

Attività didattica programmata/prevista

Insegnamenti previsti (distinti da quelli impartiti in insegnamenti relativi ai corsi di studio di primo e secondo livello)

n.	Denominazione dell'insegnamento	Numero di ore totali sull'intero ciclo	Distribuzione durante il ciclo di dottorato (anni in cui l'insegnamento è attivo)	Descrizione del corso	Eventuale curriculum di riferimento	Per i dottorati nazionali: percorso formativo di elevata qualificazione	Verifica finale	Note
1.	Etica e metodologia della ricerca in educazione	18	primo anno secondo anno	Conoscenza delle principali metodologie nel campo delle scienze socio-psico-pedagogiche, delle scienze dell'educazione, approfondendo e padroneggiando le dimensioni teoriche, etiche, storiche, empiriche secondo approcci qualitativi, al fine di produrre una conoscenza rigorosa, scientificamente ed eticamente fondata dei fenomeni umani, sociali e culturali.	SCIENZE DELLA FORMAZIONE		NO	
2.	Etica e metodologia della ricerca sullo sviluppo e l'apprendimento	18	primo anno secondo anno	I principi etici della ricerca sono contenuti imprescindibile e pratica scientifica fondamentale per un progresso reale della scienza e delle possibili applicazioni. Pratiche di replicabilità e pre-registrazione verranno approfondite come metodica privilegiabile nella definizione dell'impianto della ricerca e applicate a molteplici metodologie di indagine dallo studio longitudinale agli studi TMS ed EEG nello sviluppo umano nel ciclo di vita.	SCIENZE DELLO SVILUPPO E DELL'APPRENDIMENTO		NO	
3.	Società della complessità e sistemi organizzativi	24	primo anno secondo anno	Analisi e riflessioni sul paradigma della complessità applicata a persone, contesti, culture, organizzazioni. Più nello specifico, si approfondiranno studi e ricerche finalizzate a studiare il comportamento umano all'interno dei sistemi organizzativi (istituzioni scolastiche, universitarie e formative, servizi pubblici e privati, imprese, P.A.) per poter descrivere, valutare, diagnosticare e spiegare i principali fenomeni e processi psicologici e formativi in ambito organizzativo, nella pluralità dei contesti e in funzione della crescita culturale, economica e sociale degli individui e della comunità.	SCIENZE DELLA FORMAZIONE SCIENZE DELLO SVILUPPO E DELL'APPRENDIMENTO		NO	

4.	Tecnologie mediali e e-learning	24	primo anno secondo anno	Nel corso si approfondiranno i temi legati al settore dell'e-learning, in relazione alla creazione e produzione di software educativi, videogiochi per bambini e adolescenti e l'intero settore dell'edutainment e delle tecnologie per l'inclusione formativa, professionale e sociale. Si promuoveranno, altresì, competenze tecnologiche, utili a sostenere i processi di transizione digitale e ambientale e i processi di modernizzazione delle imprese, dell'amministrazione pubblica, dei servizi di cura, delle istituzioni scolastiche, formative e universitarie.	SCIENZE DELLA FORMAZIONE SCIENZE DELLO SVILUPPO E DELL'APPRENDIMENTO		NO	
5.	Professionalità esperte nel campo dell'educazione	6	terzo anno	Il corso consentirà di formare professionalità esperte nel campo dell'educazione e della formazione, attraverso l'approfondimento di più ambiti di intervento: quello dell'orientamento e del counseling pedagogico e psicologico; quello dell'e-learning e delle tecnologie per l'inclusione, quello delle risorse umane e formazione aziendale nonché nel coordinamento di strutture socio-educative e servizi alla persona per le differenti fasce d'età (dall'infanzia alla vecchiaia).	SCIENZE DELLA FORMAZIONE		NO	
6.	Professionalità esperte nel campo dello sviluppo e dell'apprendimento	6	terzo anno	Il corso consentirà di formare professionalità esperte nel campo della ricerca in Psicologia dello sviluppo e dell'apprendimento, in riferimento ad alcuni settori in particolare: la psicologia delle emozioni e della disregolazione emotiva, la psicologia del benessere nei contesti educativi e lavorativi, l'alfabetizzazione nei soggetti a sviluppo tipico e nei fragili (bilingui, DSA e BES), l'intervento riabilitativo e di supporto clinico ai soggetti con fragilità emotivo motivazionali e neuro-cognitive nel ciclo di vita, le neuroscienze cognitive e del comportamento.	SCIENZE DELLO SVILUPPO E DELL'APPRENDIMENTO		NO	

7.	Teorie, pratiche e contesti di educazione e cura per l'intero corso della vita	12	primo anno secondo anno	Approfondimento delle radici fenomenologiche della cura, utilizzando paradigmi concettuali ed epistemologici elaborati nel campo filosofico, etico, pedagogico, psicologico e bioneurologico, in riferimento alle differenti età della vita - infanzia, adolescenza, giovinezza, età adulta, vecchiaia - e nei differenti contesti - la famiglia, la scuola, il gruppo dei pari, i contesti professionali, i luoghi della partecipazione civica, sociale, culturale, politica, religiosa. L'obiettivo è quello di costruire contesti di coesione e inclusione sociale, con particolare attenzione alle fragilità sociali e alle discriminazioni di genere.	SCIENZE DELLA FORMAZIONE SCIENZE DELLO SVILUPPO E DELL'APPRENDIMENTO		NO	
8.	Statistica per le scienze psico-pedagogiche	12	secondo anno terzo anno	Il corso introduce all'analisi dei dati nell'ambito delle scienze psico-pedagogiche. Dopo una prima introduzione del metodo statistico, della differenza tra statistica descrittiva e inferenziale verranno trattati i temi relativi alla pianificazione di un'indagine statistica, all'analisi dei dati con metodologie di tipo descrittivo e inferenziale, all'interpretazione dei risultati e alla loro presentazione. Una parte importante del corso verrà dedicata all'utilizzo del software R, un ambiente software Open Source, per l'analisi dei dati.	SCIENZE DELLA FORMAZIONE SCIENZE DELLO SVILUPPO E DELL'APPRENDIMENTO		SI	

Altre attività didattiche (seminari, attività di laboratorio e di ricerca, formazione interdisciplinare, multidisciplinare e transdisciplinare)

n.	Tipo di attività	Descrizione dell'attività (e delle modalità di accesso alle infrastrutture per i dottorati nazionali)	Eventuale curriculum di riferimento
1.	Perfezionamento linguistico	La conoscenza almeno intermedia di una lingua europea, in particolare l'inglese, è ormai requisito indispensabile sia nei percorsi di studio e ricerca, sia nel mondo del lavoro. In tal senso, il piano formativo del Corso dottorale, anche coerentemente a quanto richiamato dai D.M. 351 e 352/2022, organizzerà, con il supporto del Centro Linguistico di Ateneo (CLA) e del Servizio Relazioni Internazionali-Erasmus di Ateneo, corsi di perfezionamento della lingua inglese finalizzati a rafforzare la padronanza linguistica e innalzare le capacità di ascolto e comunicazione. Si prevede altresì l'organizzazione di corsi di lingua italiana rivolti ai dottorandi/e stranieri/e. Trattandosi di attività di formazione a carattere transdisciplinare previste, saranno comuni a più Dottorati di ricerca istituiti presso l'Ateneo di Foggia.	SCIENZE DELLA FORMAZIONE SCIENZE DELLO SVILUPPO E DELL'APPRENDIMENTO
2.	Perfezionamento informatico	Il piano formativo del Corso dottorale, anche coerentemente a quanto richiamato dai D.M. 351 e 352/2022, organizzerà cicli di attività seminariali e laboratoriali di perfezionamento informatico finalizzati a rafforzare le capacità di analisi e gestione dei dati, nonché facilitare l'utilizzo di software specialistici per le elaborazioni statistiche elementari e avanzate, con una attenzione anche ai principali software d'ufficio. Trattandosi di attività di formazione a carattere transdisciplinare previste, saranno comuni a più Dottorati di ricerca istituiti presso l'Ateneo di Foggia.	SCIENZE DELLA FORMAZIONE SCIENZE DELLO SVILUPPO E DELL'APPRENDIMENTO

3.	Gestione della ricerca e della conoscenza dei sistemi di ricerca europei e internazionali	Il piano formativo del Corso dottorale, anche coerentemente a quanto richiamato dai D.M. 351 e 352/2022, organizzerà cicli di attività di formazione sull'epistemologia e la semantica della ricerca, sul management dei processi di ricerca, sulla ricerca e recupero delle informazioni bibliografiche, sulla creazione e gestione delle bibliografie, sulla ricerca delle risorse ad accesso gratuito, sulle citazioni letterarie e il plagio, sul Copyright e l'utilizzo dei materiali, sulle Banche dati citazionali, sul fundraising di bandi nazionali sia internazionali ecc. Si prevede l'inserimento dei/delle dottorandi/e in progetti di ricerca nazionali e internazionali. Trattandosi di attività di formazione a carattere transdisciplinare previste, saranno comuni a più Dottorati di ricerca istituiti presso l'Ateneo di Foggia.	SCIENZE DELLA FORMAZIONE SCIENZE DELLO SVILUPPO E DELL'APPRENDIMENTO
4.	Valorizzazione e disseminazione dei risultati, della proprietà intellettuale e dell'accesso aperto ai dati e ai prodotti della ricerca	Il piano formativo prevede attività formative volte alla valorizzazione e disseminazione dei risultati, della proprietà intellettuale e dell'accesso aperto ai dati e ai prodotti della ricerca, secondo i principi "Open science" e "FAIR Data" (anche in coerenza con il PNRR) Inoltre, dottorandi/e saranno sistematicamente incoraggiati a presentare paper per i convegni nazionali e internazionali e stimolati alla pubblicazione dei risultati di studi e ricerche su riviste scientifiche classificate, nonché alla realizzazione di progetti di ricerca e lavori interdisciplinari. Trattandosi di attività di formazione a carattere transdisciplinare previste, saranno comuni a più Dottorati di ricerca istituiti presso l'Ateneo di Foggia.	SCIENZE DELLA FORMAZIONE SCIENZE DELLO SVILUPPO E DELL'APPRENDIMENTO
5.	Principi fondamentali di etica, uguaglianza di genere e integrità	In linea con il Codice Etico e di Comportamento dell'Università di Foggia, le attività formative del Corso dottorale saranno improntate ai principi di eticità, garanzia dell'uguaglianza delle opportunità, rispetto della parità di genere, correttezza e leale collaborazione. A tal fine saranno organizzati incontri seminariali sui temi della tutela della persona e del benessere organizzativo, sulla cultura delle pari opportunità e della non discriminazione, sulla qualità e trasparenza nell'attività scientifica e di ricerca: principi e valori che ispireranno la concreta vita accademica e scientifica dei dottorandi per tutto il corso dottorale, costituendo una vera e propria "comunità di ricerca". Trattandosi di attività di formazione a carattere transdisciplinare previste, saranno comuni a più Dottorati di ricerca istituiti presso l'Ateneo di Foggia.	SCIENZE DELLA FORMAZIONE SCIENZE DELLO SVILUPPO E DELL'APPRENDIMENTO
6.	Seminari	I seminari organizzati nel triennio si avvarranno della presenza dei numerosi visiting professor che i docenti del collegio dottorale invitano periodicamente presso l'Ateneo foggiano e approfondiranno in particolare le tematiche relative a: - dimensione internazionale della ricerca; - metodologie didattiche innovative; - Pedagogia e psicologia delle organizzazioni e del benessere organizzativo; - disturbi dell'apprendimento - valutazione dei sistemi formativi	SCIENZE DELLA FORMAZIONE SCIENZE DELLO SVILUPPO E DELL'APPRENDIMENTO
7.	Attività di laboratorio	Laboratorio di studio dei movimenti oculari con eye tracker. Lo studio di molte funzioni di apprendimento e del loro sviluppo sia in relazione al testo scritto che alle pagine web può essere analizzato anche attraverso l'esame dei movimenti oculari che il soggetto compie nel leggere ed esplorare la pagina, anche sul web. I movimenti oculari e la pupillometria possono offrire informazioni utili ai fini di comprendere la natura dei processi cognitivi e delle componenti emotive nello sviluppo se correttamente analizzate e manipolate. Il laboratorio propone l'approfondimento delle tecniche di registrazione e analisi dei movimenti oculari e della pupillometria.	SCIENZE DELLO SVILUPPO E DELL'APPRENDIMENTO
8.	Attività di laboratorio	Laboratorio di bilancio delle competenze. Le attività di Bilancio delle competenze avranno la funzione di accompagnare durante il percorso nello sviluppo di competenze di occupabilità utili a migliorare la competitività nel mercato del lavoro nelle pubbliche amministrazioni e nelle piccole e medie imprese. In particolare le attività riguarderanno: - Dottorato di Ricerca, occupabilità e impresa; - Competenze auto-orientative; - Competenze trasversali per il futuro del lavoro; - Career management skills; - Riflessività professionale.	SCIENZE DELLA FORMAZIONE