

**Verbale GAQ telematico, asincrono CdL in Scienze delle attività motorie e sportive**

Il 7 Ottobre 2022 dalle ore 09.00 alle ore 12.00 si è riunito in modalità asincrona il Gruppo di Assicurazione della Qualità del Corso di Laurea in Scienze delle Attività Motorie, per discutere e deliberare sui seguenti punti all'OdG:

1) Approvazione Syllabi A.A. 2022/2023

Sono presenti telematicamente:

		P	AG	A
prof.ssa Anna Dipace	(Coordinatrice)	X		
prof. Sergio Bellantonio	(Componente)	X		
prof.ssa Chiara Porro	(Componente)	X		
prof.ssa Annamaria Petito	(Componente)	X		
sig.ra Alessandra Bruno	(Rappresentante degli studenti)	X		
Sig.ra Michela Colonna	(Rappresentante degli studenti)	X		

P = presente, AG = Assente Giustificato, A = Assente

Verificata la presenza dei componenti, la Coordinatrice dichiara la riunione validamente costituita e atta a deliberare e si procede all'analisi dei punti all'ordine del giorno.

1) Approvazione Syllabi A.A. 2022/2023

- La coordinatrice aggiorna il GAQ sulla contrattualizzazione di una docente ex art. 23 L. 240/2010 avvenuta successivamente alla chiusura della banca dati SUA-CdS che non ha permesso l'approvazione del relativo Syllabus in tempo utile. In conseguenza alla presa di servizio si è provveduto alla raccolta della relativa scheda di insegnamento Inglese (Allegato-01.pdf) e la sottopone per la relativa approvazione.
- La coordinatrice ricorda al GAQ che nel corso del mese di Luglio 2022 sono state pubblicate a cura dell'Ateneo le *"Linee guida per lo svolgimento delle attività didattiche e il potenziamento della didattica tradizionale"* alla luce di queste indicazioni si è reso necessario l'aggiornamento del Syllabus di Fitness Musicale (Allegato-02.pdf). La coordinatrice sottopone al GAQ la scheda di insegnamento per la relativa approvazione.

Premesso quanto sopra si prone l'approvazione dei documenti sopra indicati e allegati al presente verbale.

Il GAQ approva all'unanimità.

Foggia, 07/10/2022

La coordinatrice

prof.ssa Anna Dipace

Syllabus Attività Formativa

Anno Offerta	2022/23
Corso di Studio	Corso di Laurea in Scienze delle Attività Motorie e Sportive
Insegnamento / Modulo	Lingua Inglese
Periodo Didattico (semestre)	1 semestre
Sede	Foggia
Anno Corso	1
Settore	
CFU	2

Tipo Testo	Codice Tipo Testo	Num. Max. Caratteri	Obbl.	Testo in Italiano	Testo in Inglese
Lingua insegnamento	LINGUA_INS			italiano e inglese	Italian and English
Contenuti	CONTENUTI			Argomenti, testi e grammatica di livello B1	Topics, texts and grammar points on B1 level
Testi di riferimento	TESTI_RIF			Per il materiale del corso si utilizzano, oltre al materiale fornito dalla docente, i seguenti testi di riferimento: Murphy, Raymond. Essential Grammar in Use: a Self-Study	The course material is taken, besides what provided by the instructor, from the following textbooks: Murphy, Raymond. Essential Grammar in Use: a Self-

				Reference and Practice Book for Elementary Students of English, 2015. Ragazzini, G. (2019). Il Ragazzini: Dizionario inglese-italiano, italiano-inglese. Bologna: Zanichelli	Study Reference and Practice Book for Elementary Students of English, 2015. Ragazzini, G. (2019). Il Ragazzini: Dizionario inglese-italiano, italiano-inglese. Bologna: Zanichelli
Obiettivi formativi	OBIETT_FORM			Il corso si propone di consolidare ed approfondire le competenze della lingua inglese con particolare riferimento alla comunicazione in ambito motorio e sportivo	The aim of this course is to consolidate and deepen English language skills with particular reference to communication in the sport field.
Eventuali Prerequisiti	PREREQ			Grammatica di livello A2 del CEFR	A2 level of English grammar
Metodi didattici	METODI_DID			Blended. Il rapporto il rapporto è 50% didattica sincrona – 50% didattica asincrona	Blended. The ratio is 50% synchronous and 50% asynchronous teaching.
Risultati di Apprendimento attesi	ALTRO			Conoscenza e capacità di comprensione: Il corso intende fornire le conoscenze di base e specialistiche in Inglese medico in contesti socio-medici. Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Il corso, anche attraverso l'analisi di testi e video, è finalizzato a	Knowledge and Understanding Skills: the course will provide the student with basic and specialized terms and language in Medical English and the ability to use it in socio-medical contexts. Ability to apply knowledge

				fornire gli strumenti per migliorare le loro capacità di comunicazione sia orale che scritte in lingua Inglese- Autonomia di giudizio: Attraverso lo studio del linguaggio specifico, lo studente potrà migliorare la propria capacità di giudizio in relazione alle varie circostanze socio-medici. Abilità comunicative: Il percorso stabilito nel testo consigliato consente l'acquisizione della padronanza di un linguaggio scientifico ed una terminologia specialistica adeguata. Capacità di apprendimento: La capacità di apprendimento sarà stimolata attraverso presentazioni POWERPOINT e la discussione in aula finalizzata anche a verificare la comprensione degli argomenti trattati. Le capacità di apprendimento sarà anche stimolato da supporto didattico integrativo (video, websites per le esercitazioni di grammatica e worksheet).	and understanding: the course aims to provide ,through the use of texts and videos , the instruments to improve the student's oral and written skills in the English language. Autonomy of Judgement: Through the study of the specific language involved, the student may improve their skills in judgement in relation to the various socio-medical circumstances. Communication Skills: The pathways set forth in the text used permits the student to acquire or improve their skills in the language of Medical English as well as to master an appropriate level of specialized terminology. Learning Ability: The learning abilities will be enhanced through the use of POWER POINT presentations and classroom discussions in order to verify
--	--	--	--	--	--

					the comprehension of the topics indicated. The learning skills will further be stimulated through the use of integrated teaching devices such as videos, websites for grammar practice and worksheets.
Modalità di verifica dell'apprendimento	MOD_VER_APP R			Modalità d'esame – scritta L'esame consiste in una prova scritta della durata complessiva di 60 minuti che prevede il completamento di 12 diverse attività riguardanti gli aspetti grammaticali e lessicali compresi nel programma (6 attività relative alla parte di grammatica e 6 attività relative al vocabolario). Le attività consteranno di domande a risposta multipla [4 item di risposta per ciascuna domanda], esercizi di matching e riordino. Il punteggio dell'esame sarà valutato in 30esimi e sarà considerato superato se lo studente otterrà almeno una valutazione di 18/30. Gli esiti dell'esame saranno comunicati sul portale ESSE3 entro tre giorni prima della chiusura delle iscrizioni per l'appello successivo	Written exam The exam consists of a written test lasting 60 minutes and involving the completion of 12 different activities concerning the grammatical and lexical aspects included in the syllabus (6 activities relating to grammar and 6 activities relating to vocabulary). The activities will consist of multiple choice questions [4 answer items for each question], matching and reordering exercises. The exam score will be out of 30 and will be considered passed if the student obtains at least 18/30. The results of the exam will be communicated on the ESSE3 portal within three days before the closing of registrations for the next exam session.

				(ES: chiusura iscrizione appello prevista per il 10/06, inoltre esito entro le ore 23.59 del 07/06).	(EX: exam registration deadline scheduled for June 10, submission of the result by 11.59 pm on June 7).
Programma esteso	PROGR_EST			Il programma verte sui seguenti argomenti: Grammatica (1 CFU) 1. Presente semplice e progressivo 2. Avverbi di frequenza 3. Verbi di stato e d'azione 4. Aggettivi +ED/+ING 5. Passato semplice e progressivo 6. Futuro 7. Preposizioni di luogo e direzioni Argomenti (1 CFU) 1. Corpo umano 2. Attività ricreative e sport 3. Salute e benessere e piramide alimentare	Here follows the material that will be covered during the course: Grammar (1 CFU) 1. Present simple and present continuous 2. Frequency adverbs 3. State and action verbs 4. Adjectives +ED/+ING 5. Past simple and past continuous 6. Future forms 7. Prepositions of place and directions Topics (1 CFU) 1. Leisure time and Sport 2. The Human Body 3. Health and Wellness and the food pyramid

DATA	ORARIO	MODALITA'	ARGOMENTO
20.09.2022	14:30 – 16:10	<i>In presenza</i>	Intro to course Intro of the instructor and the students
23.09.2022		Modalità asincrona	Videolezione 1, 2, 3 e 4
27.09.2022	14:30 – 16_10	<i>In presenza</i>	Interactive activities, group work and pair work
30.09.2022	16:00 – 17:00	<i>Virtual Room</i>	
01.10.2022		Modalità asincrona	Videolezione 5, 6, 7 e 8
03.10.2022	15:30 – 15:00	<i>In presenza</i>	Interactive activities, group work and pair work
07.10.2022	16:00 – 17:00	<i>Virtual Room</i>	

Syllabus Attività Formativa

Anno Offerta	2022/23
Corso di Studio (da compilare)	FITNESS MUSICALE
Regolamento Didattico	
Percorso di Studio	
Insegnamento/Modulo (da compilare)	FITNESS MUSICALE
Attività Formativa Integrata	
Partizione Studenti	
Periodo Didattico (semestre)(da compilare)	PRIMO
Sede	UNIVERSITA DEGLI STUDI DI FOGGIA
Anno Corso (da compilare)	TERZO
Settore (da compilare)	METODI E DIDATTICHE DELLE ATTIVITA' MOTORIE (M-EDF/01)
Tipo attività Formativa	OPZIONALE
Ambito	SCIENZE DELLE ATTIVITA MOTORIE E SPORTIVE
CFU (da compilare)	4
Ore Attività Frontali	24
AF_ID	

Tipo Testo	Codice Tipo Testo	Num. Max. Caratteri	Obbl.	Testo in Italiano (da compilare)	Testo in Inglese (da compilare)

Lingua insegnamento	LINGUA_INS			ITALIANO	INGLESE
Contenuti	CONTENUTI			- Evoluzione del concetto di benessere psicofisico attraverso i vari corsi musicali - Benefici del Fitness e del Wellness sui principali apparati del corpo umano e sullo stato psichico ed emotivo. - Elementi fondamentali della metodologia di allenamento e della didattica degli esercizi a corpo libero e con piccoli attrezzi accompagnati dalla musica. - Struttura della musica, passi base, metodi e didattica per costruire una progressione di esercizi. - Struttura della lezione collettiva. - Concetti basilari sulla composizione corporea, il peso ideale, il metabolismo	- Evolution of the concept of psychophysical well-being through the various musical courses - Benefits of Fitness and Wellness on the main systems of the human body and on the psychic and emotional state. - Fundamental elements of the training methodology and teaching of free body exercises and with small tools accompanied by music. - Music structure, basic steps, methods and didactics to build a progression of exercises. - Structure of the collective lesson. - Basic concepts on body composition, ideal weight, basal metabolism and calorie expenditure in motor activity. - The main methods of analytical and global stretching.

				basale ed il dispendio calorico nell'attività motoria. - I principali metodi di stretching analitico e globale.	
Testi di riferimento	TESTI_RIF			- DISPENSE - "AEROBICA E STEP" : autore : Valeria Vai; Non solo fitness editrice	AEROBICA E STEP" : author : Valeria Vai; Non solo fitness editrice
Obiettivi formativi	OBIETT_FORM			- Saper insegnare l'esecuzione dei principali esercizi a corpo libero e non, utilizzando anche la musica. - Programmare e guidare le lezioni collettive di ginnastica aerobica, e non solo, a tempo di musica.	- Knowing how to teach the execution of the main bodyweight and non-free body exercises, also using music. - Plan and guide group aerobic gymnastics lessons, and not only, to music.
Eventuali Prerequisiti	PREREQ			- Conoscenze di anatomia e fisiologie. - Conoscenza degli esercizi a corpo libero	- Knowledge of anatomy and physiology - Knowledge of free body exercises

Metodi didattici	METODI_DID			- Le lezioni in aula si svolgeranno attraverso la metodologia del cooperative learning. - Le lezioni si svolgono in modalità blended: 1/3 delle attività didattiche sarà disponibile sulla piattaforma e-learning attraverso videolezioni e attività di didattica interattiva.	- Classroom lessons will take place through the cooperative learning methodology. - Lessons take place in blended mode: 1/3 of the teaching activities will be available on the e-learning platform through video lessons and interactive teaching activities
Risultati di Apprendimento attesi	ALTRO			- Conoscenza e capacità di comprensione. Il corso intende fornire le conoscenze utili per programmare e guidare le lezioni collettive di ginnastica a tempo di musica - Capacità di applicare conoscenza e comprensione Saper variare le diverse tipologie di lezione a tempo di musica senza difficoltà. Saper creare e saper insegnare coreografie. - Abilità comunicative:	- Knowledge and understanding. The course aims to provide the necessary knowledge to plan and guide group gymnastics lessons in time to music - Ability to apply knowledge and understanding Knowing how to vary the different types of lessons in time to music without difficulty. Knowing how to create and teach choreography. - Communication skills: verbal, gestural or visual cuing - Learning

				cuing verbale, gestuale o visivo - Capacità di apprendimento. La capacità di apprendimento sarà stimolata attraverso dimostrazioni pratiche collettive ed individuali.	ability. Learning skills will be stimulated through collective and individual practical demonstrations.
Modalità di verifica dell'apprendimento	MOD_VER_APPR			Valutazione scritta con 30 quesiti a risposte multipla da svolgersi in 45 minuti.	Written evaluation with 30 multiple choice questions to be completed in 45 minutes.
Programma esteso	PROGR_EST			Breve storia delle discipline aerobico-coreografiche (0,5 CFU) Concetto di fitness. (0,5 CFU) Varie attività musicali. (0,5 CFU) Obiettivi dell'attività aerobica e anaerobica. (0,5 CFU) Struttura generale di una lezione. Tecniche e sistemi di allenamento. La	Brief history of aerobic-choreographic disciplines (0.5 university credits) Fitness concept. (0.5 university credits) Various musical activities. (0.5 university credits) Goals of aerobic and anaerobic activity. (0.5 university credits) General structure of a lesson. Training techniques and systems. The choreography

				coreografia(0,5 CFU) Metodologia e didattica di una lezione. Cuing. La musica. (0,5 CFU) Passi base . (0,5 CFU) Prevenzione di traumi. (0,5 CFU)	(0.5university credits) Methodology and teaching of a lesson. Cuing. The music. (0.5university credits) Basic steps. (0.5university credits) Trauma prevention. (university credits)
--	--	--	--	---	---

INDICAZIONI PER LA COMPILAZIONE DEI CAMPI DEL SYLLABUS

Contenuti	Indicare sinteticamente il programma dell'insegnamento, ovvero i principali argomenti trattati per
Obiettivi formativi	Gli obiettivi formativi del singolo insegnamento devono essere congruenti con quelli specifici del Corso di Studi e con quelli dell'area di apprendimento in cui l'insegnamento si inserisce, così come descritti nella SUA-CdS (quadro A4.a)
Eventuali prerequisiti	Elencare le eventuali conoscenze e le competenze che lo studente deve possedere per comprendere i contenuti delle lezioni e raggiungere gli obiettivi formativi. Nel caso di studenti non frequentanti e studenti lavoratori, elencare le conoscenze e le competenze necessarie per intraprendere lo studio e raggiungere gli obiettivi formativi.
Metodi didattici	Specificare se le lezioni sono frontali, partecipate e/o cooperative. In funzione della natura della disciplina e degli obiettivi formativi del corso, indicare se sono previste altre attività, ad es. esercitazioni pratiche, prove di laboratorio, analisi di casi giurisprudenziali e di impresa, discussione di casi clinici, ricorso a testimonianze o visite guidate, relazioni, elaborati o ricerche individuali svolte dagli studenti, lavori di gruppo, esperienze didattiche sul

	campo, seminari di approfondimento. Indicare per ciascuna attività il corrispondente numero di ore e di CFU/frazione di CFU. Si raccomanda inoltre di descrivere come i diversi metodi concorrano agli obiettivi formativi e di assicurare la coerenza tra obiettivi formativi e metodi didattici del singolo insegnamento. Ad esempio, se gli obiettivi formativi sono legati esclusivamente all'acquisizione di conoscenze, ci si può limitare alla didattica frontale come metodo d'insegnamento principale. Diversamente, se tra gli obiettivi formativi si include la capacità di applicare la conoscenza sarà opportuno prevedere lo svolgimento di esercizi, lavori di gruppo o studi di caso tra i metodi didattici.
Risultati di apprendimento attesi	Esporre i risultati di apprendimento attesi in coerenza con i Descrittori di Dublino indicati nella SUA-CdS (quadro A4.b.1, A4.b.2 e A4.c). La scheda dell'insegnamento deve, pertanto, curare la descrizione dettagliata in termini di: - Conoscenza e capacità di comprensione - Capacità di applicare conoscenza e comprensione - Autonomia di giudizio - Abilità comunicative - Capacità di apprendimento
ESEMPIO Conoscenza e capacità di comprensione. Il corso intende fornire le conoscenze utili per comprendere gli aspetti principali della riflessione teorica sull'efficienza e l'efficacia delle politiche di intervento pubblico e le loro caratteristiche quantitative e qualitative, in una prospettiva comparata con particolare riferimento alla realtà europea e, specialmente, a quella italiana. Specifica attenzione sarà dedicata all'evoluzione del ruolo dell'operatore pubblico, alle problematiche del decentramento territoriale e agli effetti economici della corruzione. Attraverso lo studio di queste tematiche lo studente sarà in grado di comprendere l'evoluzione dei modelli di intervento pubblico nella realtà italiana. Capacità di applicare conoscenza e comprensione. Il corso, anche attraverso l'analisi di documenti ufficiali e di dati quantitativi, in una prospettiva comparata, è finalizzato a fornire strumenti di analisi e valutazione degli effetti, in termini di efficienza ed equità, dei diversi modelli di intervento pubblico, delle riforme per la razionalizzazione della spesa pubblica, del processo in senso federale avviato in Italia e delle politiche di contrasto alla corruzione.	

Autonomia di giudizio: Attraverso lo studio di approcci teorici diversi e la valutazione critica delle diverse implicazioni di *policy*, lo studente potrà migliorare la propria capacità di giudizio e di proposta in relazione all'analisi del funzionamento dei modelli di intervento pubblico e alle specifiche misure per la razionalizzazione della spesa, per il decentramento territoriale e per il contrasto alla corruzione.

Abilità comunicative. La presentazione dei profili teorici e applicativi dell'evoluzione del ruolo dell'operatore pubblico, delle politiche di razionalizzazione della spesa e di prevenzione della corruzione sarà svolta in modo da consentire l'acquisizione della padronanza di un linguaggio tecnico e di una terminologia specialistica adeguati; lo sviluppo di abilità comunicative, sia orali che scritte sarà anche stimolata attraverso la discussione in classe, la partecipazione ad attività seminariali e attraverso la prova scritta finale.

Capacità di apprendimento. La capacità di apprendimento sarà stimolata attraverso presentazioni *power point* e la discussione in aula, finalizzata anche a verificare l'effettiva comprensione degli argomenti trattati. La capacità di apprendimento sarà anche stimolata da supporti didattici integrativi (documenti ufficiali, articoli di riviste e quotidiani economici) in modo da sviluppare le capacità applicative.

Modalità di verifica dell'apprendimento	È necessario fornire informazioni dettagliate sulle modalità di esame che non solo indichino tipologia e ambiti delle domande che saranno poste, ma soprattutto precisino i motivi di quelle scelte con riferimento ai risultati di apprendimento attesi e alla loro utilità ai fini della formazione professionale. Le prove di valutazione devono essere classificate secondo i seguenti attributi, in base a: 1. Numero delle prove che concorrono alla valutazione 2. Obiettivo della prova 3. Modalità di somministrazione (scritto, orale, pratico) 4. Tempistica di svolgimento 5. Durata 6. Tipologia (es. prova scritta a risposta chiusa, prova pratica, colloquio, ecc...) 7. Misurazione conclusiva della prova d'esame
Programma esteso	Indicare per gli argomenti del corso i corrispondenti CFU

INDICAZIONI PER LA COMPILAZIONE DEL SYLLABUS PER GLI INSEGNAMENTI INTEGRATI

Per gli insegnamenti integrati, il Syllabus deve essere compilato sia per l'insegnamento principale che per i singoli moduli.

La compilazione del Syllabus per l'insegnamento integrato spetta al coordinatore dell'attività che presiede la commissione d'esame, il quale è tenuto a compilare i seguenti campi:

1. Obiettivi formativi,
2. Eventuali Prerequisiti,
3. Risultati di Apprendimento attesi,
4. Contenuti,
5. Modalità di verifica dell'apprendimento. Si ricorda che l'esame è unico, pertanto la scheda formalmente deve riportare in maniera unica e organica la modalità di verifica dell'apprendimento.

Tutte le altre informazioni potranno essere compilate per ciascun modulo dai rispettivi docenti titolari, ossia:

1. Testi di riferimento,
2. Metodi didattici,
3. Programma esteso.