Università di Foggia
Dipartimento di Studi Umanistici

Prot. n. _____ - II

Rep. n. _____

VERBALE DELLA COMMISSIONE DIDATTICA PARITETICA DOCENTI-STUDENTI

Seduta del giorno 6.06.2022 - ore 10.00

	Presente	Assente	Giustificato
Presidente			
DE SERIO Barbara	X		
Componenti			
SIVO Francesca	X		
LEONE Danilo			X
BECCARISI Alessandra	X		
Rappresentanti degli Studenti			
MARTINO Ludovica	X		
PASTORE Desirè	X		
MERAFINA Marta			X
D'ANTUONO Giorgia	X		

La Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti del Dipartimento di *Studi Umanistici. Lettere, Beni Culturali, Scienze della Formazione* si è regolarmente costituita il giorno 6 giugno 2022, alle ore 10.00, in modalità telematica, sul portale dei servizi *e-learning* dell'Università di Foggia, per discutere l'ordine del giorno di seguito riportato e determinato con la convocazione del giorno 1 giugno 2022 e successiva integrazione del giorno 6 giugno 2022:

- Comunicazioni del Presidente;

1. Intervento dei prof.ri Roberto Goffredo e Alessandra Beccarisi, Delegati del Direttore all'Internazionalizzazione;
2. Intervento della prof.ssa Tiziana Ragno, Delegata del Direttore alla Didattica;
3. Intervento delle prof.sse Anna Grazia Lopez e Antonella Tedeschi, Delegate del Direttore all'Orientamento, al Tutorato e al *Placement*;
4. Sua-CdS del Corso di Studio Triennale in "Lingue e Culture straniere": parere;
5. Sua-CdS del Corso di Studio Triennale in "Lettere": parere;
6. Sua-CdS del Corso di Studio Triennale in "Patrimonio e turismo culturale": parere;
7. Sua-CdS del Corso di Studio Triennale in "Scienze dell'educazione e della formazione": parere;
8. Sua-CdS del Corso di Studio Triennale in "Scienze e tecniche psicologiche": parere;
9. Sua-CdS del Corso di Studio Triennale in "Scienze delle attività motorie e sportive": parere;
10. Sua-CdS del Corso di Studio Magistrale Interclasse in "Filologia, Letterature e Storia": parere;
11. Sua-CdS del Corso di Studio Magistrale Interclasse in "Scienze pedagogiche e della progettazione educativa": parere;
12. Programmi degli insegnamenti - a.a. 2022-2023: analisi;
13. Approvazione del verbale del giorno 3 maggio 2022;
14. Varie ed eventuali;
15. Calendario didattico a.a. 2022-2023: parere.

Assume le funzioni di Segretario Verbalizzante la prof.ssa Alessandra Beccarisi.

Il Presidente, constatata la regolarità della convocazione e della costituzione della Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti, dichiara aperta la seduta telematica alle ore 10.00.

- **Comunicazioni del Presidente**

Il Presidente comunica che in data 3.05.2022, dopo la riunione della Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti tenutasi nello stesso giorno, durante la quale la suddetta Commissione ha incontrato i Referenti i dei Gruppi di Assicurazione della Qualità del Dipartimento per discutere gli esiti relativi alla Settimana dello Studente organizzata nel secondo semestre (a.a. 2021-2022), ha inviato una *e-mail* al Direttore del Dipartimento per comunicare le proposte emerse durante l'incontro, con specifico riferimento all'organizzazione del tutorato in ingresso, che andrebbe potenziato in rapporto alla numerosità dei Corsi di Studio e alla progressiva ripresa delle attività didattiche e laboratoriali in presenza.

1. Intervento dei prof.ri Roberto Goffredo e Alessandra Beccarisi, Delegati del Direttore all'*Internazionalizzazione*

I prof.ri Alessandra Beccarisi e Roberto Goffredo, Delegati del Direttore all'Internazionalizzazione, hanno fatto pervenire una relazione dettagliata delle attività realizzate in questo settore, che il Presidente illustra, insieme alle strategie, alle azioni e alle proposte adottate e da intraprendere, in un'ottica di sensibilizzazione all'internazionalizzazione, anche rispetto a quanto è emerso nella Relazione annuale 2021 della Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti.

Dalla relazione emerge l'impegno che i prof.ri Beccarisi e Goffredo, che hanno assunto la delega da poco tempo, stanno ricoprendo in questo importante settore della formazione e della didattica universitaria, nella consapevolezza che l'incremento delle esperienze di internazionalizzazione, in entrata e in uscita, influisce notevolmente e favorevolmente sul sistema di assicurazione della qualità della didattica, in virtù di un incremento di finanziamenti, che si ripercuote, tra l'altro, sull'organizzazione dei Corsi di Studio, anche nella direzione di un maggior numero di azioni di orientamento. Nella relazione si mette in evidenza un progressivo aumento dell'andamento degli studenti *Erasmus outgoing* del Dipartimento di Studi Umanistici negli ultimi tre anni, i cui numeri sono passati da 14 su 297 (numero di studenti *outgoing* per tutto l'Ateneo), per quanto riguarda l'a.a. 2019-2020, a 44 su 403, relativamente all'a.a. 2021-2022, con un lieve decremento relativo all'a.a. 2020-2021, nel quale il totale degli studenti

outgoing dello stesso Dipartimento è stato pari a 12 su 196. Tale decremento, in linea con i dati geografici e nazionali, va ricondotto alla pandemia da Covid-19.

In netto aumento anche gli studenti *incoming* iscritti al Dipartimento di Studi Umanistici, che sono passati da 14, nell'a.a. 2019-2020, a 44, nell'a.a. 2021-2022. Anche in questo caso si registra un lieve decremento per l'a.a. 2020-2021, che presenta un numero di studenti *incoming* iscritti al suddetto Dipartimento pari a 12.

Alta, rispetto agli altri Dipartimenti dello stesso Ateneo, anche la percentuale di studenti in mobilità per le attività di tirocinio, che nell'a.a. 2019-2020 sono stati 20, mentre si registrano 15 candidature per l'a.a. 2020-2021. Quanto all'a.a. in corso, delle 100 borse di studio per l'attività di internazionalizzazione messe a disposizione dall'Ateneo, 44 borse sono state vinte dagli studenti del Dipartimento di Studi Umanistici, così distribuite: 30 borse di studio sono state ottenute dagli studenti del Corso di Studio Triennale in "Scienze dell'educazione e della formazione"; 6 borse di studio sono state ottenute dagli studenti del Corso di Studio Triennale in "Lingue e culture straniere" (curriculum "Lingue per l'impresa e il turismo"); 2 borse di studio sono state ottenute dagli studenti del Corso di Studio Triennale in "Scienze delle attività motorie e sportive", 2 borse di studio sono state ottenute dagli studenti del Corso di Studio Magistrale Interclasse in "Scienze pedagogiche e della progettazione educativa"; 2 borse di Studio sono state ottenute dagli studenti del Studio Magistrale Interclasse in "Filologia, Letterature e Storia". Altrettanto alto il numero di studenti *incoming* che sceglie il Dipartimento di Studi Umanistici per le attività di internazionalizzazione, con un netto incremento dall'a.a. 2020-2021 (22 studenti) all'a.a. 2021-2022 (81 studenti). La prof.ssa Beccarisi interviene per comunicare che l'Ateneo potrebbe mettere a disposizione ulteriori borse di studio per la mobilità internazionale. I dati presentati, dunque, per l'a.a. 2022-2023, potrebbero subire dei cambiamenti, di cui si terrà conto nella prossima relazione. L'intervento dell'Ateneo risponderebbe immediatamente a una criticità emersa, soprattutto da parte degli studenti del Corso di Studio Triennale in "Lingue e culture straniere", che non hanno potuto usufruire di borse di mobilità, stante l'esiguo numero di borse messe a disposizione.

Dai dati presentati emerge un deciso miglioramento dell'indicatore "internazionalizzazione" per il nostro dipartimento, che raddoppia il numero di studenti in uscita che hanno partecipato a mobilità Erasmus. Nel complessivo quadro positivo va, tuttavia, rilevata la scarsa (a volte nulla) mobilità internazionale degli studenti iscritti ad alcuni Corsi di Studio, in particolare dei Corsi di Studio Magistrale, aspetto su cui si suggerisce di lavorare.

Sarebbe, dunque, opportuno, come evidenziato già nello scorso anno accademico, organizzare iniziative che vadano ad incentivare gli scambi internazionali, evidenziando la produttività delle esperienze di formazione all'estero, tanto per gli studenti italiani, quanto per quelli stranieri, che scelgono l'Ateneo di Foggia come luogo di formazione e che possono, quindi, rappresentare un valido strumento di sensibilizzazione rispetto al valore formativo dell'internazionalizzazione, anche ai fini di una più approfondita profilazione delle competenze delle figure professionali in uscita che i Corsi di Studio del Dipartimento formano. Si suggerisce di organizzare iniziative di orientamento in entrata e *in itinere*, volte a sensibilizzare maggiormente gli studenti all'esperienza internazionale, e di proporre, congiuntamente con i rappresentanti degli studenti, forme di coinvolgimento specifico per alcuni Corsi di Studio.

Il Presidente propone, quindi, alla Commissione di prendere atto del lavoro svolto e delle azioni da intraprendere nel settore dell'internazionalizzazione, secondo quanto emerso dall'analisi dei dati riportati nella relazione fornita dai prof.ri Goffredo e Beccarisi, e di continuare a monitorare i risultati, ai fini del potenziamento delle suddette azioni; chiede, dunque, alla Commissione di esprimersi in merito.

La Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti, all'unanimità,

VISTO l'art. 41 dello Statuto dell'Università di Foggia,

VISTO il Regolamento didattico di Ateneo,

ANALIZZATA la relazione presentata dai prof.ri Alessandra Beccarisi e Roberto Goffredo, Delegati del Direttore all'Internazionalizzazione,

ESAMINATA la proposta formulata dalla Presidente,

DELIBERA

di prendere atto del lavoro svolto, di continuare a monitorare i risultati, ai fini del potenziamento dell'internazionalizzazione, e di proporre l'organizzazione di iniziative di orientamento in entrata e *in itinere* volte a sensibilizzare maggiormente gli studenti all'esperienza internazionale, e congiuntamente, con i rappresentanti degli studenti, forme di coinvolgimento specifico per alcuni Corsi di Laurea.

Il presente dispositivo è approvato seduta stante e, pertanto, è immediatamente esecutivo.

2. Intervento della prof.ssa Tiziana Ragno, Delegata del Direttore alla *Didattica*

La prof.ssa Tiziana Ragno, Delegata del Direttore alla Didattica e altresì Coordinatrice e Referente dell'Assicurazione della Qualità per il Dipartimento di Studi Umanistici, ha fatto pervenire una relazione dettagliata delle attività realizzate in questo settore, che il Presidente illustra, insieme alle strategie, alle azioni e alle proposte adottate e da intraprendere, anche rispetto a quanto è emerso nella Relazione annuale 2021 della Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti.

Sul piano quantitativo, la prof.ssa Ragno dichiara che molto positivi, anche per l'a.a. 2021-2022, sono i dati relativi a iscrizioni e immatricolazioni per i Corsi di Studio che afferiscono al Dipartimento di Studi Umanistici [6959 studenti complessivamente iscritti, di cui 4519 complessivamente immatricolati (dati aggiornati al 28.06.2022; fonte: Servizio Elaborazione Dati dell'Ateneo di Foggia)]. Nello specifico, le immatricolazioni sono così suddivise tra i Corsi di Studio: 35 per il Corso di Studio Triennale in "Patrimonio e turismo culturale", 132 per il Corso di Studio Triennale in "Lettere", 115 per il Corso di Studio Triennale in "Lingue e culture straniere", 486 per il Corso di Studio Triennale in "Scienze dell'educazione e della formazione"; 452 per il Corso di Studio Triennale in "Scienze e tecniche psicologiche"; 382 per il Corso di Studio Triennale in "Scienze delle Attività motorie e sportive"; 205 per il Corso di Studio Magistrale Interclasse in "Scienze pedagogiche e della progettazione educativa"; 53 per il Corso di Studio Magistrale Interclasse in "Filologia, Letterature e Storia".

Si è consolidata, dunque, l'ampia offerta formativa del Dipartimento, arricchita dal recente avvio di nuovi Corsi di Studio Triennali ("Lettere", "Lingue e culture straniere", "Patrimonio e turismo culturale" a partire dall'a.a. 2020-2021; "Scienze e tecniche psicologiche" a partire dall'a.a. 2021-2022) e destinata a crescere ulteriormente, a partire dall'a.a. 2022-2023, grazie all'accreditamento di un nuovo Corso di Studio a Ciclo Unico in "Scienze della formazione primaria", per il quale è previsto l'accesso a numero programmato; inoltre, a partire dall'a.a. 2021-2022, si è aggiunto, tra i Corsi di Studio afferenti al Dipartimento di Studi Umanistici e già attivi all'interno dell'Ateneo, il Corso di Studio Triennale in "Scienze delle attività motorie e sportive", che ha peraltro concluso il processo di revisione dell'ordinamento per l'a.a. 2022-2023: tale modifica, nel prevedere il consolidamento della presenza dell'area di apprendimento psico-pedagogica, ha inteso rispondere alle istanze espresse durante le consultazione delle parti interessate e, in particolare, della componente studentesca.

In tal senso, si rileva la buona capacità di questo e di tutti i Corsi di Studio di garantire la corrispondenza tra i profili culturali e professionali in uscita e le attività formative proposte (indicatore R3.D corrispondente al nuovo ambito D.CDS.4; si citano, qui e altrove, i Requisiti di qualità dei Corsi di Studio, gruppo "R3", definiti nel documento ANVUR "Accreditamento periodico delle sedi e dei corsi di studio universitari - Linee Guida", in particolare Allegato 8 del 10 agosto 2017, corrispondenti ai nuovi "ambiti" D.CDS previsti dal modello per l'Accreditamento periodico delle Sedi e dei Corsi di Studio approvato dal Consiglio Direttivo ANVUR il 26 maggio 2022, modello in base al quale verranno predisposte le nuove Linee Guida AVA 3.0, in corso di definizione).

Tale ampliamento dell'offerta formativa del Dipartimento, pur sostenuto dai requisiti minimi di docenza, come previsto dalle fonti normative in materia (D.M. 1154/2021) e dall'opera solerte degli uffici, ha richiesto tuttavia uno sforzo notevole da parte delle risorse interne del Dipartimento a livello di personale docente e personale tecnico-amministrativo, anche per via dei grandi numeri registrati a livello di iscrizioni e immatricolazioni (il riferimento è all'indicatore R3.C corrispondente al nuovo ambito D.CDS.3). A garanzia dei requisiti di docenza, in questi mesi, è stato rivisto più volte l'elenco dei docenti di riferimento (cfr., di recente, il D.D. 663/2022

del 15.06.2022 da portare a ratifica nel Consiglio di Dipartimento del 4.07.2022), considerando sia le nuove unità di personale docente, sia le procedure di mobilità che hanno interessato alcuni colleghi. Gli uffici e, nello specifico, le unità di personale tecnico-amministrativo impiegate presso il Servizio Management Didattico e processi AQ della Didattica, del quale è responsabile la dott.ssa Maria Concetta Claudia Morlacco, si sono avvantaggiati, negli ultimi mesi, di un incremento - pur esiguo - delle risorse del personale, per far fronte con efficacia alle numerose mansioni previste. In questo senso, nonostante si sia ormai ben consolidato l'impegnativo processo di transizione delle Segreterie Studenti e Didattica verso il modello centralizzato e, dunque, il nuovo modello di tecnostruttura, secondo quanto stabilito dal D.D.G. n. 576/2020 (Prot. n. 0039189 – I/9 del 22.10.2020), resta l'esigenza di supportare ulteriormente, anche in vista dell'ulteriore incremento dell'offerta formativa, la dotazione delle risorse interne al Dipartimento di Studi Umanistici.

Circa, poi, le modalità di svolgimento dell'attività didattica, degli esami di profitto e delle lauree, il loro andamento, nell'a.a. 2021-2022, ha necessariamente assecondato l'evoluzione della curva epidemiologica dovuta al COVID-19 (cfr. il D.R. 1404/2021 del 18.10.2021, prot. n. 0048540 – III/8 e il D.R. 26/2022 del 5.01.2022, prot. n. 0000492 – III/9). Al netto delle variazioni provocate anche dal costante aggiornamento delle previsioni normative in materia, è prevalsa, per le attività didattiche, la modalità di erogazione duale, che ha ripristinato, per i docenti, la presenza in aula, consentendo invece agli studenti la libera scelta tra la partecipazione in presenza e quella in remoto (in sincrono): tale condizione è stata ben agevolata dalla dotazione di attrezzature informatiche che, in tutte le aule, hanno determinato una buona fruizione delle lezioni in ciascuna delle due modalità scelte di volta in volta dagli studenti. Alla possibilità di fruire delle lezioni in modalità duale si è aggiunta quella di fruirne in asincrono, considerata la raccomandazione, per i docenti, a registrare le lezioni.

Per lo svolgimento degli esami di profitto e delle lauree, le sessioni invernali, a partire dal mese di gennaio dello scorso anno, hanno previsto la possibilità, per gli studenti, di scegliere "liberamente di effettuare l'esame di profitto o di laurea in modalità *online* anche senza il ricorrere delle condizioni previste dalle linee guida allegate al D.R. 1404/2021 e senza

necessità di produrre alcuna certificazione". Attualmente, invece, vige, a partire dal mese di maggio dell'anno in corso, come unica modalità di svolgimento degli esami di profitto e delle lauree quella in presenza, pur essendo ammessa la modalità a distanza esclusivamente per i casi documentati da certificazione medica, in conformità a un indirizzo di Ateneo comunicato dal Direttore di Dipartimento durante il Consiglio di Dipartimento del 4.05.2022.

Nell'ottica, dunque, di un "ritorno alla normalità" – auspicato anche a livello nazionale – l'Ateneo e, conformemente, il Dipartimento di Studi Umanistici hanno favorito e promosso il prevalente ripristino della modalità in presenza nella consapevolezza che, se da un lato l'implementazione in questi anni di mezzi e strumenti per la didattica *online* ha costituito un'opportunità per innovare metodologie e forme di erogazione delle lezioni e canali di relazione con gli studenti, in risposta anche ai bisogni formativi di alcune specifiche tipologie di studenti (ad esempio gli studenti lavoratori), dall'altro lato si rende necessario il ripristino di una dimensione di insegnamento-apprendimento e di verifica dei risultati conforme alle modalità di erogazione previste. Si ricorda, a tal proposito, che la maggioranza dei Corsi di Studio attivi presso il Dipartimento è erogato, secondo ordinamento, in modalità *blended* (mista), con percentuali di didattica *online* asincrona che, complessivamente e prevalentemente, si attestano intorno al 30% dei CFU totali.

A proposito delle prove di verifica finali, si fa presente che, dal mese di giugno dello scorso anno, sono vigenti due Regolamenti di Laurea di Ateneo, rispettivamente, per i Corsi di Studio Triennali e Magistrali, che hanno stabilito, ad esempio, uniformi criteri di valutazione della prova finale (cfr. il D.D. 881/2021 del 22.06.2021). Ai suddetti Regolamenti, per gli aspetti da questi non previsti, si sono aggiunte le Linee guida di Dipartimento deliberate durante il Consiglio di Dipartimento del 16.07.2021.

In conclusione, alla luce degli ottimi risultati ottenuti, per tutti i Corsi di Studio, nelle ROS (Rilevazioni delle Opinioni degli Studenti), adeguatamente promosse anche grazie all'iniziativa della Settimana dello Studente, organizzata due volte all'anno a cura della Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti e, altresì, in considerazione dei processi di Assicurazione della Qualità, che in forme sempre più meticolose e attente sono garantiti dai Gruppi di

Assicurazione della Qualità dei Corsi di Studio, in collaborazione con il Presidio della Qualità e con il Nucleo di Valutazione di Ateneo, si rilevano l'alto grado di soddisfazione degli studenti in ordine all'attività didattica e in generale ai servizi che ne favoriscono l'esperienza (indicatore R3.B corrispondente al nuovo ambito D.CDS.2) e anche la capacità dei Corsi di Studio di monitorare e valutare la qualità della propria organizzazione didattica, riconoscendo eventuali aspetti critici e intervenendo di conseguenza (indicatore R3.D corrispondente al nuovo ambito D.CDS.4).

Il Presidente propone, quindi, alla Commissione di prendere atto del lavoro svolto e delle azioni da intraprendere nel settore dell'assicurazione della qualità della didattica, secondo quanto emerso dall'analisi dei dati riportati nella relazione fornita dalla prof.ssa Ragno, e di continuare a monitorare i risultati, ai fini del potenziamento delle suddette azioni; chiede, dunque, alla Commissione di esprimersi in merito.

La Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti, all'unanimità,

VISTO l'art. 41 dello Statuto dell'Università di Foggia,

VISTO il Regolamento didattico di Ateneo,

UDITA la relazione della prof.ssa Tiziana Ragno, Delegata del Direttore alla Didattica,

VISTO il Decreto del Rettore n. 601/2021 (Prot. n. 0021957 – VII/12 del 28/04/2021) sulle nuove disposizioni in materia di attività didattiche e curricolari per il contenimento e la gestione dell'emergenza epidemiologica da COVID-19,

VISTO il Decreto del Direttore Generale n. 576/2020 (Prot. n. 0039189 – I/9 del 22/10/2020),

ESAMINATA la proposta formulata dalla Presidente,

DELIBERA

di prendere atto del lavoro svolto e delle azioni da intraprendere e di continuare a monitorare i risultati, ai fini del potenziamento del sistema di assicurazione della qualità della didattica. Il presente dispositivo è approvato seduta stante e, pertanto, è immediatamente esecutivo.

3. Intervento delle prof.sse Anna Grazia Lopez e Antonella Tedeschi, Delegate del Direttore all'*Orientamento*, al *Tutorato* e al *Placement*

La Presidente accoglie e saluta la prof.ssa Antonella Tedeschi, Delegata del Direttore all'Orientamento, al Tutorato e al *Placement* per i Corsi di Studio di area filologica, storico-letteraria e dei beni culturali, che partecipa alla riunione anche in rappresentanza della prof.ssa Anna Grazia Lopez, delegata del Direttore all'Orientamento, al Tutorato e al *Placement* per i Corsi di Studio di area pedagogica. Pertanto, la Presidente chiede alla prof.ssa Tedeschi di presentare un resoconto delle azioni progettate e realizzate nel settore dell'orientamento, insieme con le azioni da intraprendere, anche rispetto a quanto è emerso nella Relazione annuale 2021 della Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti.

Prende, quindi, la parola la prof.ssa Tedeschi, che procede con la presentazione delle attività di orientamento avviate dal Dipartimento di Studi Umanistici, in coordinamento con l'Area Orientamento e *Placement* di Ateneo; ricorda che lo stesso ha partecipato all'Open WEEK 2022 dal 7 al 13 aprile 2022, che le attività si sono svolte in presenza, col supporto dei *tutor* di orientamento, e precisa che il 7 aprile u.s. è stata presentata al territorio l'offerta formativa del Dipartimento, con una specifica attenzione a tutti i Corsi di Studio Triennali e Magistrali. Nei giorni successivi si sono svolte – previa prenotazione delle classi su modulo *google* – visite guidate all'interno del Dipartimento, al fine di far conoscere direttamente le strutture didattiche, di ricerca, di laboratorio, bibliotecarie, sociali, ecc.; le visite sono state supportate da brevi laboratori e seminari organizzati dai singoli Corsi di Studio. L'obiettivo è stato quello di fornire non solo informazioni generali, materiale sulla specifica offerta formativa, sui servizi erogati agli studenti, sulle iniziative universitarie e sulle strutture, ma anche di presentare le specificità e le novità delle metodologie didattiche e, insieme, i profili professionali in uscita. La suddetta iniziativa di orientamento, con la sua formula di visita guidata-presentazione offerta-laboratori/seminari, che ha visto la presenza in Dipartimento di circa 600 studenti provenienti da Istituti di Istruzione Secondaria Superiore di Foggia e provincia, ha riscosso un notevole successo, tanto che si è pensato di riproporla periodicamente: nel corso del mese di maggio

u.s., pertanto, ogni martedì è stato dedicato a tale attività di orientamento, previa prenotazione di studenti/classi su apposito modulo *google*.

Iniziative incentrate specificatamente sulla presentazione dell'offerta formativa dei Corsi di Studio Magistrale afferenti al Dipartimento sono in programma, altresì, nell'ultima settimana di giugno e si svolgeranno in modalità mista, in presenza e online: il 28 giugno p.v. verrà presentato il Corso di Studio Magistrale Interclasse in "Scienze pedagogiche e della progettazione educativa", il 29 giugno p.v il Corso di Studio Magistrale Interclasse in "Filologia, Letterature e Storia" e il 30 giugno p.v il Corso di Studio Magistrale Interateneo in "Archeologia".

Particolarmente efficaci sono risultate, infine, le strategie di orientamento in ingresso finalizzate ad avviare i percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO). Tali percorsi sono stati sviluppati, coerentemente con gli indirizzi di studio, attraverso una proficua interazione fra scuola, tessuto socio-economico del territorio e università. Essi rappresentano, pertanto, non solo un'occasione di sviluppo delle competenze trasversali, ma anche un'opportunità di orientamento, volto a favorire una scelta più consapevole del percorso universitario da parte degli studenti che si iscrivono ai Corsi di Studio Triennali del Dipartimento.

Il Presidente propone, quindi, alla Commissione di prendere atto del lavoro svolto e delle azioni da intraprendere nel settore dell'orientamento, secondo quanto emerso dall'analisi dei dati riportati nella relazione fornita dalla prof.ssa Tedeschi, che ha partecipato alla riunione anche in rappresentanza della prof.ssa Lopez, e di continuare a monitorare i risultati, ai fini del potenziamento delle suddette azioni; chiede, dunque, alla Commissione di esprimersi in merito.

La Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti, all'unanimità,

VISTO l'art. 41 dello Statuto dell'Università di Foggia,

VISTO il Regolamento didattico di Ateneo,

UDITA la relazione della prof.ssa Antonella Tedeschi, Delegata del Direttore all'Orientamento, al Tutorato e al *Placement*, che ha partecipato alla riunione anche in rappresentanza della prof.ssa Anna Grazia Lopez,

ESAMINATA la proposta formulata dalla Presidente,

DELIBERA

di prendere atto del lavoro svolto e delle azioni da intraprendere e di continuare a monitorare i risultati, ai fini del potenziamento delle attività di orientamento in ingresso, *in itinere* e in uscita. Il presente dispositivo è approvato seduta stante e, pertanto, è immediatamente esecutivo.

4. Sua-CdS del Corso di Studio Triennale in "Lingue e Culture straniere": parere

Il Presidente riferisce di aver ricevuto per posta elettronica, in data 31.05.2022, dalla Referente del Corso di Studio Triennale in "Lingue e Culture straniere", prof.ssa Lucia Perrone Capano, la Scheda Unica Annuale del Corso di Studio in oggetto, con relativa documentazione aggiornata, da caricare sulla Banca Dati Ministeriale entro il giorno 15 giugno p.v.

Fa, inoltre, presente che il Presidio della Qualità di Ateneo, con e-mail inviata in data 15.03.2021 ai Direttori dei Dipartimenti e ai Referenti dei Corsi di Studio, ha precisato che il gruppo di lavoro interno al Presidio stesso, preposto alla revisione delle SUA-CdS, a differenza degli anni precedenti avrebbe revisionato solo un campione delle SUA-CdS redatte e inviate all'organo suddetto, ferma restando la verifica da parte del Servizio di programmazione didattica. La SUA-CdS del Corso di Studio Triennale in "Lingue e Culture straniere" non è stata oggetto di valutazione da parte del Presidio della Qualità.

La Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti ha proceduto con la lettura della documentazione a partire dal 31.05.2022 e ha poi effettuato un attento esame e un proficuo confronto nella seduta odierna. Il Presidente comunica di aver letto con estrema attenzione e nel dettaglio la documentazione relativa alla Scheda Unica Annuale del Corso di Studio in oggetto, che le pare completa in tutte le sue parti. I prof.ri Danilo Leone, Francesca Sivo e Alessandra Beccarisi e le sig.re Ludovica Martino, Desirè Pastore e Giorgia D'Antuono concordano con il Presidente circa la correttezza formale e contenutistica della documentazione pervenuta.

Alla luce della proposta di documentazione pervenuta il 31.05.2022, il Presidente propone di esprimere parere positivo rispetto alla Scheda Unica Annuale del Corso di Studio in oggetto.

La Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti, all'unanimità,

VISTO il D.M. del 22/10/2004, n. 270 riguardante il regolamento sull'autonomia didattica degli Atenei,

VISTI i Decreti Ministeriali e Interministeriali, con i quali sono state ridefinite, ai sensi del predetto decreto n. 270/2004, le classi dei Corsi di Laurea e dei Corsi di Laurea Magistrale (D.M. 25/11/2005, D.M. 16/03/2007, D.M. 8/01/2009, D.I. 19/02/2009, D.M. 10/09/2010, D.I. 2/03/2011),

TENUTO CONTO dei criteri e degli indicatori per l'accreditamento iniziale e periodico e per la valutazione periodica predisposti dall'ANVUR, ai sensi dell'art. 6, comma 1, del D.Lgs. n. 19/2012,

VISTO l'art. 2 del Decreto Legge 10 novembre 2008, n. 180, convertito dalla legge 9 gennaio 2009, n. 1, il quale prevede che a decorrere dal 2009 una parte delle risorse rese disponibili sul fondo di finanziamento ordinario delle Università statali sia ripartita "al fine di migliorare l'efficacia e l'efficienza nell'utilizzo delle risorse", con riferimento anche all'offerta formativa delle stesse,

VISTO il D.M. n. 47/2013,

VISTO l'art. 41 dello Statuto dell'Università di Foggia,

VISTO il Regolamento didattico di Ateneo,

ESAMINATA la documentazione pervenuta dalla Referente del Corso di Studio Triennale in "Lingue e Culture straniere", prof.ssa Lucia Perrone Capano, relativamente alla Scheda Unica Annuale del Corso di Studio in oggetto,

UDITA la proposta formulata dal Presidente,

DELIBERA

di esprimere parere positivo rispetto alla Scheda Unica Annuale del Corso di Studio Triennale in “Lingue e Culture straniere”.

Il presente dispositivo è approvato seduta stante e, pertanto, è immediatamente esecutivo.

5. Sua-CdS del Corso di Studio Triennale in “Lettere”: parere

Il Presidente riferisce di aver ricevuto per posta elettronica, in data 31.05.2022, dal Referente del Corso di Studio Triennale in “Lettere”, prof. Antonio Rosario Daniele, la Scheda Unica Annuale del Corso di Studio in oggetto, con relativa documentazione aggiornata, da caricare sulla Banca Dati Ministeriale entro il giorno 15 giugno p.v.

Fa, inoltre, presente che il Presidio della Qualità di Ateneo, con e-mail inviata in data 15.03.2021 ai Direttori dei Dipartimenti e ai Referenti dei Corsi di Studio, ha precisato che il gruppo di lavoro interno al Presidio stesso, preposto alla revisione delle SUA-CdS, a differenza degli anni precedenti avrebbe revisionato solo un campione delle SUA-CdS redatte e inviate all’organo suddetto, ferma restando la verifica da parte del Servizio di programmazione didattica. La SUA-CdS del Corso di Studio Triennale in “Lettere” non è stata oggetto di valutazione da parte del Presidio della Qualità.

La Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti ha proceduto con la lettura della documentazione a partire dal 31.05.2022 e ha poi effettuato un attento esame e un proficuo confronto nella seduta odierna. Il Presidente comunica di aver letto con estrema attenzione e nel dettaglio la documentazione relativa alla Scheda Unica Annuale del Corso di Studio in oggetto, che le pare completa in tutte le sue parti. I prof.ri Danilo Leone, Francesca Sivo e Alessandra Beccarisi e le sig.re Ludovica Martino, Desirè Pastore e Giorgia D’Antuono concordano con il Presidente circa la correttezza formale e contenutistica della documentazione pervenuta.

Alla luce della proposta di documentazione pervenuta il 31.05.2022, il Presidente propone di esprimere parere positivo rispetto alla Scheda Unica Annuale del Corso di Studio in oggetto.

La Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti, all’unanimità,

VISTO il D.M. del 22/10/2004, n. 270 riguardante il regolamento sull'autonomia didattica degli Atenei,

VISTI i Decreti Ministeriali e Interministeriali, con i quali sono state ridefinite, ai sensi del predetto decreto n. 270/2004, le classi dei Corsi di Laurea e dei Corsi di Laurea Magistrale (D.M. 25/11/2005, D.M. 16/03/2007, D.M. 8/01/2009, D.I. 19/02/2009, D.M. 10/09/2010, D.I. 2/03/2011),

TENUTO CONTO dei criteri e degli indicatori per l'accreditamento iniziale e periodico e per la valutazione periodica predisposti dall'ANVUR, ai sensi dell'art. 6, comma 1, del D.Lgs. n. 19/2012,

VISTO l'art. 2 del Decreto Legge 10 novembre 2008, n. 180, convertito dalla legge 9 gennaio 2009, n. 1, il quale prevede che a decorrere dal 2009 una parte delle risorse rese disponibili sul fondo di finanziamento ordinario delle Università statali sia ripartita "al fine di migliorare l'efficacia e l'efficienza nell'utilizzo delle risorse", con riferimento anche all'offerta formativa delle stesse,

VISTO il D.M. n. 47/2013,

VISTO l'art. 41 dello Statuto dell'Università di Foggia,

VISTO il Regolamento didattico di Ateneo,

ESAMINATA la documentazione pervenuta dal Referente del Corso di Studio Triennale in "Lettere", prof. Antonio Rosario Daniele, relativamente alla Scheda Unica Annuale del Corso di Studio in oggetto,

UDITA la proposta formulata dal Presidente,

DELIBERA

di esprimere parere positivo rispetto alla Scheda Unica Annuale del Corso di Studio Triennale in "Lettere".

Il presente dispositivo è approvato seduta stante e, pertanto, è immediatamente esecutivo.

6. Sua-CdS del Corso di Studio Triennale in "Patrimonio e turismo culturale": parere

Il Presidente riferisce di aver ricevuto per posta elettronica, in data 30.05.2022, dal Referente del Corso di Studio Triennale in "Patrimonio e turismo culturale", prof. Pasquale Favia, la Scheda Unica Annuale del Corso di Studio in oggetto, con relativa documentazione aggiornata, da caricare sulla Banca Dati Ministeriale entro il giorno 15 giugno p.v.

Fa, inoltre, presente che il Presidio della Qualità di Ateneo, con e-mail inviata in data 15.03.2021 ai Direttori dei Dipartimenti e ai Referenti dei Corsi di Studio, ha precisato che il gruppo di lavoro interno al Presidio stesso, preposto alla revisione delle SUA-CdS, a differenza degli anni precedenti avrebbe revisionato solo un campione delle SUA-CdS redatte e inviate all'organo suddetto, ferma restando la verifica da parte del Servizio di programmazione didattica. La SUA-CdS del Corso di Studio Triennale in "Patrimonio e turismo culturale" è stata oggetto di valutazione da parte del Presidio della Qualità.

La Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti ha proceduto con la lettura della documentazione a partire dal 30.05.2022 e ha poi effettuato un attento esame e un proficuo confronto nella seduta odierna. Il Presidente comunica di aver letto con estrema attenzione e nel dettaglio la documentazione relativa alla Scheda Unica Annuale del Corso di Studio in oggetto, che le pare completa in tutte le sue parti. I prof.ri Danilo Leone, Francesca Sivo e Alessandra Beccarisi e le sig.re Ludovica Martino, Desirè Pastore e Giorgia D'Antuono concordano con il Presidente circa la correttezza formale e contenutistica della documentazione pervenuta.

Alla luce della proposta di documentazione pervenuta il 30.05.2022, il Presidente propone di esprimere parere positivo rispetto alla Scheda Unica Annuale del Corso di Studio in oggetto.

La Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti, all'unanimità,

VISTO il D.M. del 22/10/2004, n. 270 riguardante il regolamento sull'autonomia didattica degli Atenei,

VISTI i Decreti Ministeriali e Interministeriali, con i quali sono state ridefinite, ai sensi del predetto decreto n. 270/2004, le classi dei Corsi di Laurea e dei Corsi di Laurea

Magistrale (D.M. 25/11/2005, D.M. 16/03/2007, D.M. 8/01/2009, D.I. 19/02/2009, D.M. 10/09/2010, D.I. 2/03/2011),

TENUTO CONTO dei criteri e degli indicatori per l'accreditamento iniziale e periodico e per la valutazione periodica predisposti dall'ANVUR, ai sensi dell'art. 6, comma 1, del D.Lgs. n. 19/2012,

VISTO l'art. 2 del Decreto Legge 10 novembre 2008, n. 180, convertito dalla legge 9 gennaio 2009, n. 1, il quale prevede che a decorrere dal 2009 una parte delle risorse rese disponibili sul fondo di finanziamento ordinario delle Università statali sia ripartita "al fine di migliorare l'efficacia e l'efficienza nell'utilizzo delle risorse", con riferimento anche all'offerta formativa delle stesse,

VISTO il D.M. n. 47/2013,

VISTO l'art. 41 dello Statuto dell'Università di Foggia,

VISTO il Regolamento didattico di Ateneo,

ESAMINATA la documentazione pervenuta dal Referente del Corso di Studio Triennale in "Patrimonio e turismo culturale", prof. Pasquale Favia, relativamente alla Scheda Unica Annuale del Corso di Studio in oggetto,

UDITA la proposta formulata dal Presidente,

DELIBERA

di esprimere parere positivo rispetto alla Scheda Unica Annuale del Corso di Studio Triennale in "Patrimonio e turismo culturale".

Il presente dispositivo è approvato seduta stante e, pertanto, è immediatamente esecutivo.

7. Sua-CdS del Corso di Studio Triennale in "Scienze dell'educazione e della formazione": parere

Il Presidente riferisce di aver ricevuto per posta elettronica, in data 31.05.2022, dalla Referente del Corso di Studio Triennale in "Scienze dell'educazione e della formazione",

prof.ssa Anna Grazia Lopez, la Scheda Unica Annuale del Corso di Studio in oggetto, con relativa documentazione aggiornata, da caricare sulla Banca Dati Ministeriale entro il giorno 15 giugno p.v.

Fa, inoltre, presente che il Presidio della Qualità di Ateneo, con e-mail inviata in data 15.03.2021 ai Direttori dei Dipartimenti e ai Referenti dei Corsi di Studio, ha precisato che il gruppo di lavoro interno al Presidio stesso, preposto alla revisione delle SUA-CdS, a differenza degli anni precedenti avrebbe revisionato solo un campione delle SUA-CdS redatte e inviate all'organo suddetto, ferma restando la verifica da parte del Servizio di programmazione didattica. La SUA-CdS del Corso di Studio Triennale in "Scienze dell'educazione e della formazione" non è stata oggetto di valutazione da parte del Presidio della Qualità.

La Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti ha proceduto con la lettura della documentazione a partire dal 31.05.2022 e ha poi effettuato un attento esame e un proficuo confronto nella seduta odierna. Il Presidente comunica di aver letto con estrema attenzione e nel dettaglio la documentazione relativa alla Scheda Unica Annuale del Corso di Studio in oggetto, che le pare completa in tutte le sue parti. I prof.ri Danilo Leone, Francesca Sivo e Alessandra Beccarisi e le sig.re Ludovica Martino, Desirè Pastore e Giorgia D'Antuono concordano con il Presidente circa la correttezza formale e contenutistica della documentazione pervenuta.

Alla luce della proposta di documentazione pervenuta il 31.05.2022, il Presidente propone di esprimere parere positivo rispetto alla Scheda Unica Annuale del Corso di Studio in oggetto.

La Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti, all'unanimità,

VISTO il D.M. del 22/10/2004, n. 270 riguardante il regolamento sull'autonomia didattica degli Atenei,

VISTI i Decreti Ministeriali e Interministeriali, con i quali sono state ridefinite, ai sensi del predetto decreto n. 270/2004, le classi dei Corsi di Laurea e dei Corsi di Laurea Magistrale (D.M. 25/11/2005, D.M. 16/03/2007, D.M. 8/01/2009, D.I. 19/02/2009, D.M. 10/09/2010, D.I. 2/03/2011),

TENUTO CONTO dei criteri e degli indicatori per l'accreditamento iniziale e periodico e per la valutazione periodica predisposti dall'ANVUR, ai sensi dell'art. 6, comma 1, del D.Lgs. n. 19/2012,

VISTO l'art. 2 del Decreto Legge 10 novembre 2008, n. 180, convertito dalla legge 9 gennaio 2009, n. 1, il quale prevede che a decorrere dal 2009 una parte delle risorse rese disponibili sul fondo di finanziamento ordinario delle Università statali sia ripartita "al fine di migliorare l'efficacia e l'efficienza nell'utilizzo delle risorse", con riferimento anche all'offerta formativa delle stesse,

VISTO il D.M. n. 47/2013,

VISTO l'art. 41 dello Statuto dell'Università di Foggia,

VISTO il Regolamento didattico di Ateneo,

ESAMINATA la documentazione pervenuta dalla Referente del Corso di Studio Triennale in "Scienze dell'educazione e della formazione", prof.ssa Anna Grazia Lopez, relativamente alla Scheda Unica Annuale del Corso di Studio in oggetto,

UDITA la proposta formulata dal Presidente,

DELIBERA

di esprimere parere positivo rispetto alla Scheda Unica Annuale del Corso di Studio Triennale in "Scienze dell'educazione e della formazione".

Il presente dispositivo è approvato seduta stante e, pertanto, è immediatamente esecutivo.

8. Sua-CdS del Corso di Studio Triennale in "Scienze e tecniche psicologiche": parere

Il Presidente riferisce di aver ricevuto per posta elettronica, in data 4.06.2022, dal Referente del Corso di Studio Triennale in "Scienze dell'educazione e della formazione", prof. Luigi Traetta, la Scheda Unica Annuale del Corso di Studio in oggetto, con relativa documentazione aggiornata, da caricare sulla Banca Dati Ministeriale entro il giorno 15 giugno p.v.

Fa, inoltre, presente che il Presidio della Qualità di Ateneo, con e-mail inviata in data 15.03.2021 ai Direttori dei Dipartimenti e ai Referenti dei Corsi di Studio, ha precisato che il gruppo di lavoro interno al Presidio stesso, preposto alla revisione delle SUA-CdS, a differenza degli anni precedenti avrebbe revisionato solo un campione delle SUA-CdS redatte e inviate all'organo suddetto, ferma restando la verifica da parte del Servizio di programmazione didattica. La SUA-CdS del Corso di Studio Triennale in "Scienze e tecniche psicologiche" non è stata oggetto di valutazione da parte del Presidio della Qualità.

La Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti ha proceduto con la lettura della documentazione a partire dal 4.06.2022 e ha poi effettuato un attento esame e un proficuo confronto nella seduta odierna. Il Presidente comunica di aver letto con estrema attenzione e nel dettaglio la documentazione relativa alla Scheda Unica Annuale del Corso di Studio in oggetto, che le pare completa in tutte le sue parti. I prof.ri Danilo Leone, Francesca Sivo e Alessandra Beccarisi e le sig.re Ludovica Martino, Desirè Pastore e Giorgia D'Antuono concordano con il Presidente circa la correttezza formale e contenutistica della documentazione pervenuta.

Alla luce della proposta di documentazione pervenuta il 4.06.2022, il Presidente propone di esprimere parere positivo rispetto alla Scheda Unica Annuale del Corso di Studio in oggetto.

La Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti, all'unanimità,

VISTO il D.M. del 22/10/2004, n. 270 riguardante il regolamento sull'autonomia didattica degli Atenei,

VISTI i Decreti Ministeriali e Interministeriali, con i quali sono state ridefinite, ai sensi del predetto decreto n. 270/2004, le classi dei Corsi di Laurea e dei Corsi di Laurea Magistrale (D.M. 25/11/2005, D.M. 16/03/2007, D.M. 8/01/2009, D.I. 19/02/2009, D.M. 10/09/2010, D.I. 2/03/2011),

TENUTO CONTO dei criteri e degli indicatori per l'accreditamento iniziale e periodico e per la valutazione periodica predisposti dall'ANVUR, ai sensi dell'art. 6, comma 1, del D.Lgs. n. 19/2012,

VISTO l'art. 2 del Decreto Legge 10 novembre 2008, n. 180, convertito dalla legge 9 gennaio 2009, n. 1, il quale prevede che a decorrere dal 2009 una parte delle risorse rese disponibili sul fondo di finanziamento ordinario delle Università statali sia ripartita "al fine di migliorare l'efficacia e l'efficienza nell'utilizzo delle risorse", con riferimento anche all'offerta formativa delle stesse,
VISTO il D.M. n. 47/2013,
VISTO l'art. 41 dello Statuto dell'Università di Foggia,
VISTO il Regolamento didattico di Ateneo,
ESAMINATA la documentazione pervenuta dal Referente del Corso di Studio Triennale in "Scienze e tecniche psicologiche", prof. Luigi Traetta, relativamente alla Scheda Unica Annuale del Corso di Studio in oggetto,
UDITA la proposta formulata dal Presidente,

DELIBERA

di esprimere parere positivo rispetto alla Scheda Unica Annuale del Corso di Studio Triennale in "Scienze e tecniche psicologiche".

Il presente dispositivo è approvato seduta stante e, pertanto, è immediatamente esecutivo.

9. Sua-CdS del Corso di Studio Triennale in "Scienze delle attività motorie e sportive": parere

Il Presidente riferisce di aver ricevuto per posta elettronica, in data 31.05.2022, dalla Referente del Corso di Studio Triennale in "Scienze delle attività motorie e sportive", prof.ssa Anna Dipace, la Scheda Unica Annuale del Corso di Studio in oggetto, con relativa documentazione aggiornata, da caricare sulla Banca Dati Ministeriale entro il giorno 15 giugno p.v.

Fa, inoltre, presente che il Presidio della Qualità di Ateneo, con e-mail inviata in data 15.03.2021 ai Direttori dei Dipartimenti e ai Referenti dei Corsi di Studio, ha precisato che il

gruppo di lavoro interno al Presidio stesso, preposto alla revisione delle SUA-CdS, a differenza degli anni precedenti avrebbe revisionato solo un campione delle SUA-CdS redatte e inviate all'organo suddetto, ferma restando la verifica da parte del Servizio di programmazione didattica. La SUA-CdS del Corso di Studio Triennale in "Scienze delle attività motorie e sportive" non è stata oggetto di valutazione da parte del Presidio della Qualità.

La Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti ha proceduto con la lettura della documentazione a partire dal 31.05.2022 e ha poi effettuato un attento esame e un proficuo confronto nella seduta odierna. Il Presidente comunica di aver letto con estrema attenzione e nel dettaglio la documentazione relativa alla Scheda Unica Annuale del Corso di Studio in oggetto, che le pare completa in tutte le sue parti. I prof.ri Danilo Leone, Francesca Sivo e Alessandra Beccarisi e le sig.re Ludovica Martino, Desirè Pastore e Giorgia D'Antuono concordano con il Presidente circa la correttezza formale e contenutistica della documentazione pervenuta.

Alla luce della proposta di documentazione pervenuta il 31.05.2022, il Presidente propone di esprimere parere positivo rispetto alla Scheda Unica Annuale del Corso di Studio in oggetto.

La Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti, all'unanimità,

VISTO il D.M. del 22/10/2004, n. 270 riguardante il regolamento sull'autonomia didattica degli Atenei,

VISTI i Decreti Ministeriali e Interministeriali, con i quali sono state ridefinite, ai sensi del predetto decreto n. 270/2004, le classi dei Corsi di Laurea e dei Corsi di Laurea Magistrale (D.M. 25/11/2005, D.M. 16/03/2007, D.M. 8/01/2009, D.I. 19/02/2009, D.M. 10/09/2010, D.I. 2/03/2011),

TENUTO CONTO dei criteri e degli indicatori per l'accreditamento iniziale e periodico e per la valutazione periodica predisposti dall'ANVUR, ai sensi dell'art. 6, comma 1, del D.Lgs. n. 19/2012,

VISTO l'art. 2 del Decreto Legge 10 novembre 2008, n. 180, convertito dalla legge 9 gennaio 2009, n. 1, il quale prevede che a decorrere dal 2009 una parte delle risorse

rese disponibili sul fondo di finanziamento ordinario delle Università statali sia ripartita “al fine di migliorare l’efficacia e l’efficienza nell’utilizzo delle risorse”, con riferimento anche all’offerta formativa delle stesse,

VISTO il D.M. n. 47/2013,

VISTO l’art. 41 dello Statuto dell’Università di Foggia,

VISTO il Regolamento didattico di Ateneo,

ESAMINATA la documentazione pervenuta dalla Referente del Corso di Studio Triennale in “Scienze delle attività motorie e sportive”, prof.ssa Anna Dipace, relativamente alla Scheda Unica Annuale del Corso di Studio in oggetto,

UDITA la proposta formulata dal Presidente,

DELIBERA

di esprimere parere positivo rispetto alla Scheda Unica Annuale del Corso di Studio Triennale in “Scienze delle attività motorie e sportive”.

Il presente dispositivo è approvato seduta stante e, pertanto, è immediatamente esecutivo.

10. Sua-CdS del Corso di Studio Magistrale Interclasse in “Filologia, Letterature e Storia”: parere

Il Presidente riferisce di aver ricevuto per posta elettronica, in data 31.05.2022, dalla Referente del Corso di Studio Magistrale Interclasse in “Filologia, Letterature e Storia”, prof.ssa Maria Stefania Montecalvo, la Scheda Unica Annuale del Corso di Studio in oggetto, con relativa documentazione aggiornata, da caricare sulla Banca Dati Ministeriale entro il giorno 15 giugno p.v.

Fa, inoltre, presente che il Presidio della Qualità di Ateneo, con e-mail inviata in data 15.03.2021 ai Direttori dei Dipartimenti e ai Referenti dei Corsi di Studio, ha precisato che il gruppo di lavoro interno al Presidio stesso, preposto alla revisione delle SUA-CdS, a differenza degli anni precedenti avrebbe revisionato solo un campione delle SUA-CdS redatte e inviate

all'organo suddetto, ferma restando la verifica da parte del Servizio di programmazione didattica. La SUA-CdS del Corso di Studio Magistrale Interclasse in "Filologia, Letterature e Storia" non è stata oggetto di valutazione da parte del Presidio della Qualità.

La Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti ha proceduto con la lettura della documentazione a partire dal 31.05.2022 e ha poi effettuato un attento esame e un proficuo confronto nella seduta odierna. Il Presidente comunica di aver letto con estrema attenzione e nel dettaglio la documentazione relativa alla Scheda Unica Annuale del Corso di Studio in oggetto, che le pare completa in tutte le sue parti. I prof.ri Danilo Leone, Francesca Sivo e Alessandra Beccarisi e le sig.re Ludovica Martino, Desirè Pastore e Giorgia D'Antuono concordano con il Presidente circa la correttezza formale e contenutistica della documentazione pervenuta.

Alla luce della proposta di documentazione pervenuta il 31.05.2022, il Presidente propone di esprimere parere positivo rispetto alla Scheda Unica Annuale del Corso di Studio in oggetto.

La Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti, all'unanimità,

VISTO il D.M. del 22/10/2004, n. 270 riguardante il regolamento sull'autonomia didattica degli Atenei,

VISTI i Decreti Ministeriali e Interministeriali, con i quali sono state ridefinite, ai sensi del predetto decreto n. 270/2004, le classi dei Corsi di Laurea e dei Corsi di Laurea Magistrale (D.M. 25/11/2005, D.M. 16/03/2007, D.M. 8/01/2009, D.I. 19/02/2009, D.M. 10/09/2010, D.I. 2/03/2011),

TENUTO CONTO dei criteri e degli indicatori per l'accreditamento iniziale e periodico e per la valutazione periodica predisposti dall'ANVUR, ai sensi dell'art. 6, comma 1, del D.Lgs. n. 19/2012,

VISTO l'art. 2 del Decreto Legge 10 novembre 2008, n. 180, convertito dalla legge 9 gennaio 2009, n. 1, il quale prevede che a decorrere dal 2009 una parte delle risorse rese disponibili sul fondo di finanziamento ordinario delle Università statali sia ripartita "al

fine di migliorare l'efficacia e l'efficienza nell'utilizzo delle risorse", con riferimento anche all'offerta formativa delle stesse,

VISTO il D.M. n. 47/2013,

VISTO l'art. 41 dello Statuto dell'Università di Foggia,

VISTO il Regolamento didattico di Ateneo,

ESAMINATA la documentazione pervenuta dalla Referente del Corso di Studio Magistrale Interclasse in "Filologia, Letterature e Storia", prof.ssa Maria Stefania Montecalvo, relativamente alla Scheda Unica Annuale del Corso di Studio in oggetto,

UDITA la proposta formulata dal Presidente,

DELIBERA

di esprimere parere positivo rispetto alla Scheda Unica Annuale del Corso di Studio Magistrale Interclasse in "Filologia, Letterature e Storia".

Il presente dispositivo è approvato seduta stante e, pertanto, è immediatamente esecutivo.

11. Sua-CdS del Corso di Studio Magistrale Interclasse in "Scienze pedagogiche e della progettazione educativa": parere

Il Presidente riferisce di aver ricevuto per posta elettronica, in data 31.05.2022, dalla Referente del Corso di Studio Magistrale Interclasse in "Scienze pedagogiche e della progettazione educativa", prof.ssa Isabella Loiodice, la Scheda Unica Annuale del Corso di Studio in oggetto, con relativa documentazione aggiornata, da caricare sulla Banca Dati Ministeriale entro il giorno 15 giugno p.v.

Fa, inoltre, presente che il Presidio della Qualità di Ateneo, con e-mail inviata in data 15.03.2021 ai Direttori dei Dipartimenti e ai Referenti dei Corsi di Studio, ha precisato che il gruppo di lavoro interno al Presidio stesso, preposto alla revisione delle SUA-CdS, a differenza degli anni precedenti avrebbe revisionato solo un campione delle SUA-CdS redatte e inviate all'organo suddetto, ferma restando la verifica da parte del Servizio di programmazione

didattica. La SUA-CdS del Corso di Studio Magistrale Interclasse in “Scienze pedagogiche e della progettazione educativa” non è stata oggetto di valutazione da parte del Presidio della Qualità.

La Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti ha proceduto con la lettura della documentazione a partire dal 31.05.2022 e ha poi effettuato un attento esame e un proficuo confronto nella seduta odierna. Il Presidente comunica di aver letto con estrema attenzione e nel dettaglio la documentazione relativa alla Scheda Unica Annuale del Corso di Studio in oggetto, che le pare completa in tutte le sue parti. I prof.ri Danilo Leone, Francesca Sivo e Alessandra Beccarisi e le sig.re Ludovica Martino, Desirè Pastore e Giorgia D’Antuono concordano con il Presidente circa la correttezza formale e contenutistica della documentazione pervenuta.

Alla luce della proposta di documentazione pervenuta il 31.05.2022, il Presidente propone di esprimere parere positivo rispetto alla Scheda Unica Annuale del Corso di Studio in oggetto.

La Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti, all’unanimità,

VISTO il D.M. del 22/10/2004, n. 270 riguardante il regolamento sull’autonomia didattica degli Atenei,

VISTI i Decreti Ministeriali e Interministeriali, con i quali sono state ridefinite, ai sensi del predetto decreto n. 270/2004, le classi dei Corsi di Laurea e dei Corsi di Laurea Magistrale (D.M. 25/11/2005, D.M. 16/03/2007, D.M. 8/01/2009, D.I. 19/02/2009, D.M. 10/09/2010, D.I. 2/03/2011),

TENUTO CONTO dei criteri e degli indicatori per l’accreditamento iniziale e periodico e per la valutazione periodica predisposti dall’ANVUR, ai sensi dell’art. 6, comma 1, del D.Lgs. n. 19/2012,

VISTO l’art. 2 del Decreto Legge 10 novembre 2008, n. 180, convertito dalla legge 9 gennaio 2009, n. 1, il quale prevede che a decorrere dal 2009 una parte delle risorse rese disponibili sul fondo di finanziamento ordinario delle Università statali sia ripartita “al

fine di migliorare l'efficacia e l'efficienza nell'utilizzo delle risorse", con riferimento anche all'offerta formativa delle stesse,

VISTO il D.M. n. 47/2013,

VISTO l'art. 41 dello Statuto dell'Università di Foggia,

VISTO il Regolamento didattico di Ateneo,

ESAMINATA la documentazione pervenuta dalla Referente del Corso di Studio Magistrale Interclasse in "Scienze pedagogiche e della progettazione educativa", prof.ssa Isabella Loiodice, relativamente alla Scheda Unica Annuale del Corso di Studio in oggetto,

UDITA la proposta formulata dal Presidente,

DELIBERA

di esprimere parere positivo rispetto alla Scheda Unica Annuale del Corso di Studio Magistrale Interclasse in "Scienze pedagogiche e della progettazione educativa".

Il presente dispositivo è approvato seduta stante e, pertanto, è immediatamente esecutivo.

12. Programmi degli insegnamenti - a.a. 2022-2023: analisi

Il Presidente presenta i programmi degli insegnamenti - a.a. 2022-2023, ricordando che: a) i Gruppi di Assicurazione della Qualità dei Corsi di Studio Triennali in "Lingue e Culture straniere" (cfr. il verbale del 9.05.2022), "Lettere" (cfr. i verbali dei giorni 11.05.2022 e 13.05.2022), "Patrimonio e turismo culturale" (cfr. il verbale del 31.05.2022), "Scienze dell'educazione e della formazione" (cfr. il verbale del 27.05.2022), "Scienze e tecniche psicologiche" (cfr. il verbale del 26.05.2022), "Scienze delle attività motorie e sportive" (cfr. il verbale del 26.05.2022) e dei Corsi di Studio Magistrali Interclasse in "Filologia, Letterature e Storia" (cfr. il verbale del 6.05.2022) e "Scienze pedagogiche e della progettazione educativa" (cfr. il verbale del 12.05.2022), dopo aver avviato le relative procedure, hanno espresso valutazione favorevole in merito alle proposte dei programmi di insegnamento per l'anno accademico 2022-2023, giunti ai Gruppi

stessi, e all'affidamento degli insegnamenti ai docenti indicati, verificando la coerenza tra i contenuti, gli obiettivi formativi, i risultati di apprendimento attesi, gli eventuali prerequisiti, i metodi didattici e le modalità di verifica dell'apprendimento; b) il GAQ del Corso di Studio Triennale in "Lettere" è in surroga del Corso di Studio Triennale in "Lettere e Beni Culturali", dal momento che nell'attuale composizione del GAQ del Corso di Studio Triennale in "Lettere" è confluito il 50% dei componenti del GAQ del Corso di Studio Triennale in "Lettere e Beni Culturali"; pertanto, il GAQ del Corso di Studio Triennale in "Lettere" ha proceduto alla validazione delle schede di insegnamento relative ad entrambi i Corsi di Studio (cfr. il verbale del GAQ del Corso di Studio Triennale in "Lettere" dei giorni 11.05.2022 e 13.05.2022).

Prima di procedere alla lettura condivisa dei programmi, il Presidente invita a porre attenzione, in modo particolare, alla stesura dei riquadri corrispondenti alle voci "Risultati di apprendimento attesi" e "Programma esteso", che nel corso degli anni passati sono apparse più di difficile compilazione. Nel riquadro corrispondente alla voce "Risultati di apprendimento attesi" occorre fare riferimento al sistema dei descrittori europei per le lauree triennali e per le lauree magistrali (cfr. il D.M. del 22 ottobre 2004, n. 270 "Modifiche al regolamento recante norme concernenti l'autonomia didattica degli atenei, approvato con Decreto del Ministro dell'Università e della Ricerca Scientifica e Tecnologica il 3 novembre 1999, n. 509"); nel riquadro corrispondente alla voce "Programma esteso" occorre distribuire il numero dei crediti formativi universitari in corrispondenza dei contenuti del corso (cfr. il syllabus con note redatto dal Presidio della Qualità di Ateneo).

Procedendo nella lettura dei programmi, il Presidente osserva una buona rispondenza dei programmi al format del syllabus.

I Componenti della Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti, dopo aver esaminato il processo e dopo aver letto i programmi, esprimono piena condivisione nel merito, apprezzando la coerenza della compilazione dei programmi con il format del syllabus.

Il Presidente propone, quindi, di comunicare l'avvenuta validazione del processo al Direttore del Dipartimento e ai Referenti dei Gruppi di Assicurazione della Qualità dei Corsi di Studio,

suggerendo a questi ultimi lievi modifiche, di seguito elencate, da fare apportare ai programmi, al fine di migliorare ulteriormente la stesura definitiva:

- eliminazione dei riferimenti alle parti esemplificative del *fac simile*;
- maggiore sinteticità nei contenuti del programma del corso;
- inserimento di eventuali metodi didattici specifici per gli studenti DSA;
- inserimento di eventuali materiali didattici o ausili aggiuntivi per gli studenti stranieri;
- inserimento del numero delle ore di durata del corso;
- indicazione della tipologia del corso (caratterizzante-opzionale-a scelta dello studente);
- indicazione di eventuali *curricula* cui afferiscono gli insegnamenti;
- indicazione dell'anno accademico di riferimento;
- indicazione dell'anno di corso.

Il Presidente chiede, infine, alla Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti di esprimersi in merito.

La Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti, all'unanimità,

VISTO l'art. 41 dello Statuto dell'Università di Foggia;

VISTO il Regolamento didattico di Ateneo;

VISTI i verbali dei Gruppi di Assicurazione della Qualità dei Corsi di Studio Triennali in "Lingue e Culture straniere" (riunitosi il 9.05.2022), "Lettere" (riunitosi il 11.05.2022 e 13.05.2022), "Patrimonio e turismo culturale" (riunitosi il 31.05.2022), "Scienze dell'educazione e della formazione" (riunitosi il 27.05.2022), "Scienze e tecniche psicologiche" (riunitosi il 26.05.2022), "Scienze delle attività motorie e sportive" (riunitosi il 26.05.2022) e dei Corsi di Studio Magistrali Interclasse in "Filologia, Letterature e Storia" (riunitosi il 6.05.2022) e "Scienze pedagogiche e della progettazione educativa" (riunitosi il 12.05.2022), che si sono espressi favorevolmente in merito alle proposte dei programmi di insegnamento per l'anno accademico 2022-2023 e all'affidamento degli insegnamenti ai docenti indicati (cfr. i relativi verbali);

VISTI i programmi degli insegnamenti giunti, relativi all'anno accademico 2022-2023;

CONSIDERATA la proposta formulata dal Presidente,

DELIBERA

di diffondere nelle sedi opportune l'avvenuta validazione del processo, avviato e concluso nella riunione odierna della Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti, con relativi suggerimenti migliorativi ai fini di una stesura ancora più dettagliata dei programmi.

Il presente dispositivo è approvato seduta stante e, pertanto, è immediatamente esecutivo.

13. Approvazione del verbale del giorno 3 maggio 2022

Su richiesta del Presidente la Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti approva all'unanimità il verbale relativo alla seduta del giorno 3.05.2022.

14. Varie ed eventuali

Non ci sono argomenti da discutere.

15. Calendario didattico a.a. 2022-2023: parere

Il Presidente informa di aver ricevuto, in data 4.05.2022, tramite posta elettronica, dalla Responsabile del Servizio Management didattico e processi AQ della didattica del Dipartimento, dott.ssa Morlacco, il calendario didattico relativo all'a.a. 2022-2023, per sottoporlo a verifica prima dell'inserimento del relativo *link* sul sito *web* del Dipartimento.

Dopo una puntuale analisi e verifica, il Presidente propone di prendere atto del documento, ai fini della sua pubblicazione, e chiede alla Commissione di esprimersi in merito.

Sul punto interviene la componente studentesca della Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti che, preso atto della proposta di calendario didattico per l'a.a. 2022-2023, esprime parere contrario in merito alla sovrapposizione degli ultimi due *range* d'appello e l'inizio delle lezioni del secondo semestre. All'uopo, anche in un'ottica di coerenza con il processo di centralizzazione delle procedure e dei regolamenti, sempre la componente studentesca della

stessa Commissione pone in essere due proposte che prendono spunto dal calendario didattico del Dipartimento di Giurisprudenza dello stesso Ateneo:

- anticipo a dicembre della prima data d'esame della sessione invernale, prevista altrimenti per gennaio;

- posticipo dell'inizio delle lezioni del secondo semestre di cinque/sette giorni e di conseguenza la loro fine e gli esami di laurea a seguire.

Il Presidente propone di discutere la questione delle ipotesi migliorative avanzate dalla componente studentesca nell'ambito del prossimo Consiglio di Dipartimento, per valutarne l'applicabilità, e chiede nuovamente alla Commissione di esprimersi in merito.

La Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti all'unanimità,

VISTO l'art. 41 dello Statuto dell'Università di Foggia,

VISTO il Regolamento didattico di Ateneo,

ANALIZZATO il calendario didattico dell'anno accademico 2022-2023, inviato dalla dott.ssa Maria Concetta Claudia Morlacco, Responsabile del Servizio Management didattico e processi AQ della didattica del Dipartimento,

ESAMINATA la proposta formulata dal Presidente,

DELIBERA

di prendere atto del calendario didattico relativo all'a.a. 2022-2023 e di chiedere che si proceda alla sua pubblicazione sul sito *web* del Dipartimento dopo che la componente studentesca avrà avuto la possibilità di condividere le ipotesi migliorative su menzionate nell'ambito del prossimo Consiglio di Dipartimento.

Il presente dispositivo è approvato seduta stante e, pertanto, è immediatamente esecutivo.

Il Presidente dichiara chiusi i lavori alle ore 13.00.

Università di Foggia
Dipartimento di Studi Umanistici

Il Segretario Verbalizzante

prof.ssa Alessandra Beccarisi

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3 comma 2 del d.lgs 39/93

Il Presidente

prof.ssa Barbara De Serio

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3, comma 2, del d.lgs 39/93