



Sintesi delle attività svolte dal corso di studio
in Scienze dell'educazione e della formazione
(febbraio 2016-febbraio 2017)

Quadro A1a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello nazionale e internazionale

Cosa abbiamo fatto

Tavolo tecnici

- 30/11/2015
- 12/12/2015
- 06/04/2016
- 06/12/2016
- Comitato di indirizzo (ILAdEI, Opera Nazionale Montessori, USR, Emmaus, INAPP)

(I contenuti dei tavoli tecnici sono descritti nei verbali pubblicati sul sito del Dipartimento)

- *Cosa dobbiamo fare?*
- Intensificare i rapporti con la parti interessate

Quadro A2b

Conoscenza e comprensione

- *Cosa si è fatto*
- Risistemato le conoscenze e competenze
- Individuato le discipline che permettono di raggiungere gli obiettivi formativi
- Accorpato gli ambiti disciplinari

- *Cosa si deve fare*

Coordinare i contenuti dei programmi al fine di garantire la continuità tra insegnamenti del primo anno e quelli degli anni successivi .

Quadro A5a

Caratteristiche della prova finale

- *Cosa si è fatto*
- Nuovo Regolamento per la stesura della Tesi di laurea (è stata indicata nel Rapporto di Riesame come una strategia per la riduzione degli studenti fuori corso)
- *Cosa si deve fare?*
- Monitorare l'efficacia di questa strategia

B3 Docenti titolari di insegnamento

- *Cosa si è fatto*

- Si è verificata la coerenza tra disciplina di insegnamento e settore scientifico-disciplinare del docente
- Sono state completate e aggiornate le pagine personali dei docenti

- *Cosa si deve fare*

- Garantire una maggiore coerenza tra disciplina e programma
- Uniformare la modalità di stesura dei programmi
- Proporre, all'interno dei programmi, percorsi individualizzazione e di personalizzazione dell'apprendimento.

Quadro B5 Orientamento in ingresso

Cosa si è fatto e cosa si sta facendo

Orientamento informativo

- Partecipazione all'open day
- Incontri con gli studenti delle scuole secondarie superiori
- Percorsi di alternanza scuola/lavoro
- Attività di front office

Orientamento formativo

- Workshop

B5. Accompagnamento al lavoro

- *Cosa si è fatto e si sta facendo*
- Atelier di self marketing
- Seminari di pedagogia per l'impresa
- Istituzione dei servizi di Job Point ed Europass Corner

(a cura del Laboratorio di Bilancio delle competenze)

Orientamento e tutorato in itinere

- *Cosa si è fatto*
- Tutor informativi
- Tutor disciplinari e Laboratorio sulle abilità di studio (identificate dal Rapporto di Riesame come strategie per diminuire il numero dei fuori corso)
- Tutor per studenti diversamente abili
- *Cosa si deve fare?*
- Monitorare l'efficacia del tutorato disciplinare e del Laboratorio sulle abilità di studio.

Quadro B5 Tirocinio

- *Cosa si è fatto*

- Riduzione del numero di crediti necessari allo svolgimento dell'attività di tirocinio (per permettere agli studenti di iniziare prima l'attività di tirocinio ed evitare andare fuori corso)
- Riduzione del numero di enti convenzionati per garantire una migliore qualità dell'offerta formativa
- Vademecum per lo studente
- Presenza del solo tutor aziendale

- *Cosa stiamo facendo*

- Organizzare la Giornata di orientamento al tirocinio per il 22 marzo
- Migliorare la visibilità del tirocinio sul sito web del Dipartimento
- Organizzare degli incontri di valutazione iniziale, in itinere e finale del tirocinio

- *Cosa dobbiamo fare*

- Elaborare i dati presenti nei questionari somministrati agli studenti che hanno svolto attività di tirocinio nell'a.a.2015/2016

Quadro B5 assistenza e accordi per la mobilità internazionale

- *Cosa si è fatto*
- Giornata informativa sulla mobilità Erasmus
- Tutorato Erasmus (a livello di Ateneo)
- *Cosa si deve fare?*
- Aumentare gli studenti in uscita: un indicatore di internazionalizzazione è la % di CFU conseguiti all'estero rispetto al numero totale dei CFU; % di laureati che hanno conseguito almeno 12 CFU all'estero (decreto 987 del 12/12/2016)