

**Verbale della riunione della Commissione Assicurazione di Qualità
Corso di Laurea Scienze dell'educazione e della formazione
del 18 gennaio 2017**

Il giorno 18 gennaio 2017, alle ore 14.00, si è riunita nella stanza della prof.ssa Lopez la Commissione AQ del Corso di Studio di Scienze dell'Educazione e della Formazione per discutere del seguente o.d.g:

1. Comunicazioni;
2. Modifica Regolamento di Scienze dell'Educazione e della formazione;
3. Identificazione delle competenze da inserire nel questionario da somministrare ai tutor di tirocinio.
4. Varie ed eventuali

Del Gruppo AQ risultano presenti la prof.ssa Anna Grazia Lopez, referente del Corso, e i componenti le prof.sse: Daniela Dato, Lucia Monacis, Anna Di Pace.

1. Non ci sono comunicazioni.

2. Modifica Regolamento del Corso di Studio in Scienze dell'Educazione e della formazione.

La prof.ssa Lopez, referente AQ per Scienze dell'educazione e della formazione, ha proposto al fine di migliorare la qualità dell'offerta formativa del Corso di laurea di inserire nuove discipline appartenenti a settori scientifico disciplinari già presenti allo scopo di caratterizzare meglio i profili professionali in uscita, in particolare quello relativo alla figura dell'educatore sociale e quello riguardante il profilo dell'educatore per l'infanzia. La proposta della referente di arricchire l'offerta formativa con queste due nuove discipline nasce in seguito ad una serie di riflessioni emerse nel corso degli incontri nazionali dei Coordinatori dei corsi di laurea L-19 durante i quali si è condivisa, a partire dalla proposta di legge n.2656 "Disciplina delle professioni di educatore e di pedagista" – in discussione alla Camera dei Deputati - che ha come obiettivo regolamentare a livello nazionale le figure dell'educatore e del pedagista l'opportunità di identificare, rispetto ad alcune emergenze sociali e alle diverse età della vita, competenze professionali sempre più specifiche.

Rispetto a quanto emerso nel corso di queste riunioni, il gruppo AQ ha ritenuto opportuno introdurre, tenendo conto delle competenze scientifiche dei docenti del corso di laurea, due discipline: Pedagogia dell'infanzia e Pedagogia della marginalità, insegnamenti che andrebbero a caratterizzare meglio il profilo sia dell'educatore per l'infanzia, che di quello dell'educatore sociale. Il carico didattico verrà assegnato a docenti interni del settore M-PED/01 che hanno manifestato la loro disponibilità a farsene carico.

I componenti del Gruppo di Assicurazione della Qualità ha dato parere favorevole alla proposta. Nel corso dell'incontro si è discusso anche delle indicazioni presenti nel decreto ministeriale n. 897 del 16 dicembre 2016 "Autovalutazione valutazione e accreditamento iniziale e periodico delle sedi e dei corsi di studio" dal quale si evince che tra gli indicatori di qualità della didattica di un corso di laurea vi è l'utilizzo di una didattica innovativa. Rispetto a questo indicatore la referente ha chiesto ai componenti del Gruppo AQ di fare delle proposte per la introduzione di pratiche innovative nella didattica da valutare nella prossima commissione. Nel corso della discussione, si è sottolineato anche come si possa introdurre forme di didattica innovativa anche

attraverso l'inserimento di insegnamenti a scelta che tengano conto delle possibilità che offre il territorio. Rispetto a ciò, vista la diffusione di masserie didattiche multifunzionali sul territorio della Provincia di Foggia e la presenza tra gli Enti ospitanti i tirocinanti della cooperativa Emmaus si è deciso di introdurre tra gli insegnamenti a scelta il "Laboratorio di progettazione delle *farm communities*" (AGR/01).

3. Identificazione delle competenze da inserire nel questionario da somministrare ai tutor di tirocinio.

Rispetto alla richiesta del Presidio di Qualità di completare il questionario da somministrare ai tutor degli enti convenzionati per l'attività di tirocinio con le competenze che lo studente deve dimostrare di possedere prima e dopo l'attività, il Gruppo AQ ha proposto di fare riferimento alle competenze in uscita presenti nel Regolamento didattico del Corso di studio.

4. Varie ed eventuali.

La prof.ssa Lopez ha chiesto un parere ai componenti del gruppo di AQ sulle soluzioni da adottare riguardo a una criticità che è emersa nell'incontro con le parti sociali dell'11 novembre 2015 e in quello tenutosi con le parti sociali dalla Commissione Tirocinio del CdS il 6 dicembre 2016 riguardante la necessità di rafforzare la competenza informatica degli studenti. Sono emerse diverse proposte ma non avendo certezza della reale fattibilità, il Gruppo AQ si riserva di fare le opportune verifiche consultando il docente incaricato dell'insegnamento "Laboratorio di informatica applicata alla didattica" prima di prendere qualsiasi decisione in merito.

Sempre durante i tavoli tecnici del 2015 e del 2016 è emerso come gli studenti non abbiano consapevolezza della loro "identità" come educatori e non sappiano riconoscere le possibilità di utilizzo delle conoscenze apprese. Di conseguenza la prof.ssa Lopez ha proposto di introdurre nell'ambito dell'attività di tirocinio degli incontri finalizzati a promuovere momenti di riflessione sull'esperienza di tirocinio da tenersi nell'ambito delle 150 destinate a questa attività. La proposta viene approvata.

Non essendoci altri argomenti di discussione, alle ore 15.50 la Prof.ssa Lopez dichiara chiusi i lavori della Commissione.

Il Segretario

F.to Prof.ssa Anna Dipace

Il Referente

F.to Prof.ssa Anna Grazia Lopez