



Università di Foggia  
Dipartimento di Studi Umanistici

Prot. n. 17377 - II/10

Rep. n. 211/2018

## VERBALE DELLA COMMISSIONE DIDATTICA PARITETICA DOCENTI-STUDENTI

Seduta del 24.4.2018 - ore 10:00

	<b>Presente</b>	<b>Assente</b>	<b>Giustificato</b>
<b>Presidente</b>			
MASSELLI Grazia Maria	X		
<b>Componenti</b>			
DE SERIO Barbara	X		
MONACIS Lucia	X		
SIVO Francesca	X		
<b>Rappresentanti degli Studenti</b>			
CAPUTO Matteo	X		
GIACCONE Antonietta	X		
MONACHESE Valeria	X		
PASCULLI Giuseppe	X		

La Commissione Didattica Paritetica del Dipartimento di *Studi Umanistici. Lettere, Beni Culturali, Scienze della Formazione* si è regolarmente costituita il giorno 24 aprile 2018, alle ore 10:00, presso la stanza *Visiting Professor* (via Arpi, n. 176, piano terra), per discutere l'ordine del giorno di seguito riportato e determinato con la convocazione del 19 aprile 2018:



Università di Foggia  
Dipartimento di Studi Umanistici

- Comunicazioni del Presidente;

1. Intervento della prof.ssa Tiziana Ingravallo, Delegata del Direttore all' *Internazionalizzazione*;
2. Intervento delle prof.sse Daniela Dato e Rossella Palmieri, Delegate del Direttore all' *Orientamento, al Tutorato e al Placement*;
3. Approvazione del verbale del giorno 13.3.2018;
4. Varie ed eventuali.

Assume le funzioni di Segretario Verbalizzante la prof.ssa Barbara De Serio.

Sono presenti, per le attività di supporto amministrativo, i dott.ri Angelo Valentino Romano e Gilda Sansone, Tecnici Scientifici del Dipartimento.

Sono altresì presenti, per gli interventi programmati, le prof.sse Daniela Dato, Tiziana Ingravallo e Rossella Palmieri.

La Presidente, constatata la regolarità della convocazione e della costituzione della Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti, dichiara aperta la seduta alle ore 10:00.

- **Comunicazioni della Presidente**

La Presidente comunica che nei giorni 17 e 18 aprile 2018 si sono svolte le votazioni per l'elezione dei Rappresentanti degli studenti nel Senato Accademico, nel Consiglio di Amministrazione, nel Nucleo di Valutazione di Ateneo, nel Comitato per lo Sport Universitario, nel Consiglio di Amministrazione dell'Agenzia Regionale per il Diritto allo Studio Universitario (ADISU) - PUGLIA e nei Consigli dei Dipartimenti, per il biennio 2018-2020. Rivolge, dunque, gli auguri della Commissione Paritetica tutta a Matteo Caputo, eletto Rappresentante in Senato Accademico, e a Giuseppe Pasculli, eletto Rappresentante nel



Università di Foggia  
Dipartimento di Studi Umanistici

Consiglio di Amministrazione dell'ADISU - PUGLIA, oltre a ringraziarli vivamente per il lavoro svolto insieme in Commissione.

La Presidente fa presente che con *e-mail* del 13.3.2018 ha comunicato al Direttore del Dipartimento le deliberazioni della seduta del 13.3.2018 circa le richieste di modifica del Regolamento Unico di Tirocinio e di convalida di insegnamenti del Master in *Sociologia critica. Relazioni sociali, fenomeni politici, contesti culturali*.

La Presidente comunica, altresì, che con Decreto del Direttore del 29.3.2018 - Rep. 250/DDIP/2018 il prof. Sebastiano Valerio è stato nominato Referente del Corso di Studio Triennale Interclasse in *Lettere e Beni culturali*, in sostituzione del prof. Stefan Nienhaus.

La Presidente ricorda infine che, in riferimento al secondo semestre dell'anno accademico in corso, la *Settimana dello Studente* è stata programmata dal Presidio della Qualità di Ateneo e organizzata dal Dipartimento dal 16 al 20.4.2018.

#### **1. Intervento della prof.ssa Tiziana Ingravallo, Delegata del Direttore all'Internazionalizzazione**

La Presidente accoglie e saluta la prof.ssa Tiziana Ingravallo, Delegata del Direttore all'Internazionalizzazione, affinché illustri le linee del suo lavoro, lo *status quaestionis* delle attività svolte, le strategie, le azioni e le proposte adottate e da intraprendere, in un'ottica di sensibilizzazione all'internazionalizzazione, anche rispetto a quanto è emerso nella Relazione annuale 2017 della Commissione Paritetica.

La prof.ssa Ingravallo prende la parola e riferisce che per l'a.a. 2017-2018 il numero degli studenti in uscita non ha subito modifiche, diversamente da quello degli studenti in entrata, che registra una continua crescita. Precisa, inoltre, che benché non sia ancora elevato il numero degli studenti *outgoing*, ragguardevoli sono, invece, i crediti formativi maturati all'estero,



Università di Foggia  
Dipartimento di Studi Umanistici

equivalenti a circa 500 CFU per l'a.a. 2016-2017. Il dato, oltre a collocare il Dipartimento di *Studi Umanistici* in una posizione media rispetto agli altri Dipartimenti dell'Ateneo, conferma la tendenza da parte degli studenti a conseguire durante il periodo dell'Erasmus il massimo dei crediti formativi universitari possibili per semestre (pari a 30). Tale obiettivo è frutto di un attento lavoro di orientamento nella fase della scelta delle sedi: la prof.ssa Ingravallo riferisce di affiancare e seguire individualmente gli studenti nella compilazione del *Learning Agreement*, affinché siano garantiti sia la qualità del percorso formativo svolto all'estero sia la completa convalida degli esami al momento del rientro. Gli studenti *incoming* e *outgoing* possono dunque beneficiare di una continua azione di tutorato svolta settimanalmente dalla prof.ssa Ingravallo, che evidenzia, però, la necessità di una nomina annuale di tutor Erasmus, da individuare tra gli studenti che abbiano già fatto esperienza di mobilità all'estero e che possano garantire l'attività permanente dell'Erasmus Point, ovvero del *front-office* informativo di Dipartimento. La prof.ssa Ingravallo ricorda, inoltre, che nel mese di novembre scorso, in occasione della *Settimana dello studente*, è stato somministrato in aula agli studenti un test di autovalutazione del programma Erasmus Plus, per mettere meglio a fuoco i fattori che li scoraggiano rispetto all'opportunità di svolgere un'esperienza formativa all'estero. Dalle risposte ai questionari si evince che - grazie a una capillare e costante azione di promozione, valorizzazione, sensibilizzazione e orientamento dedicata dall'Ateneo e dal Dipartimento all'esperienza internazionale - la quasi totalità degli studenti dimostra di conoscere nel dettaglio il programma di mobilità, mentre dichiara quale causa principale della propria resistenza rispetto allo studio all'estero lo svantaggio economico. Seguono, tra le motivazioni di rinuncia, i condizionamenti socio-culturali e la debole conoscenza delle lingue straniere. A conferma del peso che riveste il disagio economico rispetto alla rinuncia a studiare all'estero, la prof.ssa Ingravallo fa notare come l'incremento finanziario della borsa comunitaria per l'a.a. 2018-2019 abbia mutato notevolmente la risposta degli studenti del nostro Dipartimento: infatti, il numero delle domande pervenute per il bando Erasmus Studio 2018-2019 è più che raddoppiato. Tra le azioni di intervento messe in campo durante l'anno accademico in corso, per favorire un'ulteriore crescita della mobilità studentesca, la Delegata segnala poi l'incremento degli accordi bilaterali sottoscritti dall'Ateneo: in Commissione



Università di Foggia  
Dipartimento di Studi Umanistici

Internazionalizzazione, la Delegata ne aveva fatto richiesta, per garantire agli studenti un maggior numero di sedi universitarie con offerte formative più omogenee e confacenti ai propri percorsi di studio. Quanto alla promozione del programma di mobilità Erasmus, rispetto allo scorso anno accademico la Delegata segnala una diversificazione nell'organizzazione per sua specifica volontà: sempre avvalendosi del supporto dello staff amministrativo del settore *Relazioni Internazionali* dell'Ateneo, gli incontri informativi, articolati in tre sessioni (a novembre, a febbraio e a marzo), si sono diversificati negli obiettivi e nelle modalità. Gli eventi hanno registrato un'ottima partecipazione da parte degli studenti. Più precisamente, l'incontro di novembre ha privilegiato gli aspetti formativi del programma, con la presenza di alcuni docenti, che negli scorsi anni hanno aderito al programma di mobilità e che hanno riferito delle sedi visitate e della propria esperienza internazionale, e di alcuni studenti Erasmus del Dipartimento, che hanno offerto ai colleghi la diretta testimonianza del valore di un'esperienza all'estero. In quella occasione, al fine di valorizzare le sedi con cui il Dipartimento ha intrecciato accordi scientifico-didattici, oltre che di mobilità Erasmus, è stato attivato un collegamento *skype* con l'Università di Stettino, durante il quale il Coordinatore Erasmus ha illustrato l'offerta formativa del Dipartimento polacco. L'evento di febbraio, svoltosi contestualmente alla pubblicazione del bando Erasmus Studio 2018-2019, ha focalizzato l'attenzione sulla procedura amministrativa, per offrire agli studenti informazioni utili sulla compilazione del modulo di candidatura e sul completo *iter* burocratico, dalla partenza al rientro. Durante l'incontro di marzo, invece, gli studenti partecipanti sono stati guidati nella scelta delle sedi ospitanti, in relazione ai diversi Corsi di Studio del Dipartimento.

Al termine dell'intervento della prof.ssa Ingravallo, in riferimento all'esigenza - manifestata dalla componente studentesca - di poter usufruire di un ampio ventaglio di lingue utili ai fini della loro mobilità, considerati anche gli accordi esistenti, orientati soprattutto verso la Spagna, il dott. Angelo Valentino Romano fa presente la disponibilità - espressa tramite *e-mail* del prof. Christopher Williams al Dipartimento (21.3.2018) - del Centro Linguistico di Ateneo a tenere un corso di lingua spagnola presso il Dipartimento di *Studi Umanistici*, qualora si dovesse deliberare in tal senso.



Università di Foggia  
Dipartimento di Studi Umanistici

La Presidente ringrazia la collega per l'impegno profuso nel suo incarico dipartimentale, che risulta estremamente importante affinché il Dipartimento possa qualificarsi sul piano dell'internazionalizzazione. Propone, quindi, alla Commissione di prendere atto del lavoro svolto e delle azioni da intraprendere e di continuare a monitorare i risultati, ai fini del potenziamento dell'internazionalizzazione; chiede, dunque, alla Commissione di esprimersi in merito.

La Commissione Paritetica, all'unanimità,

VISTO	l'art. 41 dello Statuto dell'Università di Foggia,
VISTO	il Regolamento didattico di Ateneo,
UDITA	la relazione della prof.ssa Tiziana Ingravallo, Delegata del Direttore all' <i>Internazionalizzazione</i> ,
ESAMINATA	la proposta formulata dalla Presidente,

#### **DELIBERA**

di prendere atto del lavoro svolto e delle azioni da intraprendere e di continuare a monitorare i risultati, ai fini del potenziamento dell'internazionalizzazione.

Il presente dispositivo è approvato seduta stante e, pertanto, è immediatamente esecutivo.

Alle ore 11:00, esce la prof.ssa Lucia Monacis.

**2. Intervento delle prof.sse Daniela Dato e Rossella Palmieri, Delegate del Direttore  
all'*Orientamento, al Tutorato e al Placement***



Università di Foggia  
Dipartimento di Studi Umanistici

La Presidente accoglie e saluta la prof.ssa Daniela Dato, delegata del Direttore all'*Orientamento, al Tutorato e al Placement* per i Corsi di Studio di area pedagogica, oltre che Delegata all'*Alternanza Scuola-Lavoro* per il Dipartimento, e, la prof.ssa Rossella Palmieri, Delegata del Direttore all'*Orientamento, al Tutorato e al Placement* per i Corsi di Studio di area filologica, storico-letteraria e dei Beni Culturali, e chiede loro di presentare un resoconto delle azioni progettate e realizzate nel settore dell'Orientamento, insieme con le azioni da intraprendere, anche rispetto a quanto è emerso nella Relazione annuale 2017 della Commissione Paritetica; chiede, inoltre, alla collega Dato di illustrare le iniziative riguardanti i percorsi di *Alternanza Scuola-Lavoro*.

Per i corsi di area pedagogica, prende la parola la prof.ssa Dato, chiarendo che anche per l'a.a. 2017-2018 il Dipartimento ha voluto dedicare un ampio spazio all'orientamento in ingresso, *in itinere* e in uscita, con particolare riferimento all'orientamento in ingresso ai Corsi di Studio Magistrale, come evidenziato dal documento sulla pianificazione delle strategie per l'incremento degli immatricolati (cfr. Consiglio di Dipartimento del 25.7.2017, punto 19). Procede, dunque, con la presentazione delle attività di orientamento A) in ingresso, B) *in itinere* e C) di accompagnamento al lavoro. A) Quanto all'orientamento in ingresso, la prof.ssa Dato ricorda ai presenti che nell'a.a. 2017-2018 sono stati organizzati circa 60 incontri, sia negli istituti scolastici secondari di Foggia, BAT, Bari, Avellino, Matera, Potenza e Campobasso sia nel Dipartimento: durante questi incontri, i docenti e il personale preposto all'orientamento hanno illustrato l'offerta formativa e hanno fornito indicazioni e strumenti relativi ai servizi riservati agli studenti. Allo scopo di facilitare e orientare la scelta del percorso universitario, sono stati organizzati anche tre "Open Day" nell'anno 2017 [di cui due di Ateneo (4 e 11.4.2017), ai quali hanno partecipato più di 1500 studenti, e uno di area medica (23.5.2017), con circa 200 presenze] e due nell'anno in corso (13 e 20.3.2018), con la partecipazione di circa 800 studenti al giorno: i cinque incontri sono stati pensati per gli studenti delle ultime classi, provenienti da istituti scolastici di Foggia, di province pugliesi e di regioni limitrofe. Sempre tra le attività di orientamento in ingresso, la collega ricorda l'efficacia degli incontri di formazione e informazione per l'accompagnamento ai Corsi di Studio Magistrale "3+2= mi



Università di Foggia  
Dipartimento di Studi Umanistici

oriento”, rivolti agli studenti dell’ultimo anno dei Corsi di Studio Triennale. Precisa, inoltre, che è stato effettuato un monitoraggio sui laureati triennali delle sessioni di luglio e novembre 2017, finalizzato a seguire le scelte formative rispetto ai Corsi di Studio Magistrale. Il processo è stato gestito dall’*equipe* del Laboratorio di Bilancio delle Competenze del Dipartimento. La prof.ssa Dato passa, poi, a presentare i percorsi di *Alternanza Scuola-Lavoro*, che considera una scelta dell’Ateneo particolarmente innovativa per le strategie di orientamento in ingresso: nell’a.a. 2017-2018, 37 sono stati i percorsi attivati (a oggi 36 realizzati e 1 in fase di realizzazione), di cui 32 di area pedagogica, e 11 gli istituti coinvolti (21 classi quarte, 11 terze e 6 quinte, per un totale di 738 studenti ospitati). Particolarmente significativi, con specifico riferimento all’area pedagogica e, in particolare, agli studenti del Corso di Studio Magistrale, sono stati, inoltre, gli “Educational Cafè” (19 e 26.10.2017, 9.11.2017), nel corso dei quali sono stati presentati e discussi alcuni tra gli argomenti di maggiore interesse per gli studenti, quali i servizi, le risorse strutturali e umane disponibili, le attività di tirocinio e le linee di ricerca dei docenti. La prof.ssa Dato ricorda, inoltre, che il Dipartimento ha ormai portato a sistema il Centro Accoglienza Orientamento e Tutorato, che ha attivato un servizio permanente di *front-office*, con valutazioni positive da parte degli studenti. B) La prof.ssa Dato passa a descrivere le attività di orientamento *in itinere*, soffermandosi, in modo particolare, sulle iniziative avviate dal Laboratorio di Bilancio delle Competenze, che offre un servizio di consulenza, al fine di sostenere lo studente durante il suo percorso di studi e nella costruzione di competenze trasversali, cruciali per il successo della propria carriera studentesca. A tale scopo, segnala che il servizio si è progressivamente aperto anche alle richieste di studenti dei Corsi di Studio Magistrale di altri Dipartimenti, quali Economia, Giurisprudenza e Scienze Agrarie, degli Alimenti e dell’Ambiente. In particolare, a partire dal mese di aprile 2014, sono stati realizzati 7 percorsi, con una partecipazione totale di 89 studenti/laureandi iscritti ai Corsi di Studio Magistrale: 4 percorsi hanno visto la partecipazione di studenti/laureandi provenienti da diversi Dipartimenti; 2 percorsi sono stati realizzati per gli studenti del Dipartimento di Scienze Agrarie; 1 percorso per gli studenti del Dipartimento di Economia. Infine, per i Corsi di Studio di area pedagogica, la prof.ssa Dato ricorda l’efficacia del servizio di tutorato di gruppo, tenuto da





Università di Foggia  
Dipartimento di Studi Umanistici

dottorandi di ricerca e da un tecnico scientifico per alcune discipline obbligatorie e caratterizzanti. C) Numerose anche le attività organizzate per migliorare il *placement* degli studenti. Tra queste, la prof.ssa Dato sembra evidenziare, in particolare, i seminari di pedagogia per l'impresa, secondo un percorso articolato in più incontri, durante i quali gli studenti, laureandi e laureati, hanno modo di conoscere diversi profili professionali del settore educativo e formativo. A oggi, sono state svolte tre edizioni e una quarta è partita il 21 marzo 2018 ed è tutt'ora in corso. Importanti anche i *recruiting day*, nonché la *career fair - Jump into job*, tenutasi dal 23 al 26 maggio 2017, per favorire incontri, conoscenze e condivisioni tra l'Università e il mondo del lavoro. Vi hanno partecipato oltre 300 studenti e 30 aziende, oltre alla Regione Puglia. La collega ricorda, inoltre, che è ancora attivo il protocollo d'intesa tra il Dipartimento e l'Aidp (Associazione italiana Direttori del Personale), sede Puglia, con l'intento di promuovere una rete interistituzionale, favorire uno scambio di *expertise* tra mondo universitario e realtà imprenditoriali del territorio pugliese e promuovere un sistema integrato per l'orientamento, con particolare riferimento all'orientamento al lavoro, al *placement* e all'*auto-placement*. Infine, segnala il più recente protocollo d'intesa (marzo 2018) con l'AIF (Associazione italiana formatori), sede Puglia, che ha il preciso intento di migliorare le *career management skills* degli studenti iscritti al Corso di Studio Magistrale, in relazione sia alle competenze di *personal management* sia alla ricerca attiva del lavoro. Per concludere, la prof.ssa Dato fa un breve elenco dei servizi di Dipartimento finalizzati a migliorare il *placement* degli studenti, con particolare riferimento agli studenti dei Corsi di Studio di area pedagogica: tra questi, i servizi di *Job Point* ed *Europass Corner* - gestiti dal Laboratorio di Bilancio delle Competenze -, che offrono una consulenza personalizzata a seconda dei differenti profili professionali in uscita e settori di intervento nel mercato del lavoro; in particolare, il *Job Point* gestisce anche una bacheca con annunci cartacei costantemente aggiornati (bandi di concorso, offerte di lavoro, corsi di formazione, seminari e convegni) e offre un servizio personalizzato (con appuntamento presso il Dipartimento) agli studenti che ne facciano richiesta tramite *e-mail*.

Per i corsi di area filologica, storico-letteraria e dei Beni Culturali prende, quindi, la parola la prof.ssa Rossella Palmieri, ribadendo l'efficacia degli "Open Day", che hanno riscosso un



Università di Foggia  
Dipartimento di Studi Umanistici

grande successo, vista la considerevole presenza di studenti e genitori. Per questo motivo, secondo la collega, sarebbe forse opportuno cominciare a organizzare “Open Day” riservati ai docenti delle scuole secondarie superiori, perché possano a loro volta migliorare le proprie competenze di orientamento nei confronti degli studenti e delle loro scelte formative universitarie. Quanto ai percorsi di *Alternanza Scuola-Lavoro*, la prof.ssa Palmieri precisa che occorre incentivare ancora tra i colleghi l'opportunità e l'utilità di questi percorsi, soprattutto in termini di orientamento in entrata degli studenti delle scuole secondarie.

La Presidente ringrazia le prof.sse Dato e Palmieri, esprimendo a nome della Commissione Paritetica compiacimento per quanto realizzato con la collaborazione di tutti i docenti del Dipartimento. Propone, quindi, alla Commissione di prendere atto del lavoro svolto e di continuare a monitorarne i risultati, ai fini del potenziamento dell'orientamento, ribadendo l'auspicio di incrementare i numeri dei percorsi di *Alternanza Scuola-Lavoro* di area filologica, storico-letteraria e dei Beni Culturali; chiede, dunque, alla Commissione di esprimersi in merito.

La Commissione Paritetica, all'unanimità,

VISTO l'art. 41 dello Statuto dell'Università di Foggia,

VISTO il Regolamento didattico di Ateneo,

UDITE la relazione delle prof.sse Daniela Dato, Delegata del Direttore all'*Orientamento, al Tutorato e al Placement* per i Corsi di Studio di area pedagogica, oltre che Delegata all'*Alternanza Scuola-Lavoro* per il Dipartimento, e, Rossella Palmieri, Delegata del Direttore all'*Orientamento, al Tutorato e al Placement* per i Corsi di Studio di area filologica, storico-letteraria e dei Beni Culturali,

ESAMINATA la proposta formulata dalla Presidente,

**DELIBERA**



Università di Foggia  
Dipartimento di Studi Umanistici

di prendere atto della relazione delle prof.sse Daniela Dato e Rossella Palmieri e del lavoro svolto e *in progress*, di concordare con le strategie messe in atto finora, ribadendo l'auspicio di incrementare i numeri dei percorsi di *Alternanza Scuola-Lavoro* di area filologica, storico-letteraria e dei Beni Culturali, e di continuare a monitorare i risultati, ai fini del potenziamento dell'orientamento.

Il presente dispositivo è approvato seduta stante e, pertanto, è immediatamente esecutivo.

Alle ore 11:45, escono le prof.sse Daniela Dato, Tiziana Ingravallo e Rossella Palmieri.

### **3. Approvazione del verbale del giorno 13.3.2018**

Su richiesta della Presidente, la Commissione Paritetica approva il verbale relativo alla seduta del giorno 13.3.2018.

### **4. Varie ed eventuali**

Non ci sono argomenti da discutere.

Non essendoci altro da discutere, la Presidente dichiara chiusi i lavori alle ore 12:00.

**Il Segretario Verbalizzante**  
**F.to Prof.ssa Barbara De Serio**

**La Presidente**  
**F.to Prof.ssa Grazia Maria Masselli**



Università di Foggia  
Dipartimento di Studi Umanistici

---