



Università di Foggia  
Dipartimento di Studi Umanistici

Prot. n. \_\_\_\_\_ - II

Rep. n. \_\_\_\_\_

VERBALE DELLA COMMISSIONE DIDATTICA PARITETICA DOCENTI-STUDENTI

Seduta del giorno 16.12.2022 - ore 9.30

	Presente	Assente	Giustificato
<b>Presidente</b>			
DE SERIO Barbara	X		
<b>Componenti</b>			
SIVO Francesca	X		
LEONE Danilo	X		
BECCARISI Alessandra			X
<b>Rappresentanti degli Studenti</b>			
MARTINO Ludovica	X		
PASTORE Desirè	X		
MERAFINA Marta			X
D'ANTUONO Giorgia	X		

La Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti del Dipartimento di *Studi Umanistici. Lettere, Beni Culturali, Scienze della Formazione* si è regolarmente costituita il giorno 16 dicembre 2022, alle ore 9.30, in via telematica, sul portale dei servizi e-learning dell'Università di Foggia, per discutere l'ordine del giorno di seguito riportato e determinato con la convocazione del giorno 12 dicembre 2022:

- Comunicazioni del Presidente;
- 1. SMA del Corso di Studio Triennale in "Lettere": parere;
- 2. SMA del Corso di Studio Triennale in "Lingue e culture straniere": parere;
- 3. SMA del Corso di Studio Triennale in "Patrimonio e turismo culturale": parere;
- 4. SMA del Corso di Studio Triennale in "Scienze dell'educazione e della formazione":  
parere;



Università di Foggia  
Dipartimento di Studi Umanistici

5. SMA del Corso di Studio Triennale in “Scienze delle attività motorie e sportive”: parere;
6. SMA del Corso di Studio Triennale in “Scienze e tecniche psicologiche”: parere;
7. SMA del Corso di Studio Magistrale Interclasse in “Filologia, Letterature e Storia”: parere;
8. SMA del Corso di Studio Magistrale Interclasse in “Scienze pedagogiche e della progettazione educativa”: parere;
9. RRC del Corso di Studio Triennale in “Scienze dell’educazione e della formazione”: parere;
10. RRC del Corso di Studio Magistrale Interclasse in “Filologia, Letterature e Storia”: parere;
11. RRC del Corso di Studio Magistrale Interclasse in “Scienze pedagogiche e della progettazione educativa”: parere;
12. Rapporto Statistico sul Questionario dei Servizi – a.a. 2021-2022: analisi e discussione;
13. Modifica del Regolamento Unico di Tirocinio del Dipartimento di Studi Umanistici. Lettere, Beni Culturali, Scienze della Formazione: parere;
14. Relazione annuale 2022 della Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti: stato dei lavori;
15. Approvazione del verbale del giorno 22 novembre 2022;
16. Varie ed eventuali.

Assume le funzioni di Segretario Verbalizzante la prof.ssa Francesca Sivo.

Il Presidente, constatata la regolarità della convocazione e della costituzione della Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti, dichiara aperta la seduta alle ore 9.30.

- **Comunicazioni del Presidente**

Non vi sono comunicazioni.

- 1. SMA del Corso di Studio Triennale in “Lettere”: parere**

Il Presidente riferisce di aver ricevuto per posta elettronica, in data 18.11.2022, la Scheda di Monitoraggio Annuale del Corso di Studio in oggetto.



Università di Foggia  
Dipartimento di Studi Umanistici

La Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti ha lavorato intensamente, a partire dal 18.11.2022, e ha poi proceduto a un attento esame e a un proficuo confronto nella seduta odierna.

Il Presidente comunica di aver letto con estrema attenzione e nel dettaglio la documentazione relativa alla Scheda di Monitoraggio Annuale del Corso di Studio in oggetto, che le pare completa in tutte le sue parti, puntuale nell'analisi dei maggiori problemi evidenziati dai dati, critica nell'analisi delle possibili cause dei problemi riscontrati, propositiva nell'individuazione delle soluzioni possibili ai suddetti problemi, quindi perfettamente rispondente ai minimi rilievi effettuati dal Presidio della Qualità di Ateneo.

I prof.ri Danilo Leone e Francesca Sivo e le sig.re Ludovica Martino, Desirè Pastore e Giorgia D'Antuono concordano con il Presidente circa la correttezza formale e contenutistica della documentazione pervenuta.

Alla luce della proposta di documentazione esaminata il Presidente propone di esprimere parere positivo rispetto alla Scheda di Monitoraggio Annuale del Corso di Studio in oggetto.

La Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti, all'unanimità,

VISTO l'art. 41 dello Statuto dell'Università di Foggia,

VISTO il Regolamento didattico di Ateneo,

ESAMINATA la documentazione ricevuta per posta elettronica, in data 18.11.2022, relativamente alla Scheda di Monitoraggio Annuale del Corso di Studio Triennale in "Lettere",

ESAMINATA la proposta formulata dal Presidente,

### **DELIBERA**

di esprimere parere positivo rispetto alla Scheda di Monitoraggio Annuale del Corso di Studio Triennale in "Lettere".

Il presente dispositivo è approvato seduta stante e, pertanto, è immediatamente esecutivo.

## **2. SMA del Corso di Studio Triennale in "Lingue e culture straniere": parere**

Il Presidente riferisce di aver ricevuto per posta elettronica, in data 18.11.2022, la Scheda di Monitoraggio Annuale del Corso di Studio in oggetto.



Università di Foggia  
Dipartimento di Studi Umanistici

La Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti ha lavorato intensamente, a partire dal 18.11.2022, e ha poi proceduto a un attento esame e a un proficuo confronto nella seduta odierna.

Il Presidente comunica di aver letto con estrema attenzione e nel dettaglio la documentazione relativa alla Scheda di Monitoraggio Annuale del Corso di Studio in oggetto, che le pare completa in tutte le sue parti, puntuale nell'analisi dei maggiori problemi evidenziati dai dati, critica nell'analisi delle possibili cause dei problemi riscontrati, propositiva nell'individuazione delle soluzioni possibili ai suddetti problemi, quindi perfettamente rispondente ai minimi rilievi effettuati dal Presidio della Qualità di Ateneo.

I prof.ri Danilo Leone e Francesca Sivo e le sig.re Ludovica Martino, Desirè Pastore e Giorgia D'Antuono concordano con il Presidente circa la correttezza formale e contenutistica della documentazione pervenuta.

Alla luce della proposta di documentazione esaminata il Presidente propone di esprimere parere positivo rispetto alla Scheda di Monitoraggio Annuale del Corso di Studio in oggetto.

La Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti, all'unanimità,

VISTO l'art. 41 dello Statuto dell'Università di Foggia,

VISTO il Regolamento didattico di Ateneo,

ESAMINATA la documentazione ricevuta per posta elettronica, in data 18.11.2022, relativamente alla Scheda di Monitoraggio Annuale del Corso di Studio Triennale in "Lingue e culture straniere",

ESAMINATA la proposta formulata dal Presidente,

### **DELIBERA**

di esprimere parere positivo rispetto alla Scheda di Monitoraggio Annuale del Corso di Studio Triennale in "Lingue e culture straniere".

Il presente dispositivo è approvato seduta stante e, pertanto, è immediatamente esecutivo.

### **3. SMA del Corso di Studio Triennale in "Patrimonio e turismo culturale": parere**

Il Presidente riferisce di aver ricevuto per posta elettronica, in data 21.11.2022, la Scheda di Monitoraggio Annuale del Corso di Studio in oggetto.



Università di Foggia  
Dipartimento di Studi Umanistici

La Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti ha lavorato intensamente, a partire dal 21.11.2022, e ha poi proceduto a un attento esame e a un proficuo confronto nella seduta odierna.

Il Presidente comunica di aver letto con estrema attenzione e nel dettaglio la documentazione relativa alla Scheda di Monitoraggio Annuale del Corso di Studio in oggetto, che le pare completa in tutte le sue parti, puntuale nell'analisi dei maggiori problemi evidenziati dai dati, critica nell'analisi delle possibili cause dei problemi riscontrati, propositiva nell'individuazione delle soluzioni possibili ai suddetti problemi, quindi perfettamente rispondente ai minimi rilievi effettuati dal Presidio della Qualità di Ateneo.

I prof.ri Danilo Leone e Francesca Sivo e le sig.re Ludovica Martino, Desirè Pastore e Giorgia D'Antuono concordano con il Presidente circa la correttezza formale e contenutistica della documentazione pervenuta.

Alla luce della proposta di documentazione esaminata il Presidente propone di esprimere parere positivo rispetto alla Scheda di Monitoraggio Annuale del Corso di Studio in oggetto.

La Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti, all'unanimità,

VISTO l'art. 41 dello Statuto dell'Università di Foggia,

VISTO il Regolamento didattico di Ateneo,

ESAMINATA la documentazione ricevuta per posta elettronica, in data 21.11.2022, relativamente alla Scheda di Monitoraggio Annuale del Corso di Studio Triennale in "Patrimonio e turismo culturale",

ESAMINATA la proposta formulata dal Presidente,

### **DELIBERA**

di esprimere parere positivo rispetto alla Scheda di Monitoraggio Annuale del Corso di Studio Triennale in "Patrimonio e turismo culturale".

Il presente dispositivo è approvato seduta stante e, pertanto, è immediatamente esecutivo.

#### **4. SMA del Corso di Studio Triennale in "Scienze dell'educazione e della formazione": parere**



Università di Foggia  
Dipartimento di Studi Umanistici

Il Presidente riferisce di aver ricevuto per posta elettronica, in data 5.12.2022, la Scheda di Monitoraggio Annuale del Corso di Studio in oggetto.

La Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti ha lavorato intensamente, a partire dal 5.12.2022, e ha poi proceduto a un attento esame e a un proficuo confronto nella seduta odierna.

Il Presidente comunica di aver letto con estrema attenzione e nel dettaglio la documentazione relativa alla Scheda di Monitoraggio Annuale del Corso di Studio in oggetto, che le pare completa in tutte le sue parti, puntuale nell'analisi dei maggiori problemi evidenziati dai dati, critica nell'analisi delle possibili cause dei problemi riscontrati, propositiva nell'individuazione delle soluzioni possibili ai suddetti problemi, quindi perfettamente rispondente ai minimi rilievi effettuati dal Presidio della Qualità di Ateneo.

I prof.ri Danilo Leone e Francesca Sivo e le sig.re Ludovica Martino, Desirè Pastore e Giorgia D'Antuono concordano con il Presidente circa la correttezza formale e contenutistica della documentazione pervenuta.

Alla luce della proposta di documentazione esaminata il Presidente propone di esprimere parere positivo rispetto alla Scheda di Monitoraggio Annuale del Corso di Studio in oggetto.

La Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti, all'unanimità,

VISTO l'art. 41 dello Statuto dell'Università di Foggia,

VISTO il Regolamento didattico di Ateneo,

ESAMINATA la documentazione ricevuta per posta elettronica, in data 5.12.2022, relativamente alla Scheda di Monitoraggio Annuale del Corso di Studio Triennale in "Scienze dell'educazione e della formazione",

ESAMINATA la proposta formulata dal Presidente,

### **DELIBERA**

di esprimere parere positivo rispetto alla Scheda di Monitoraggio Annuale del Corso di Studio Triennale in "Scienze dell'educazione e della formazione".

Il presente dispositivo è approvato seduta stante e, pertanto, è immediatamente esecutivo.



Università di Foggia  
Dipartimento di Studi Umanistici

#### **5. SMA del Corso di Studio Triennale in “Scienze delle attività motorie e sportive”: parere**

Il Presidente riferisce di aver ricevuto per posta elettronica, in data 20.11.2022, la Scheda di Monitoraggio Annuale del Corso di Studio in oggetto.

La Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti ha lavorato intensamente, a partire dal 20.11.2022, e ha poi proceduto a un attento esame e a un proficuo confronto nella seduta odierna.

Il Presidente comunica di aver letto con estrema attenzione e nel dettaglio la documentazione relativa alla Scheda di Monitoraggio Annuale del Corso di Studio in oggetto, che le pare completa in tutte le sue parti, puntuale nell’analisi dei maggiori problemi evidenziati dai dati, critica nell’analisi delle possibili cause dei problemi riscontrati, propositiva nell’individuazione delle soluzioni possibili ai suddetti problemi, quindi perfettamente rispondente ai minimi rilievi effettuati dal Presidio della Qualità di Ateneo.

I prof.ri Danilo Leone e Francesca Sivo e le sig.re Ludovica Martino, Desirè Pastore e Giorgia D’Antuono concordano con il Presidente circa la correttezza formale e contenutistica della documentazione pervenuta.

Alla luce della proposta di documentazione esaminata il Presidente propone di esprimere parere positivo rispetto alla Scheda di Monitoraggio Annuale del Corso di Studio in oggetto.

La Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti, all’unanimità,

VISTO l’art. 41 dello Statuto dell’Università di Foggia,

VISTO il Regolamento didattico di Ateneo,

ESAMINATA la documentazione ricevuta per posta elettronica, in data 20.11.2022, relativamente alla Scheda di Monitoraggio Annuale del Corso di Studio Triennale in “Scienze delle attività motorie e sportive”,

ESAMINATA la proposta formulata dal Presidente,

#### **DELIBERA**

di esprimere parere positivo rispetto alla Scheda di Monitoraggio Annuale del Corso di Studio Triennale in “Scienze delle attività motorie e sportive”.

Il presente dispositivo è approvato seduta stante e, pertanto, è immediatamente esecutivo.



Università di Foggia  
Dipartimento di Studi Umanistici

#### **6. SMA del Corso di Studio Triennale in “Scienze e tecniche psicologiche”: parere**

Il Presidente riferisce di aver ricevuto per posta elettronica, in data 23.11.2022, la Scheda di Monitoraggio Annuale del Corso di Studio in oggetto.

La Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti ha lavorato intensamente, a partire dal 23.11.2022, e ha poi proceduto a un attento esame e a un proficuo confronto nella seduta odierna.

Il Presidente comunica di aver letto con estrema attenzione e nel dettaglio la documentazione relativa alla Scheda di Monitoraggio Annuale del Corso di Studio in oggetto, che le pare completa in tutte le sue parti, puntuale nell’analisi dei maggiori problemi evidenziati dai dati, critica nell’analisi delle possibili cause dei problemi riscontrati, propositiva nell’individuazione delle soluzioni possibili ai suddetti problemi, quindi perfettamente rispondente ai minimi rilievi effettuati dal Presidio della Qualità di Ateneo.

I prof.ri Danilo Leone e Francesca Sivo e le sig.re Ludovica Martino, Desirè Pastore e Giorgia D’Antuono concordano con il Presidente circa la correttezza formale e contenutistica della documentazione pervenuta.

Alla luce della proposta di documentazione esaminata il Presidente propone di esprimere parere positivo rispetto alla Scheda di Monitoraggio Annuale del Corso di Studio in oggetto.

La Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti, all’unanimità,

VISTO l’art. 41 dello Statuto dell’Università di Foggia,

VISTO il Regolamento didattico di Ateneo,

ESAMINATA la documentazione ricevuta per posta elettronica, in data 23.11.2022, relativamente alla Scheda di Monitoraggio Annuale del Corso di Studio Triennale in “Scienze e tecniche psicologiche”,

ESAMINATA la proposta formulata dal Presidente,

#### **DELIBERA**

di esprimere parere positivo rispetto alla Scheda di Monitoraggio Annuale del Corso di Studio Triennale in “Scienze e tecniche psicologiche”.

Il presente dispositivo è approvato seduta stante e, pertanto, è immediatamente esecutivo.



Università di Foggia  
Dipartimento di Studi Umanistici

## **7. SMA del Corso di Studio Magistrale Interclasse in “Filologia, Letterature e Storia”: parere**

Il Presidente riferisce di aver ricevuto per posta elettronica, in data 21.11.2022, la Scheda di Monitoraggio Annuale del Corso di Studio in oggetto.

La Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti ha lavorato intensamente, a partire dal 21.11.2022, e ha poi proceduto a un attento esame e a un proficuo confronto nella seduta odierna.

Il Presidente comunica di aver letto con estrema attenzione e nel dettaglio la documentazione relativa alla Scheda di Monitoraggio Annuale del Corso di Studio in oggetto, che le pare completa in tutte le sue parti, puntuale nell’analisi dei maggiori problemi evidenziati dai dati, critica nell’analisi delle possibili cause dei problemi riscontrati, propositiva nell’individuazione delle soluzioni possibili ai suddetti problemi, quindi perfettamente rispondente ai minimi rilievi effettuati dal Presidio della Qualità di Ateneo.

I prof.ri Danilo Leone e Francesca Sivo e le sig.re Ludovica Martino, Desirè Pastore e Giorgia D’Antuono concordano con il Presidente circa la correttezza formale e contenutistica della documentazione pervenuta.

Alla luce della proposta di documentazione esaminata il Presidente propone di esprimere parere positivo rispetto alla Scheda di Monitoraggio Annuale del Corso di Studio in oggetto.

La Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti, all’unanimità,

VISTO l’art. 41 dello Statuto dell’Università di Foggia,

VISTO il Regolamento didattico di Ateneo,

ESAMINATA la documentazione ricevuta per posta elettronica, in data 21.11.2022, relativamente alla Scheda di Monitoraggio Annuale del Corso di Studio Magistrale Interclasse in “Filologia, Letterature e Storia”,

ESAMINATA la proposta formulata dal Presidente,

### **DELIBERA**

di esprimere parere positivo rispetto alla Scheda di Monitoraggio Annuale del Corso di Studio Magistrale Interclasse in “Filologia, Letterature e Storia”.



Università di Foggia  
Dipartimento di Studi Umanistici

Il presente dispositivo è approvato seduta stante e, pertanto, è immediatamente esecutivo.

#### **8. SMA del Corso di Studio Magistrale Interclasse in “Scienze pedagogiche e della progettazione educativa”: parere**

Il Presidente riferisce di aver ricevuto per posta elettronica, in data 23.11.2022, la Scheda di Monitoraggio Annuale del Corso di Studio in oggetto.

La Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti ha lavorato intensamente, a partire dal 23.11.2022, e ha poi proceduto a un attento esame e a un proficuo confronto nella seduta odierna.

Il Presidente comunica di aver letto con estrema attenzione e nel dettaglio la documentazione relativa alla Scheda di Monitoraggio Annuale del Corso di Studio in oggetto, che le pare completa in tutte le sue parti, puntuale nell'analisi dei maggiori problemi evidenziati dai dati, critica nell'analisi delle possibili cause dei problemi riscontrati, propositiva nell'individuazione delle soluzioni possibili ai suddetti problemi, quindi perfettamente rispondente ai minimi rilievi effettuati dal Presidio della Qualità di Ateneo.

I prof.ri Danilo Leone e Francesca Sivo e le sig.re Ludovica Martino, Desirè Pastore e Giorgia D'Antuono concordano con il Presidente circa la correttezza formale e contenutistica della documentazione pervenuta.

Alla luce della proposta di documentazione esaminata il Presidente propone di esprimere parere positivo rispetto alla Scheda di Monitoraggio Annuale del Corso di Studio in oggetto.

La Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti, all'unanimità,

VISTO l'art. 41 dello Statuto dell'Università di Foggia,

VISTO il Regolamento didattico di Ateneo,

ESAMINATA la documentazione ricevuta per posta elettronica, in data 23.11.2022, relativamente alla Scheda di Monitoraggio Annuale del Corso di Studio Magistrale Interclasse in “Scienze pedagogiche e della progettazione educativa”,

ESAMINATA la proposta formulata dal Presidente,

**DELIBERA**



Università di Foggia  
Dipartimento di Studi Umanistici

di esprimere parere positivo rispetto alla Scheda di Monitoraggio Annuale del Corso di Studio Magistrale Interclasse in “Scienze pedagogiche e della progettazione educativa”.

Il presente dispositivo è approvato seduta stante e, pertanto, è immediatamente esecutivo.

#### **9. RRC del Corso di Studio Triennale in “Scienze dell’educazione e della formazione”: parere**

Il Presidente riferisce di aver ricevuto per posta elettronica, in data 5.12.2022, il Rapporto di Riesame Ciclico del Corso di Studio in oggetto.

La Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti ha lavorato intensamente, a partire dal 5.12.2022, e ha poi proceduto a un attento esame e a un proficuo confronto nella seduta odierna.

Il Presidente comunica di aver letto con estrema attenzione e nel dettaglio la documentazione relativa al Rapporto di Riesame Ciclico del Corso di Studio in oggetto, che le pare completo in tutte le sue parti, puntuale nell’analisi dei maggiori problemi evidenziati dai dati, critico nell’analisi delle possibili cause dei problemi riscontrati, propositivo nell’individuazione delle soluzioni possibili ai suddetti problemi, quindi perfettamente rispondente ai minimi rilievi effettuati dal Presidio della Qualità di Ateneo.

I prof.ri Danilo Leone e Francesca Sivo e le sig.re Ludovica Martino, Desirè Pastore e Giorgia D’Antuono concordano con il Presidente circa la correttezza formale e contenutistica della documentazione pervenuta.

Alla luce della proposta di documentazione esaminata il Presidente propone di esprimere parere positivo rispetto al Rapporto di Riesame Ciclico del Corso di Studio in oggetto.

La Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti, all’unanimità,

VISTO l’art. 41 dello Statuto dell’Università di Foggia,

VISTO il Regolamento didattico di Ateneo,

ESAMINATA la documentazione ricevuta per posta elettronica, in data 5.12.2022, relativamente alla Scheda di Monitoraggio Annuale del Corso di Studio Triennale in “Scienze dell’educazione e della formazione”,

ESAMINATA la proposta formulata dal Presidente,

**DELIBERA**



Università di Foggia  
Dipartimento di Studi Umanistici

di esprimere parere positivo rispetto al Rapporto di Riesame Ciclico del Corso di Studio Triennale in “Scienze dell’educazione e della formazione”.

Il presente dispositivo è approvato seduta stante e, pertanto, è immediatamente esecutivo.

**10.RRC del Corso di Studio Magistrale Interclasse in “Filologia, Letterature e Storia”:  
parere**

Il Presidente riferisce di aver ricevuto per posta elettronica, in data 21.11.2022, il Rapporto di Riesame Ciclico del Corso di Studio in oggetto.

La Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti ha lavorato intensamente, a partire dal 21.11.2022, e ha poi proceduto a un attento esame e a un proficuo confronto nella seduta odierna.

Il Presidente comunica di aver letto con estrema attenzione e nel dettaglio la documentazione relativa al Rapporto di Riesame Ciclico del Corso di Studio in oggetto, che le pare completo in tutte le sue parti, puntuale nell’analisi dei maggiori problemi evidenziati dai dati, critico nell’analisi delle possibili cause dei problemi riscontrati, propositivo nell’individuazione delle soluzioni possibili ai suddetti problemi, quindi perfettamente rispondente ai minimi rilievi effettuati dal Presidio della Qualità di Ateneo.

I prof.ri Danilo Leone e Francesca Sivo e le sig.re Ludovica Martino, Desirè Pastore e Giorgia D’Antuono concordano con il Presidente circa la correttezza formale e contenutistica della documentazione pervenuta.

Alla luce della proposta di documentazione esaminata il Presidente propone di esprimere parere positivo rispetto al Rapporto di Riesame Ciclico del Corso di Studio in oggetto.

La Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti, all’unanimità,

VISTO l’art. 41 dello Statuto dell’Università di Foggia,

VISTO il Regolamento didattico di Ateneo,

ESAMINATA la documentazione ricevuta per posta elettronica, in data 21.11.2022, relativamente alla Scheda di Monitoraggio Annuale del Corso di Studio Magistrale Interclasse in “Filologia, Letterature e Storia”,

ESAMINATA la proposta formulata dal Presidente,



Università di Foggia  
Dipartimento di Studi Umanistici

## **DELIBERA**

di esprimere parere positivo rispetto al Rapporto di Riesame Ciclico del Corso di Studio Magistrale Interclasse in “Filologia, Letterature e Storia”.

Il presente dispositivo è approvato seduta stante e, pertanto, è immediatamente esecutivo.

### **11.RRC del Corso di Studio Magistrale Interclasse in “Scienze pedagogiche e della progettazione educativa”:** parere

Il Presidente riferisce di aver ricevuto per posta elettronica, in data 23.11.2022, il Rapporto di Riesame Ciclico del Corso di Studio in oggetto.

La Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti ha lavorato intensamente, a partire dal 23.11.2022, e ha poi proceduto a un attento esame e a un proficuo confronto nella seduta odierna.

Il Presidente comunica di aver letto con estrema attenzione e nel dettaglio la documentazione relativa al Rapporto di Riesame Ciclico del Corso di Studio in oggetto, che le pare completo in tutte le sue parti, puntuale nell’analisi dei maggiori problemi evidenziati dai dati, critico nell’analisi delle possibili cause dei problemi riscontrati, propositivo nell’individuazione delle soluzioni possibili ai suddetti problemi, quindi perfettamente rispondente ai minimi rilievi effettuati dal Presidio della Qualità di Ateneo.

I prof.ri Danilo Leone e Francesca Sivo e le sig.re Ludovica Martino, Desirè Pastore e Giorgia D’Antuono concordano con il Presidente circa la correttezza formale e contenutistica della documentazione pervenuta.

Alla luce della proposta di documentazione esaminata il Presidente propone di esprimere parere positivo rispetto al Rapporto di Riesame Ciclico del Corso di Studio in oggetto.

La Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti, all’unanimità,

VISTO l’art. 41 dello Statuto dell’Università di Foggia,

VISTO il Regolamento didattico di Ateneo,

ESAMINATA la documentazione ricevuta per posta elettronica, in data 23.11.2022, relativamente alla Scheda di Monitoraggio Annuale del Corso di Studio Magistrale Interclasse in “Scienze pedagogiche e della progettazione educativa”,

ESAMINATA la proposta formulata dal Presidente,



Università di Foggia  
Dipartimento di Studi Umanistici

## **DELIBERA**

di esprimere parere positivo rispetto al Rapporto di Riesame Ciclico del Corso di Studio Magistrale Interclasse in “Scienze pedagogiche e della progettazione educativa”.

Il presente dispositivo è approvato seduta stante e, pertanto, è immediatamente esecutivo.

### **12. Rapporto Statistico sul Questionario dei Servizi – a.a. 2021-2022: analisi e discussione**

Punto ritirato.

### **13. Modifica del Regolamento Unico di Tirocinio del Dipartimento di Studi Umanistici.**

#### **Lettere, Beni Culturali, Scienze della Formazione: parere**

Il Presidente presenta la richiesta di parere - pervenuta dalla prof.ssa Anna Grazia Lopez, Presidente della Commissione Tirocinio del Dipartimento di Studi Umanistici. Lettere, Beni Culturali, Scienze della Formazione – relativa alla modifica dell’articolo 2, premessa, commi 5 e 6, e dell’articolo 3 del Regolamento unico di tirocinio del suddetto Dipartimento, che vengono così modificati: “Il tirocinio ha durata di 250 ore per il Corso di Laurea in Scienze dell’educazione e della formazione; 150 ore per il Corso di Laurea Magistrale in Scienze pedagogiche e della progettazione educativa; 75 ore per il Corso di Laurea in Lettere e Beni culturali; 75 ore per il Corso di Laurea in Patrimonio e Turismo Culturale; 125 ore per il Corso di Laurea in Lingue e Culture straniere; 300 ore per il Corso di Laurea in Lettere – Curriculum Cultura Digitale; 75 ore per la Laurea Magistrale Filologia, Letterature e Storia” (premesse); “la richiesta di riconoscimento delle attività considerate equivalenti o sostitutive del tirocinio dovrà essere caricata in un’unica cartella sul Portale elearning dove (gli studenti) troveranno la sezione dedicata” (articolo 2, comma 5); “la consegna della documentazione finale del tirocinio dovrà essere caricata in un’unica cartella sul Portale elearning dove (gli studenti) troveranno la sezione dedicata (articolo 2, comma 6)”; Gli enti ospitanti individuano un responsabile aziendale, *tutor esterno*, al quale i tirocinanti dovranno fare riferimento. I *tutor interni* sono individuati dal Consiglio di Dipartimento, uno per ogni corso di laurea laddove previsto dal Regolamento, ai quali i tirocinanti potranno rivolgersi in caso di problemi con l’ente ospitante. La Commissione Tirocinio, in questi casi, sentiti i pareri dei tutor interni e valutate le difficoltà, potrà decidere di revocare la



Università di Foggia  
Dipartimento di Studi Umanistici

convenzione con l'Ente in questione. Il tutor esterno (nominato dall'Ente presso cui si svolge l'attività di tirocinio) segue lo studente nello svolgimento del tirocinio, assicurandogli le informazioni necessarie, l'inserimento nell'Ente e l'assistenza ai vari momenti operativi, controfirma il libretto-diario, redige una relazione finale sull'attività svolta nel corso del tirocinio e sul raggiungimento degli obiettivi formativi previsti nel progetto formativo. Se l'Ente è un Laboratorio o un Centro di ricerca e di didattica del Dipartimento, il tutor esterno può essere individuato in un docente, ricercatore, dottorando, dottore di ricerca, assegnista di ricerca, cultore della materia, tecnico scientifico" (articolo 3). Più precisamente, dall'articolo 2, comma 5, viene escluso il riferimento alla possibilità di equiparare l'attività di tirocinio con l'attività professionale, che pareva assolutamente fuorviante rispetto alle possibilità di convalida delle attività sostitutive di tirocinio; nell'articolo 2, comma 6, si porta a regime una prassi adottata nel periodo dell'emergenza sanitaria, considerata, quindi, una buona prassi, in grado di alleggerire il processo di ricezione delle pratiche da parte della segreteria didattica; nell'articolo 3 si fa riferimento alla possibilità di nominare come tutor esterni anche i dottorandi, i dottori di ricerca, gli assegnisti di ricerca, i cultori della materia e i tecnici scientifici, questi ultimi su esplicito suggerimento della Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti.

14. Dopo proficuo confronto, constata la regolarità e la coerenza della richiesta pervenuta dalla prof.ssa Anna Grazia Lopez, Presidente della Commissione Tirocinio del suddetto Dipartimento, il Presidente propone di esprimere parere favorevole.
15. La Commissione Paritetica, all'unanimità,
16. VISTO l'art. 41 dello Statuto dell'Università di Foggia,
17. VISTO il Regolamento Didattico di Ateneo,
18. VISTO il Regolamento unico di tirocinio del Dipartimento,
19. CONSIDERATA la richiesta del Presidente della Commissione Tirocinio, prof.ssa Anna Grazia Lopez,
20. ESAMINATA la proposta di modifica dell'articolo 2 (premessa, commi 5 e 6) e dell'articolo 3 del vigente Regolamento unico di tirocinio del Dipartimento di Studi Umanistici. Lettere, Beni Culturali, Scienze della Formazione,

21.

**22. DELIBERA**

23.



Università di Foggia  
Dipartimento di Studi Umanistici

24. di esprimere parere favorevole alla modifica del Regolamento unico di tirocinio del Dipartimento di Studi Umanistici. Lettere, Beni Culturali, Scienze della Formazione (articolo 2, premessa, commi 5 e 6, e articolo 3).

25. Il presente dispositivo è approvato seduta stante e, pertanto, è immediatamente esecutivo.

#### **26. Relazione annuale 2022 della Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti: stato dei lavori**

Il Presidente ricorda che nella riunione del Presidio della Qualità di Ateneo del 24 ottobre 2022 il Presidio stesso ha fissato come scadenza per la presentazione delle Relazioni Annuali 2022 delle Commissioni Didattiche Paritetiche Docenti-Studenti il 22 dicembre 2022.

Segue ampia discussione e proficuo confronto su argomenti relativi alla stesura della Relazione Annuale 2022, anche a seguito di accurata analisi ed elaborazione dei dati utili.

Il Presidente rende noto che, su sollecitazione della CPDS, sono stati pubblicati gli esiti dei questionari di valutazione della qualità della didattica mancanti, relativamente all'a.a. 2021-2022. Infine, relativamente alla pagina *web* della Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti, il Presidente comunica di aver provveduto a richiedere, tramite posta elettronica del 22 novembre 2022, inviata alla dott.ssa Fioretti, la pubblicazione dell'avviso relativo al ricevimento degli studenti iscritti ai CdS attualmente non rappresentati dai loro colleghi nell'organo.

Il Presidente ribadisce l'importanza di un'analisi accurata e attenta dell'intero Sistema di Assicurazione della Qualità del Dipartimento, soprattutto in questa fase di stesura della Relazione annuale, e propone di inviare al Presidio della Qualità di Ateneo, entro il 22 dicembre 2022, la versione definitiva della Relazione annuale 2022, seguendo la calendarizzazione prevista dal Presidio stesso.

La Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti, all'unanimità,

VISTO l'art. 41 dello Statuto dell'Università di Foggia,

VISTO il Regolamento didattico di Ateneo,

CONSIDERATA la nota del Presidio della Qualità di Ateneo inviata per posta elettronica al Presidente il 24.10.2022,

ESAMINATA la proposta formulata dal Presidente,

**DELIBERA**



Università di Foggia  
Dipartimento di Studi Umanistici

di inviare entro il 22 dicembre 2022 al Presidio della Qualità di Ateneo la versione definitiva della Relazione annuale 2022 della Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti, seguendo la calendarizzazione prevista dal Presidio stesso.

Il presente dispositivo è approvato seduta stante e, pertanto, è immediatamente esecutivo.

### **27. Approvazione del verbale del giorno 22 novembre 2022**

Su richiesta del Presidente, la Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti approva all'unanimità il verbale relativo alla seduta del giorno 22.11.2022.

### **28. Varie ed eventuali**

Non ci sono argomenti da discutere.

Il Presidente dichiara chiusi i lavori alle 11.00.

**Il Segretario Verbalizzante**  
**prof.ssa Francesca Sivo**

Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi dell'art. 3 comma 2 del d.lgs 39/93

**Il Presidente**  
**prof.ssa Barbara De Serio**

Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi dell'art. 3, comma 2, del d.lgs 39/93