Unifg

Università di Foggia

HR EXCELLENCE IN RESEARCH

Settimana dello Studente

La rilevazione delle opinioni delle studentesse e degli studenti sulla didattica
Secondo semestre a.a. 2022/23

Il periodo di svolgimento della Settimana dello Studente è scelto da ciascun Dipartimento secondo quanto stabilito dalle Linee guida per la «Settimana dello Studente» approvate dal Presidio della Qualità il 16/10/2018

Importanza delle opinioni degli studenti sulla didattica

Rilevazione delle opinioni degli studenti

Individuazione dei punti di forza e delle criticità dell'offerta formativa e della qualità della didattica

L'importanza della rilevazione dell'opinione degli studenti sulla didattica

Documento ANVUR del 09/01/2013, paragrafo G

D.M. 8/2021, Allegato A lettera e)

L’importanza della rilevazione dell’opinione degli studenti sulla didattica

L’opinione degli studenti sulla didattica erogata è un elemento essenziale di conoscenza del livello di soddisfazione relativo agli insegnamenti attivati ed alla docenza del nostro Ateneo.

L’opinione espressa dagli studenti contribuisce infatti a fornire all’Università e al suo corpo docente indicazioni preziose per una migliore programmazione delle attività formative ed è pertanto in grado di offrire utili spunti di miglioramento continuo.

La valutazione della didattica

UN AMPIO E VALIDO SISTEMA DI VALUTAZIONE

Autovalutazione – Commissione didattica paritetica

La Commissione paritetica docenti-studenti nella Relazione Annuale tiene conto dei risultati della rilevazione esprimendosi anche sull'efficacia dell'analisi e dell'utilizzo dei questionari.

allegato V, punto F del documento ANVUR del 09/01/2013

Autovalutazione – CdS

I CdS redigono la Scheda Unica Annuale
- **SUA-CdS** -

Raccolta di informazioni sulle attività formative da usare per la comunicazione:

- con i portatori di interesse
- per auto-valutazione, riesame, valutazioni esterne

Offerta formativa OFF.F

UNIVERSITALY
L'UNIVERSITÀ ITALIANA A PORTATA DI CLICK

Autovalutazione – CdS

quadro
B6
SUA-CdS

Ricognizione sull'efficacia del processo formativo percepita dagli studenti e dai laureandi riguardo a:

- singoli insegnamenti
- organizzazione annuale del CdS
- CdS nel suo complesso

Offerta formativa OFF.F

UNIVERSITALY
L'UNIVERSITÀ ITALIANA A PORTATA DI CLICK

Questionario degli studenti frequentanti dell'Università di Foggia

Questionario on-line per ogni insegnamento
compilato dagli studenti con frequenza superiore al 50% (determinata o dichiarata al momento della rilevazione)

INSEGNAMENTO	DOCENZA	INTERESSE	ORGANIZZAZIONE

Questionario - studenti frequentanti

INSEGNAMENTO

1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?
5. L'organizzazione complessiva (orario, eventuali verifiche intermedie, esami finali) di questo insegnamento è accettabile?

Questionario - studenti frequentanti

DOCENZA

6. Gli orari di svolgimento delle lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche dell'insegnamento sono rispettati?

7. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?

8. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?

9. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?

10. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?

11. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?

Questionario - studenti frequentanti

INTERESSE

12. Sei interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?

13. Sei stato/a complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?

Questionario - studenti frequentanti

ORGANIZZAZIONE

14. Il carico di studio complessivo degli insegnamenti ufficialmente previsti nel semestre in cui è stato svolto questo insegnamento è accettabile?

15. L'organizzazione complessiva (orario, eventuali verifiche intermedie, esami finali) degli insegnamenti ufficialmente previsti nel semestre è accettabile?

16. Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate (si trova posto, si vede, si sente)?

17. Locali e attrezzature per attività integrative (esercitazioni, laboratori, seminari etc.) sono adeguati?

Questionario - studenti frequentanti

Esempi

SUGGERIMENTI

- Eliminare argomenti già trattati in altri insegnamenti
- Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- Migliorare ulteriormente la qualità del materiale didattico

Questionario degli studenti non frequentanti dell'Università di Foggia

Questionario on-line per ogni insegnamento
compilato dagli studenti
non frequentanti o con frequenza inferiore al 50%
(determinata o dichiarata al momento della rilevazione)

INSEGNAMENTO	DOCENZA	INTERESSE	SEMESTRE

Questionario - studenti non frequentanti

INSEGNAMENTO

1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?

Questionario - studenti non frequentanti

DOCENZA

5. Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?

Questionario - studenti non frequentanti

INTERESSE

6. Sei interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?

Questionario - studenti non frequentanti

SEMESTRE

7. Il carico di studio complessivo degli insegnamenti ufficialmente previsti nel semestre in cui è stato svolto questo insegnamento è accettabile?

Questionario - studenti non frequentanti

Esempi

SUGGERIMENTI

- Eliminare argomenti già trattati in altri insegnamenti
- Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- Migliorare ulteriormente la qualità del materiale didattico

Quando avviene la valutazione

Nei rispettivi semestri di didattica preferibilmente tra i 2/3 e il termine della durata dell'insegnamento

Se non si è provveduto durante le lezioni , è possibile comunque compilare il questionario entro il 7 luglio 2023

Anonimato

All’atto della compilazione della scheda non viene registrato alcun elemento identificativo dello studente, ma solo l’avvenuta compilazione, al fine di evitare che lo studente compili più di una volta la stessa scheda.

Utilizzo dei risultati

I risultati della rilevazione delle opinioni degli studenti sono resi disponibili a:

- singoli docenti (relativi al proprio insegnamento)
- Referenti dei Corsi di Studio (relativi agli insegnamenti del Corso di Studio
- Presidenti delle Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti (tutti gli insegnamenti erogati nel Dipartimento)
- Direttori di Dipartimento (tutti gli insegnamenti erogati nel Dipartimento)

Utilizzo dei risultati

I dati sono presentati e discussi nei Gruppi di Assicurazione della Qualità (GAQ) e nelle Commissioni Paritetiche Docenti Studenti (CPDS) con i rispettivi rappresentanti degli studenti.

Diffusione pubblica dei risultati sul sito

Sito di Ateneo: https://www.unifg.it/it/ateneo/identita-e-storia/assicurazione-della-qualita/aq-didattica/rilevazione-delle-opinioni-delle-studentesse-e-degli-studenti

Unifg

Esiti rilevazione opinioni studenti a.a. 2022/23
Corso di laurea in _____

Criticità emerse e interventi correttivi adottati

RILEVAZIONE OPINI0NI STUDENTI SUI SERVIZI E LE STRUTTURE

L'Ateneo promuove anche un'indagine rivolta a raccogliere le opinioni degli studenti in merito ai servizi e alle strutture.

In particolare agli studenti viene chiesto, tra l'altro, di esprimere la propria percezione sui:

- Servizi offerti dalla Segreteria Studenti e didattica
- Servizi informatici
- Biblioteca
- Tutorato informativo

Il questionario sui servizi verrà automaticamente proposto accedendo al Portale dei servizi on-line di ESSE3.

Il tuo contributo è fondamentale per migliorare i servizi dell'Ateneo.

Settimana dello Studente

La rilevazione delle opinioni delle studentesse e degli studenti sulla didattica
a.a. 2022/2023