

Verbale n. 3/2023
Gruppo Assicurazione Qualità
Corso di Laurea Magistrale in Scienze pedagogiche e della progettazione educativa

Il giorno 11 maggio 2023, alle ore 9,00, a seguito di regolare convocazione del 07.05.2023, si è riunito, in modalità telematica sincrona, il GAQ del CdLM in Scienze pedagogiche e della progettazione educativa per discutere dei seguenti punti all'odg:

- 1) Comunicazioni
- 2) Analisi Syllabi
- 3) Varie ed eventuali

Risultano presenti: i proff. Luigi Traetta, Isabella Loiodice, Stefano Picciaredda, Giuseppe Annacontini e Manuela Ladogana; le dott.sse Maria Iacovelli (personale t.a.) e Bianca De Pandis (rappresentante degli studenti). Il prof. Traetta presiede la riunione e la dott.ssa Iacovelli svolge funzione di segretario verbalizzante.

Per quanto riguarda il punto 1), il prof. Traetta comunica che non ci sono comunicazioni e si passa all'analisi dei Syllabi, come previsto dal punto 2). Per quanto riguarda il punto 2), il prof. Traetta illustra i Syllabi, tutti regolarmente trasmessi dai docenti del CdLM e fa presente che tutti sono coerenti con i risultati di apprendimento attesi e con gli obiettivi formativi del Corso. Anche i contenuti risultano in linea con il Corso. Per quanto riguarda i testi, interviene la dott.ssa De Pandis osservando quanto segue: «Per quanto riguarda il primo anno magistrale sono state riscontrate difficoltà con il programma di “Diritto dell'Unione Europea”, in quanto è molto lungo per essere di 6 cfu ed è lo stesso manuale dei ragazzi di giurisprudenza.

Per il secondo anno magistrale mi hanno riferito enormi difficoltà per le materie di “Storia della Psicologia” e “Storia dell'Europa contemporanea”. I programmi sono estremamente lunghi e complessi per essere esami da 6 CFU e quindi gli studenti riscontrano difficoltà anche in seduta d'esame. In particolare storia della psicologia è lo stesso programma riservato agli studenti di Psicologia da 9 CFU».

Per quanto riguarda il Syllabus di Storia della psicologia, il prof. Traetta fa presente che, da un'attenta lettura e confronto con lo stesso Syllabus del CdL in Scienze e tecniche psicologiche, si evince che per entrambi i corsi sono presenti argomenti di base e che si differiscono proprio nei materiali (approfondimenti di alcuni classici) specifici per ciascun corso di studio.

Per quanto riguarda il Syllabus di Storia dell'Europa contemporanea, prende la parola il prof. Picciaredda che afferma: «Ringrazio la dott.ssa De Pandis per la sua osservazione relativa alla presunta complessità del programma di Storia dell'Europa contemporanea.

Premesso che simili rilievi non sono a me mai pervenuti durante il corso da parte dei frequentanti né, durante l'anno, da studenti non frequentanti, e ribadendo la completa disponibilità a fornire, anche al di fuori degli orari di lezione, tutte le delucidazioni e gli approfondimenti dei quali gli studenti avessero bisogno, faccio notare che il programma del corso e in particolare i testi di esame si compongono di un manuale di storia generale (tra i più leggibili e fruibili) e di un testo monografico di appena 120 pagine. Il numero complessivo di pagine è inferiore di circa 80 unità allo standard di riferimento. I temi trattati sono per cinque sestimi esattamente identici a quelli che gli studenti hanno già avuto modo di approfondire per ben due volte nelle scuole secondarie. Essi affrontano, com'è ovvio, la complessità delle vicende storiche, ma si tratta di una complessità ben nota a studenti di un corso di laurea specialistico.

In conclusione, confermo che il programma proposto, appositamente pensato per gli studenti del corso di laurea e differente da quelli della stessa disciplina in altri corsi di laurea che permettono

ulteriori approfondimenti, è assolutamente congruo con le indicazioni contenute nei regolamenti, nella scheda SUA e in tutte le normative vigenti.

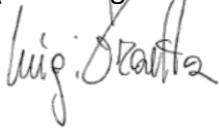
Resto a disposizione, volentieri, degli studenti che hanno riscontrato difficoltà per collaborare alla loro soluzione».

Per quanto riguarda, infine, il Syllabus di Diritto dell'Unione Europea, trattandosi di insegnamento mutuato da altro CdS e con lo stesso numero di CFU, il GAQ propone di segnalare alla docente titolare eventuali differenziazioni di programma.

Terminata l'analisi dei Syllabi, il GAQ decide all'unanimità di trasmettere i Syllabi per l'approvazione in Consiglio di Dipartimento.

Non essendoci argomenti di discussione sul punto 3), la riunione si conclude alle ore 17,00.

Il Referente del CdLM
(Prof. Luigi Traetta)



Il segretario verbalizzante
(Dott.ssa Maria Iacovelli)

