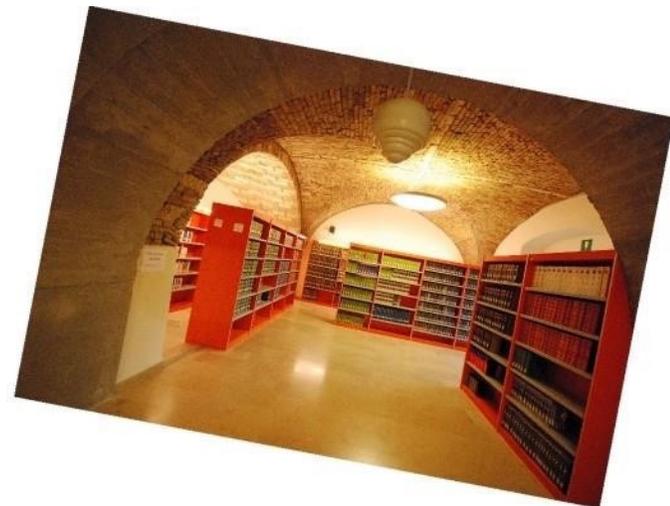


Dipartimento di Studi Umanistici.

Lettere, Beni culturali, Scienze della Formazione



Università di Foggia

CORSO DI LAUREA MAGISTRALE INTERCLASSE IN SCIENZE PEDAGOGICHE E DELLA PROGETTAZIONE EDUCATIVA (LM-85 E LM-50)

Curricula:

- Scienze Pedagogiche (LM-85)
- Programmazione e Gestione dei Servizi Educativi (LM-50)
- Programmazione e Gestione dei Servizi Educativi – Percorso formativo “Esperto e Coordinatore dei Servizi Educativi Montessori 0-3 anni” (LM-50)

Sbocchi professionali:

- Pedagogista
- Progettista della Formazione
- Coordinatore e Dirigente dei Servizi Educativi e Formativi e dei Servizi per l’Infanzia
- Coordinatore ed Educatore dei Nidi e dei Servizi per l’Infanzia Montessori, nel caso del Percorso formativo “Esperto e Coordinatore dei Servizi Educativi Montessori 0-3 anni”
- Docente di scuola secondaria di II grado per la classe di concorso A18 (Filosofia e Scienze Umane), dopo aver completato l'iter normativo previsto per l'accesso ai ruoli dell'insegnamento secondario, come descritto nella voce “Requisiti di accesso alle classi di concorso per l’insegnamento” Pedagogia dell’inclusione



PIANO DI STUDIO

CURRICULUM IN 'SCIENZE PEDAGOGICHE' E IN 'PROGRAMMAZIONE E GESTIONE DEI SERVIZI EDUCATIVI' (LM-85 E LM-50)

ANNO	SEMESTRE	DENOMINAZIONE	SSD	CFU
Primo	Primo	Filosofia dell'educazione	M-PED/01	9
		Storia dei processi educativi e formativi	M-PED/02	9
		Psicologia dell'educazione oppure Psicodinamica dei gruppi oppure Psicologia del benessere emotivo	M-PSI/04 M-PSI/07 M-PSI/01	6
		Sociologia del mutamento oppure Metodologia delle scienze sociali	SPS/07	6
	Secondo	Economia dello sviluppo locale e sostenibilità oppure Storia del cristianesimo antico oppure Etica e regolamentazione dell'intelligenza artificiale oppure Diritto dell'Unione Europea oppure Valorizzazione dell'ambiente e delle risorse agroalimentari	AGR/01 M-STO/07 IUS/11 IUS/14 AGR/01	6

		Elementi di progettazione formativa (Insegnamento integrato Modulo 1: Progettazione e valutazione dei sistemi educativi e formativi - 9 CFU Modulo 2: Psicopedagogia dei media digitali - 6 CFU)	M-PED/04	15
		Pedagogia dell'orientamento oppure Pedagogia dell'inclusione oppure Pedagogia dell'emergenza	M-PED/01	9
Secondo	Primo	Politiche di sviluppo e sistemi urbani oppure Comunicazione e spazio pubblico	SPS/10 SPS/08	6
		Istituzioni di diritto pubblico	IUS/09	6
		Storia della psicologia	M-STO/05	6
		Attività formativa a scelta		12
	Secondo	Storia dell'Europa contemporanea	M-STO/04	6
		Tirocinio formativo e di orientamento		6
		Prova finale		18



PIANO DI STUDIO

PERCORSO FORMATIVO 'ESPERTO E COORDINATORE DEI SERVIZI EDUCATIVI MONTESSORI 0-3 ANNI' (LM-50)

ANNO	SEMESTRE	DENOMINAZIONE	SSD	CFU
Primo	Primo	Filosofia dell'educazione	M-PED/01	9
		Storia dell'antropologia pedagogica	M-PED/02	9
		Psicometodologia Montessori e laboratorio	M-PSI/04	4+2 labora torio
		Sociologia del mutamento oppure Metodologia delle scienze sociali	SPS/07	6
	Secondo	Economia dello sviluppo locale e sostenibilità oppure Storia del cristianesimo antico oppure Etica e regolamentazione dell'intelligenza artificiale oppure Diritto dell'Unione Europea oppure Valorizzazione dell'ambiente e delle risorse agroalimentari	AGR/01 M-STO/07 IUS/11 IUS/14 AGR/01	6
		Elementi di progettazione formativa (Insegnamento integrato Modulo 1: Progettazione e valutazione dei sistemi educativi e formativi - 9 CFU Modulo 2: Psicopedagogia dei media digitali - 6 CFU)	M-PED/04	15
		Psicopedagogia Montessori	M-PED/01	9
Secondo	Primo	Politiche di sviluppo e sistemi urbani Oppure Comunicazione e spazio pubblico	SPS/10 SPS/08	6
		Istituzioni di diritto pubblico	IUS/09	6
		Storia della psicologia	M-STO/05	6

	Attività formativa a scelta		12
Secondo	Storia dell'Europa contemporanea	M-STO/04	6
	Tirocinio formativo e di orientamento (da svolgersi obbligatoriamente nel nido Montessori in convenzione)		6
	Prova finale		18 (dei quali un cfu va dedicato a un elaborato montessori ano di fine corso)



REQUISITI DI ACCESSO ALLE CLASSI DI CONCORSO PER L'INSEGNAMENTO

Si rende noto agli studenti che intendano abilitarsi all'insegnamento che, secondo il D.P.R. 14 febbraio 2016 n. 19 e il D.M. n. 259/2017, sia la LM 85 (Scienze Pedagogiche), sia la LM 50 (Programmazione e Gestione dei Servizi Educativi) sono requisito d'accesso per la classe di concorso A-18 (ex 36/A) Filosofia e scienze umane nelle scuole secondarie di secondo grado, purché lo studente abbia conseguito, tra laurea triennale e laurea magistrale, un totale di 96 crediti così suddivisi:

- 24 tra M-FIL/01, M-FIL/02, M-FIL/03, M-FIL/04, M-FIL/06, M-FIL/07, M-FIL/08, M-STO/05;
- 24 tra M-PED/01, M-PED/02, M-PED/04;
- 24 tra M-PSI/01, M-PSI/02, M-PSI/04, M-PSI/05, M-PSI/06;
- 24 tra SPS /07, SPS/08, SPS/09, SPS/11, SPS/12.

Inoltre, secondo il D.M. 13 aprile 2017 n. 59, requisito di accesso ai concorsi per posti di docente nella scuola secondaria è il possesso e la certificazione di 24 CFU in discipline antro-po-psi-co-pedagogiche e metodologie e tecnologie didattiche.



REQUISITI PER L'ACQUISIZIONE DEL TITOLO DI PEDAGOGISTA

Con la legge n. 205 del 27 dicembre 2017 è stato approvato l'emendamento (commi da 594 a 601) che disciplina per la prima volta le professioni di Educatore e Pedagogista rendendo obbligatorio il conseguimento del titolo di laurea per l'esercizio di tali professioni.

La qualifica di *Pedagogista* è attribuita a chi consegue un diploma di laurea magistrale abilitante nelle classi di laurea magistrale LM-85 (Scienze Pedagogiche); LM-50 (Programmazione e Gestione dei Servizi Educativi); LM-57 (Scienze dell'Educazione degli Adulti e della Formazione Continua); LM-93 (Teorie e Metodologie dell'E-learning e della Media Education).

