previsto inoltre un numero di accessi programmato a livello locale (numerosità massima della classe L-24 - classe D - n. 300), rispondente alle esigenze di contenimento del numero degli Psicologi a livello regionale e nazionale oltre che alla esigenza di potere effettuare attività didattiche interattive, laboratori ad alta specializzazione in piccoli gruppi e di verifica mirata dell'acquisizione delle conoscenze e competenze.

L'ammissione al Corso di Laurea in “Scienze e Tecniche Psicologiche” è regolamentata da un apposito bando, che prevede il superamento di una prova di accesso. Il possesso di una adeguata preparazione iniziale, negli ambiti qui di seguito illustrati, è individuato come elemento facilitante per potere affrontare con successo il percorso formativo proposto. Tali ambiti sono: a) lingua italiana; b) area logico-matematica; c) area delle scienze umane e sociali; d) area delle scienze fisiche-chimiche-biologiche. La verifica di tali conoscenze viene effettuata mediante una prova scritta con

quesiti a scelta multipla volta all'accertamento del possesso di una adeguata preparazione iniziale negli ambiti precedentemente illustrati; tale prova è volta anche a selezionare gli studenti in ingresso, secondo il numero programmato pari a 200. In caso di valutazione inferiore alla sufficienza, l'iscrizione non è preclusa, ma lo studente dovrà obbligatoriamente seguire un corso di recupero negli ambiti in cui è emersa l'eventuale carenza. Per l'eventuale assolvimento degli obblighi formativi aggiuntivi (OFA) è prevista la frequenza dei corsi MOOC (Massive Open Online Courses), somministrati in modalità on-line sulla piattaforma Eduopen <https://learn.eduopen.org/>

Articolo 4 – Trasferimenti da altri corsi di studio, immatricolazione di laureati in altro corso di studio, modalità per il riconoscimento di attività formative pregresse

Agli studenti che chiedono di trasferirsi da altro corso di studio o provengano da altro ordinamento e ai laureati in altra disciplina che intendano immatricolarsi al presente corso di studio sono riconosciuti - in forma parziale o totale – il maggior numero possibile di crediti didattici già maturati per attività formative che presentino tipologie di impegno e obiettivi analoghi a quelli previsti al corso di laurea in “Scienze e tecniche psicologiche”. Ai sensi del DM 16 marzo 2007, art. 3, comma 9, in caso di trasferimento da Corso di Studio della medesima Classe, per ciascun SSD sarà riconosciuto almeno il 50% dei CFU già acquisiti.

Alla richiesta di immatricolazione o trasferimento farà seguito una proposta di riconoscimento dei crediti formulata dalla Commissione Pratiche studenti del Dipartimento.

La medesima procedura viene applicata per il riconoscimento di crediti formativi relativi ad attività ed abilità professionali certificate individualmente, ai sensi della normativa vigente, nonché ad altre conoscenze e abilità maturate in attività formative di livello post-secondario alla cui progettazione e realizzazione abbia concorso l'università, in numero comunque non superiore a 30 CFU e secondo le modalità dell'apposito Regolamento predisposto dall'Università di Foggia. Nel caso in cui la certificazione presentata non riporti la votazione, all'esame eventualmente riconosciuto verrà attribuito un punteggio stabilito da apposito regolamento deliberato dal Consiglio di Dipartimento o Organo delegato. Lo studente che aspiri a un punteggio superiore potrà chiedere di sostenere un colloquio di verifica.

Articolo 5 – Quadro generale delle attività formative

Il corso di studio si articola in tre anni, per minimo di 180 crediti formativi universitari (CFU). Scegliendo opportunamente tra i numerosi insegnamenti opzionali, lo studente ha la possibilità di seguire un percorso individualizzato interno al Corso di Studi. Il percorso di studi offre attività formative inerenti alla conoscenza dei fondamenti e delle metodologie caratterizzanti i diversi settori delle discipline psicologiche, finalizzate non solo all'acquisizione di conoscenze teoriche ma anche di abilità e competenze applicative, puntando a inquadrare le discipline psicologiche nel contesto più ampio delle scienze umane e sociali, al fine di potenziare la comunicazione e la collaborazione con professionisti di altri settori. La duttilità del piano di studi consente di favorire gli interessi specifici, al fine di garantire la più adeguata e personalizzata formazione.

Articolazione dello svolgimento delle attività formative

Nella parte seconda, sono indicati, analiticamente, i crediti, i settori scientifico disciplinari, la sintesi degli obiettivi formativi e dei contenuti degli insegnamenti, il codice d'esame, le propedeuticità, le modalità della prova d'esame, nonché le tipologie d'insegnamento (di base, caratterizzanti, affini o integrative), quali l'eventuale articolazione in moduli (massimo tre, con numero di CFU non inferiore a 6), lezioni ex cathedra, esercitazioni (funzionali in aula, di campo o di laboratorio, attività di gruppo assistita). Possono essere altresì indicate altre attività formative e di verifica eventualmente adottate, quali seminari, visite guidate, prove in itinere, etc. Sono inoltre indicate le modalità di verifica della conoscenza della lingua straniera, dell'attività di tirocinio e della prova finale. Inoltre, l'organizzazione della didattica seguirà la seguente organizzazione:

- 40% di lezioni asincrone;
- 40% di lezioni sincrone;

- 20% laboratori in presenza.

Gli studenti avranno, pertanto, la possibilità di frequentare le lezioni sia in presenza che tramite piattaforma e-learning di Ateneo. Le lezioni online saranno di natura sincrona e asincrona. I laboratori in presenza identificano attività destinate alle esperienze pratico-guidate utili ad affinare gli strumenti utili alla professione.

Le lezioni in aula saranno effettuate anche con supporti audiovisivi, strumenti informatici e telematici. Ogni matricola avrà un tutor di riferimento appartenente al corpo docente, al quale potrà rivolgersi per l'orientamento di tipo organizzativo e culturale.

È inoltre prevista attività di tutorato per lo studio individuale, per la stesura di relazioni e tesine, per lo svolgimento del tirocinio e per la preparazione dell'elaborato finale.

Articolo 6 – Attività a scelta libera

Nell'ambito delle attività formative a scelta libera, lo studente può optare per tutti gli insegnamenti presenti nell'offerta formativa dei Dipartimenti purché erogati in uno dei Corsi di laurea triennali. Gli studenti che scelgono all'interno di tale offerta formativa devono comunicare gli insegnamenti prescelti entro il 30 novembre di ciascun anno direttamente alla Segreteria Studenti.

Articolo 7 - Studio individuale dello studente

1. Il tempo riservato allo studio personale o ad altre attività formative di tipo individuale (almeno il 50 per cento dell'impegno orario complessivo, ai sensi del DM 16 art. 5 comma 2 del 16/03/07) è pari ad almeno il 60% dell'impegno orario complessivo.

In ottemperanza al D.M. 270/04, per ciascuna tipologia di forma di didattica, 1 credito formativo universitario (CFU) corrisponde a 25 ore di attività per lo studente.

2. Nel presente Corso di Laurea lo studio s'intende così articolato:

6 ore di lezione ex cathedra + 19 ore di studio individuale;

6 ore di seminari nell'ambito degli insegnamenti + 19 ore di studio individuale;

10 ore di esercitazioni in aula, in campo o in laboratorio + 15 ore di studio individuale;

16 ore di visite guidate + 9 ore di studio individuale.

Articolo 8 - Conoscenza della lingua straniera ed abilità informatiche

Durante il Corso di Laurea lo studente dovrà acquisire 6 crediti di Lingua straniera (Lingua inglese). È previsto inoltre un insegnamento di 4 crediti di Informatica.

Agli studenti che abbiano competenze in lingua inglese, purché attestate da un Ente di certificazione ufficiale, possono essere riconosciuti crediti nell'insegnamento di Lingua inglese. Nel caso in cui la certificazione non riporti la votazione, all'esame eventualmente riconosciuto verrà attribuito il punteggio di 24/30. Lo studente che aspiri a un punteggio superiore potrà chiedere di sostenere un colloquio di verifica. Agli studenti che abbiano conseguito la Patente europea del computer (ECDL) per l'informatica o altro titolo di pari livello rilasciato da un Ente di certificazione ufficiale saranno riconosciuti 4 crediti a valere sull'insegnamento di informatica sarà sufficiente presentare la documentazione direttamente in Segreteria Studenti.

Gli studenti, iscritti con immatricolazione standard, in possesso di certificazioni standard riconosciute a livello ministeriale ed europeo, potranno riconoscere i CFU relativi alle competenze informatiche e linguistiche presentando la documentazione direttamente al docente titolare del relativo insegnamento che deciderà se riconoscere in tutto o in parte i CFU previsti, l'esame verrà poi verbalizzato nella prima data d'appello utile.

Articolo 9 – Norme generali per la programmazione del corso di Laurea e degli orari d'insegnamento

Gli insegnamenti sono distribuiti nei tre anni secondo quanto previsto dal piano di studi. L'articolazione della didattica in semestri sarà fatta in modo da concentrare i corsi, lasciando più spazio per la preparazione degli esami finali di ogni corso d'insegnamento.

Negli insegnamenti o moduli coordinati, le prove di esame dovranno essere integrate e svolte con un'unica commissione (voto unico).

L'inizio dei semestri nonché i periodi e il numero degli appelli d'esame saranno stabiliti dal calendario didattico deliberato dal Consiglio di Dipartimento di riferimento.

Gli orari degli insegnamenti saranno articolati, per quanto possibile, facendo in modo che le ore di lezione di una stessa disciplina non potranno superare tre ore continuative frontali e fino a sette comprese le esercitazioni.

Gli orari dei corsi saranno affissi in bacheca, disponibili presso la segreteria didattica e pubblicati sul sito web di Dipartimento di riferimento

Articolo 10 – Obblighi di frequenza e altre disposizioni relative agli studenti

La frequenza non è obbligatoria, ma è fortemente raccomandata per tutte le attività formative, soprattutto per le attività pratiche svolte nell'ambito delle esercitazioni.

Non è prevista l'acquisizione di un numero minimo di crediti da parte degli studenti per l'ammissione agli anni di corso successivi al primo ma è fortemente raccomandato che sia raggiunto almeno il 50% dei CFU.

La scelta degli insegnamenti opzionali deve essere comunicata obbligatoriamente alla Segreteria Studenti dal 1° ottobre al 31 dicembre di ciascun anno accademico.

Articolo 11 – Esami di profitto

L'esame di profitto consiste in una prova (svolta secondo le modalità riportate in ciascun programma) predisposta da un'apposita commissione. La valutazione della commissione sarà espressa in trentesimi e risulterà positiva se superiore a diciotto. Il superamento dell'esame prevede l'attestazione della votazione e dei crediti acquisiti.

Articolo 12 – Tirocinio pratico-applicativo

Il tirocinio pratico-applicativo consente allo studente di verificare, in un ambiente reale, quanto appreso nel corso di studio ed apre gli spazi per possibili inserimenti lavorativi. Il tirocinio ha una durata di 250 ore (10 CFU) che devono essere svolte nell'arco di un semestre, salvo situazioni particolari; durante tale periodo lo studente è coperto da assicurazione.

Sedi del tirocinio possono essere la struttura Universitaria o altri enti pubblici o privati, nonché aziende pubbliche o private che operano nel settore di riferimento.

I rapporti con le strutture extra-universitarie saranno regolati da convenzioni, secondo quanto disposto dall'art.27 del D.P.r.117.80, n.382 e dalle norme vigenti in materia approvate da codesta Università.

Lo studente può iniziare l'attività di tirocinio, a condizione che abbia acquisito almeno 80 crediti su 180, inclusi quelli relativi a discipline attinenti al tirocinio.

L'attività di Tirocinio è normata da apposito Regolamento approvato dal Consiglio di Dipartimento.

Articolo 13 – Esame di laurea

La prova finale consiste nella presentazione e discussione pubblica di un elaborato scritto, a cura del candidato, con la guida di uno dei docenti del CdS che sarà il suo tutor, su un argomento di carattere teorico o applicativo legato alle tematiche affrontate nell'ambito delle diverse tipologie di attività formative. Tale elaborato costituisce prova della capacità del candidato di trattare in maniera autonoma e critica il tema concordato col tutor. Per accedere alla prova finale lo studente deve avere acquisito il numero di crediti previsti dal Regolamento Didattico del CdS meno quelli attribuiti alla prova finale. Il titolo viene rilasciato al termine di una discussione dell'elaborato davanti ad una Commissione appositamente nominata e costituita da docenti dell'Ateneo foggiano. Il voto finale è attribuito in centodecimi con eventuale lode e menzione. Le caratteristiche della prova finale sono disciplinate da un apposito Regolamento di Dipartimento.

I laureandi della sessione di marzo che intendono iscriversi ad un Corso di laurea magistrale del Dipartimento, devono effettuare l'immatricolazione on-line nel termine di scadenza previste per le immatricolazioni/iscrizioni e sostenere la prova di verifica iniziale nelle date stabilite.

Articolo 14 - Docenti del corso di laurea

Ai sensi dell'art. 1, comma 9 del D.M. 16/03/07, insegnamenti corrispondenti ad almeno 90 CFU saranno tenuti da professori o ricercatori di ruolo presso l'Ateneo di Foggia, inquadrati nei settori scientifico-disciplinari relativi agli insegnamenti stessi.

I nominativi dei docenti di riferimento e dei tutor disponibili per gli studenti saranno indicati nella Scheda Unica Annuale.

Articolo 15 – Certificato supplementare

Ad integrazione dell'attestazione della laurea in "Scienze e tecniche psicologiche", viene rilasciato un certificato supplementare detto diploma supplement, redatto in italiano ed inglese, che riporta le principali indicazioni relative al curriculum specifico seguito dallo studente per conseguire il titolo. Eventuali crediti acquisiti dallo studente, oltre il limite di 180, in discipline a scelta libera dello studente, saranno comunque riportati in questo certificato.

Il rilascio del diploma supplement è affidato alle strutture di Ateneo preposte alla certificazione delle carriere studentesche.

Articolo 16 – Crediti acquisiti nel presente corso di studio riconosciuti per la prosecuzione degli studi in altri corsi di studio attivati presso l'Ateneo di Foggia

I crediti acquisiti dallo studente per il conseguimento della laurea in "Scienze e tecniche psicologiche" saranno riconosciuti, in relazione alla tipologia di percorso formativo successivo ed ai contenuti dei singoli insegnamenti, ai fini dell'ammissione ai Master di primo livello, ai corsi di perfezionamento.

Articolo 17 – Monitoraggio e valutazione della qualità del servizio formativo; riesame periodico del corso di studio

Nell'ambito del Consiglio di Corso di Laurea, in sintonia con gli altri organi e strutture di Dipartimento e di Ateneo competenti in merito all'attività formativa degli studenti, vengono attivate procedure atte ad un sistematico e periodico monitoraggio della qualità del servizio formativo offerto e dei relativi risultati, al fine di garantirne un miglioramento continuo.

Oltre alle procedure previste dalla recente normativa sul Sistema AVA, sono adottate procedure di autovalutazione ed individuate azioni in grado di elevare la qualità del servizio formativo e consentire il pieno conseguimento dei requisiti ritenuti necessari, siano essi previsti da parte delle normative ministeriali che autonomamente indicati in fase di progettazione e riesame periodico del Corso di Laurea. Con periodicità annuale verranno quindi raccolti e criticamente valutati i dati relativi a:

- provenienza, caratteristiche degli studenti iscritti, eventuali abbandoni, progressione in carriera, tasso di frequenza, efficacia del processo formativo percepita dagli studenti, adeguato svolgimento delle attività formative verificandone la corrispondenza con la pianificazione del Corso di Laurea;
- adeguatezza del sistema di accertamento della preparazione iniziale per l'accesso al corso di laurea. Si accerterà inoltre che: le prove di verifica dell'apprendimento siano basate su regole e procedure trasparenti, applicate in modo coerente ed uniforme; le strutture disponibili per lo svolgimento delle attività formative siano adeguate; i servizi di assistenza ed informazione diretti ad agevolare l'apprendimento e la progressione nella carriera degli studenti siano effettivamente disponibili.

Entro un anno dalla conclusione del primo ciclo di studi e, successivamente, con periodicità almeno triennale e con il coinvolgimento di tutte le parti interessate, si procederà ad una verifica più generale dell'efficienza ed efficacia del percorso formativo, dell'articolazione del piano degli studi e della sua congruità con gli obiettivi prefissati, al fine di una costante rimodulazione progettuale.

Il Dipartimento fornisce tempestiva e pubblica evidenza di tutte le informazioni e le risultanze oltre che dei criteri assunti a riferimento per le procedure interne di monitoraggio e valutazione, favorendo al meglio le possibilità di partecipazione ed il confronto fra le parti interessate coinvolgendo gli interlocutori privilegiati individuati nei soggetti presenti nel territorio (Associazione di categorie, Sindacati, Ufficio di provveditorato, Terzo Settore ecc.)

Articolo 18 – Servizi agli studenti

È attivo il "Laboratorio di bilancio delle competenze", un servizio di orientamento e accompagnamento al mondo del lavoro, offerto agli studenti laureandi e laureati per favorire il loro

sviluppo professionale.

PARTE SECONDA

SEDE	Via Arpi n. 176
COMMISSIONE ASSICURAZIONE DELLA QUALITA' (AQ)	Prof.ssa Giovanna Celia Prof.ssa Chiara Valeria Marinelli Prof.ssa Paola Palladino Prof.ssa Annamaria Petito Sig. Gabriele Dibartolomeo
REFERENTE	Prof.ssa Giusi Antonia Toto
INDIRIZZO INTERNET	da definire

CALENDARIO RIASSUNTIVO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE

(l'erogazione degli insegnamenti segue l'organizzazione didattica prevista dall'art. 5 del presente regolamento)

LAUREA DI PRIMO LIVELLO IN SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE

a.a. 2023-2024

Anno di corso: 1

Obbligatorie

- PSICOBIOLOGIA E PSICOLOGIA FISIOLÓGICA (M-PSI/02) - 9 crediti - 54 ore – Secondo semestre
- PSICOLOGIA GENERALE (M-PSI/01) - 9 crediti - 54 ore - Primo semestre
- STORIA DELLA PSICOLOGIA (M-PSI/01) 9 crediti - 54 ore – Primo semestre

Un esame a scelta tra

- ANTROPOLOGIA CULTURALE (M-DEA/01) - 6 crediti - 36 ore - Primo semestre
- SOCIOLOGIA GENERALE (SPS/07) - 6 crediti - 36 ore - Primo semestre
- STORIA DELLE IDEE (M-FIL/06) - 6 crediti - 36 ore - Primo semestre
- DIRITTI DI PERSONALITÀ E DI FAMIGLIA (IUS/01) – 6 crediti – 36 ore – Primo semestre

Un esame a scelta tra

- FISIOLOGIA DEL COMPORTAMENTO (BIO/09) - 8 crediti - 48 ore – Primo semestre
- PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE (M-PED/01) - 8 crediti - 48 ore – Primo semestre

Un esame a scelta tra

- PSICOLOGIA COGNITIVA (M-PSI/01) - 6 crediti - 36 ore – Secondo semestre
- PSICOLOGIA DELLA PERSONALITÀ (M-PSI/01) - 6 crediti - 36 ore – Secondo semestre

Un esame a scelta tra

- DIRITTO ALIMENTARE INTERNAZIONALE E COMPARATO (IUS/03) - 6 crediti - 36 ore - Primo semestre
- DIRITTO AMMINISTRATIVO (IUS/10) - 6 crediti - 36 ore - Primo semestre
- ELEMENTI DI BIOCHIMICA (BIO/10) - 6 crediti - 36 ore - Primo semestre
- ELEMENTI DI FARMACOLOGIA (BIO/14) - 6 crediti - 36 ore - Primo semestre

Un insegnamento a scelta tra

- PSICOMETRIA (M-PSI/03) 6 crediti - 36 ore – Secondo semestre
- TEORIA E TECNICA DEI TEST (M-PSI/03) 6 crediti - 36 ore – Secondo semestre

Anno di corso: 2

Obbligatorie

- PSICOLOGIA CLINICA (M-PSI/08) 9 crediti - 54 ore – Secondo semestre
- PSICOLOGIA DEL LAVORO (M-PSI/06) - 6 crediti - 36 ore – Primo semestre
- PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE (M-PSI/04) - 12 crediti - 96 ore - Primo semestre

- PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO (M-PSI/04) - 12 crediti - 96 ore - Primo semestre
- PSICOLOGIA DINAMICA (M-PSI/07) - 8 crediti - 48 ore - Secondo semestre
- PSICOLOGIA SOCIALE (M-PSI/05) - 12 crediti - 96 ore - Secondo semestre

Anno di corso: 3

Obbligatori

- INFORMATICA (INF/01) 4 crediti - 24 ore
- LINGUA STRANIERA (L-LIN/12) - 6 crediti - 36 ore
- PEDAGOGIA SPERIMENTALE (M-PED/04) - 6 crediti - 36 ore
- PROVA FINALE 6 crediti - 150 ore
- TIROCINIO 10 crediti - 250 ore

Un esame a scelta tra

- SOCIOLOGIA DELLA DEVIANZA (SPS/12) - 6 crediti - 36 ore
- STORIA DELLE ISTITUZIONI E DEI PROCESSI EDUCATIVI (M-PED/02) - 6 crediti - 36 ore
- TEORIE E TECNICHE DEI TEST (M-PSI/03) - 6 crediti - 36 ore

Un esame a scelta tra

- DIDATTICA SPECIALE (M-PED/03) - 6 crediti - 36 ore
- ELEMENTI DI PSICHIATRIA (MED/25) - 6 crediti - 36 ore

Un esame a scelta tra

- METODOLOGIE E TECNOLOGIE DIDATTICHE (M-PED/04) - 6 crediti - 36 ore
- PSICOLOGIA DELL'ADOLESCENZA (M-PSI/04) - 6 crediti - 36 ore

Attività a scelta dello studente (12 cfu)

Insegnamenti a scelta su tutti i corsi della stessa tipologia e normativa del corso corrente

Prova finale (6 cfu)