

Verbale Comitato d'indirizzo

Corso di Laurea Magistrale "Scienze pedagogiche e della progettazione educativa"
(LM-50)

Corso di Laurea in "Scienze dell'educazione e della formazione"
(L-19)

Corso di Laurea a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria
(LM-85 bis)

Il giorno 3 novembre 2022, alle ore 15.00, si è riunito il Comitato tecnico dei Corsi di Laurea di Scienze dell'educazione e della formazione (L-19), Scienze pedagogiche e della progettazione educativa (LM-85, LM-50), Scienze della Formazione Primaria (LM-85 bis) nell'Aula Alta Formazione del Dipartimento di Studi Umanistici in via Arpi, 155.

Presenti:

Prof.ssa Isabella Loiodice – Coordinatore del Corso di Laurea Magistrale in Scienze pedagogiche e della progettazione educativa.

Prof.ssa Anna Grazia Lopez – Coordinatore del Corso di Laurea triennale in Scienze dell'educazione e della formazione.

Prof.ssa Manuela Ladogana – Coordinatore del Corso di Laurea a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria (LM-85 bis).

Dott. Fabio Daniele - Responsabile Servizio educativo 0-6 (Coop.Soc. Sorriso del sole, Foggia)

Dott. Francesco Forliano – Dirigente Tecnico Coordinatore presso USR Puglia.

Dott.ssa Maria Goduto – Dirigente Istituto Comprensivo "Pascoli-Santa Chiara" – Foggia.

Dott.ssa Rosaria Matrella - Responsabile Servizio educativo 0-6 (Soc.Coop.Casa dei Bambini, Foggia))

In modalità *on line* è presente il Dott. Sergio D'Angelo – Presidente per la Regione Puglia dell'AIF (Associazione Italiana Formatori).

Punti all'ordine del giorno:

Comunicazioni dei Coordinatori

1. Stato dell'arte relativo ai 3 corsi di studio di area pedagogica
2. Proposte di integrazione/modifica dei Regolamenti
3. Avvio del CdLM a ciclo unico in Scienze della formazione primaria
4. Integrazione/modifica dei componenti del Comitato d'indirizzo

Varie ed eventuali

Comunicazioni dei Coordinatori

La prof.ssa Loiodice, coordinatrice del Corso di Laurea Magistrale in Scienze pedagogiche e della progettazione educativa, nel ringraziare i presenti intervenuti, comunica che

prossimamente si provvederà a costituire uno specifico Comitato d'indirizzo per il solo Corso di Laurea a ciclo unico in Scienze della formazione primaria (L-85 bis), vista la peculiarità del corso, riservato alla formazione degli insegnanti della scuola dell'infanzia e della scuola primaria.

Punto 1. Stato dell'arte relativo ai 3 corsi di studio di area pedagogica

La prof.ssa Loiodice dà inizio ai lavori, descrivendo lo stato dell'arte dei tre Corsi di laurea di area pedagogica, a partire dai risultati raggiunti nell'ultimo anno e che dimostrano il ruolo importante che i Corsi rivestono sul territorio. Infatti, dai dati ricavati da Alma Laurea e dalle schede di monitoraggio inviate dall'ANVUR (Agenzia Nazionale del sistema di Valutazione Universitario e della Ricerca) si evince una crescita importante del numero di immatricolati, una sempre maggiore partecipazione dei nostri studenti al programma Erasmus, una maggiore regolarità negli studenti degli iscritti e l'aumento del numero di laureati che a un anno e a cinque anni dalla laurea hanno accesso al mondo del lavoro. Fa riferimento anche alle posizioni lusinghiere assunte dai corsi di area pedagogica dell'ateneo foggiano nei ranking nazionali.

Punto 2. Proposta di integrazione/modifica dei Regolamenti.

Rispetto ai dati relativi al *placement* è intervenuto il dott. d'Angelo il quale ha suggerito di precisare meglio i profili professionali. Nello specifico ha chiesto di valorizzare la figura del formatore lavorando su quelle competenze più legate alla consulenza e alla formazione in età adulta. Il formatore è ormai un professionista che fa consulenza aziendale su temi come: lo sviluppo organizzativo, la strutturazione di percorsi formativi on the job, il management. Dunque, sempre secondo il dott. D'Angelo, il Corso di studio deve valorizzare gli aspetti legati alla gestione e allo sviluppo delle risorse umane. La prof.ssa loiodice aggiunge, rispetto a ciò, che occorre puntare sull'alta formazione (short master, master, ecc). Il dott. D'Angelo propone un Corso di perfezionamento sull'Assessment Center, pur riconoscendo le difficoltà legate alla assenza di una normativa regionale e nazionale che regoli la certificazione delle competenze.

La prof.ssa Lopez introduce un altro tema legato al profilo dell'educatore dei servizi per l'infanzia ovvero chiede ai colleghi del Comitato d'indirizzo dei suggerimenti su come meglio organizzare il monitoraggio del tirocinio. Nello specifico spiega che il Corso di laurea in Scienze dell'educazione e della formazione è obbligatoriamente (decreto ministeriale 378 del 2018) tenuto a far frequentare a tutti gli studenti, perché diventino educatori nei servizi educativi 0-3, 125 ore di tirocinio nei nidi. Il numero elevato di tirocinanti rende difficile fare una valutazione dell'andamento dell'attività e per questo è necessario trovare una o più modalità di monitoraggio.

La dirigente Goduto propone di coinvolgere i tutor dei nidi che ospitano i tirocinanti attraverso delle attività di formazione volte a dare delle indicazioni su come gestire i gruppi di tirocinanti immaginando, aggiunge il dott. Daniele, un protocollo da seguire al fine di dare delle indicazioni di massima su cosa fare con i tirocinanti. La dott.ssa Goduto aggiunge che occorre lavorare sulla dimensione della *riflessività* non solo con gli studenti ma anche con i tutor i quali diverranno, contestualmente, formatori e formandi. Infatti, rapportarsi professionalmente ai tirocinanti consente ai docenti-educatori tutor di riflettere sulla propria identità professionale. In questo modo si costruisce un profilo di tutor che funge da accompagnatore "on the job". La professoressa Loiodice, rispetto a tale suggerimento, propone di organizzare un Convegno sulla *reciprocità* della formazione tra tutor e tutee, ipotizzando

anche un titolo provvisorio "Per un reciproco vantaggio. La formazione dei *tutor* e dei tutee nel tirocinio".

Questa proposta è stata accolta dal Dirigente Tecnico dell'USR il dott. Forliano il quale ha aggiunto che si può estendere questa riflessione anche ai tutor degli studenti tirocinanti di Scienze della formazione primaria, proponendo l'utilizzo del docente strumentale come docente-guida per creare una rete di scuole impegnate nella formazione dei docenti-tutor.

Punto 3. Avvio del CdLM a ciclo unico in Scienze della formazione primaria

La prof.ssa Ladogana, coordinatrice del CdLM a ciclo unico in Scienze della formazione primaria, nel dare alcune informazioni sull'avvio del corso di studio, condivide con i presenti l'opportunità di avviare le procedure necessarie per il reclutamento dei docenti-tutor per il Corso di laurea già a partire da quest'anno, allo scopo di evitare ritardi per il prossimo anno accademico.

Punto 4. Integrazione/modifica dei componenti del Comitato d'indirizzo

Le coordinatrici dei Corsi di laurea condividono con i colleghi del Comitato d'indirizzo la necessità di integrare lo stesso con nuovi esperti del territorio. La prof.ssa Lopez propone di inserire nel Comitato di indirizzo la dott.ssa Stefania Tetta dell'Istituto Marcelline di Foggia e il dott. Vincenzo Pacentra del Consorzio delle Cooperative sociali Aranea di Foggia. Comunica altresì che non fanno più parte del Comitato di indirizzo i prof.ri Miguel Zabalza dell'Istituto Latinoamericano di Educazione per l'Infanzia dell'Università di Santiago de Compostela e la prof.ssa Nurja Rajadell dell'Università di Barcellona, perché entrambi in quiescenza.

Esauriti gli argomenti di discussione, la riunione telematica si è chiusa alle ore 17.30.

Letto, approvato e sottoscritto.

La Segretaria verbalizzante

Prof.ssa Anna Grazia Lopez

Le Referenti dei corsi di studio
prof.ssa Isabella Liodice

Prof.ssa Anna Grazia Lopez



Prof.ssa Manuela Ladogana