



Verbale GAQ telematico, asincrono CdL in Scienze delle attività motorie e sportive

Il giorno 8 Febbraio 2023 alle ore 15:30 si è riunito in modalità sincrona il Gruppo di Assicurazione della Qualità del Corso di Laurea in Scienze delle Attività Motorie e Sportive, in modalità allargata, per discutere e deliberare sui seguenti punti all'OdG:

Ordine del giorno:

1. Comunicazioni
2. Analisi della relazione annuale della CPDS 2022 e relative deliberazioni
3. Modalità di Erogazione della Didattica
4. Offerta formativa A.A. 2023/2024
5. Varie ed eventuali

Sono presenti telematicamente: Laura Antonucci; Leonardo Ascatigno; Sergio Bellantonio; Maria Bove; Anna Dipace; Luigi Follieri; Manolita Francesca; Isabella Franco; Maria Iacovelli; Domenico Monacis; Maria Grazia Morgese; Consiglia Pacelli; Rita Polito; Chiara Porro; Francesca Sebastiani; Cristiana Simonetti.

Assenti Giustificati: Alessandra Bruno; Michela Colonna; Luigi Cipolloni; Adriana Di Biase; Ferdinando De Giorgi; Pierluigi De Pascalis; Ciro Esposito; Pietro Fiore; Rachele Giammario; Massimo Iacoviello; Agostino Marengo; Chiara Valeria Marinelli; Fiorenzo Moscatelli; Maria Concetta Grazia Morlacco; Carmine Ricci; Alessandro Antonio Salvemini; Stefano Scarpa.

Verificata la presenza dei componenti, la Coordinatrice dichiara la riunione validamente costituita e atta a deliberare e si procede all'analisi dei punti all'ordine del giorno.

1. Comunicazioni

La coordinatrice rende nota la necessità di prevedere altre due date per il GAQ allargato, quali: il 17/04/2023 e il 04/09/2023 alle ore 17,00, in cui si provvederà all'aggiornamento dell'andamento del corso e in modo particolare verranno dimostrati i risultati dei questionari di valutazione di opinioni degli studenti.

2. Analisi Relazione CPDS 2022 e relative deliberazioni

La coordinatrice presenta i contenuti della relazione annuale della CPDS e procede:

- all'analisi delle criticità al fine di attuare le azioni di miglioramento;
- all'analisi delle buone pratiche al fine di migliorare ulteriormente la qualità del corso di laurea;
- propone di organizzare un GAQ allargato a tutti i docenti del CdS e a tutti i rappresentanti degli studenti per l'analisi di detta relazione nei giorni 17/04 e 04/09 alle ore 17,00.

In particolare, analizza i seguenti punti:

- Punto A - Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti.
- Punto E - Analisi e proposte sulla effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS disponibili al pubblico nel portale University.

Quanto sopra menzionato viene sintetizzato nella presentazione (allegato 1 "GAQ allargato del 08 febbraio 2023")

3. Modalità di erogazione della didattica

La coordinatrice ricorda che il corso di laurea in **SCIENZE DELLE ATTIVITÀ MOTORIE E SPORTIVE** già da alcuni anni accademici, prevede nel suo ordinamento didattico come modalità di erogazione della didattica: «B – Corsi di studio con modalità mista».

Precisa che si tratta di corsi di studio che prevedono - per le attività diverse da quelle pratiche e di laboratorio - l'erogazione con modalità telematica di una quota significativa di attività formativa, comunque non superiore ai due terzi. (Allegato 4 - Lettera A Decreto Ministeriale n. 289 del 25-03-2021)

Quanto al credito Formativo (CFU) la coordinatrice rende noto al GAQ che dal prossimo anno 2023/2024 bisogna adottare una didattica blended, ovvero 1/3 on line e 2/3 in presenza o viceversa.

1 cfu potrà essere suddiviso in due parti: in didattica assistita (da rendicontare nel registro docente *c.d. carico didattico*) e studio individuale (da non rendicontare).

La coordinatrice, inoltre, illustra:

1. come si articola l'Attività Didattica del Corso di Laurea L22;
2. come progettare il proprio insegnamento;
3. esempi di didattica interattiva.

Nella progettazione ed erogazione delle attività è fortemente consigliato rifarsi ai principi metodologici della *flipped classroom*.

La Modalità di Erogazione della Didattica viene illustrata, nel dettaglio, nella presentazione che si allega (allegato 1 "GAQ allargato del 08 Febbraio 2023")

La coordinatrice ricorda che, come condiviso nella riunione del 29/08/2022, le lezioni in aula devono essere rese accessibili anche agli studenti non frequentanti quindi deve essere previsto lo streaming e la relativa registrazione come indicato nell'allegato 1 ("GAQ allargato del 08 febbraio 2023")

In riferimento alle "**Linee Guida di Ateneo per i Corsi di Studio Blended**" la coordinatrice fa presente che il 20/07/2022 sono state presentate le "Linee guida per lo svolgimento delle attività didattiche e il potenziamento della didattica tradizionale".

In tali corsi di studio, i docenti titolari di ogni insegnamento in fase di programmazione dell'offerta formativa devono comunicare alla coordinatrice con quale modalità vogliono erogare il corso, scegliendo tra 3 format:

- 1/3 didattica in presenza e 2/3 in e-learning;
- 1/2 didattica in presenza e 1/2 in e-learning;
- 2/3 didattica in presenza e 1/3 in e-learning

Dall'A.A. 2023/2024 tutti gli insegnamenti dovranno optare per uno di questi format.

Le Linee Guida sono esposte, nel dettaglio, nella presentazione (allegato 1 "GAQ allargato del 08 febbraio 2023")

4. Offerta formativa A.A. 2023/2024

La coordinatrice rende noto al GAQ che è stata elaborata l'offerta formativa 2023/2024 per il Primo, il Secondo e il Terzo anno (Insegnamento; CFU, SSD; Ambito e Semestre).

L'offerta Formativa 2023/2024 è chiaramente delineata nella presentazione (allegato 1 "GAQ allargato 08 Febbraio 2023")

5. Varie ed eventuali

La coordinatrice richiama l'attenzione del GAQ:

1. alle attività di Tirocinio Orientativo, fornendo, altresì, delle indicazioni per i docenti.
Rende noto che per ogni annualità sono concessi fino a 5 CFU di tirocinio orientativo (125 ore), e illustra come, quest'ultimi, possono essere acquisiti.
2. Ultime Proposte di Tirocinio Orientativo
 - o Il circolo dei tesisti» (2 CFU);
 - o Ciclo di Seminari per l'orientamento post laurea «Orientamento in uscita» (L'intero ciclo copre 2 CFU di tirocinio orientativo e ciascun seminario copre 0,5 CFU);
 - o Laboratorio «Imparare a studiare all'università» (2 CFU); Laboratorio «Orientamento al tirocinio» (2 CFU).

Indicativamente, per l'elenco delle singole attività, si rinvia alla presentazione (allegato 1 "GAQ allargato 08 Febbraio 2023")

La seduta è conclusa alle ore 18:00

Foggia, 08/02/2023

La coordinatrice

prof.ssa Anna Dipace



GAQ Allargato

08 Febbraio 2023



Road Map

1. Comunicazioni
2. Analisi della relazione annuale della CPDS 2022 e relative deliberazioni
3. Modalità di erogazione della didattica
4. Offerta Formativa A.A. 2023-2024
5. Varie ed eventuali



Comunicazioni



I prossimi appuntamenti

17/04/2023

04/09/2023

ore 17.00

ore 17.00

*Save
the
Date*

Analisi relazione CPDS 2022 e relative deliberazioni

Punto A - Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti

Al punto 2: I dati raccolti sono stati opportunamente pubblicizzati, presentati e discussi con gli studenti?



E' evidenziata la mancanza di incontri del GAQ allargati ai docenti titolari di insegnamento nel CdS e agli studenti (non solo ai rappresentanti), nei quali poter discutere con loro le rilevazioni effettuate dall'analisi dei questionari.

Si propone la convocazione di un GAQ allargato per sottoporre la possibilità di un momento di confronto circa i dati emersi dalle OPIS degli studenti e dei questionari di valutazione in conseguenza alla segnalazione della CPDS, così come suggerito dalla relazione della stessa

Al punto 3: il CdS dispone di procedure per gestire gli eventuali reclami degli studenti e assicura che siano loro facilmente accessibili?



E' evidenziata la necessità che il CdS predisponga una procedura specifica di gestione degli eventuali reclami da parte degli studenti.

Si suggerisce di aprire la discussione all'interno del GAQ circa la possibilità di presentare reclami da parte degli studenti e si propone una discussione sulla gestione da parte degli altri CdS. L'intervento consisterà nel formalizzare con comunicazione sul sito web e sul portale E-Learning il passaggio dagli studenti ai rappresentanti che raccolgono i reclami e li riportano alla Coordinatrice del CdS.

Punto 5: Docenti, studenti e personale di supporto hanno modo di rendere note agevolmente le proprie osservazioni e proposte di miglioramento? Con particolare riferimento all'inserimento di un rappresentante del personale amministrativo in un GAQ allargato



Si rende noto che il GAQ è stato già allargato al personale amministrativo con l'inserimento della Dott.ssa Marika Morlacco, responsabile del servizio Management didattico e processi AQ della didattica Studi Umanistici.

Punto 6: è stato dato seguito alle criticità rilevate dai questionari e alle segnalazioni ricevute? Il CdS ha messo in atto azioni di miglioramento?

Scienze delle Attività Motorie e Sportive - gruppo AQ

• Scienze delle Attività Motorie e Sportive
Referente: Anna Dipace
Docenti: Chiara Porro, Consiglia Pacelli, Sergio Bellantonio
Personale T.A.: Maria Concetta Claudia Morlacco
Studenti: Alessandra Bruno, Michela Colonna»

+ Regolamento per la prova finale

Documenti 2023

+ Calendario riunioni

- Verballi

📄 Verbale del 30 gennaio 2023

Naviga la sezione

- Filologia, Letterature e Storia - gruppo AQ
- Scienze della Formazione Primaria - gruppo AQ
- Lettere - gruppo AQ
- Lingue e Culture Straniere - gruppo AQ
- Patrimonio e Turismo Culturale - gruppo AQ
- Scienze Pedagogiche e della Progettazione Educativa - gruppo AQ
- Scienze delle Attività Motorie e Sportive - gruppo AQ
- Scienze dell'Educatione e della Formazione - gruppo AQ
- Scienze e Tecniche Psicologiche - gruppo AQ

Si propone di dare visibilità alle azioni correttive del GAQ pubblicando, tramite sezioni annunci del portale E-learning, un link che rimandi ai verbali del GAQ. La coordinatrice del CdS propone, inoltre, la creazione di un collegamento ipertestuale che rimandi alla pagina del portale E-Learning del corso di laurea dal sito Unifg di Dipartimento

<https://www.studiumanistici.unifg.it/it/dipartimento/assicurazione-della-qualita/gruppi-aq/scienze-delle-attivit a-motorie-e-sportive-gruppo>

Punto 7: Sono adeguatamente analizzate le considerazioni complessive della Relazione Annuale della CPDS (e/o degli altri organi di AQ) e ne sono accordati credito e visibilità?



Si suggerisce di aprire la discussione all'interno del GAQ per prevedere la possibilità di momenti specifici e dedicati all'analisi della relazione, non solo nel GAQ, ma anche in formazioni allargate anche ai docenti e agli studenti.

Punto E - Analisi e proposte sulla effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS disponibili al pubblico nel portale University



Punti 1, 2

- I modi e i tempi delle consultazioni con le parti interessate sono sufficienti per raccogliere informazioni utili e aggiornate sulle funzioni e sulle competenze dei profili professionali che il CdS prende come riferimento?
- E' stato avviato un processo ciclico di consultazione/azione/feedback utile per il monitoraggio dell'efficacia del percorso di formazione?
- Le consultazioni effettuate sono rappresentative di enti e organizzazioni a livello regionale, nazionale ed eventualmente internazionale?



Nel GAQ del 16.12.22 è stata inserita, ai fini dell'internalizzazione, la figura della Prof.ssa Maria Cristina Casentini, Vicepresidente della commissione mondiale della Federation Internationale de Gymnastique (FIG).

Si propone una calendarizzazione degli incontri con le parti sociali preposte, da presentare in un prossimo GAQ.

GENNAIO 2023						
Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì	Sabato	Domenica
30	31					1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29

Punto 6: Gli obiettivi del CdS sono stati tali da realizzare una formazione che offra prospettive occupazionali? (Prendere in considerazione i seguenti dati: percentuale di laureati che trovano lavoro a 1-3 anni dalla laurea, competenze utilizzate, efficacia del titolo e soddisfazione nel lavoro svolto)

Ad inizio semestre è stato tenuto presso il Polo di Scienze Motorie un incontro con i *peer career advisor* ed emerge la necessità della presenza in sede, una volta al mese, delle figure tutor di orientamento.

Il GAQ si occuperà di diffondere tra i rappresentanti la presenza di questo servizio per incentivarne la fruizione. Inoltre, si propone di inserire all'inizio del secondo semestre un ciclo di incontri di orientamento in uscita in cui possano intervenire sia i docenti di ambito pedagogico per nozioni seminariali sia figure esponenti di Federazioni sportive (FIDAL, FIG, FIPAV...), presenti all'interno del Comitato d'Indirizzo, per orientare gli studenti alle prospettive di carriera oltre che aggiornarli circa la nuova riforma del diritto sportivo.



Modalità di erogazione della didattica



Modalità di svolgimento della didattica



Il corso di laurea in **SCIENZE DELLE ATTIVITÀ MOTORIE E SPORTIVE** già da alcuni anni accademici, prevede nel suo ordinamento didattico come modalità di erogazione della didattica: «B – Corsi di studio con modalità mista».

Si tratta di corsi di studio che prevedono - per le attività diverse da quelle pratiche e di laboratorio – l'erogazione con modalità telematica di una quota significativa di attività formativa, comunque non superiore ai due terzi.

(Allegato 4 - Lettera A [Decreto Ministeriale n. 289 del 25-03-2021](#)).

Il Credito Formativo Universitario (CFU)

Il Credito Formativo Universitario (CFU) è uno strumento per misurare la quantità di lavoro/apprendimento, compreso lo studio individuale, richiesto allo studente per acquisire conoscenze e sviluppare abilità nelle attività formative previste dai corsi di studio.

Convenzionalmente ha un valore di 25 ore.

1 CFU = 25 ore di lavoro

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

Il CFU può essere suddiviso in 2 parti:

Didattica assistita (DA)

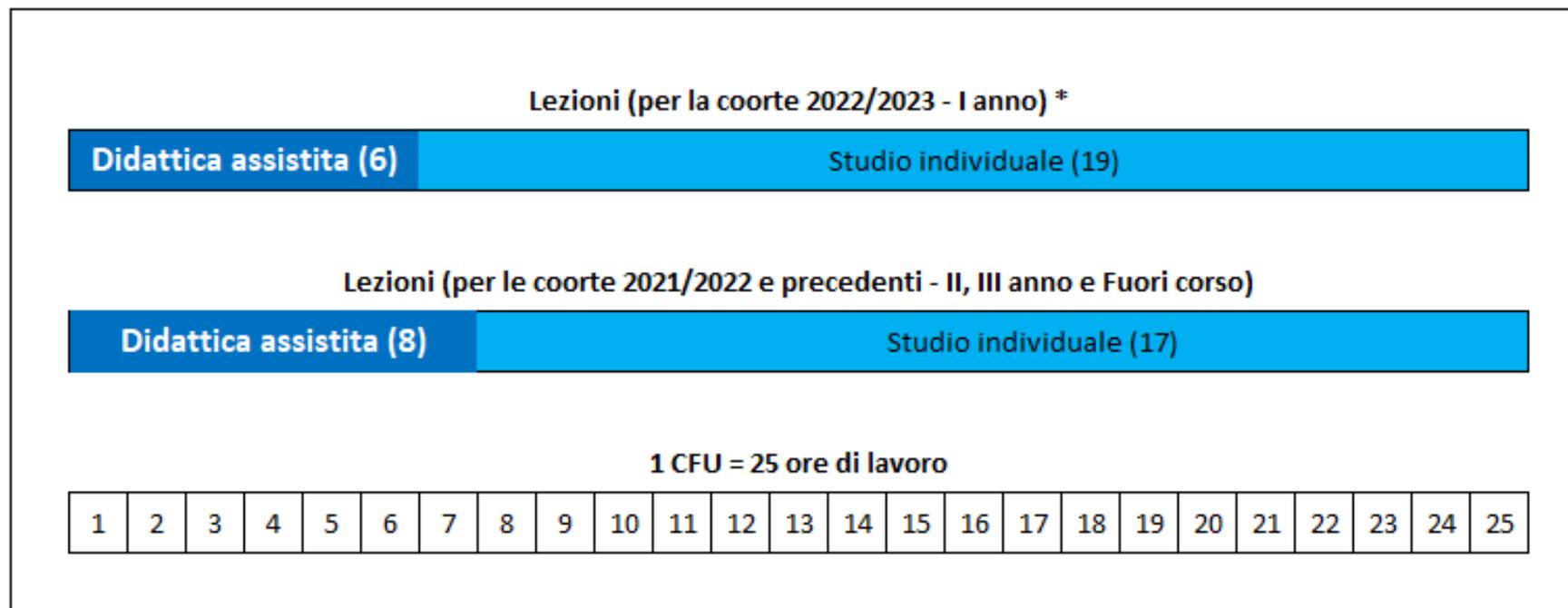
Da rendicontare nel registro docente (*c.d. carico didattico*)

Studio individuale

Da non rendicontare

Il modello della L-22 (1)

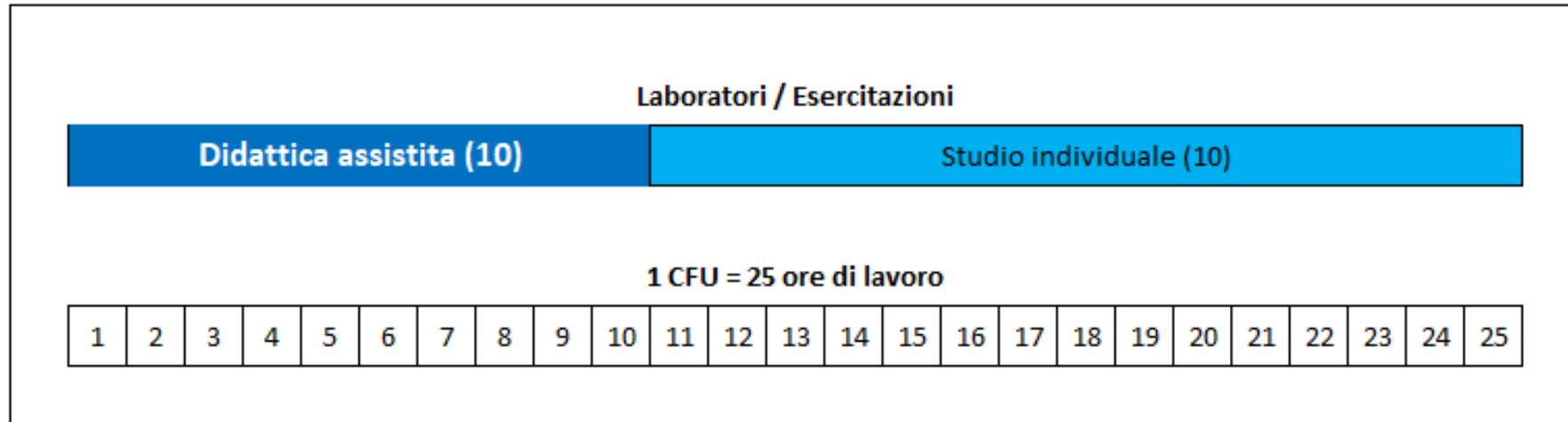
L'attività didattica del corso di laurea si articola in:



Dall'Anno Accademico 2021/2022 il corso di studi è incardinato presso il DISTUM. Nei regolamenti didattici del Dipartimento sono previste 6 ore di didattica assistita per le lezioni piuttosto che 8, come nel precedente Dipartimento.

Il modello della L-22 (2)

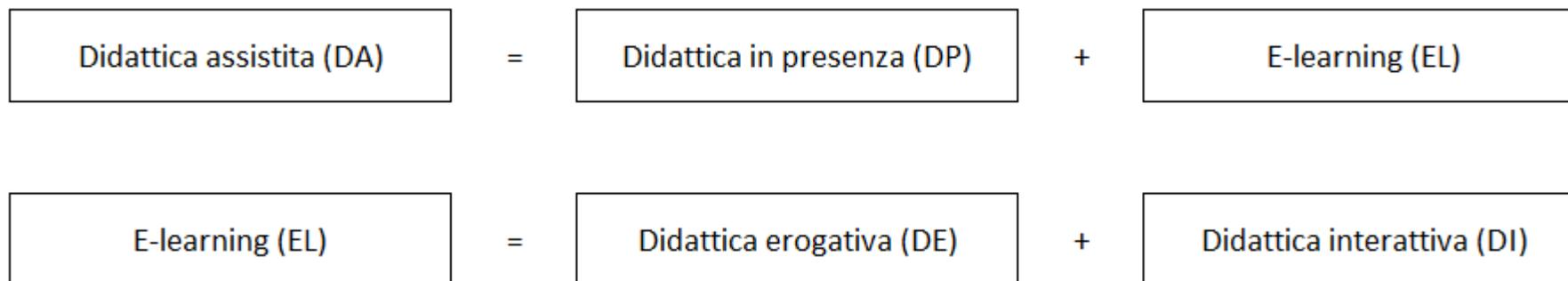
L'attività didattica del corso di laurea si articola in:



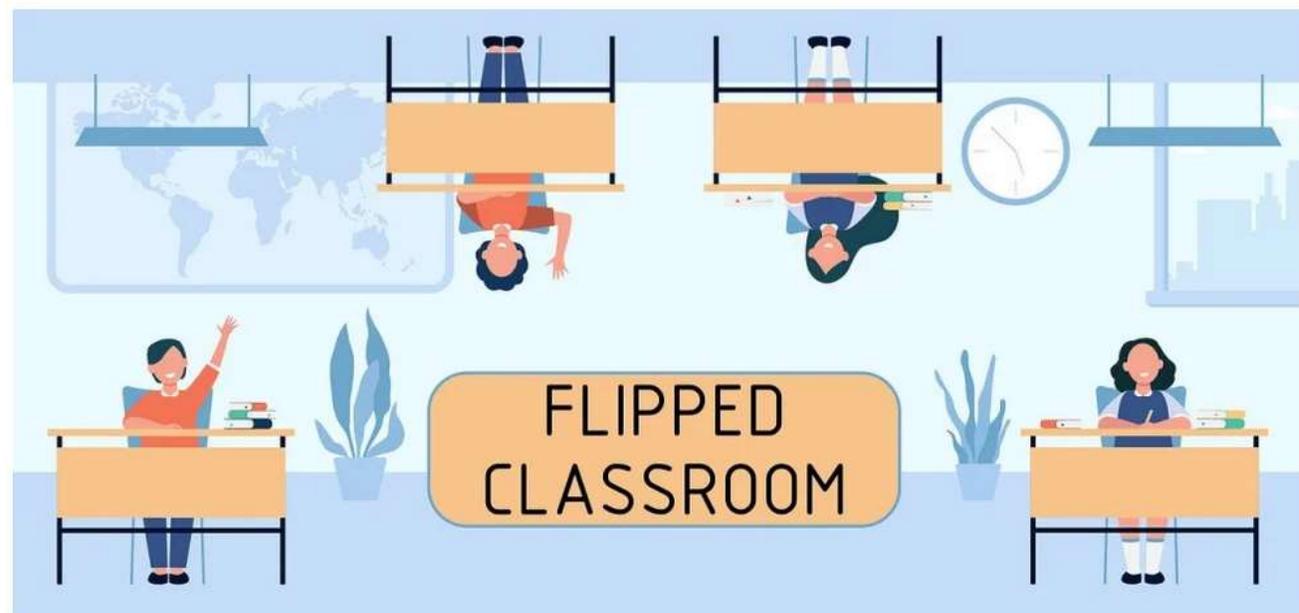
Come progettare il proprio insegnamento



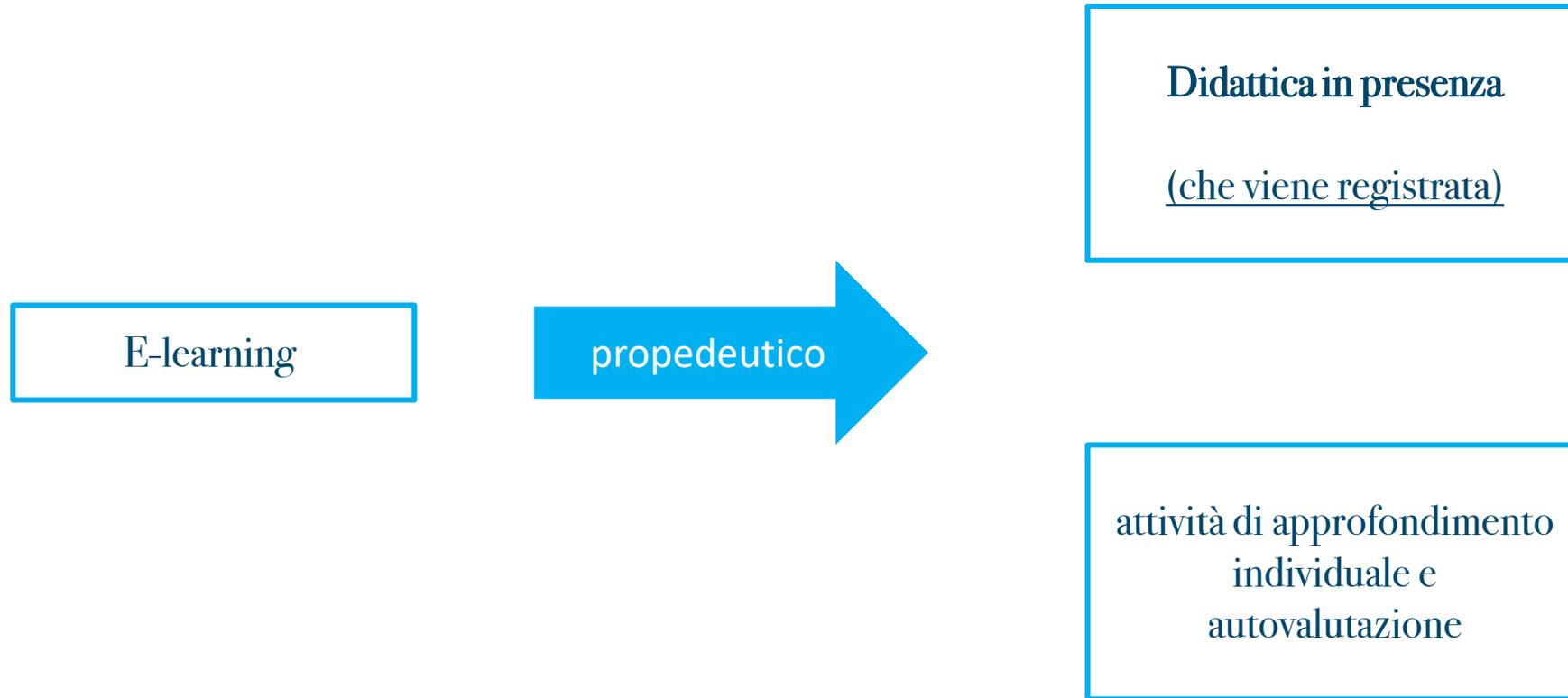
Come progettare il proprio insegnamento (1)



Nella progettazione ed erogazione delle attività è fortemente consigliato rifarsi ai principi metodologici della *flipped classroom*.



Come progettare il proprio insegnamento (2)



Come progettare il proprio insegnamento (3)

Le ore di didattica in presenza che si svolgono in aula, dovrebbero invece essere *dedicate ad attività di apprendimento individuale* o **preferibilmente di gruppo**, tra cui discussioni tra pari e con il docente, approfondimenti e valutazione formativa.

Didattica erogativa (DE) (c.d. didattica asincrona)	Didattica interattiva (DI)
il complesso delle attività didattiche in e-learning incentrate sulla presentazione-illustrazione da parte del docente dei contenuti relativi al proprio insegnamento, generalmente in forma di videolezioni realizzate e caricate in piattaforma dal docente con il supporto del Centro Elearning di Ateneo (CEA).	il complesso delle attività didattiche in e-learning orientate alla comunicazione e interazione tra gli attori dei processi formativi (studente <-> docente e/o studente <-> studente).

La **DE** dovrebbe quindi **fornire le informazioni e i concetti di base**, necessari al successivo **svolgimento di attività ed esercizi**, sia in **presenza** che in **DI**.

Come progettare il proprio insegnamento (4)

Didattica in presenza	Didattica erogativa	Didattica interattiva
<ul style="list-style-type: none">• Modalità didattica che si svolge in aula.• Un'ora accademica di didattica in presenza ha una durata di 50 minuti.• Le attività didattiche in presenza sono registrate secondo la modalità streaming e rese anche fruibili sul Portale dei Servizi E-learning di Ateneo.• Queste registrazioni non sono considerate attività di e-learning.	<ul style="list-style-type: none">• Sono computate in rapporto 2:1 rispetto all'ora accademica: 30 minuti di registrazione (durata consigliata delle videolezioni di 10-15 minuti) corrispondono a un'ora accademica.• Sono registrate presso gli appositi locali del CEA che provvederà successivamente a renderle fruibili dagli Studenti nell'apposito spazio della piattaforma.	<ul style="list-style-type: none">• Ogni CFU in modalità e-learning deve prevedere almeno un'ora di DI.• le ore di DI si computano nel carico didattico del docente• Un'ora accademica di DI ha una durata di 60 minuti.

Per ogni CFU in modalità e-learning è prevista almeno un'ora di virtual classroom ad accesso aperto dedicata all'interazione sincrona con gli studenti, che può essere destinata alla correzione degli esercizi di DI, al confronto e al chiarimento di eventuali dubbi o domande sui contenuti delle registrazioni delle videolezioni.



Esempi di Didattica interattiva

Dimostrazioni, simulazioni o approfondimenti del docente rivolte all'insieme o a un sottogruppo di studenti, attraverso FAQ, mailing list o web forum.

Esempio: suggerimenti operativi sulla risoluzione di un problema o di un esercizio assegnato ad un gruppo di studenti.

Interventi brevi effettuati dai corsisti in ambienti di discussione/collaborazione online: piattaforma del CdS, web forum, blog, wiki, documenti collaborativi.

Esempio: espressione di un'opinione/esperienza personale/dubbio a seguito di uno stimolo fornito dal docente.

Attività strutturate, individuali o collaborative, svolte dai corsisti ed accompagnate da relativo feedback. Queste comprendono esercizi, report, studi di caso, attività di problem solving, web quest, progetti, attività ludiche, produzione di artefatto o varianti assimilabili.

Esempio: consegna in piattaforma di un prodotto realizzato in gruppo dagli studenti e seguito da feedback basato su una griglia di valutazione.

Attività di valutazione formativa (non si considera una forma di esame) sotto forma di questionari, test in itinere, report, ecc.

Esempio: test a risposta multipla pubblicato in piattaforma per consentire agli studenti l'autovalutazione dell'apprendimento di contenuti precedenti.

Le linee guida di Ateneo



Le linee Guida di Ateneo per i Corsi di Studio blended (1)

Il 20/07/2022 sono state presentate le “Linee guida per lo svolgimento delle attività didattiche e il potenziamento della didattica tradizionale”.

In tali corsi di studio, i docenti titolari di ogni insegnamento in fase di programmazione dell’offerta formativa devono comunicare alla coordinatrice con quale modalità vogliono erogare il corso, scegliendo tra 3 format:

- 1/3 didattica in presenza e 2/3 in e-learning
- 1/2 didattica in presenza e 1/2 in e-learning
- 2/3 didattica in presenza e 1/3 in e-learning

**Dall’A.A. 2023/2024
tutti gli insegnamenti
dovranno optare per
uno di questi format**

Le linee Guida di Ateneo per i Corsi di Studio blended (2)

Il Cds si allineerà al modello presentato in precedenza a partire dell'anno accademico 2023/2024, poiché in fase di programmazione dell'offerta formativa erogata 2022/2023 il vincolo ministeriale previsto dal [Decreto Ministeriale n. 289 del 25-03-2021](#) (Allegato 4 - Lettera A) viene rispettato con il rapporto CFU erogati in modalità a distanza sul totale dei CFU.

Anno	Coorte	CFU Lezioni	CFU DE	% E-learning
Primo	2022	57	16,33	29%
Secondo	2021	36	15,13	42%
Terzo	2022	45	13,13	29%
A scelta		12	5,38	45%

Totale		150	49,97	33%
--------	--	-----	-------	-----

Ai 150 CFU di lezioni si aggiungono 25 CFU di tirocinio e 6 CFU relativi alla prova finale.

Trattandosi di Didattica erogata e non programmata, in presenza di 2 ordinamenti diversi il totale dei CFU è diverso da 180. Con i soli CFU di DE il CdS raggiunge il parametro minimo di 1/3 dei CFU.

Le informazioni da fornire agli studenti

Prima dell'inizio del nostro insegnamento ricordiamoci di:

1. Esplicitare l'articolazione della DE e della DI nel syllabus del corso, alla sezione “Metodi didattici”, e rispettare la distribuzione dei CFU.
2. **Procedere alla registrazione delle lezioni in modalità asincrona entro l'avvio del corso**
3. Nella pagina del proprio insegnamento presente nel portale e-learning dovranno essere indicate:
 - quali lezioni si svolgono in sincrono (solo lezioni in aula che vengono trasmesse in streaming e registrate)
 - quali lezioni si svolgono in asincrono
 - il calendario delle virtual classroom

Esempio di schema di comunicazione per gli studenti

Data	Tipologia di lezione	Nota
03/09/2022	Lezione in aula	
05/09/2022	Lezione asincrona	Videolezione 1 e 2
10/09/2022	Lezione in aula	
12/09/2022	Lezione asincrona	Videolezione 3
14/09/2022	Virtual classroom	Correzione della consegna compito assegnata nella lezione del 10/09
17/09/2022	Lezione in aula	
.....		
03/10/2022	Virtual classroom	Q&A

Offerta formativa A.A. 2023-2024



PRIMO ANNO				
INSEGNAMENTO	CFU	SSD	AMBITO	Semestre
1° Anno				
Anatomia Umana Applicata alle Scienze Motorie	6	BIO/16	Base	Primo
Biochimica e Biologia	6 (di cui 1 CFU di esercitazioni)	BIO/10	Affine/Integrativa	Primo
Elementi di Pedagogia delle Attività Motorie e Sportive	10	M-PED/01	Base	Secondo
Igiene Generale ed Applicata con Elementi di Pediatria	6	MED/42	Affine/Integrativa	Primo
Idoneità di lingua inglese	2	NN	Lingua/Prova Finale	Primo
Teoria e Metodologia del Movimento Umano/T.T.D. delle Attività Motorie per l'Età Evolutiva	8 (di cui 1 CFU di esercitazioni)	M-EDF/01	Base	Secondo
Teoria Tecnica e Didattica degli Sport di Squadra	12(di cui 1 CFU di esercitazioni)	M-EDF/02	Caratterizzante	Annuale
Un insegnamento a scelta dello studente	4		A scelta dello studente	Secondo
<i>Un'attività didattica a scelta tra le tre sotto riportate</i>				
Teoria tecnica e didattica degli Sport individuali	7 (di cui 1 CFU di esercitazioni)	M-EDF/02	Affine/Integrativa	Primo
Medicine e Patologie Applicate allo Sport	7	MED/11	Affine/Integrativa	Primo
Medicina legale dello sport	7	MED/43	Affine/Integrativa	Primo
TOTALE PRIMO ANNO	61			



SECONDO ANNO				
2° Anno				
Pedagogia e didattica speciale per lo sport	6	M-PED/03	Caratterizzante	Secondo
Elementi di Psicologia delle Attività Motorie e Sportive	6	M-PSI/02	Caratterizzante	Secondo
Fisiologia Applicata con Elementi di Nutrizione Umana	12	BIO/09	Caratterizzante	Primo
Idoneità di informatica	2	INF/01	Altro	Primo
Fisica con Elementi di Biomeccanica	6	FIS/07	Base	Primo
Due insegnamenti a scelta dello studente	8		A scelta dello studente	Secondo
Tirocinio II anno	20	NN	Altro	Primo
TOTALE SECONDO ANNO	60			

TERZO ANNO

3° Anno

Farmacologia Applicata alle Scienze delle Attività Motorie e Sportive	6	BIO/14	Base	Secondo
Teoria dell'Allenamento e Metodi della Valutazione Motoria ed Attitudinale	6	M-EDF/02	Caratterizzante	Primo
Innovazione digitale e nuovi linguaggi nello sport	6	M-PED/04	Base	Secondo
Riabilitazione e Patologia del Movimento	6	MED/34	Caratterizzante	Secondo
Statistica + Diritto	10	SECS-S/01 + IUS/01	Base	Primo
Attività motoria preventiva, compensativa e adattata	8(di cui 1 CFU di esercitazioni)	M-EDF/01	Base	Primo
Teoria Tecnica e Didattica delle attività motorie di gruppo, ricreative e del tempo libero	6	M-EDF/01	Caratterizzante	Primo
Tirocinio III anno	5	NN	Altro	Primo
Tesi	6		Lingua/Prova Finale	Secondo
TOTALE TERZO ANNO	59			

TOTALE DI CORSO DI STUDI

180



Varie ed eventuali



Attività di tirocinio orientativo: indicazioni per i docenti

Quali sono le attività di tirocinio orientativo?

Per ogni annualità sono concessi **fino a 5 CFU** di tirocinio orientativo (**125 ore**)

I CFU che costituiscono il tirocinio orientativo possono essere acquisiti come segue:

Indicativamente, per le singole attività, viene attribuito:

- 0,5 CFU per attività di durata pari a mezza giornata documentate da una relazione;
- 1 CFU per attività di durata pari a una giornata intera documentate da una relazione;
- 2 CFU per attività che si svolgono su più giorni documentate da una relazione;

Indicativamente, per i cicli di seminari, viene attribuito:

- 0,5 CFU per la partecipazione a un singolo seminario documentato da una relazione
- 1 CFU per la partecipazione a due o tre seminari documentate da una relazione;
- 2 CFU per la partecipazione a quattro o più seminari documentate da una relazione;

Attività di tirocinio orientativo: indicazioni per i docenti

Come avanzare proposte di seminari/attività/circoli/laboratori utili al riconoscimento di CFU per il tirocinio orientativo?



Ogni docente potrà inviare una mail all'indirizzo

tirocinisams@unifg.it

con la proposta dei seminari/attività/circoli/laboratori, affinché possa essere presa in carico dal GAQ.



Ultime proposte Attività di tirocinio orientativo

- «Il circolo dei tesisti» (2 CFU);
- Ciclo di Seminari per l'orientamento post laurea «**Orientamento in uscita**» (L'intero ciclo copre 2 CFU di tirocinio orientativo e ciascun seminario copre 0,5 CFU);
- Laboratorio «**Imparare a studiare all'università**» (2 CFU);
- Laboratorio «**Orientamento al tirocinio**» (2CFU).



Grazie per l'attenzione

prof.ssa Anna Dipace

anna.dipace@unifg.it

