

VERBALE RELATIVO ALLA CONSULTAZIONE DEL COMITATO DI INDIRIZZO del Corso di Laurea Triennale in Lettere (L-10)

La Consultazione dei Comitati di Indirizzo per il Corso di Laurea Triennale in Lettere (L-10) si è svolta mediante somministrazione di questionari (dal 7 al 13 aprile 2022) atti a sondare il gradimento dell’Offerta formativa e accogliere eventuali suggerimenti. Allo scopo il Referente del CdS, prof. Antonio Rosario Daniele, ha fatto pervenire ai Comitati individuati per la consultazione il Regolamento del Corso di Studi aggiornato e una sintesi illustrativa dell’Offerta Formativa, a sua volta debitamente aggiornata.

Risultano pervenuti i questionari di Yannick Gouchan, Rappresentante internazionale; Valentina Scuccimarra, Apulia Digital Maker, rappresentante del mondo delle professioni; Gabriella Grilli, Liceo Scientifico “A. Volta”, Foggia, rappresentante del mondo delle professioni (scuola); Luigi Pietro Marchitto, dirigente sindacale provinciale FLC-CGIL, con delega a rappresentante nazionale); Rosa Chiara Vescera, rappresentante degli studenti. Non risulta pervenuto il questionario di Giuliana Colucci, Foggia, Dirigente scolastico Istituto N. Zingarelli, rappresentante del mondo delle professioni (scuola). Le risposte date ai questionari fanno riscontrare un generale e diffuso apprezzamento dell’impianto complessivo del Corso di Laurea, il cui nuovo ordinamento appare pienamente in grado di soddisfare le richieste dei fruitori, sia quanto a obiettivi formativi da raggiungere, sia quanto alle competenze garantite. Il tutto in vista di un solido percorso culturale declinato anche sulla base delle più aggiornate sollecitazioni derivanti dalle *Digital Humanities*

Sintesi dei questionari pervenuti:

Yannick Gouchan, Rappresentante internazionale all’interno del Comitato di indirizzo Corso di Lettere.

Per quanto attiene l’Offerta formativa proposta (domanda n.1), la risposta è la seguente: “La laurea triennale offre una formazione di base in sintonia con gli sbocchi professionali presentati. Il piano di studi è coerente in quanto offre non solo una base culturale indispensabile agli studenti (storia, filologia, letteratura, antropologia, glottologia) ma anche altre competenze per prepararsi alla laurea magistrale o all’attività professionale in un contesto concreto e aggiornato (per esempio: lingue straniere, didattica, laboratorio di gestione)”. Alla domanda n. 2 (“L’offerta formativa proposta, a

suo avviso, andrebbe integrata in quale direzione”) la risposta suggerisce un ampliamento delle discipline impartite e potenziamento dell’internazionalizzazione. Alla domanda n. 3 (“Per i laureati del Corso di studi triennale, ritiene più importante”) la risposta suggerisce una solida preparazione di base. Riguardo al possibile implemento degli ambiti disciplinari (domanda n. 4), il suggerimento riguarda le discipline di base (Letterature e lingue, storie, storie dell’arte, antropologia, etc). In merito all’offerta formativa (domanda n. 5) ritiene che vada mantenuta nelle sue linee fondamentali.

Valentina Scuccimarra, Apulia Digital Maker, rappresentante del mondo delle professioni

Corso di Lettere

Per quanto attiene l’Offerta formativa proposta (domanda n.1), la risposta è la seguente: “L’offerta formativa, a mio avviso, risulta ben articolata e valida”. Alla domanda n. 2 (“L’offerta formativa proposta, a suo avviso, andrebbe integrata in quale direzione”) la risposta suggerisce una maggiore presenza di esami scritti. Alla domanda n. 3 (“Per i laureati del Corso di studi triennale, ritiene più importante”) si sottolinea l’importanza dell’istituzione di rapporti con il mondo del lavoro. A proposito del possibile implemento degli ambiti disciplinari (domanda n. 4), il suggerimento riguarda le discipline di ambito pedagogico-didattico. In merito all’offerta formativa (domanda n. 5) Scuccimarra ritiene che vada mantenuta nelle sue linee fondamentali. Acclude i seguenti suggerimenti: “Ampliare, durante il percorso formativo, le opportunità di incontri ed esperienze (es. laboratori, workshop, seminari ecc.) con professionisti ed esperti provenienti dal mondo delle imprese, della ricerca o dell’industria culturale per stimolare un maggior coinvolgimento partecipativo degli studenti. Sono convinta che lo scambio diretto, con personalità che operano professionalmente negli ambiti disciplinari del piano di studi, possa attivare maggior consapevolezza e spirito critico nelle scelte personali e formative e orientare all’acquisizione di competenze più allineate ai contesti lavorativi post laurea”.

Gabriella Grilli, Liceo Scientifico “A. Volta”, Foggia, rappresentante del mondo delle professioni all’interno del Comitato di indirizzo

Corso di Lettere

Per quanto attiene l’Offerta formativa proposta (domanda n.1), la risposta è la seguente: “L’offerta formativa è rispondente e adeguata ai bisogni formativi alle nuove metodologie didattiche e alle esigenze che provengono del mercato del lavoro e dalla società”. Alla domanda n. 2 (“L’offerta formativa proposta, a suo avviso, andrebbe integrata in quale direzione”) la risposta suggerisce un

potenziamento dell'internazionalizzazione e un aumento delle ore di tirocinio in istituzioni scolastiche di primo e secondo grado; biblioteche; case editrici; redazioni giornalistiche.

In merito alla domanda n. 3 (“Per i laureati del Corso di studi triennale, ritiene più importante”), Grilli auspica l'avvio di una specializzazione caratterizzante e l'istituzione di rapporti con il mondo del lavoro. Riguardo al possibile implemento degli ambiti disciplinari (domanda n. 4), suggerisce di potenziare le discipline di ambito pedagogico/didattico e le discipline di ambito linguistico rivolte all'insegnamento dell'italiano agli stranieri. In merito all'offerta formativa (domanda n. 5) ritiene che vada mantenuta nelle sue linee fondamentali

Rosa Chiara Vescera, rappresentante degli studenti del CdS in Lettere all'interno del GAQ di Lettere

Corso di Lettere

Per quanto attiene l'Offerta formativa proposta (domanda n.1), la risposta è la seguente: “L'offerta formativa proposta si articola su un percorso che garantisce una preparazione completa nelle discipline umanistiche”. Esso potenzia “differenti aree di apprendimento per una solida preparazione polivalente, dove alle nozioni metodologiche e teoriche seguono le vere competenze pratiche nei vari ambiti lavorativi”. Alla domanda n. 2 (“L'offerta formativa proposta, a suo avviso, andrebbe integrata in quale direzione”) la risposta suggerisce un potenziamento dell'internazionalizzazione e una maggiore presenza di esami scritti. Per ciò che concerne la domanda n. 3 (“Per i laureati del Corso di studi triennale, ritiene più importante”), Vescera auspica l'istituzione di rapporti con il mondo del lavoro. Riguardo al possibile implemento degli ambiti disciplinari (domanda n. 4), suggerisce una maggiore attenzione alle discipline filosofiche. Non fornisce risposta alla domanda n. 5.

Luigi Marchitto, rappresentante del mondo del lavoro all'interno del comitato di indirizzo

Corso di Lettere

Per quanto attiene l'Offerta formativa proposta (domanda n.1), la risposta è la seguente: l'offerta formativa è ben strutturata in vista degli obiettivi formativi specifici e le competenze da acquisire per avviare i laureati al mondo del lavoro secondo gli sbocchi occupazionali previsti nel percorso di studi triennale in lettere. Inoltre, ritiene che tale percorso offra le giuste basi per l'immatricolazione ai percorsi di specializzazione negli ambiti disciplinari di riferimento.

Alla domanda n.2 (“L'offerta formativa proposta, a suo avviso, andrebbe integrata in quale direzione”) la risposta richiede un rafforzamento dell'internazionalizzazione. Alla domanda n. 3

(“Per i laureati del Corso di studi triennale, ritiene più importante”) la risposta richiede l’avvio di una specializzazione più caratterizzante. Riguardo al possibile implemento degli ambiti disciplinari (domanda n. 4), il suggerimento riguarda le discipline di ambito linguistico rivolte all’insegnamento dell’italiano agli stranieri. In merito all’offerta formativa (domanda n. 5) ritiene che vada mantenuta nelle sue linee fondamentali.

Letto, firmato e approvato.

Foggia, 13/04/2022

Prof. Antonio Rosario Daniele
(Presidente)

Prof. Gianni Antonio Palumbo
(Segretario verbalizzante)

Consultazione del comitato di indirizzo – Corso di Studi (Laurea Triennale) in Lettere

Aprile 2022

1. Esprima un breve giudizio sull’Offerta formativa proposta:

2. L’offerta formativa proposta, a suo avviso, andrebbe integrata in quale direzione (è possibile anche più di una risposta):
 - a. Ampliamento delle discipline impartite
 - b. Riduzione delle discipline impartite
 - c. Potenziamento dell’internazionalizzazione
 - d. Maggiore presenza di esami scritti
 - e. Aumento delle ore di tirocinio (se sì si indichi in quali contesti si ritiene opportuno che vengano svolte):

3. Per i laureati in Lettere del Corso di studi triennale, ritiene più importante:
 - a. Una solida preparazione di base
 - b. L’avvio di una specializzazione caratterizzante
 - c. L’istituzione di rapporti con il mondo del lavoro
4. Se dovesse suggerire quali ambiti disciplinari implementare, cosa indicherebbe?
 - a. Discipline di base (Letterature e lingue, storie, storie dell’arte, antropologia, etc)
 - b. Discipline di ambito pedagogico/didattico
 - c. Discipline di ambito linguistico rivolte all’insegnamento dell’italiano agli stranieri
 - d. Discipline filosofiche

Se lo ritiene, indichi ulteriori ambiti:

5. Ritiene che l'offerta formativa

- a. vada mantenuta nelle sue linee fondamentali
- b. vada modificata parzialmente
- c. vada modificata integralmente

Suggerimenti:
