



**Università di Foggia**  
Studi Umanistici, Lettere, Beni Culturali,  
Scienze della Formazione

## **VERBALE DELLA CONSULTAZIONE DEL COMITATO DI INDIRIZZO**

### **del Corso di Laurea Magistrale interclasse in Filologia, Letterature e Storia**

La consultazione del comitato di indirizzo del Corso di Laurea Magistrale interclasse in Filologia, Letterature e Storia si è svolta tramite questionario (17-24 aprile 2023). La consultazione è stata preparata tramite l'invio del Regolamento didattico del corso di studio e di una sintesi illustrativa dell'offerta formativa, da parte della referente e coordinatrice del comitato del corso, prof.ssa Maria Stefania Montecalvo.

Risultano pervenuti i questionari di Yannick Gouchan, Rappresentante internazionale; Valentina Scuccimarra, Apulia Digital Maker, rappresentante del mondo delle professioni; Gabriella Grilli, Liceo Scientifico "A. Volta", Foggia, rappresentante del mondo delle professioni (scuola); Luigi Pietro Marchitto, dirigente sindacale provinciale FLC-CGIL con delega a rappresentante nazionale), Rossella Patruno, rappresentante degli studenti.

Come è evidente dalle risposte, l'impianto generale dei due CdS è stato unanimemente apprezzato, tanto per aver recepito quanto era emerso nelle precedenti consultazioni quanto per il mantenimento di una solida base che assicuri il raggiungimento degli obiettivi formativi delle classi, nonché il compimento di un robusto percorso culturale attento anche alle suggestioni contemporanee.

### **Sintesi dei questionari ricevuti**

#### **Yannick Gouchan, Rappresentante internazionale all'interno del Comitato di indirizzo Corso di Filologia, Letterature e Storia**

Per quanto attiene l'Offerta formativa proposta (domanda n.1), la risposta è la seguente: La formazione di Laurea magistrale presenta equilibrate competenze in campi sia specializzati che preprofessionali. Riesce a formare gli studenti a vari tipi di situazioni legate alla trasposizione delle discipline classiche (filologia, letteratura, storia) verso applicazioni concrete. Alla domanda n. 2

(“L’offerta formativa proposta, a suo avviso, andrebbe integrata in quale direzione”) la risposta suggerisce il potenziamento dell’internazionalizzazione. Alla domanda n. 3 (“Per i laureati in Filologia, Letterature e Storia del Corso di studi magistrale, ritiene più importante”) la risposta suggerisce l’avvio di una specializzazione caratterizzante. Riguardo al possibile implemento degli ambiti disciplinari (domanda n. 4), il suggerimento riguarda le discipline di base (Letterature e lingue, storie, storia dell’arte e/o archeologie, antropologia, etc). In merito all’offerta formativa (domanda n. 5) ritiene che vada mantenuta nelle sue linee fondamentali. Inoltre il suggerimento concerne l'intervento di protagonisti del mondo socioprofessionale durante la formazione per presentare i settori e gli sbocchi ai futuri laureati.

**Valentina Scuccimarra, Apulia Digital Maker, rappresentante del mondo delle professioni all’interno del Comitato di indirizzo**

**Corso di Filologia, Letterature e Storia**

Per quanto attiene l’Offerta formativa proposta (domanda n.1), la risposta è la seguente: l’offerta risulta ben articolata e valida. Alla domanda n. 2 (“L’offerta formativa proposta, a suo avviso, andrebbe integrata in quale direzione”) la risposta suggerisce un potenziamento dell’internazionalizzazione. Alla domanda n. 3 (“Per i laureati in Filologia, Letterature e Storia del Corso di studi magistrale, ritiene più importante”) la risposta suggerisce l’istituzione di rapporti con il mondo del lavoro. Riguardo al possibile implemento degli ambiti disciplinari (domanda n. 4), il suggerimento riguarda le discipline di ambito pedagogico/didattico. In merito all’offerta formativa (domanda n. 5) ritiene che vada mantenuta nelle sue linee fondamentali.

**Gabriella Grilli, Liceo Scientifico “A. Volta”, Foggia, rappresentante del mondo delle professioni all’interno del Comitato di indirizzo**

**Corso di Filologia, Letterature e Storia**

Per quanto attiene l’Offerta formativa proposta (domanda n.1), la risposta è la seguente: L’offerta formativa è rispondente e adeguata ai bisogni formativi alle nuove metodologie didattiche e alle esigenze che provengono del mercato del lavoro e dalla società. Alla domanda n. 2 (“L’offerta formativa proposta, a suo avviso, andrebbe integrata in quale direzione”) la risposta suggerisce il potenziamento dell'internazionalizzazione e l'aumento delle ore di tirocinio in istituzioni scolastiche di primo e secondo grado; biblioteche; case editrici; redazioni giornalistiche. Alla domanda n. 3 (“Per i laureati in Filologia, Letterature e Storia del Corso di studi magistrale, ritiene più importante”) la risposta suggerisce l' avvio di una specializzazione caratterizzante e l' 'istituzione di rapporti con il mondo del lavoro. Riguardo al possibile implemento degli ambiti disciplinari (domanda n. 4), il suggerimento riguarda le discipline di ambito pedagogico/didattico e le discipline di ambito linguistico rivolte all’insegnamento dell’italiano agli stranieri. In merito all’offerta formativa (domanda n. 5) ritiene che vada mantenuta nelle sue linee fondamentali.

**Luigi Marchitto, rappresentante del mondo del lavoro all’interno del comitato di indirizzo**

**Corso di Filologia, Letterature e Storia**

Per quanto attiene l’Offerta formativa proposta (domanda n.1), la risposta è la seguente: l’offerta formativa è completamente adeguata agli sbocchi professionali previsti. Alla domanda n. 2 (“L’offerta formativa proposta, a suo avviso, andrebbe integrata in quale direzione”) la risposta suggerisce un ampliamento delle discipline impartite e il potenziamento dell’internazionalizzazione. Alla domanda n. 3 (“Per i laureati in Filologia, Letterature e Storia del Corso di studi magistrale, ritiene più importante”) la risposta suggerisce una solida preparazione di base. Riguardo al possibile implemento degli ambiti disciplinari (domanda n. 4), il suggerimento riguarda le discipline di base (letterature lingue, storia, storia dell’arte e/o archeologie, antropologia, etc.). In merito all’offerta formativa (domanda n. 5) ritiene che vada mantenuta nelle sue linee fondamentali.

**Rossella Patruno, rappresentante degli studenti**

**Corso di Filologia, Letterature e Storia**

Per quanto attiene l'Offerta formativa proposta (domanda n.1), la risposta è la seguente: L'offerta formativa proposta si presenta grossomodo completa di vari ambiti disciplinari che consentono una solida preparazione di base e la copertura dei CFU necessari per l'accesso alle classi di concorso previste dal Ministero dell'Istruzione per l'abilitazione all'insegnamento. Tuttavia, sarebbe opportuno implementare l'offerta formativa con attività che vadano a migliorare il percorso didattico e che riguardino ambiti quali l'editoria ed il giornalismo, in cui molti studenti intendono specializzarsi al termine del corso di studi. Alla domanda n. 2 ("L'offerta formativa proposta, a suo avviso, andrebbe integrata in quale direzione") la risposta suggerisce un ampliamento delle discipline impartite. Alla domanda n. 3 ("Per i laureati in Filologia, Letterature e Storia del Corso di studi magistrale, ritiene più importante") la risposta suggerisce l'istituzione di rapporti con il mondo del lavoro. Riguardo al possibile implemento degli ambiti disciplinari (domanda n. 4), il suggerimento riguarda le discipline di ambito linguistico rivolte all'insegnamento dell'italiano agli stranieri. In merito all'offerta formativa (domanda n. 5) ritiene che vada modificata parzialmente.

f.to

Il segretario verbalizzante

Prof. Antonio R. Daniele

f.to

La Referente del CdS

Prof.ssa Maria Stefania Montecalvo

**Consultazione delle parti sociali – Corso di Studi (Laurea magistrale interclasse) in Filologia, Letterature e Storia**

Aprile 2023

1. Esprima un breve giudizio sull’Offerta formativa proposta:

---

---

---

2. L’offerta formativa proposta, a suo avviso, andrebbe integrata in quale direzione (è possibile anche più di una risposta):

- a. Ampliamento delle discipline impartite
- b. Riduzione delle discipline impartite
- c. Potenziamento dell’internazionalizzazione
- d. Maggiore presenza di esami scritti
- e. Aumento delle ore di tirocinio (se sì si indichi in quali contesti si ritiene opportuno che vengano svolte):

---

---

---

3. Per i laureati in Filologia, Letterature e Storia del Corso di studi magistrale, ritiene più importante:

- a. Una solida preparazione di base
- b. L’avvio di una specializzazione caratterizzante
- c. L’istituzione di rapporti con il mondo del lavoro

4. Se dovesse suggerire quali ambiti disciplinari implementare, cosa indicherebbe?

- a. Discipline di base (Letterature e lingue, storie, storie dell’arte e/o archeologie, antropologia)
- b. Discipline di ambito pedagogico/didattico
- c. Discipline di ambito linguistico rivolte all’insegnamento dell’italiano agli stranieri
- d. Discipline filosofiche

Se lo ritiene, indichi ulteriori ambiti:

---

---

---

5. Ritiene che l’offerta formativa

- a. vada mantenuta nelle sue linee fondamentali
- b. vada modificata parzialmente
- c. vada modificata integralmente

Suggerimenti:

---

---

---