



Verbale GAQ telematico, asincrono CdL in Scienze delle Attività motorie e sportive

Dalle ore 15.45 alle ore 16.00 del 29/08/2022 si è riunito in modalità telematica sincrona il Gruppo di Assicurazione della Qualità del Corso di Laurea in Scienze delle Attività Motorie, per discutere e deliberare sui seguenti punti all'OdG:

1. Comunicazioni
2. Approvazione quadri Scheda SUA-CdS
3. Varie ed eventuali

Sono presenti telematicamente:

		P	AG	A
prof.ssa Anna Dipace	(Coordinatrice)	X		
prof.ssa Chiara Porro	(Componente)	X		
prof.ssa Consiglia Pacelli	(Componente)	X		
Prof Sergio Bellantonio	(Componente)	X		
sig.ra Alessandra Bruno	(Rappresentante degli studenti)	X		
Sig.ra Michela Colonna	(Rappresentante degli studenti)	X		

P = presente, AG = Assente Giustificato, A = Assente

Verificata la presenza dei componenti, la Coordinatrice dichiara la riunione validamente costituita e idonea a deliberare e procede all'analisi dei punti all'ordine del giorno.

1. Comunicazioni

La coordinatrice comunica che il prossimo incontro previsto per il 05/09/2022 è annullato.

2. Approvazione regolamento tesi.

Il Gruppo esamina il documento relativo ai Quadri della scheda SUA-CdS (Allegato-01) elaborato dai vari componenti e dopo ampia discussione ne approva il contenuto. Si affida alla coordinatrice il compito di invio ai competenti organi per gli adempimenti del caso.

3. Varie ed eventuali

Non ci sono varie ed eventuali

Tutti i punti all'ordine del giorno sono approvati all'unanimità

Foggia, 29/08/2022

La coordinatrice

prof.ssa Anna Dipace

MODULO DA COMPILARE E RINVIARE AGLI INDIRIZZI E-MAIL
presidiodellaqualita@unifg.it – giovanna.pacillo@unifg.it

SCADENZA INTERNA: **31 AGOSTO 2022**

QUADRI SCHEDA SUA-CDS

Corso di laurea in Scienze delle Attività Motorie e Sportive (L-22)
(inserire nome del CdS e la relativa classe di laurea)

SEZIONE AMMINISTRAZIONE

Didattica erogata - Docenti a contratto per gli insegnamenti del primo semestre)
(Inserimento delle associazioni docenti – insegnamenti in U-GOV Didattica a cura dell'Area didattica e servizi agli studenti)

SEZIONE QUALITÀ

SEZIONE B - ESPERIENZA DELLO STUDENTE

B2.a - Calendario del corso di studio e orario delle attività formative (attività del primo semestre)

(Inserire link - A cura dell'Area didattica e servizi agli studenti)

B2.b – Calendario degli esami di profitto

(Inserire link - A cura dell'Area didattica e servizi agli studenti)

B2.c – Calendario sessioni della prova finale

(Inserire link - A cura dell'Area didattica e servizi agli studenti)

B6 – Opinioni degli studenti

Efficacia del processo formativo percepita dagli studenti relativamente ai singoli insegnamenti e al Corso di Studio nel suo complesso

23/08/2022

In questa analisi sono stati considerati i risultati dei questionari suddivisi in base alla frequenza o meno alle attività didattiche. Dall'analisi degli studenti frequentanti si evince che: nel 96,13% dei casi il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni, nel 96,34 % il docente stimola l'interesse verso la disciplina, nel 96,99% dei casi il docente espone gli argomenti in modo chiaro, e nel 97,20% dei casi gli studenti sono stati complessivamente soddisfatti di come è stato svolto l'insegnamento.

Dall'analisi degli studenti non frequentanti si evince che: nel 98,36% dei casi il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni, nel 93,44 % le modalità di esame sono definite in modo chiaro dal docente, nel 91,80% dei casi il materiale didattico è adeguato allo studio della materia, e nel 93,44% dei casi gli studenti si sono detti interessati agli argomenti trattati nell'insegnamento.

Per l'85,38% degli studenti frequentanti e l'85,25% degli studenti non frequentanti il carico di studio è proporzionato ai CFU; per il 91,40% degli studenti frequentanti e l'80,33% dei non frequentanti le conoscenze preliminari sono sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati.

Il 94,41% degli studenti frequentanti afferma che le modalità di esame sono definite in modo chiaro.

Nell'89,03% dei casi gli studenti frequentanti ritengono adeguate le attività integrative di esercitazioni e/o laboratorio alla reale acquisizione di abilità pratiche, e il 97,42% ha dichiarato che l'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio.

Il 92,90% degli studenti frequentanti e il 90,16% dei non frequentanti dichiara che il carico di studio complessivo degli insegnamenti ufficialmente previsto nel semestre in cui è stato svolto l'insegnamento è adeguato, mentre il 96,56% dei frequentanti ha riscontrato che l'organizzazione complessiva (orario, eventuali verifiche intermedie, esami finali) degli insegnamenti ufficialmente previsti nel semestre risulta accettabile.

Per il miglioramento di queste ultime performance del corso di studi, è stata effettuata una ripartizione degli insegnamenti in ciascun semestre, da parte del GAQ, in modo da bilanciare il numero dei CFU nei due semestri. Per il 94,19% degli studenti risultano adeguati le aule e per il l'84,95% i locali in cui si svolgono le lezioni e le attività integrative. A seguito dei lavori di ristrutturazione della struttura in cui è ubicato il corso, questo parametro è significativamente incrementato rispetto allo scorso anno.

L'organizzazione del corso di studi è fortemente basata sulla opinione degli studenti. Nelle riunioni del Gruppo di Assicurazione di Qualità, i rappresentanti degli studenti riportano le difficoltà, i problemi del corso e dopo aver valutato la veridicità delle loro affermazioni, il GAQ adotta le misure opportune per poter, ove possibile, accogliere le richieste in modo da aumentare l'indice di gradimento del corso stesso. Sono stati valutati dagli studenti tutti gli insegnamenti del corso e nella griglia da 1 a 4, il valore dell'IDS (indice di sintesi) di 2,5 indica la soglia di positività, ma oggetto di attenzione sino alla soglia di 3,25, al di sopra della quale, secondo le indicazioni del Presidio della Qualità, c'è una positività piena.

Dall'analisi degli insegnamenti risulta che la votazione docenti per gli studenti frequentanti è pari a 3,63, in linea con quella generale del Dipartimento di Studi Umanistici, Lettere, Beni Culturali, Scienze della Formazione (3,69), mentre quella degli studenti non frequentanti (3,52) è superiore ai valori di riferimento del Dipartimento.

Inserire eventuale link e/o file PDF

B7 – Opinioni dei laureati

Efficacia complessiva del processo formativo del Corso di Studio percepita dai laureati.

23/08/2022

I dati provenienti da Almalaurea (Fonte: Profilo dei laureati - Aprile 2022 - Consorzio Interuniversitario Alma Laurea) si riferiscono ai laureati nell'anno solare 2021 e, Per una migliore confrontabilità della documentazione, si riportano i dati relativi ai soli laureati che si sono iscritti al corso di laurea in anni recenti, cioè a partire dal 2017: 80 di cui 47 intervistati. Una buona percentuale degli studenti (87,2%) ha frequentato regolarmente il corso (oltre il 50% degli insegnamenti previsti), in linea con la frequenza degli altri atenei (90,6%).

Si fa presente che l'art. 10 del regolamento didattico del corso di studio prevede che la frequenza non è obbligatoria, ma è fortemente raccomandata per tutte le attività formative, soprattutto per le attività pratiche svolte nell'ambito delle esercitazioni. Non è prevista, inoltre, l'acquisizione di un numero minimo di crediti da parte degli studenti per l'ammissione agli anni di corso successivi al primo ma è fortemente raccomandato che sia raggiunto almeno il 50% dei CFU.

La valutazione del carico di studio degli insegnamenti rispetto alla durata del corso di studi che è stata ritenuta adeguata dal 93,6% in linea con la media degli altri atenei (91,1%), e risulta superiore a quella dello scorso anno (91,8%). Questo risultato è il frutto di attento monitoraggio pluriennale del corso e dal costante confronto con la componente studentesca.

Significativamente superiore alla classe di riferimento a livello nazionale è la valutazione della soddisfazione del rapporto con i docenti (95,8% del corso dell'Università di Foggia, rispetto all'88,1% degli altri atenei), anche questo grazie anche ad un costante e continuo confronto con la componente studentesca nelle riunioni del Gruppo di Assicurazione della Qualità.

Il 91,5% dei laureati risulta soddisfatto del corso di studio, dato che risulta leggermente superiore a quello della media nazionale che è pari al 89,3%.

La valutazione della struttura, pur risentendo dell'età anagrafica dei locali del Polo di Scienze Motorie, evidenzia un miglioramento rispetto allo scorso anno: state ritenute adeguate le aule nel 67,4% degli intervistati (rispetto al 42,2% dello scorso anno) a fronte del 84,5% a livello nazionale.

Allo stesso modo è ritenuto inadeguato il numero delle postazioni informatiche ritenuto adeguato solo nel 12,5% degli intervistati a fronte del 58,0% a livello nazionale.

La valutazione le attrezzature utilizzate per le attività didattiche è ritenuta adeguata nel solo 66,0% dei casi a fronte del 81,1% a livello nazionale.

Per quanto attiene alla valutazione dei servizi bibliotecari, l'83,3%, ha espresso un giudizio positivo, dato che risulta in linea con quello dello scorso anno (83%), anche se è inferiore rispetto al dato nazionale che si attesta al 92,1%.

A parte gli interventi di tipo ordinario per incrementare il livello di soddisfazione dell'utenza, è stato avviato un progetto per la realizzazione (nel medio periodo) di una nuova sede (comprensiva di una nuova palestra in sostituzione dell'attuale palazzetto dello sport), in attesa si cercheranno anche altre strutture per le lezioni frontali.

È stata, inoltre, avviata un accordo di collaborazione tra Università di Foggia e la Parrocchia "Sacro Cuore di Gesù" per il contrasto della povertà educativa attraverso le attività motorie e sportive.

Anche per il prossimo anno, inoltre, alcuni corsi saranno tenuti in modalità blended per garantire allo studente la possibilità di una formazione a distanza e permettere una migliore organizzazione del calendario didattico.

Al termine del percorso di studio triennale hanno espresso l'interesse a una nuova iscrizione all'università la totalità dei laureati (100%), ovvero una percentuale leggermente superiore alla media nazionale (98,3%).

Si iscriverebbero invece ad un corso di studio dello stesso ateneo foggiano l'80,9% degli studenti, ovvero una percentuale leggermente inferiore rispetto all'83,4% della media nazionale.

Inserire eventuale link e/o file PDF

SEZIONE C – RISULTATI DELLA FORMAZIONE

C1 – Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Il quadro raccoglie la numerosità degli studenti, la loro provenienza, il loro percorso lungo gli anni del Corso e la durata complessiva degli studi fino al conseguimento del titolo.

Dal 2017 al 2021, nel CdS in Scienze delle Attività Motorie e Sportive, il numero degli studenti immatricolabili è passato da 175 a 387: dall'a.a. 2020-2021 l'accesso al corso è a numero aperto.

L'analisi degli indicatori (Fonte: datamart interno su piattaforma Pentaho) relativi alla didattica, Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E) consente di esprimere le considerazioni che seguono.

Nel 2020, la percentuale degli studenti in corso che hanno acquisito almeno 40 CFU nell'anno accademico di riferimento (iC01) è pari al 35,1% ed è inferiore rispetto alla media dell'area geografica (57,2%) di riferimento e degli Atenei non telematici (60,2%). Per migliorare questo parametro, si valuterà se è possibile migliorare l'organizzazione dell'orario e del calendario in modo da garantire agli studenti una maggiore regolarità nel percorso formativo.

La percentuale dei laureati entro la durata normale del corso di studio (iC02) è l'62,7%, leggermente superiore alla media dell'area geografica di riferimento (61,8%), ed inferiore rispetto a quella degli Atenei non telematici (66,1%). Questo dato positivo conferma l'attenzione del GAQ a promuovere la regolarità degli studenti; il GAQ ha inoltre deciso di attribuire, riportandolo nel Regolamento Tesi, ad ogni studente regolare un punto al voto di laurea per ogni anno di corso in cui si siano acquisiti 40 CFU.

La percentuale degli studenti provenienti da altre Regioni è nel 2021 pari a 6,2% (iC03:), più bassa rispetto agli altri atenei dell'area geografica di riferimento (12,7% nel 2021) e a quelli non telematici (23,2% nel 2021). Per incrementare questo dato l'orientamento deve essere indirizzato anche nelle regioni limitrofe.

Il rapporto studenti regolari/docenti (iC05) è più significativamente elevato (69,0% nel 2021) rispetto alla media dell'area geografica di riferimento (29,3%) a quella degli Atenei non telematici (26,8%).

Inoltre, l'80% dei docenti di ruolo appartengono a SSD di base e caratterizzanti del corso di studio.

Decisamente positivi tutti gli indicatori di internazionalizzazione (Indicatori di internazionalizzazione (Gruppo B, Allegato E DM 987/2016) gli indicatori iC10 (6,7% nel 2020) e iC11 (119,0% nel 2020), risultano nettamente superiori rispetto all'area geografica di riferimento (iC10: 0,9% e iC11: 7,2% nel 2020) e quella degli Atenei non telematici (iC10: 1,2% e iC11: 6,0% nel 2020), a seguito della politica di internazionalizzazione adottata dall'Ateneo.

Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica (Gruppo E, Allegato E DM 987/2016).

Gli indicatori di regolarità dell'acquisizione dei C.F.U. da parte degli studenti negli studi (da iC13 a iC16 bis) risultano inferiori a quelli dell'area geografica di riferimento a quella degli Atenei non telematici, così come la percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio (iC17: 28,7%) che è inferiore a quello dell'area geografica di riferimento (46,3%) e a con quella degli Atenei non telematici (55,3%). Per migliorare questo parametro, si valuteranno strategie finalizzate a garantire agli studenti una maggiore regolarità nel percorso formativo.

Buona anche la percentuale di laureati (iC18) che si iscriverebbe di nuovo allo stesso corso di studio, pari a 66,7%, nonostante sia inferiore alla media dell'area geografica di riferimento (73,2%) e a quella degli Atenei non telematici (77,5%).

Decisamente positiva la percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS (iC25), pari a 90,2% in linea alla media dell'area geografica di riferimento (91,1%) quella degli Atenei non telematici (89,7%).

C2 – Efficacia esterna

Statistiche di ingresso dei laureati nel mondo del lavoro

23/08/2022

Ad un anno dalla laurea, sono stati intervistati 56 dei 79 studenti laureati nell'anno 2020; il collettivo esaminato (n. 30), per una migliore confrontabilità della documentazione, è stato ridotto ai soli laureati che non lavoravano al momento della laurea. Dall'analisi delle risposte date risulta che il tasso di occupazione, è pari al 26,7% dei laureati a fronte di un valore di 34,2% rispetto alla media del Sud Italia e delle Isole. La percentuale degli studenti che hanno proseguito gli studi iscrivendosi a un corso di laurea magistrale (86,7%) è maggiore rispetto alla classe di riferimento (84,7%).

Superiore rispetto alla classe di riferimento è il dato che considera i laureati che, nel lavoro, utilizzano in misura elevata le competenze acquisite con la laurea (50,0% a fronte del 45,7% rispetto alla classe di riferimento). Questo testimonia la validità del percorso formativo del Corso di Laurea sia in termini di contenuti teorici, che di contenuti tecnico pratico.

Più bassa rispetto alla retribuzione di riferimento (Sud Italia e Isole) pari a 699 euro è la retribuzione dei laureati pari a 425 euro dato che dipende dal mercato del lavoro in cui l'ateneo è ubicato.

La soddisfazione per il lavoro svolto (7,1 in una scala da 1- 10) è leggermente inferiore al dato nazionale che risulta di 7,7.

L'analisi di questi dati testimonia la validità del corso di studi in Scienze delle Attività Motorie e Sportive, in considerazione del buon collocamento nel mondo del lavoro dei laureati. L'obiettivo nel medio-lungo termine prevede il miglioramento della spendibilità, interrogando diversi stakeholder in modo da strutturare ed aggiornare percorsi di formazione che siano in linea con le nuove richieste del mercato del lavoro.

Inserire eventuale link e/o file PDF

C3 – Opinioni di enti e imprese con accordi di stage/tirocinio curriculare o extra-curriculare

Risultati della ricognizione delle opinioni di enti o aziende che hanno ospitato uno studente per stage / tirocinio riguardo i punti di forza e aree di miglioramento nella preparazione dello studente.

Dal confronto diretto con gli enti e le aziende ospitanti è emerso l'ottimo livello di preparazione e formazione teorica degli studenti.

Le principali aree da rinforzare per aumentare la qualità della preparazione e preparazione degli studenti riguardano l'acquisizione di ulteriori competenze di tipo pratico, inevitabilmente pregiudicate dalle restrizioni imposte dalla pandemia che hanno comportato la sospensione e/o riduzione delle attività pratiche.

A tal proposito sono stati programmati e realizzati short stages e seminari teorico-pratici in modo da incrementare le opportunità di apprendimento, integrando alle conoscenze teoriche quelle pratiche e relative agli aspetti metodologici e didattici, tra cui:

- il ciclo di seminari dedicato alla promozione delle attività motorie e sportive dal titolo “Lo Sport Riparte: riflessioni su problematiche vecchie e nuove”, dedicato agli studenti di tutti i Corsi di Studio dell'Università di Foggia e agli esterni. Gli eventi sono organizzati dall'Università di Foggia in collaborazione con il CONI e la Scuola Regionale dello Sport CONI, con il Patrocinio delle agenzie educative e Istituzioni territoriali, quali CIP (Comitato Italiano Paralimpico), l'Ordine degli Avvocati di Foggia, l'Ordine dei Medici Chirurghi e degli Odontoiatri della Provincia di Foggia e l'Ordine dei Commercialisti ed Esperti Contabili di Foggia;
- accordo di collaborazione tra Università di Foggia e la Parrocchia "Sacro Cuore di Gesù", al fine di creare una connessione stretta tra Unifg e Parrocchia, permettendo agli studenti universitari di svolgere attività formative e di tirocinio presso la realtà parrocchiale, offrendo concreto contributo nel contrasto alla povertà educativa e a portare formazione in contesti difficili.

Buona anche la condotta, la frequenza e la partecipazione attiva alle attività di tirocinio previste dal

piano di studi.

Inserire eventuale link e/o file PDF