

Verbale della Commissione per l'Assicurazione della Qualità
Del 10 febbraio 2021

Corso di Laurea Magistrale "Scienze pedagogiche e della progettazione educativa"
(LM-50)

Corso di Laurea in "Scienze dell'educazione e della formazione"
(L-19)

Il giorno 20 febbraio 2021, alle ore 10.00, si è riunita in modalità telematica il Comitato tecnico dei corsi di laurea L-19 Scienze dell'educazione e della formazione e LM-50 Scienze pedagogiche e della progettazione educativa.

Presenti:

Prof.ssa Isabella Loiodice - Referente del Corso di Laurea Magistrale in Scienze pedagogiche e della progettazione educativa.

Prof.ssa Anna Grazia Lopez - Referente del Corso di Laurea triennale in Scienze dell'educazione e della formazione.

Prof.ssa Daniela Dato

Dott. Sergio D'Angelo - Presidente per la Regione Puglia dell'AIF (Associazione Italiana Formatori)

Dott. Fabio Daniele - Responsabile Servizio educativo 0-6 (Coop.Soc. Sorriso del sole)

Dott.ssa Paola Grassotti - Formatore (Medtraining)

Dott.ssa Calvano - Formatore (Medtraining)

Dott.ssa Rosaria Matrella Responsabile Servizio educativo 0-6 (Soc.Coop.Casa dei Bambini)

Punti all'ordine del giorno:

Comunicazioni dei referenti

1. Analisi dell'offerta formativa dei due corsi di studio, con specifico riferimento al rapporto tra le figure professionali in uscita dai suddetti Corsi di Laurea e i bisogni formativi del territorio;
2. Organizzazione dell'attività di tirocinio nei servizi educativi (0-3 anni) per gli studenti di Scienze dell'educazione e della formazione.

Varie ed eventuali

Comunicazioni dei referenti

La prof.ssa Loiodice in qualità di referente del Corso di Laurea Magistrale dà inizio ai lavori motivando l'incontro con il bisogno di rafforzare i legami tra Università e territorio e intensificare le riunioni di consultazione tra i referenti dei Corsi di Studio di "Scienze

dell'Educazione e della Formazione" e "Scienze Pedagogiche e della Progettazione Educativa" e i rappresentanti del Comitato di indirizzo.

La prof.ssa Lopez introduce i punti all'o.d.g. informando i componenti del comitato d'indirizzo su alcune novità riguardanti i due corsi ovvero la possibilità degli educatori professionali socio-pedagogici di lavorare nei servizi socio-sanitari, limitatamente agli aspetti socio-educativi, con la legge 145 del 2018 e la modifica del Regolamento di laurea che introduce il project work come prova finale.

La referente aggiunge, inoltre, che entrambi i corsi di laurea hanno raggiunto un considerevole numero di iscritti, a significare che l'offerta formativa trova ampio consenso. Interviene la dott.ssa Grassotti (Medtraining) la quale condivide la decisione del corso di laurea triennale di dare centralità alla dimensione della progettazione che per sua esperienza ritiene vada rafforzata, perché decisiva nella costruzione della professionalità di un educatore. Aggiunge di aver riscontrato spesso delle difficoltà da parte degli studenti tirocinanti a progettare, pertanto si rende disponibile a tenere delle attività di formazione sulla costruzione di un project work da collegare all'attività di tirocinio.

La referente del Corso di scienze dell'educazione e della formazione ringrazia della disponibilità e propone, non appena si potrà nuovamente fare didattica in presenza, di dare avvio a questa iniziativa di formazione.

Punto 1. all'o.d.g

Accolta la proposta della dott.ssa Grassotti, entrambe le referenti dei corsi di laurea hanno sottolineato come sia importante incontrare periodicamente le parti sociali al fine di monitorare i bisogni formativi del territorio ed eventualmente apportare delle modifiche ai piani di studio.

Rispetto a ciò è intervenuto il dott. d'Angelo il quale ha suggerito di precisare meglio i profili professionali in uscita anche attraverso la definizione di indirizzi di studio. A questo suggerimento, la prof.ssa Loiodice ha risposto che l'assenza di indirizzi è intenzionale e serve per garantire agli studenti l'accesso a tutti i servizi socio-educativi; ha aggiunto, anche, che la scelta del profilo professionale è affidata agli studenti i quali grazie alle opzionalità presenti nel piano di studio possono costruire il loro percorso formativo.

Il dott. Daniele ha chiesto di definire meglio, invece, i profili in uscita della laurea magistrale al fine rendere più chiara la figura professionale del coordinatore dei servizi educativi.

Sergio d'Angelo ha sottolineato come la figura del formatore vada rivista alla luce delle trasformazioni che stanno attraversando il mondo del lavoro e le organizzazioni. Il formatore, ha proseguito, non è più una figura professionale che sta in un'aula con adulti che hanno già un lavoro ma piuttosto un professionista che fa consulenza aziendale su temi come: lo sviluppo organizzativo, la strutturazione di percorsi formativi on the job, il management. Dunque, sempre secondo il dott. D'Angelo, vanno ripensati i contenuti degli insegnamenti che si occupano di formare il formatore, il quale va immaginato sempre più come un "consulente facilitatore dell'apprendimento".

Rispetto al secondo punto all'ordine del giorno la referente di "Scienze dell'educazione e della formazione" informa sulla necessità del corso di rivedere l'attività di tirocinio alla luce di quanto richiesto dalla normativa sulla formazione dell'educatore 0-3. La legge infatti prevede che ben 5 CFU, dei 10 previsti dalla normativa per il tirocinio, siano utilizzati nei servizi 0-3 anni. La dott.ssa Matrella responsabile della Casa dei Bambini - sezione nido -

ha dichiarato di rendersi disponibile come sempre ad accogliere i nostri studenti se questo si rende necessario.

La prof.ssa Lopez ringrazia per la disponibilità e aggiunge che prevede un ulteriore incontro solo con i responsabili dei nidi convenzionati per poter progettare insieme un unico percorso formativo.

Esauriti gli argomenti di discussione, la riunione telematica si è chiusa alle ore 12.10.

Letto, approvato e sottoscritto.

La Segretaria verbalizzante

Prof.ssa Daniela Dato

Le Referenti
Prof.ssa Isabella Loiodice

prof.ssa Anna Grazia Lopez