

**CONVEGNO NAZIONALE DELLA SOCIETÀ ITALIANA  
DI PEDAGOGIA**

**Sistemi educativi, Orientamento, Lavoro**

*2, 3, 4 febbraio 2023*

Dipartimento di Scienze dell'Educazione "G.M. Bertin"  
Alma Mater Studiorum - Università di Bologna

**PROGRAMMA DELLE SESSIONI PARALLELE**

**Venerdì 3 febbraio ore 15:00-18:00**

**Sabato 4 febbraio ore 10:30-13:00**



## Sessione A

**Dignità, futuro del lavoro e sistemi educativi di qualità.** Prospettive teoriche, metodologiche e comparative tra generi, territori e generazioni

### Sala Riunioni piano terra

Dipartimento di Scienze dell' Educazione - Via Filippo Re, 6

**Gruppo A1** – Venerdì 3 febbraio ore 15:00-18:00

### Relatori e conduttori

Giuseppe Bertagna, Università degli Studi di Bergamo

Massimiliano Fiorucci, Università degli Studi di Roma Tre

Massimiliano Tarozzi, Alma Mater Studiorum Università di Bologna

### Interventi

1. Il ruolo del coordinamento pedagogico territoriale per la costruzione del sistema integrato 0-6: il progetto di formazione in servizio realizzato nel progetto INTRANS – Lucia Balduzzi, Arianna Lazzari (Università degli Studi di Bologna)
2. Orientare per non disperdere: quali modelli formativi possibili a scuola? – Federico Batini (Università degli Studi di Perugia)
3. Educazione e dignità: una proposta teorica fra questioni pedagogiche postcoloniali – Enrico Bocciolesi (Università degli Studi di Urbino "Carlo Bo")
4. *Stiamo bruciando il nostro futuro*. Trasformare i sistemi educativi per un nuovo impulso di speranza – Stefano Bonometti (Università degli Studi dell'Insubria)
5. Professionisti riflessivi "in dialogo" per un sistema educativo 0-6 di qualità: spunti metodologici da alcune esperienze di ricerca e formazione – Chiara Bove, Piera Braga (Università degli Studi di Milano-Bicocca)
6. Dignità umana e complessità dell'esperienza morale – Amelia Broccoli (Università degli Studi di Roma Tre)
7. Leadership ed emozioni: Le lezioni di sant'Ignazio di Loyola e Martha Nussbaum – Valeria Caggiano (Università degli Studi di Roma Tre)
8. Educatori socio-pedagogici e pedagogisti tra riconoscimento di una specificità epistemologica e consapevolezza di un lavoro educativo di qualità – Silvana Calaprice (Università degli Studi di Bari "Aldo Moro")
9. Nuove centralità e sedimentate criticità: la comparazione come senso della misura – Carlo Cappa (Università degli Studi di Roma "Tor Vergata")
10. Le politiche per l'orientamento nello scenario europeo: esperienze a confronto – Valentina D'Ascanio (Università degli Studi di Roma "Tor Vergata")
11. La formazione continua degli educatori e degli insegnanti come elemento strategico per rispondere alle emergenze educative attuali – Valentina Guerrini (Università degli Studi di Sassari)
12. Traiettorie e trasformazioni. Prospettive e proposte di ricerca e orientamento tra genere, storie di vita e professionalità educativa – Emanuela Mancino, Lisa Brambilla (Università degli Studi di Milano-Bicocca)

13. Il lavoro formativo e i legami sociali – Andrea Potestio (Università degli Studi di Bergamo)
14. L'intervento precoce con le famiglie in situazione di vulnerabilità con figli in età 0-3: i risultati della ricerca *Interrelazioni fra reddito, genitorialità e sviluppo dei bambini tra 0 e 3 anni* – Sara Serbati, Paola Milani (Università degli Studi di Padova)

**Gruppo A2** – Sabato 4 febbraio ore 10:30-13:00

### **Relatori e conduttori**

Monica Parricchi, Libera Università di Bolzano  
Giancarla Sola, Università degli Studi di Genova

### **Interventi**

1. Validazione dell'adattamento inglese di *Quando insegno*. La professionalità dell'insegnante in prospettiva internazionale – Emanuela Botta (Università degli Studi di Roma "La Sapienza")
2. Qualità dell'educazione, affidabilità, questioni etiche per formare alle professionalità educative – Lorena Milani (Università degli Studi di Torino)
3. Stereotipi di genere e modelli di ruolo: il progetto di ricerca "Female Role Models" dell'Ateneo dell'Aquila – Silvia Nanni (Università degli Studi dell'Aquila)
4. (Ri)pensare le università come sistemi educativi di qualità attraverso le categorie della pedagogia critica. Linee guida per un'analisi comparativa tra Italia e America Latina – Carlo Orefice (Università degli Studi di Siena)
5. La crisi delle professioni educative come opportunità di trasformazione epistemica della pedagogia – Silvio Premoli (Università Cattolica del Sacro Cuore)
6. Educazione permanente e futuro del lavoro. Riflessioni a partire da Ettore Gelpi – Veronica Riccardi (Università degli Studi di Roma Tre)
7. La costruzione del sistema integrato 0-6 come problema di riflessione partecipata e situata: primi esiti di una ricerca-formazione con i servizi e le scuole di Brescia – Donatella Savio, Anna Bondioli (Università degli Studi di Pavia)
8. Il controllo della qualità nei sistemi educativi: valutazione degli esiti di una ricerca condotta attraverso lo strumento del Quafes – Vincenzo Nunzio Scalcione (Università degli Studi della Basilicata)
9. 3-H (Head, Heart, Hands) in VET: l'educazione socio-emotiva e la sua concettualizzazione in termini di competenze nell'istruzione e formazione professionale – Emanuele Serrelli (Università Cattolica del Sacro Cuore)
10. Il coordinatore pedagogico come garante della qualità del sistema educativo integrato 0-6 – Clara Silva (Università degli Studi di Firenze)
11. Per una comunicazione educativa responsabile. I valori come fondamento epistemologico della pedagogia – Claudia Spina (Università degli Studi di Cassino e del Lazio Meridionale)
12. Tra studio e lavoro: il sostegno educativo nel Servizio Genitori UNIPA – Maria Vinciguerra, Giuseppina D'Addelfio (Università degli Studi di Palermo)

## Sessione B

**Migrazioni, transizioni demografiche, assetti lavorativi.** Storie, politiche, modelli formativi

### Aula H

Plesso Belmeloro - Via Andreatta, 8

Venerdì 3 febbraio ore 15:00-18:00

### Relatori e conduttori

Letizia Caronia, Alma Mater Studiorum Università di Bologna

Isabella Loiodice, Università degli Studi di Foggia

Agostino Portera, Università degli Studi di Verona

### Interventi

1. I contesti migratori e l'educazione interculturale: esempi di buone pratiche per l'integrazione nella città di Catania – Alessio Annino (Università degli Studi di Catania)
2. Flussi migratori e progetti di vita di migranti in transito attraverso uno studio di caso sull'associazione Baobab Experience di Roma – Francesca Audino (Università degli Studi di Roma "La Sapienza")
3. Operai dietro i banchi. L'istruzione per lavoratori a Torino prima delle 150 ore – Paolo Bianchini (Università degli Studi di Torino)
4. Doposcuola e comunità educante: un itinerario interculturale – Lisa Bugno (Università degli Studi di Padova)
5. Declino cognitivo e attività mentalmente stimolanti – Andrea Cegolon (Università degli Studi di Macerata)
6. Alfabetizzazione linguistica e accesso all'istruzione per minori stranieri non accompagnati (Fami 2014-2020). Una ricerca-azione-formazione con il CPIA 2 Metropolitano di Bologna per una rete nazionale in funzione dell'inclusione – Laura Cerrocchi (Università degli Studi di Roma "La Sapienza"), Lavinia Bianchi (Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia)
7. Orientamento, pari opportunità formative, inclusione delle nuove generazioni con background migratorio. Un'indagine sul campo per la revisione interculturale e postcoloniale dei percorsi scolastici – Tiziana Chiappelli (Università degli Studi di Firenze)
8. Il potenziale formativo della mobilità umana – Francesco De Maria (Università degli Studi di Firenze)
9. Il Bilancio di competenze con gli immigrati. Un'azione educativa di natura sociale – Manuela Ladogana (Università degli Studi di Foggia)
10. Mediazione interculturale e facilitazione linguistica in italiano L2: professionalità pedagogiche da potenziare – Zoran Lapov (Università degli Studi di Firenze)
11. Per una rete territoriale che sia integrata e inclusiva. Progetto di ricerca – Rosella Persi (Università degli Studi di Urbino "Carlo Bo")
12. Identità in dialogo. Storie di donne in educazione fra attivismo e resistenza – Isabella Pescarmona (Università degli Studi di Torino)

13. Società multiculturale e bisogno di formazione. Verso la definizione di un modello di intervento geopedagogico – Adriana Schiedi (Università degli Studi di Bari “Aldo Moro”)
14. Senso di iniziativa e di imprenditorialità. Lo storytelling intergenerazionale: imprenditori e lavoratori immigrati – Paola Zini, Livia Cadei (Università Cattolica del Sacro Cuore)
15. Il lavoro educativo nel coabitare e abitare inclusivo e sociale: i presupposti teorici di una ricerca – Davide Zoletto (Università degli Studi di Udine)

## Sessione C

**Pedagogie e didattiche tra vulnerabilità e inclusione.** Minori, disabilità, NEET tra orientamento e lavoro

### Aula 5

Plesso Bodoniana - Via San Donato, 19/2

**Gruppo C1** – Venerdì 3 febbraio ore 15:00-18:00

### Relatori e conduttori

Roberta Caldin, Alma Mater Studiorum Università di Bologna

Loredana Perla, Università degli Studi di Bari "Aldo Moro"

Marcello Tempesta, Università del Salento

### Interventi

1. Orientamento e processi decisionali, tra opportunità e inganni – Giombattista Amenta (Università degli Studi di Messina)
2. Reinventare i NEET: percorsi di orientamento scolastico e professionale – Karin Bagnato (Università degli Studi di Messina)
3. Contrasto al rischio educativo: riflettere su partecipazione e inclusione degli studenti e studentesse vulnerabili attraverso una ricerca partecipativa – Caterina Bembich, Michelle Pieri (Università degli Studi di Trieste)
4. Il progetto #UNOPERUNO con gli studenti di Scienze dell'Educazione UNIPA. Un percorso pedagogico-didattico di inclusione e formazione al lavoro – Giuseppa Compagno, Giuseppa Cappuccio (Università degli Studi di Palermo)
5. Da NEET a motore per la crescita del Paese. Il progetto ADAMS – Antonella Coppi (Università Telematica degli Studi IUL)
6. La deviazione e la presa. Problematizzazione del profilo professionale e tematizzazione del lavoro di primo e secondo livello in un caso di vulnerabilità familiare e abuso educativo in spazio neutro – Alessandro D'Antone (Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia)
7. Riflessioni e strategie educative per la ri-attivazione, l'orientamento e l'inclusione sociale dei giovani NEET – Barbara De Angelis (Università degli Studi di Roma Tre)
8. Inclusione lavorativa e resilienza: Percorsi, riflessioni e prospettive future – Simona Gatto (Università degli Studi di Messina)
9. SHAPING MY FUTURE - Risultati da un progetto FSE – Barbara Gross (Libera Università di Bolzano)
10. L'impegno della pedagogia per un'efficace didattica orientativa e inclusiva – Rosa Indellicato (Università degli Studi di Bari "Aldo Moro")
11. Pratiche inclusive contro la dispersione scolastica per esplorare il potenziale inclusivo di alcune competenze non cognitive – Giuseppe Liverano (Università degli Studi di Bari "Aldo Moro")
12. Le competenze di cittadinanza (digitale) e il contrasto alla "Povertà educativa digitale" – Stefano Pasta, Pier Cesare Rivoltella (Università Cattolica del Sacro Cuore)

**Gruppo C2** – Sabato 4 febbraio ore 10:30-13:00

### **Relatori e conduttori**

Alessandro Vaccarelli, Università degli Studi dell'Aquila

Elena Zanfroni, Università Cattolica del Sacro Cuore

### **Interventi**

1. Differenze di genere nella percezione di inclusione dei disabili in Educazione fisica – Andrea Cecilian (Università degli Studi di Bologna)
2. Insegnare ad insegnare, per aiutare ad apprendere. Una sfida per la didattica e la ricerca – Daniela Maccario (Università degli Studi di Torino)
3. La matrice intersoggettiva nella relazione educativa: tra osservazione e progettazione precoce – Marilina Mastrogiuseppe (Università degli Studi di Trieste)
4. Il progetto VisInMuSA. Verso un modello didattico interdisciplinare inclusivo nelle scuole dell'autonomia – Paolina Mulè (Università degli Studi di Catania)
5. Orientamento formativo e progetto di vita – Francesca Pedone, Gabriella Ferrara (Università degli Studi di Palermo)
6. Il profilo dell'insegnante specializzato fra paradossi e prospettive – Anna Pileri, Roberto Dainese (Università degli Studi di Bologna)
7. Giochi musicali e metafonologia per lo sviluppo dei pre-requisiti di lettura e scrittura dei bambini con bisogni educativi speciali. Una ricerca quasi-sperimentale – Amalia Lavinia Rizzo (Università degli Studi di Roma Tre)
8. NEET e dispersione scolastica: dalla lettura ermeneutica *di alcuni* a un pensiero pedagogico *per tutti* – Grazia Romanazzi (Università degli Studi di Macerata)
9. Assessment in an unfair world? Children's voices on assessment – Simone Seitz (Libera Università di Bolzano)
10. L'inclusione dell'infanzia disagiata nel segmento educativo 0-6 anni. Dalla vulnerabilità all'emancipazione sociale – Maria Grazia Simone (Università eCampus)
11. L'inclusione e la didattica per la comprensione del testo. Un disegno di ricerca quasi sperimentale sull'impiego del *reciprocal teaching* in classe terza – Marianna Traversetti (Università degli Studi di Roma "La Sapienza")
12. "Non esisto semplicemente per adattarmi al mondo, ma per trasformarlo" (Paulo Freire). I diritti relazionali nella formazione degli educatori – Silvia Zanazzi (Università degli Studi di Ferrara)
13. Scenari professionali che cambiano, bisogni individuali che restano: rileggere la fragilità tra trasformazioni sociali e nuove esigenze del mondo del lavoro – Elena Zanfroni, Silvia Maggiolini (Università Cattolica del Sacro Cuore)
14. Giovani NEET, dispersione scolastica e inclusione. Alcuni spunti di riflessione per l'ambito pedagogico – Luisa Zinant (Università degli Studi di Udine)

## Sessione D

**Lavoro agile, transizione digitale, innovazione sociale.** Tra rischi e conciliazione del tempo lavoro-vita-famiglia

### Aula I

Plesso Belmeloro - Via Andreatta, 8

Venerdì 3 febbraio ore 15:00-18:00

### Relatori e conduttori

Fabrizio d'Aniello, Università degli Studi di Macerata

Alberto Fornasari, Università degli Studi di Bari "Aldo Moro"

Paola Milani, Università degli Studi di Padova

### Interventi

1. Lavoro agile: risorsa o insidia? La conciliazione nell'epoca del post-Covid – Alessandra Altamura, Rossella Caso (Università degli Studi di Foggia)
2. L'integrazione dei sistemi educativi: tra formazione, scuola, università, formazione professionale e aziende – Alessandra Gargiulo Labriola (Università Cattolica del Sacro Cuore)
3. Un esempio di servizio di conciliazione all'Università di Foggia: lo Spazio gioco – Anna Grazia Lopez (Università degli Studi di Foggia)
4. Ridurre l'impatto ambientale dei progetti collaborativi: il modello ONE Meeting – Andrea Mangiatordi (Università degli Studi di Milano-Bicocca)
5. Lavoro agile: un ecosistema generativo per la sostenibilità – Valerio Massimo Marcone (Università degli Studi di Roma Tre)
6. Orientare al futuro tra formazione e nuove *employability skills* – Serena Mazzoli (Università Cattolica del Sacro Cuore)
7. Le nuove società del lavoro tra influencer, "bracciantato intellettuale" e nuovi single – Rosa Romano (Università degli Studi di Messina)
8. Rileggere il ruolo delle famiglie nel mutato ambiente di apprendimento – Rosa Vegliante (Università degli Studi di Salerno)
9. Il lavoro educativo come opportunità di rigenerazione sociale – Federico Zamengo, Paola Zonca (Università degli Studi di Torino)
10. Non più collettivo, non sempre comunità: il lavoro nella crisi dei legami relazionali e sociali – Federico Zannoni (Università degli Studi di Bologna)

## Sessione E

**Sistemi educativi, orientamento, contesti professionali.** Prospettive teoriche e metodologiche per una nuova alleanza educativa *lifewide*

### Aula Magna

Dipartimento di Scienze dell' Educazione - Via Filippo Re, 6

**Gruppo E1** – Venerdì 3 febbraio ore 15:00-18:00

### Relatori e conduttori

Lucia Balduzzi, Alma Mater Studiorum Università di Bologna

Vanna Boffo, Università degli Studi di Firenze

Teresa Grange, Università della Valle d'Aosta

### Interventi

1. La *green economy* nell'orientamento formativo e generativo: buone prassi a confronto – Fabio Alba (Università degli Studi di Palermo)
2. Comprensione, rielaborazione e produzione: abilità integrate nella capacità di riassumere un testo – Cinzia Angelini (Università degli Studi di Roma Tre), Angela Piu (Università della Valle d'Aosta)
3. Professionalità educative 0-6: il valore dei laboratori nella formazione universitaria – Federica Baroni (Università degli Studi di Bergamo)
4. *Workplace Learning*: Apprendere e formarsi sul posto di lavoro – Chiara Biasin (Università degli Studi di Padova)
5. Genere e segregazione formativa: una ricerca su giovani uomini che scelgono percorsi formativi dedicati alle professioni educative e di cura – Irene Biemmi (Università degli Studi di Firenze)
6. Politiche dell'apprendimento e dell'insegnamento in contesti educativi e professionali – Michele Cagol (Libera Università di Bolzano)
7. Quale correlazione tra qualifiche accademiche e *labour market*? Le ricadute occupazionali del *dropout* universitario – Rosa Cera (Università degli Studi di Foggia)
8. Qualificazione, formazione e professione dell'istruttore sportivo nei contesti nazionale ed europeo – Ferdinando Cereda (Università Cattolica del Sacro Cuore)
9. Società della conoscenza e orientamento: prospettive di ripensamento per le pratiche di educazione e istruzione – Giorgio Crescenza (Università degli Studi di Roma Tre)
10. Studenti universitari e opportunità extracurricolari: engagement e disaffezione educativa alla partecipazione – Lorenza Da Re (Università degli Studi di Padova)
11. La sfida dei CPIA in un'ottica di rete: l'orientamento nell'istruzione degli adulti – Paolo Di Rienzo (Università degli Studi di Roma Tre)
12. Quale futuro professionale per l'educatore? – Concetta Ferrantino, Maria Tiso (Università degli Studi di Salerno)
13. La professionalità in Educazione motoria: riflessioni, scenari attuali e prospettive di orientamento – Gabriella Ferrara, Francesca Pedone (Università degli Studi di Palermo)

14. Reti territoriali, complessità e competenze. Il ruolo della ricerca pedagogica – Laura Formenti (Università degli Studi di Milano-Bicocca)
15. Orientare i *second-career teachers*: esiti da una ricerca transnazionale sui fattori di scelta dell'insegnamento come seconda-carriera – Daniela Frison (Università degli Studi di Firenze)
16. Innovazione sociale e istruzione superiore: *service learning* per lo sviluppo professionale e il cambiamento sociale – Glenda Galeotti (Università degli Studi di Firenze)
17. Formare le competenze pedagogiche dei docenti universitari. L'esperienza dell'Università Magna Graecia di Catanzaro – Tiziana Iaquinta, Patrizia Oliva (Università degli Studi di Catanzaro "Magna Graecia")
18. Il Quaderno per riflettere sul Senso della Vita (QSV). Una proposta educativa per l'orientamento di giovani migranti – Concetta La Rocca, Massimo Margottini (Università degli Studi di Roma Tre)
19. Tra le ombre del lavoro educativo: il mancato riconoscimento professionale degli educatori e delle educatrici sociopedagogici e le sue conseguenze – Cristina Palmieri (Università degli Studi di Milano-Bicocca)
20. Innovazione organizzativa, coordinamento pedagogico e leadership generativa: promuovere comunità professionali di apprendimento per la costruzione del sistema integrato 0-6. Un percorso di ricerca-azione con nidi e scuole d'infanzia di Torino – Giulia Gabriella Pastori (Università degli Studi di Milano-Bicocca)
21. Percorsi digitali per l'orientamento tra scuola e museo – Veronica Russo, Anita Macauda (Università degli Studi di Bologna)

**Gruppo E2** – Sabato 4 febbraio ore 10:30-13:00

### **Relatori e conduttori**

Paola Aiello, Università degli Studi di Salerno

Cristina Palmieri, Università degli Studi di Milano-Bicocca

### **Interventi**

1. Il tutor universitario nel tirocinio indiretto: una figura di accompagnamento e orientamento alla professione di insegnante nel Corso di studi in Scienze della Formazione Primaria e nel Corso di specializzazione per le attività di sostegno – Leonarda Longo, Valeria Di Martino (Università degli Studi di Palermo)
2. Formare operatori sportivi per realizzare attività efficaci nel tempo e quindi promuovere salute – Nicola Lovecchio, Antonio Borgogni (Università degli Studi di Bergamo)
3. *Governance in Inclusive Education* - GovInEd (Progetto di ricerca Erasmus+) – Vanessa Macchia, Annemarie Augschöll Blasbichler (Libera Università di Bolzano)
4. Educare alla resilienza in chiave interculturale. Il progetto Erasmus Plus KA2 - RESUPERES – Stefania Maddalena (Università degli Studi di Chieti e Pescara "G. d'Annunzio"), Fabrizio Manuel Sirignano (Università degli Studi di Napoli "Suor Orsola Benincasa")
5. Orientamento e scuola dell'infanzia: un binomio possibile – Immacolata Messuri (Università Telematica degli Studi IUL)
6. La competenza imprenditoriale nella formazione tecnica e professionale. Case Study Italia – Daniele Morselli (Libera Università di Bolzano)

7. Prendersi cura della famiglia adottiva per prevenire i fallimenti: valorizzare la continuità longitudinale del supporto educativo in una prospettiva *lifewide* – Angela Muschitiello (Università degli Studi di Bari “Aldo Moro”)
8. La figura del coordinatore pedagogico nei servizi per l'infanzia: un profilo in cambiamento – Elisabetta Musi (Università Cattolica del Sacro Cuore)
9. La deontologia professionale dell'educatore e del pedagogo tra complessità e incertezze – Fabio Olivieri (Università degli Studi di Roma Tre)
10. Il *service learning* come cornice pedagogica per la costruzione di comunità educanti – Lorenza Orlandini (INDIRE)
11. Orientamento e futuro in adolescenza. Un'indagine sul punto di vista di studentesse e studenti della scuola secondaria – Luisa Pandolfi, Giuseppina Manca (Università degli Studi di Sassari)
12. Orientamento informale e territori – Marialisa Rizzo, Francesca Oggioni (Università degli Studi di Milano-Bicocca)
13. Prospettive metodologiche per nuove alleanze nella formazione continua. Una ricerca empirica – Daniela Robasto (Università degli Studi di Torino)
14. Ai nastri di partenza. Uno studio esplorativo per riflettere sui primi esiti del progetto “*Sentire l'Inglese nella fascia 0-3-6*” – Alessandra Rosa, Andrea Ciani (Università degli Studi di Bologna)
15. Il paradigma della qualità per il sistema 0-6: la formazione del personale educativo e docente nei nidi e nelle scuole dell'infanzia e la figura unica di “docente-educatore” - Nicoletta Rosati (Libera Università Maria Santissima Assunta - LUMSA)
16. Progettare percorsi nei sistemi di Alta formazione: modelli ibridi e dinamici per la Guidance – Fabio Togni (Università degli Studi di Firenze)
17. I fondamenti organizzativi per contrastare l'esclusione educativa nell'età adulta – Francesca Torlone (Università degli Studi di Siena)
18. Monitorare e valutare l'introduzione della filosofia nell'istruzione secondaria non liceale – Elisa Truffelli (Università degli Studi di Bologna)
19. Narrazioni di studenti e studentesse nei percorsi di PCTO: tentativi di dialogo tra saperi e pratiche del mondo della scuola e delle imprese – Cinzia Zadra (Libera Università di Bolzano)

## Sessione F

**Formare e orientare al lavoro nella storia dell'educazione.** Modelli e scenari pedagogici

### Aula 4

Plesso Bodoniana - Via San Donato, 19/2

**Gruppo F1** – Venerdì 3 febbraio ore 15:00-18:00

### Relatori e conduttori

Anna Ascenzi, Università degli Studi di Macerata

Gianfranco Bandini, Università degli Studi di Firenze

Dorena Caroli, Alma Mater Studiorum Università di Bologna

### Interventi

1. La formazione al lavoro nell'esperienza di Giovanni Bosco – Paola Dal Toso (Università degli Studi di Verona)
2. Avviare a una professione il minore sordo. L'esperienza del Pio Istituto di Milano tra Otto e Novecento – Anna Debè (Università Cattolica del Sacro Cuore)
3. Il dibattito sull'istruzione agraria femminile all'inizio del Novecento e la sperimentazione di Aurelia Josz – Gabriella Seveso (Università degli Studi di Milano-Bicocca)
4. La G.I.L e la preparazione professionale della gioventù femminile – Anna Maria Colaci (Università del Salento)
5. La formazione professionale dei maestri e il tirocinio. Uno sguardo intorno alla Riforma Gentile – Stefano Oliviero (Università degli Studi di Firenze)
6. Sostituire la spada con l'aratro: la scuola coloniale nella formazione dei italiani negli anni dell'Impero – Domenico Francesco Antonio Elia (Università degli Studi di Bari "Aldo Moro")
7. Lavoro e scuola: la prospettiva educativa di Laura Bianchini, madre costituente – Daria Lucia Gabusi (Università Telematica "Giustino Fortunato" - Benevento)
8. Maria Montessori e il valore formativo del lavoro manuale infantile: per una "pedagogia della mano" – Evelina Scaglia (Università degli Studi di Bergamo)
9. "Maestri e agricoltori" di Cornelio Guerici (1929) – Laura Madella (Università degli Studi di Parma)
10. L'ENAIIP dal 1962 al 1972. Un ente di formazione professionale nella stagione del centrosinistra – Angelo Gaudio (Università degli Studi di Udine)
11. Una storia a più voci: ostetriche e madri si raccontano. Nascere in casa tra gli anni Cinquanta e Settanta del Novecento – Elisa Mazzella (Università Cattolica del Sacro Cuore)
12. La trasformazione del sistema universitario italiano e la sua nuova funzione sociale. Alle origini dell'università di massa – Luigi Aurelio Pomante (Università degli Studi di Macerata)
13. Una pagina inedita di pedagogia del lavoro: dall'OPG al Penitenziario – Caterina Benelli (Università degli Studi di Messina), Elena Zizioli (Università degli Studi di Roma Tre)

14. Orientamento formativo per la progettazione della vita professionale – Raffaella Biagioli (Università degli Studi di Firenze)
15. "Veste corta e veste lunga". La storia sociale dell'educazione e il lavoro – Luca Bravi (Università degli Studi di Firenze)
16. Letteratura e immaginari professionali. Le potenzialità della biografia e della biofiction nell'infanzia – Marnie Campagnaro (Università degli Studi di Padova)

**Gruppo F2** – Sabato 4 febbraio ore 10:30-13:00

### **Relatori e conduttori**

Carla Callegari, Università degli Studi di Padova

Dorena Caroli, Alma Mater Studiorum Università di Bologna

### **Interventi**

1. Dall'apprendimento alla scoperta, dal lavoro al ruolo: McLuhan educatore nel villaggio dei nuovi media – Simone Di Biasio (Università degli Studi di Roma Tre)
2. La qualità del curriculum 0-6. Un'indagine preliminare a partire dagli strumenti di valutazione formativa – Rossella D'Ugo, Andrea Lupi (Università degli Studi di Urbino "Carlo Bo")
3. Come si valuta la qualità in un sistema ECEC: problemi epistemici, curricolari e di valutazione nel dibattito internazionale sulla qualità strutturale, ambientale, educativa e didattica nei servizi per l'infanzia – Andrea Lupi, Rossella D'Ugo (Università degli Studi di Urbino "Carlo Bo")
4. Docimologia e orientamento professionale: per una storia della valutazione scolastica – Matteo Morandi (Università degli Studi di Pavia)
5. Un modello di istruzione professionale femminile all'avanguardia: le iniziative promosse dal comune di Torino nella seconda metà dell'Ottocento – Maria Cristina Morandini (Università degli Studi di Torino)
6. Le "Grammatiche del Lavoro": un format di documentari per la formazione e l'orientamento professionale – Anselmo Roberto Paolone (Università degli Studi di Udine)
7. L'istruzione professionale nella Lombardia Austriaca e nel Regno Lombardo Veneto – Maurizio Piseri (Università degli Studi della Valle d'Aosta)
8. Flessibilità, lavoro e formazione nel pensiero dell'ultimo Gelpi – Edoardo Puglielli (Università degli Studi dell'Aquila)
9. Orientare al lavoro di insegnante nelle scuole post-unitarie della provincia di Palermo (1861-1914) – Livia Romano (Università degli Studi di Palermo)
10. Eadle Keatah Toh. Formazione professionale, self-helpismo e colonizzazione culturale nelle *Industrial Schools* per i nativi del Nord America (1880-1900) – Luana Salvarani (Università degli Studi di Parma)
11. Valore sociale e pedagogico dell'istruzione agraria in Sicilia (1862-1908) – Silvia Annamaria Scandurra (Università degli Studi di Messina)
12. La condizione e il lavoro della classe magistrale nel Mezzogiorno d'Italia (1861-1924) – Brunella Serpe (Università degli Studi della Calabria)
13. Ideologie lavoriste e pratiche di alfabetizzazione in età adulta: scuola e operai in Italia nell'Ottocento postunitario – Letterio Todaro (Università degli Studi di Catania)

## Sessione G

**Inclusione, percorsi di autonomia (autodeterminazione), progettazione e lavoro.** Prospettive di ricerca teorica e metodologica

### Aula L

Plesso Belmeloro - Via Andreatta, 8

Venerdì 3 febbraio ore 15:00-18:00

### Relatori e conduttori

Andrea Ceciliani, Alma Mater Studiorum Università di Bologna

Catia Giaconi, Università degli Studi di Macerata

Patrizia Sandri, Alma Mater Studiorum Università di Bologna

### Interventi

1. Gestire la diversità nella pratica sportiva universitaria. Una ricerca esplorativa per indagare la prospettiva delle allenatrici e degli allenatori – Cristina Balloi (Università Cattolica del Sacro Cuore), Marta Milani (Università degli Studi di Verona)
2. Orchestrare azioni di sistema per il progetto di vita della persona con disabilità: prefigurazioni professionali del *case manager* – Nicole Bianquin (Università degli Studi di Bergamo)
3. Giochi iniziatici. Orientamenti liquidi nelle pratiche corporee – Alessandro Bortolotti (Università degli Studi di Bologna)
4. L'orientamento educativo per la persona: l'importanza del progetto di vita – Diletta Chiusaroli (Università di Cassino e del Lazio Meridionale)
5. Il PEI nella scuola secondaria di secondo grado: condivisione e collaborazione fra diversi professionisti – Filippo Dettori (Università degli Studi di Sassari)
6. Inserimento lavorativo e organizzazioni inclusive. Una certificazione di qualità – Valeria Friso (Università degli Studi di Bologna)
7. Madri e figlie. Educare all'autonomia economica e lavorativa ai tempi della *great resignation* – Anna Granata (Università degli Studi di Milano-Bicocca)
8. Diventare adulti: l'autonomia professionale dello studente disabile tra progettazione e gestione di un percorso in alternanza inclusivo – Daniela Gulisano (Università degli Studi di Catania)
9. Costruire ponti tra scuola e mondo del lavoro per le persone con disabilità intellettiva: dall'idea progettuale alla valorizzazione di buone prassi – Silvia Maggiolini, Elena Zanfroni (Università Cattolica del Sacro Cuore)
10. Insieme per il lavoro: prospettive di sviluppo per il *Disability Manager* – Enrico Miatto (Istituto Universitario Salesiano di Venezia - IUSVE)
11. Orizzonti inclusivi nell'autodeterminazione del disabile intellettivo – Valentina Perciavalle (Università degli Studi di Catania)
12. Una proposta teorica e metodologica per il lavoro socio-educativo: la mappa per la comunità – Andrea Petrella (Università degli Studi di Padova)

13. Dall'osservazione alla valutazione inclusiva delle competenze del bambino in uscita della scuola dell'Infanzia: il protocollo PUER 5 – Stefania Pinnelli (Università del Salento)
14. Educazione, benessere e patrimonio per lo sviluppo sociale delle comunità di riferimento – Antonella Poce (Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia)
15. Carcere e lavoro, tra passato e attualità – Rossella Raimondo, Luca Decembrotto (Università degli Studi di Bologna)
16. Processi trasformativi e strategie di *Disability management*: esperienze di inclusione lavorativa – Alessandra Romano (Università degli Studi di Siena)
17. Il Progetto Individuale tra orfanità e incertezza identitaria: responsabilità rinnovate e prassi sostenibili – Moira Sannipoli (Università degli Studi di Perugia)
18. La transizione scuola-lavoro: disabilità, sfide educative e impegni di ricerca – Arianna Taddei (Università degli Studi di Macerata), Alessia Cinotti (Università degli Studi di Milano-Bicocca)
19. Orientamento, sviluppo delle competenze lavorative e di vita indipendente per studenti e studentesse con disabilità – Ivan Traina (Università degli Studi di Verona)

## Sessione H

**Università, scuole, tecnologie, orientamento e lavoro.** Tra storia e didattica, progetti e linee di ricerca pedagogica

### Aula B

Dipartimento di Scienze dell' Educazione - Via Filippo Re, 6

**Gruppo H1** – Venerdì 3 febbraio ore 15:00-18:00

### Relatori e conduttori

Massimiliano Costa, Università Ca' Foscari di Venezia

Antonia Cunti, Università degli Studi di Napoli Parthenope

Roberto Trincherò, Università degli Studi di Torino

### Interventi

1. La promozione del Growth Mindset per il successo accademico: una ricerca esplorativa presso l'Università di Foggia – Sergio Bellantonio (Università degli Studi di Foggia), Antonia Chiara Scardicchio (Università degli Studi di Bari "Aldo Moro")
2. Migliorare l'inclusione nelle Università europee: il progetto Euni4all – Elena Bortolotti (Università degli Studi di Trieste)
3. Strategie didattiche *culture-based* nelle aule universitarie multiculturali. Misure di appartenenze e successi accademici della popolazione studentesca che cambia – Nicolina Bosco, Loretta Fabbri (Università degli Studi di Siena)
4. Creatività e professioni educative. Riflessioni metodologiche in corso – Francesca Bracci (Università degli Studi di Firenze), Mario Giampaolo (Università degli Studi di Siena)
5. Re-immaginare il futuro: il potere della *visual autobiography* – Marianna Capo (Università degli Studi di Napoli "Federico II")
6. Orientare il miglioramento delle scuole a partire dall'autovalutazione – Davide Capperucci (Università degli Studi di Firenze)
7. "Take care before": il Career Development Center e il sistema integrato di orientamento dell'Università di Foggia – Severo Cardone (Università degli Studi di Foggia)
8. Innovazione, tecnologie, miglioramento: gli investimenti tecnologici delle scuole incontrano le campagne della grande distribuzione – Alessandra Carenzio, Pier Cesare Rivoltella (Università Cattolica del Sacro Cuore)
9. Orientare al lavoro educativo: potenzialità di un modello on line *self-directed* – Giovanna Del Gobbo (Università degli Studi di Firenze), Roberta Piazza (Università degli Studi di Catania)
10. Soluzioni didattiche ibride per la formazione professionalizzante all'insegnamento – Marina De Rossi (Università degli Studi di Padova)
11. Costruire il proprio progetto di vita professionale al liceo: un ponte per l'università – Alessandro Di Vita, Giuseppe Zanniello (Università degli Studi di Palermo)
12. Saper prendere decisioni. Tra empirismo educativo ed esperienze innovative – Rossella D'Ugo, Monica Tombolato (Università degli Studi di Urbino "Carlo Bo")

13. Dare e ricevere feedback: stimolare la competenza riflessiva dei futuri docenti di discipline STEM in un corso universitario – Manuela Fabbri (Università degli Studi di Bologna)
14. Per una nuova cittadinanza digitale tra nuove competenze, metaverso, merito e inclusione – Alessio Fabiano (Università degli Studi della Basilicata)
15. Promuovere l'autovalutazione delle Career Management Skills: esiti da una proposta di tirocinio digitale – Daniela Frison, Francesco De Maria (Università degli Studi di Firenze)
16. La formazione dottorale tra habitus accademico e conoscenza tacita. Quali risorse e limiti per le transizioni professionali? – Andrea Galimberti (Università degli Studi di Milano-Bicocca)
17. La transizione al lavoro per gli studenti con disabilità/DSA. Il servizio di orientamento in uscita dell'Università degli Studi di Bergamo – Mabel Giraldo (Università degli Studi di Bergamo)
18. Formare a una relazione riflessiva e critica con le tecnologie dell'intelligenza artificiale. Il contributo dell'esperienza estetica nella scuola primaria – Emanuela Guarcello (Università degli Studi di Torino)
19. Formare in azienda: strategie e modelli per valorizzare il capitale umano – Iolanda Sara Iannotta, Rosanna Tammaro (Università degli Studi di Salerno)
20. Nuovi approcci per l'educazione alla cittadinanza digitale e la formazione del carattere – Alessandra La Marca, Elif Gulbay (Università degli Studi di Palermo)
21. Personalizzare gli apprendimenti con l'Intelligenza Artificiale per una nuova cultura dell'orientamento – Chiara Panciroli (Università degli Studi di Bologna), Pier Cesare Rivoltella (Università Cattolica del Sacro Cuore)
22. Il ruolo del docente universitario nel nuovo processo di autovalutazione AVA3 – Luca Refrigeri (Università degli Studi del Molise)

**Gruppo H2** – Sabato 4 febbraio ore 10:30-13:00

### **Relatori e conduttori**

Michele Baldassarre, Università degli Studi di Bari "Aldo Moro"

Giovanna Del Gobbo, Università degli Studi di Firenze

### **Interventi**

1. Il progetto *Orientamento attivo nella transizione scuola-università*: consapevolezza e riflessività come strumenti efficaci per co-costruire un progetto di vita – Antonella Coppi, Immacolata Messuri (Università Telematica degli Studi IUL)
2. Formare la competenza progettuale. Il corso blended *Progettare e valutare nella Media Education* – Cristina Lisimberti (Università Cattolica del Sacro Cuore)
3. (Non) mi piacciono i bambini. Auto-dirigere lo studio: una proposta di orientamento per i futuri educatori presso l'Università di Parma – Elena Luciano (Università degli Studi di Parma)
4. Arte e creatività ai tempi dell'AI. Riflessioni su un futuro che è già presente, per un umanesimo digitale nei processi educativi – Alessandro Luigini (Libera Università di Bolzano)

5. Costruire una dinamica educativa territoriale per il riorientamento dei giovani: il progetto europeo PEPPY – Anita Macauda, Elena Pacetti (Università degli Studi di Bologna)
6. Valutare l'impatto di un percorso di orientamento in itinere realizzato in contesto universitario – Massimo Marcuccio (Università degli Studi di Bologna)
7. L'orientamento universitario come processo formativo inclusivo – Mirca Montanari (Università degli Studi della Tuscia)
8. "L'università e la libertà della scienza" nel pensiero di A. Labriola – Luca Odini (Università degli Studi di Urbino "Carlo Bo")
9. Gli impatti di una didattica mediata da tecnologie nella formazione professionale. Una ricerca-azione condotta nei Centri CNOS/FAP in Lombardia – Elena Pacetti, Alessandro Soriani (Università degli Studi di Bologna)
10. Valutare per riprogettare: uno strumento di valutazione del corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria – Franco Passalacqua, Valentina Pagani (Università degli Studi di Milano-Bicocca)
11. Classi in rete: principali risultati – Michelle Pieri (Università degli Studi di Trieste), Giuseppina Rita Jose Mangione (INDIRE)
12. Disorientati ed inclusi. La valutazione della comprensione in ingresso per sostenere percorsi di supporto rivolti alle matricole e ridurre la dispersione universitaria – Andrea Pintus, Marco Bartolucci (Università degli Studi di Parma)
13. "Mestieri in vendita": primi oggetti didattici dedicati al lavoro all'interno dei cataloghi dell'industria scolastica italiana – Francesca Davida Pizzigoni (INDIRE)
14. Il ruolo delle attività di *work-integrated learning* (WIL) sul processo di socializzazione professionale degli insegnanti in formazione – Alessandra Priore (Università degli Studi "Mediterranea" di Reggio Calabria)
15. Orientarsi all'università con i "libri umani": una giornata alla portata di tutti – Anna Salerni, Irene Stanzione (Università degli Studi di Roma "La Sapienza")
16. Il *social reading* come spazio d'intersezione didattica – Donatello Smeriglio (Università degli Studi di Messina)
17. Valutare senza voto nel contesto accademico. L'esperienza del CdS L-19 di Sapienza Università di Roma – Patrizia Sposetti, Giordana Szpunar (Università degli Studi di Roma "La Sapienza")
18. La maratona del sapere: l'Hackathon come strumento di congiunzione tra educazione e lavoro – Giusi Antonia Toto (Università degli Studi di Foggia)
19. Il *mismatch* occupazionale: l'educazione al lavoro come educazione alla libertà – Alessandro Versace (Università degli Studi di Messina)
20. La figura del peer-tutor universitario, una scelta professionalizzante per il futuro – Franca Zuccoli (Università degli Studi di Milano-Bicocca)

## Sessione I

**I lati oscuri del lavoro.** Educazione alla cittadinanza e sfide educative alle forme di disumanizzazione del lavoro

### Aula M

Plesso Belmeloro - Via Andreatta, 8

Venerdì 3 febbraio ore 15:00-18:00

### Relatori e conduttori

Fabio Bocci, Università degli Studi di Roma Tre

Manuela Gallerani, Alma Mater Studiorum Università di Bologna

Riccardo Pagano, Università degli Studi di Bari "Aldo Moro"

### Interventi

1. Saper sostare nei chiaroscuri del lavoro educativo – Monica Amadini (Università Cattolica del Sacro Cuore)
2. Orientamento: dall'artificialismo all'algoretica – Angela Arsena (Università degli Studi di Genova)
3. Essere docenti oggi. Una magistralità a rischio di disumanizzazione – Marinella Attinà, Nunzia D'Antuono (Università degli Studi di Salerno)
4. Benessere sociale e lavoro. Prospettive pedagogiche per un welfare generativo – Vito Balzano (Università degli Studi di Bari "Aldo Moro")
5. La dis-formazione al lavoro tra redditi e utili di cittadinanza: considerazioni pedagogiche – Michele Caputo (Università degli Studi di Bologna)
6. Educare senza progettare? Una ricerca empirica sulle convinzioni progettuali degli educatori socio-pedagogici che lavorano a scuola – Andrea Ciani (Università degli Studi di Bologna)
7. Le professioni educative tra complessità, riconoscimento e precarietà socio-lavorativa – Michele Corriero (Università degli Studi di Bari "Aldo Moro")
8. Capitalismo mafioso e lavoro disumanizzato: una pedagogia dell'antimafia come nuovo umanesimo sociale – Giancarlo Costabile (Università degli Studi della Calabria)
9. Disagio educativo come sistema complesso – Claudio Crivellari (Università degli Studi di Chieti e Pescara "G. D'Annunzio")
10. Le ripercussioni della crisi epidemica sul lavoro delle donne – Francesca Dello Preite (Università degli Studi di Firenze)
11. I lavori della riproduzione tra discriminazione di genere, diseguaglianze sociali, crisi del capitalismo: quale educazione per le donne e gli uomini del futuro? – Gabriella Falcicchio (Università degli Studi di Bari "Aldo Moro")
12. Disagio e lati oscuri del lavoro educativo: la consulenza pedagogica come supporto professionale – Maria Benedetta Gambacorti Passerini, Alessandro Ferrante (Università degli Studi di Milano-Bicocca)
13. Il professore universitario *nel momento*: ethos neoliberista e disumanizzazione del lavoro accademico – Paola Martino (Università degli Studi di Salerno)

14. Educare a “pensare a che cosa facciamo” – Sara Nosari (Università degli Studi di Torino)
15. Disumanità stagionale. Riflessioni pedagogiche sulle condizioni dei lavoratori stagionali in Salento – Anna Paola Paiano (Università del Salento)
16. WORKING POOR. Il lavoro educativo (extrascolastico) tra scarso riconoscimento sociale (ed economico) e valore comunitario – Alessandro Tolomelli (Università degli Studi di Bologna)
17. Educazione all'*otium* e autorealizzazione esistenziale nel mondo del lavoro – Roberto Travaglini (Università degli Studi di Urbino “Carlo Bo”)

## Sessione L

### **Narrazioni e rappresentazioni del lavoro nella letteratura per l'infanzia.**

Immaginari lavorativi tra vecchi e nuovi *media*

#### **Aula P**

Plesso Belmeloro - Via Andreatta, 8

Venerdì 3 febbraio ore 15:00-18:00

#### **Relatori e conduttori**

Milena Bernardi, Alma Mater Studiorum Università di Bologna

Lorenzo Cantatore, Università degli Studi di Roma Tre

Sabrina Fava, Università Cattolica del Sacro Cuore

#### **Interventi**

1. Gianni Rodari e la grammatica pedagogica del lavoro – Leonardo Acone (Università degli Studi di Salerno)
2. Dalle fabbriche alle pagine dei libri: il destino dei piccoli lavoratori nella letteratura per l'infanzia tra Otto e Novecento – Michela Baldini (Università degli Studi di Firenze)
3. Bambini girovaghi e piccoli lavoratori: infanzia e lavoro tra letteratura e realtà – Susanna Barsotti (Università degli Studi di Roma Tre)
4. Il bambino "che non era". Rappresentazioni del lavoro nella letteratura per l'infanzia, dai tempi moderni alla condizione postmoderna – Stefania Carioli (Università degli Studi di Urbino "Carlo Bo")
5. Formare e orientare al lavoro nell'esperienza e nella riflessione di Adriano Olivetti – Sabrina Fava (Università Cattolica del Sacro Cuore)
6. Ci sono un inglese, un francese e un italiano... Libri illustrati per raccontare il cinema ai bambini (1950-1972) – Damiano Felini (Università degli Studi di Parma)
7. Sfruttamento, migrazione, giustizia sociale: il lavoro negli albi illustrati di Armin Greder – Ilaria Filograsso (Università degli Studi di Chieti e Pescara "G. d'Annunzio")
8. Il miraggio del lavoro: storie a fumetti di giovani adulti e precariato – Dalila Forni (Università degli Studi di Firenze)
9. Riflessioni sulle rappresentazioni del lavoro nelle enciclopedie italiane per ragazzi dagli anni Trenta agli anni Settanta del Novecento tra retorica, realtà, divulgazione e letteratura – William Grandi (Università degli Studi di Bologna)
10. Lavoro, consumismo e ecologia. Linee interpretative a partire dal recente albo illustrato *Mio zio Guido fa il muratore* – Chiara Lepri (Università degli Studi di Roma Tre)
11. Il lavoro dei "piccoli di carta" come opportunità per scoprire anche educazione e formazione. Ragioni epistemologiche di uno sguardo inedito sul "fare" dei fanciulli nella letteratura per l'infanzia e l'adolescenza – Alessandra Mazzini (Università degli Studi di Bergamo)
12. La saggezza umoristica di Cicala. Rappresentazione del lavoro e scarto metaforico nell'albo di Shaun Tan – Martino Negri (Università degli Studi di Milano-Bicocca)

13. Dalle novelle morali agli albi illustrati. La parità di genere nel mondo del lavoro nella letteratura per l'infanzia – Lucia Paciaroni (Università degli Studi di Macerata)
14. Le strade obbligate di Nofi. *Infanzie al lavoro* in Domenico Rea – Giovanni Savarese (Università degli Studi di Salerno)
15. “Ha un impiego alfin trovato”. La rappresentazione del lavoro nelle tavole di Rubino sul “Corriere dei piccoli” – Elena Surdi (Università Cattolica del Sacro Cuore)
16. Sarti, stilisti e couturier. I mestieri del filo e della moda nella letteratura per l'infanzia illustrata – Marcella Terrusi (Università degli Studi di Bologna)
17. Bambole a transistor. La pedagogia del lavoro e gli stereotipi di genere in Gianni Rodari tra passato e presente – Maria Teresa Trisciuzzi (Libera Università di Bolzano)

## Sessione M

**Lavori verdi, ricerca pedagogica, orientamento, nuovi contesti occupazionali.** Competenze per la transizione verde e la sostenibilità

### Aula IV

Plesso Berti Pichat - Viale Carlo Berti Pichat, 6/2

**Gruppo M1** – Venerdì 3 febbraio ore 15:00-18:00

### Relatori e conduttori

Daniela Dato, Università degli Studi di Foggia

Elena Luppi, Alma Mater Studiorum Università di Bologna

Alessandra Vischi, Università Cattolica del Sacro Cuore

### Interventi

1. Educatori e insegnanti green: profili e competenze nell'educazione all'aperto – Maja Antonietti (Università degli Studi di Parma), Monica Guerra (Università degli Studi di Milano-Bicocca)
2. Educatore ambientale o ecologico? Le sfide della complessità – Mirca Benetton (Università degli Studi di Padova)
3. Narrare, mappare, salvaguardare. Riflessioni didattiche tra educazione al patrimonio e educazione ecologica – Francesca Berti (Libera Università di Bolzano)
4. Le competenze di sostenibilità nella formazione dell'educatore sanitario – Sara Bornatici (Università degli Studi di Brescia)
5. Environmental leadership e professionalità green – Gabriella D'Aprile, Giambattista Bufalino (Università degli Studi di Catania)
6. Verso una transizione ecologica "competente". Promuovere la proattività imparando a credere nelle possibilità del cambiamento attraverso le storie e i green book – Maria Ermelinda De Carlo (Università degli Studi di Perugia)
7. Formare per trasformare il futuro: gli *skills builders* e le competenze di sostenibilità – Sabina Falconi (Università degli Studi di Firenze)
8. *Cinque assi* per il Bilancio di sostenibilità. Uno sguardo pedagogico – Nicoletta Ferri, Francesca Antonacci (Università degli Studi di Milano-Bicocca)
9. Competenze e sostenibilità: le percezioni degli educatori – Silvia Fioretti (Università degli Studi di Urbino "Carlo Bo")
10. "Disporsi" alla sostenibilità: implicazioni e istanze per l'educazione degli adulti tra saperi, competenze e stili di vita – Elena Marescotti (Università degli Studi di Ferrara)
11. Comunità Energetiche Rinnovabili: emblematiche questioni formative – Antonio Molinari (Università Cattolica del Sacro Cuore)
12. Autovalutare l'intraprendenza per cogliere opportunità formative e lavorative. Un test pilota di operazionalizzazione del *Framework EntreComp* – Aurora Ricci, Elena Luppi (Università degli Studi di Bologna)

13. La Scuola di Specializzazione in Radioterapia e il Tirocinio di Scienze della Formazione Primaria. Percorsi di educazione alle competenze a confronto – Cristian Righettini (Università Cattolica del Sacro Cuore)
14. Progettazione pedagogica e transizione ecologica verso un sistema integrato 0-6 in Valle d'Aosta. Questioni emblematiche – Giampaolo Sabino (Università della Valle d'Aosta)
15. *Green jobs* e *green university*: verso la sostenibilità – Cristiana Simonetti (Università degli Studi di Foggia)
16. Formazione e riflessione pedagogica per la figura traguardo del medico. Tra soft skills, umanizzazione e personalizzazione della medicina – Elisa Zane (Università Cattolica del Sacro Cuore)

**Gruppo M2** – Sabato 4 febbraio ore 10:30-13:00

### **Relatori e conduttori**

Francesca Antonacci, Università degli Studi di Milano-Bicocca

Cristina Birbes, Università Cattolica del Sacro Cuore

### **Interventi**

1. Discorso pedagogico, orientamento. Verso nuovi contesti occupazionali – Caterina Braga (Università Cattolica del Sacro Cuore)
2. Coscienza ecologica e responsabilità educativa: cura dei territori, competenze verdi e turismo – Patrizia Galeri (Università Cattolica del Sacro Cuore)
3. Umanizzare il lavoro per lo sviluppo integrale. Tra educazione alla cittadinanza e transizione ecologica – Teresa Giovanazzi (Libera Università di Bolzano)
4. Le competenze green degli insegnanti: promuovere l'educazione alla sostenibilità nella scuola secondaria – Marta Ilardo, Marta Salinaro (Università degli Studi di Bologna)
5. La transizione verde nelle aziende: formazione e ricerca – Rita Locatelli (Università Cattolica del Sacro Cuore)
6. *Imprese for benefit* e giovani. Una lettura educativa per umanizzare il futuro – Valentina Meneghel (Università Cattolica del Sacro Cuore)
7. Gli Interventi Assistiti con gli Animali (IAA): approccio ecosistemico e nuovi scenari pedagogici – Elena Mignosi (Università degli Studi di Palermo)
8. La condotta etica e la democrazia – Teodora Pezzano (Università degli Studi della Calabria)
9. Donne e ragazze protagoniste della transizione verde: prospettive formative e occupazionali nei contesti della cooperazione internazionale allo sviluppo – Giada Prisco (Università degli Studi di Firenze)
10. Progettazione pedagogica. Tra transizione ecologica, orientamento e territori – Simona Sandrini (Università Cattolica del Sacro Cuore)
11. Quando la sostenibilità incontra il contesto scolastico. Prospettive di ricerca per una scuola aperta e verde – Giulia Schiavone (Università degli Studi di Milano-Bicocca)
12. Fenomeno dei NEET e mondo del lavoro: prospettive educative di transizione ecologica – Orietta Vacchelli (Università eCampus)

## Sessione N

**Salute, sicurezza, professioni educative e formative.** Persone, cooperazione, cura

### Aula Q

Plesso Belmeloro - Via Andreatta, 8

Venerdì 3 febbraio ore 15:00-18:00

### Relatori e conduttori

Francesco Casolo, Università Cattolica del Sacro Cuore

Berta Martini, Università degli Studi di Urbino "Carlo Bo"

Claudio Melacarne, Università degli Studi di Siena

### Interventi

1. I contesti e la formazione nelle attività motorie e sportive – Valeria Agosti, Antonio Borgogni (Università degli Studi di Bergamo)
2. Safety skills: educare per generare competenze – Chiara Bellotti (Università Cattolica del Sacro Cuore)
3. Quali risorse mettere in campo per creare condizioni e contesti di ben-essere? – Rita Casadei (Università degli Studi di Bologna)
4. Medici e Pedagogisti alle prese con adolescenti diabetici. Quale possibile collaborazione? – Micaela Castiglioni (Università degli Studi di Milano-Bicocca)
5. L'educatore nel nido. Quando il processo di genderizzazione interessa il maschile – Monica Crotti (Università degli studi di Bergamo)
6. Narrazioni riflessive di agenti esperienziali: saperi e inquietudini delle équipes di comunità educative – Rosita Deluigi (Università degli Studi di Macerata)
7. Corpo, vita onlife e dualismo: una nuova sfida per le professioni educative – Simone Digennaro (Università degli Studi di Cassino e del Lazio Meridionale)
8. INES. Proposte didattiche per la prevenzione dall'abuso di nuove droghe nella scuola secondaria di secondo grado – Luca Ferrari (Università degli Studi di Bologna)
9. Prendersi cura della Comunità: una nuova alleanza tra professioni educative e sanitarie – Simona Ferrari, Serena Triacca (Università Cattolica del Sacro Cuore)
10. Le professioni educative nei contesti socio-sanitari: persone, cooperazione e cura – Valerio Ferro Allodola (Università degli Studi di Firenze)
11. Formazione, natura e lavoro: una ricerca rizomatica sulla salutogenesi, le competenze trasversali e l'educazione degli adulti – Patrizia Garista (INDIRE)
12. Comunicare e partecipare oggi: le challenge. Autorientarsi a una cittadinanza consapevole attraverso la partecipazione – Immacolata Messuri (Università Telematica degli Studi IUL)
13. La formazione dei tutor dei docenti neoassunti per incoraggiare la leadership educativa diffusa e favorire la cooperazione tra pari – Giovanni Moretti, Arianna Morini (Università degli Studi di Roma Tre)

14. Fragilità e cura dei professionisti d'aiuto: sostenere chi cura – Marisa Musaiò (Università Cattolica del Sacro Cuore), Natascia Bobbo (Università degli Studi di Padova)
15. Pratiche didattiche innovative e benessere: una relazione generata dalla cura del sistema – Michela Schenetti (Università degli Studi di Bologna), Emiliane Rubat du Mèrac (Università degli Studi di Roma "La Sapienza")
16. La costituzione delle "Case di Comunità" prevista dal PNRR e i nuovi bisogni formativi dei professionisti dell'assistenza – Lucia Zannini (Università degli Studi di Milano)

## Sessione O

### **Teorie, storie e metodi per un umanesimo del lavoro e delle organizzazioni.**

Persona, apprendimento esperienziale, generatività, innovazione, benessere formativo e organizzativo

### **Sala Riunioni soppalco**

Dipartimento di Scienze dell'Educatione - Via Filippo Re, 6

**Gruppo O1** – Venerdì 3 febbraio ore 15:00-18:00

### **Relatori e conduttori**

Giuseppe Elia, Università degli Studi di Bari "Aldo Moro"

Emiliana Mannese, Università degli Studi di Salerno

Maura Striano, Università degli Studi di Napoli "Federico II"

### **Interventi**

1. Progettazione ed orientamento nella dimensione narrativa – Giovanni Arduini (Università degli Studi di Cassino e del Lazio Meridionale)
2. Per umanizzare l'impresa-scuola: lavoratori, docenti, resilienti – Gennaro Balzano (Università degli Studi di Bari "Aldo Moro")
3. ITS: quale modello formativo per l'innovazione? – Paolo Bertuletti (Università degli Studi di Bergamo)
4. La responsabilità lavorativa come etica esistenziale della persona tra generatività e benessere formativo in Romano Guardini – Francesco Bossio (Università della Calabria)
5. Il contributo pedagogico del Teatro d'impresa per gestire lo stress e promuovere il benessere organizzativo – Maria Buccolo (Università degli Studi di Roma Tre)
6. Il senso dell'orientamento: percorsi realizzati e vie percorribili attraverso la pedagogia generativa – Maria Chiara Castaldi (Università degli Studi di Salerno)
7. Benessere e sostenibilità. Costruire una cultura del lavoro sostenibile – Gina Chianese, Barbara Bocchi (Università degli Studi di Trieste)
8. Una costellazione di parole e di storie. Una formazione creativa per promuovere benessere negli educatori – Marco Ius (Università degli Studi di Trieste)
9. Il benessere organizzativo nei servizi educativi comunali di Trieste – Matteo Cornacchia (Università degli Studi di Trieste)
10. Percorsi umanizzanti per la formazione in medicina. L'apporto della medicina narrativa e delle *Medical Humanities* – Chiara D'Alessio (Università degli Studi di Salerno)
11. L'umanesimo del lavoro in Romano Guardini. Rileggendo oggi le *Lettere dal Lago di Como* e l'esperienza educativa sviluppata nel *Quickborn* fra le due guerre mondiali – Carlo Mario Fedeli (Università degli Studi di Torino)
12. Dal punto di svolta al punto di equilibrio. Formare alla medietà per il benessere organizzativo – Ines Giunta (Università degli Studi di Venezia "Ca' Foscari")
13. Professionalità e gentilezza per costruire benessere – Silvia Guetta (Università degli Studi di Firenze)

14. Autobiografia formativa e professioni educative. Un'indagine condotta sulle credenze dei futuri docenti di scuola primaria – Valeria Tamborra, Michele Baldassarre (Università degli Studi di Bari "Aldo Moro")

**Gruppo O2** – Sabato 4 febbraio ore 10:30-13:00

### **Relatori e conduttori**

Laura Sara Agrati, Università degli Studi di Bergamo

Valeria Friso, Alma Mater Studiorum Università di Bologna

### **Interventi**

1. Orientamento alla professione docente. Primi esiti di un'indagine-formazione sul *peer-tutoring* – Laura Sara Agrati (Università degli Studi di Bergamo)
2. La pedagogia generativa tra epistemologia e categorie interpretative – Maria Grazia Lombardi (Università degli Studi di Salerno)
3. Il coordinatore come ruolo di "cerniera" in un servizio educativo complesso – Elisabetta Madriz (Università degli Studi di Trieste)
4. La pedagogia per un nuovo umanesimo del lavoro – Maria Chiara Michelini (Università degli Studi di Urbino "Carlo Bo")
5. Il dibattito formativo come bene relazionale comune – Marco Milella, Agnese Rosati (Università degli Studi di Perugia)
6. Leadership e formazione *art based* – Alba Giovanna Anna Naccari (Università degli Studi di Roma "Foro Italico")
7. Ascoltare i desideri di cambiamento: uno studio di caso – Gianni Nuti (Università della Valle d'Aosta)
8. Dall'*Homo Faber* all'*Homo Novus*. Dall'Umanesimo del lavoro di Giovanni Gentile alle *Digital Humanities* come innovazione storico-educativa – Valentina Pastorelli (Università del Salento)
9. Per una epistemologia di indirizzo psicomotricità dell'orientamento generativo – Mimmo Angelo Pesare (Università del Salento)
10. Lavoro e persona: piste di riflessione pedagogica dalla *Laborem exercens* di Giovanni Paolo II – Giorgia Pinelli (Università degli Studi di Bologna)
11. Il contributo dell'epistemologia della complessità alla pedagogia del lavoro. Riflessioni, tematiche, possibili sviluppi – Stefano Polenta (Università degli Studi di Macerata)
12. Alla ricerca di una Paideia del lavoro, oltre la contrapposizione tra *otium* e *negotium*, nella lezione pedagogica di Aldo Agazzi – Andrea Porcarelli (Università degli Studi di Padova)
13. *Game Science Teaching and Assessment*: linee di ricerca e ipotesi progettuali per il lavoro dei docenti secondo la prospettiva neuroscientifica – Liliana Silva (Università degli Studi di Messina), Alessandro Ciasullo (Università degli Studi di Napoli "Federico II")
14. Fare ricerca e azione con gli insegnanti: scuola e università come comunità in ricerca – Andrea Zini, Beate Weyland (Libera Università di Bolzano)