



Università di Foggia – Dipartimento di Studi Umanistici

VERBALE DEL GRUPPO ASSICURAZIONE DELLA QUALITÀ CORSO DI LAUREA
IN *LINGUE E CULTURE STRANIERE*

Seduta del 15/5/2023, ore 10.00

	Presente	Assente	Giustificato
Presidente			
Prof. Antonio Rosario Daniele	x		
Componenti			
Prof.ssa Lucia Perrone Capano	X (esce alle ore 11.00)		
Prof.ssa Rossella Palmieri			x
Prof.ssa Angela Di Benedetto	x		
Prof.ssa Tiziana Ingravallo	x		
Prof.ssa Anna Riccio	x		
Prof.ssa Caterina Celeste Berardi	x		
Prof.ssa Antonella Catone	x		
Prof.ssa Maria Sardelli	x		
Francesca Iatarola (rappresentante degli studenti)	x		
Fabiola Imperatrice (Tutor)			
Dott.ssa Francesca Ricatto (rappresentante T/A delegata dalla dott.ssa Marika Morlacco)	x		

Il Gruppo Assicurazione della Qualità del Corso di laurea in Lingue e culture straniere si è riunito il 15/5/2023 in modalità telematica sincrona, nell'apposita Aula Virtuale Elearning, dalle ore 10.00 alle ore 11.25, per discutere l'ordine del giorno di seguito riportato e determinato con convocazione del giorno 9/5/2023:

*Comunicazioni

1. Valutazione delle Schede di Insegnamento (Syllabus)
2. Varie ed eventuali.

Il Presidente dichiara aperta la seduta alle ore 10.00.

Assume le funzioni di Segretario verbalizzante la prof.ssa Caterina Celeste Berardi.

Tra le Comunicazioni, il Presidente fa presente, su invito della prof.ssa Di Benedetto, che si deve creare la Commissione Piano di Studio, uno dei punti all'odg della prossima riunione. Inoltre, Il Presidente, in merito, suggerisce di portare come punto all'odg della prossima riunione GAQ la proposta di alcune indicazioni e precisazioni per la stesura del Syllabus, come la specificazione di una quota (almeno 1/3) di didattica erogata in asincrono per ogni insegnamento impartito dai docenti che afferiscono al Dipartimento di Studi Umanistici (non ai docenti esterni).

Per il punto nr. 1, il Presidente invita il consesso a deliberare sui Syllabi inviati dai docenti, puntualizzando alcune parti che vanno specificate, come il numero dei CFU in sincrono e in asincrono, dal momento che il CdS è in blended, pertanto, il 30% o poco più del CdL deve garantire una quota in asincrono.

La prof.ssa Di Benedetto chiede se in merito a tale questione vadano modificati tutti i Syllabi già consegnati; la prof.ssa Perrone Capano esprime la sua preferenza a mantenere la quota di didattica erogata in asincrono solo per gli insegnamenti del secondo e del terzo anno di Corso, in virtù dell'importanza della frequenza delle lezioni in presenza per gli studenti del primo anno. In merito a tale questione, la prof.ssa Catone suggerisce di indicare, in luogo di 1/3, 1 solo CFU di didattica in asincrono, ma il Presidente sottolinea che ciò andrebbe ad abbassare la quota in asincrono per l'intero CdS. La prof.ssa Ingravallo fa presente la precisazione del CdS blended e che la quota di 1/3 in asincrono sia eccessiva, soprattutto per gli insegnamenti da 6 CFU, per i quali suggerisce, come la prof.ssa Catone, 1 CFU di didattica in asincrono. Il Presidente suggerisce di valutare di comune accordo un criterio nella prossima riunione del GAQ al fine di salvaguardare l'esigenza di una quota minima in asincrono dell'intero CdS. La Rappresentante degli studenti, Francesca Iatarola, sostiene che sia opportuno differenziare la quota di didattica erogata in asincrono in base al numero di CFU per insegnamento. Anche la prof.ssa Di Benedetto concorda, sebbene sostenga che sia opportuno lasciare un certo numero di ore di didattica asincrona a causa della mancanza di aule. La prof.ssa Perrone Capano sottolinea l'importanza di praticare le lingue in modo interattivo e partecipativo, ribadendo la necessità di modulare la quota in base al numero dei CFU per insegnamento.

Il Presidente rileva che sia opportuno inserire in tutti i Syllabi (nel riquadro "Metodi Didattici") indicazioni di didattica per gli studenti con DSA, utilizzando una formula specifica; inoltre, rileva la necessità di inserire una parte per gli studenti Erasmus, con la formula "Il programma e i testi indicati sono validi anche per gli studenti Erasmus" oppure "Il programma indicato è valido anche per gli studenti Erasmus", specificando, invece, se il programma e i testi di riferimento loro dedicati siano diversi da quelli indicati per tutti gli studenti. La prof.ssa Riccio chiede se le lezioni in asincrono on line possano essere usufruibili anche dagli studenti Erasmus, come quelli provenienti da Paesi come la Turchia; il Presidente rammenta che tra i compiti degli studenti Erasmus rientra quello di apprendere la lingua del Paese ospitante.

La prof.ssa Di Benedetto chiede la parola per soffermarsi su alcune correzioni/precisazioni di alcuni Syllabi. Si discute se sia più opportuna la dicitura "didattica e-learning e asincrona on line" o "didattica elearning", il Presidente invita i docenti ad inserire in maniera uniforme per tutti i Syllabi la dicitura, più chiara e comprensibile a tutti, "didattica asincrona on line", dal momento che il termine "e-learning" è generico e la formula "didattica e-learning e asincrona on line" è ridondante. La prof.ssa Perrone Capano suggerisce di indicare nel Riquadro generale dell'insegnamento solo il numero dei CFU complessivi, senza specificare i CFU in asincrono e in sincrono, in quanto si verrebbe a creare confusione per gli insegnamenti in mutuaione, piuttosto numerosi nel CdS.

La prof.ssa Berardi prende la parola, facendo notare alcune mancanze nei Syllabi, come la misurazione e la tempistica della prova finale e la specificazione degli obiettivi dell'Agenda 2030; il

Presidente affida alla prof.ssa Di Benedetto il compito di inviare una mail ai docenti che non fanno parte del CdS per poter apportare le modifiche agli errori rilevati.

Quanto al punto n. 2 “Varie ed Eventuali”, la prof.ssa Di Benedetto chiede la parola, per farsi portavoce della richiesta dei docenti lettori e lettrici in merito alla scarsa frequenza delle lezioni; è interpellata la Rappresentante degli studenti, Francesca Iatarola, per chiarimenti in merito; il Presidente invita a creare un appuntamento tra gli studenti e i docenti di lingua per puntualizzare la situazione.

La sessione si chiude alle ore 11.25.

Il Segretario Verbalizzante

prof.ssa Caterina Berardi

Il Presidente

prof. Antonio Rosario Daniele