



Università di Foggia
Dipartimento di Studi Umanistici

Prot. n. 41752 - II/10

Rep. n. 585/2018

VERBALE DELLA COMMISSIONE DIDATTICA PARITETICA DOCENTI-STUDENTI

Seduta del 20.11.2018 - ore 8:45

	Presente	Assente	Giustificato
Presidente			
MASSELLI Grazia Maria	X		
Componenti			
DE SERIO Barbara			X
MONACIS Lucia	X		
SIVO Francesca	X		
Rappresentanti degli Studenti			
RICCELLI Maria Teresa	X		
GIACCONE Antonietta			X
MONACHESE Valeria	X		
MENNUNI Ada Eva	X		

La Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti del Dipartimento di *Studi Umanistici. Lettere, Beni Culturali, Scienze della Formazione* si è regolarmente costituita il giorno 20 novembre 2018, alle ore 8:45, presso la "Sala Riunioni" (stanza n. 17 - via Arpi, n. 176, primo



Università di Foggia
Dipartimento di Studi Umanistici

piano), per discutere l'ordine del giorno di seguito riportato e determinato con convocazione del 15 novembre 2018:

- Comunicazioni del Presidente;
- 1. Relazione AVA 2018, approvata dal Nucleo di Valutazione di Ateneo il 26.10.2018: esame;
- 2. Relazione annuale 2018 della Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti: prosecuzione lavori;
- 3. Modifica dell'Ordinamento Didattico del Corso di Studio in *Scienze dell'educazione e della formazione*: parere;
- 4. Modifica dell'Ordinamento Didattico del Corso di Studio in *Scienze pedagogiche e della progettazione educativa*: parere;
- 5. Convenzione con Opera Nazionale Montessori: parere;
- 6. Nuova istituzione Corso di Studio Interateneo in modalità telematica - classe L19 - sede amministrativa Unimore: parere;
- 7. Richiesta di riconoscimento di crediti formativi universitari per progetti di alternanza scuola-lavoro: parere;
- 8. Approvazione del verbale del giorno 23.10.2018;
- 9. Varie ed eventuali.

Assume le funzioni di Segretario Verbalizzante la prof.ssa Francesca Sivo.

È presente, per le attività di supporto amministrativo, il dott. Angelo Valentino Romano, Tecnico Scientifico del Dipartimento.

Il Presidente, constatata la regolarità della convocazione e della costituzione della Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti, dichiara aperta la seduta alle ore 8:45.



Università di Foggia
Dipartimento di Studi Umanistici

- **Comunicazioni del Presidente**

Il Presidente informa i presenti che, al termine della riunione della Commissione Paritetica tenutasi il giorno 23.10.2018, ha comunicato al Direttore del Dipartimento il parere favorevole espresso, all'unanimità, dalla Commissione stessa in merito alla modifica di Ordinamento Didattico del Corso di Studio triennale in *Lettere e Beni Culturali*.

Il Presidente comunica che, a seguito delle sollecitazioni giunte dalla Commissione Paritetica, ad oggi le Schede SUA-CdS 2018 risultano pubblicate sul sito *web* di Ateneo e di Dipartimento (tramite *link*).

1. Relazione AVA 2018, approvata dal Nucleo di Valutazione di Ateneo il 26.10.2018: esame

Il Presidente sottopone all'attenzione della Commissione Paritetica la Relazione AVA 2018, approvata dal Nucleo di Valutazione di Ateneo il 26.10.2018. Nel corso di un'attenta e puntuale lettura della suddetta Relazione, volta a individuare i punti critici e le questioni aperte sui diversi ambiti, il Presidente osserva che, diversamente da quanto espresso dal Nucleo di Valutazione di Ateneo, la Commissione Paritetica possiede piena consapevolezza della propria funzione di indirizzo e del proprio ruolo nel processo di continuo monitoraggio e stimolo al miglioramento nell'ambito dei Corsi di Studio e del Dipartimento: la Commissione Paritetica, infatti, avanza proposte, sollecita la presa in carico dei problemi e verifica la risoluzione delle criticità rilevate. Inoltre, come mostrano i verbali pubblicati, la Commissione Paritetica calendarizza su base annuale il proprio lavoro, seguendo parallelamente e programmaticamente i lavori del Sistema di Assicurazione della Qualità di Dipartimento, oltre che le esigenze specifiche che insorgono nelle dinamiche ordinarie. Tutti i presenti condividono.



Università di Foggia
Dipartimento di Studi Umanistici

Il Presidente propone, dunque, di prendere atto della Relazione annuale 2018 del Nucleo di Valutazione di Ateneo e di continuare a lavorare alla stesura della Relazione annuale 2018 della Commissione Paritetica in relazione ai punti di forza e di criticità emersi dall'analisi condotta dal Nucleo di Valutazione di Ateneo. Chiede quindi ai presenti di esprimersi nel merito.

La Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti, all'unanimità,

VISTO	l'art. 41 dello Statuto dell'Università di Foggia,
VISTO	il Regolamento didattico di Ateneo,
VISTA	la Relazione AVA 2018, approvata dal Nucleo di Valutazione di Ateneo il 26.10.2018,
ESAMINATA	la proposta formulata dal Presidente,

DELIBERA

di prendere atto della Relazione AVA 2018, approvata dal Nucleo di Valutazione di Ateneo il 26.10.2018, e di continuare a lavorare alla stesura della Relazione annuale 2018 della Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti in relazione ai punti di forza e di criticità emersi dall'analisi del Nucleo stesso.

Il presente dispositivo è approvato seduta stante e, pertanto, è immediatamente esecutivo.

2. Relazione annuale 2018: prosecuzione lavori

Il Presidente ricorda che, sulla base dello scadenziario approvato dal Presidio della Qualità di Ateneo (16.10.2018), le Commissioni Didattiche Paritetiche Docenti-Studenti devono presentare al Presidio medesimo una bozza delle relative Relazioni annuali 2018 entro il 23.11.2018. Sicché, dopo



Università di Foggia
Dipartimento di Studi Umanistici

un'ampia discussione e un proficuo confronto sugli argomenti relativi alla stesura della Relazione annuale 2018 e a seguito di un'accurata analisi e una puntuale elaborazione dei dati utili, il Presidente propone di inviare in data odierna al Presidio della Qualità di Ateneo la bozza della Relazione annuale 2018, attenendosi alla calendarizzazione prevista dal Presidio stesso, e chiede ai presenti di esprimersi in merito.

La Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti, all'unanimità,

VISTO	l'art. 41 dello Statuto dell'Università di Foggia,
VISTO	il Regolamento didattico di Ateneo,
VISTO	lo scadenziario fissato dal Presidio della Qualità di Ateneo,
ESAMINATA	la proposta formulata dal Presidente,

DELIBERA

di inviare in data odierna le bozze della Relazione annuale 2018 della Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti.

Il presente dispositivo è approvato seduta stante e, pertanto, è immediatamente esecutivo.

3. Modifica dell'Ordinamento Didattico del Corso di Studio in *Scienze dell'educazione e della formazione*: parere

Il Presidente comunica che la Commissione di Assicurazione della Qualità del Corso di Studio triennale in *Scienze dell'educazione e della formazione*, nella seduta del 13.11.2018, ha deliberato la proposta di modifica dell'Ordinamento Didattico del relativo Corso. La modifica è volta all'inserimento di nuovi insegnamenti nel piano di studio e di nuovi settori scientifico-



Università di Foggia
Dipartimento di Studi Umanistici

disciplinari nell'Ordinamento, alla luce della più recente normativa in materia, con particolare riferimento alla Legge n. 205 del 2017 ("Legge di Bilancio"), ai sensi dell'art. 4, comma 1, lett. e) del Decreto legislativo n. 65 del 2017, dell'allegato b) del Decreto Ministeriale n. 378 del 2018, nel quale si riconosce, ai fini dell'accesso ai posti di educatore dei servizi educativi per l'infanzia, la laurea triennale della classe di laurea L19 - *Scienze dell'educazione e della formazione*, il cui percorso formativo soddisfa i requisiti minimi da acquisire in forma curriculare, aggiuntiva o extra-curriculare, e della Nota Ministeriale n. 14176 del 2018, che sollecita gli Atenei a recepire in tempo utile per l'a.a. 2019/2020 i percorsi previsti dal D.M. 378/2018, con particolare riferimento all'indirizzo specifico della classe di laurea L19.

Il Presidente soggiunge che le suddette modifiche riguardano nello specifico:

- l'inserimento dei seguenti nuovi settori scientifico-disciplinari: MED/38 - Pediatria generale; M-PSI/04 - Psicologia dello sviluppo; M-FIL/03 - Etica delle relazioni;
- l'aumento del numero dei CFU per l'attività di tirocinio, da 6 a 10 CFU, di cui la metà dedicati alla fascia 0-3, così come previsto dalla normativa, e la conseguente diminuzione del numero di CFU per la prova finale, da 6 a 2 CFU;
- la sostituzione del Laboratorio d'informatica con: a) Laboratorio di Pedagogia della lettura, del gioco e dell'animazione *in opzione* a b) Laboratorio di educazione alla logica e al pensiero creativo *in opzione* a c) Laboratorio della manipolazione, così come richiesto dalla normativa;
- la caratterizzazione delle due figure professionali (Educatore sociale ed Educatore per l'infanzia) con l'introduzione del settore scientifico-disciplinare M-FIL/3 - Etica delle relazioni e di due esami opzionali: Storia della tecnologia contemporanea e Pedagogia dei servizi educativi.

A seguito di un proficuo confronto, il Presidente propone ai Componenti della Commissione Paritetica di esprimere parere circa la proposta di modifica dell'Ordinamento Didattico del Corso di Studio in *Scienze dell'educazione e della formazione*.

La Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti, all'unanimità,



Università di Foggia
Dipartimento di Studi Umanistici

VISTO	l'art. 41 dello Statuto dell'Università di Foggia;
VISTO	il Regolamento didattico di Ateneo;
VISTO	il verbale della Commissione di Assicurazione della Qualità del 13.11.2018 del Corso di Studio in <i>Scienze dell'educazione e della formazione</i> , con la quale si esprime parere favorevole alla modifica dell'Ordinamento Didattico del predetto CdS;
ESAMINATO	il verbale dell'Incontro di consultazione con il sistema socio-economico e le parti interessate del 24.10.2018;
CONSIDERATA	la più recente normativa in materia, con particolare riferimento alla Legge n. 205 del 2017, ai sensi dell'art. 4, comma 1, lett. e) del Decreto legislativo 65 del 2017, dell'allegato b) del Decreto Ministeriale n. 378 del 2018 e della Nota Ministeriale n. 14176 del 2018;
ESAMINATA	la proposta formulata dal Presidente;

DELIBERA

di esprimere parere favorevole in merito alle modifiche dell'Ordinamento Didattico del Corso di Studio in *Scienze dell'educazione e della formazione*, che riguardano nello specifico:

- l'inserimento dei seguenti nuovi settori scientifico-disciplinari: MED/38 - Pediatria generale; M-PSI/04 - Psicologia dello sviluppo; M-FIL/03 - Etica delle relazioni;
- l'aumento del numero dei CFU per l'attività di tirocinio, da 6 a 10 CFU, di cui la metà dedicati alla fascia 0-3, così come previsto dalla normativa, e la conseguente diminuzione del numero di CFU per la prova finale, da 6 a 2 CFU;
- la sostituzione del Laboratorio d'informatica con: a) Laboratorio di Pedagogia della lettura, del gioco e dell'animazione *in opzione* a b) Laboratorio di educazione alla logica e al pensiero creativo *in opzione* a c) Laboratorio della manipolazione, così come richiesto dalla normativa;



Università di Foggia
Dipartimento di Studi Umanistici

- la caratterizzazione delle due figure professionali (Educatore sociale ed Educatore per l'infanzia) con l'introduzione del settore M-FIL/3 - Etica delle relazioni e di due esami opzionali: Storia della tecnologia contemporanea e Pedagogia dei servizi educativi.

Il presente dispositivo è approvato seduta stante e, pertanto, è immediatamente esecutivo.

4. Modifica dell'Ordinamento Didattico del Corso di Studio in *Scienze pedagogiche e della progettazione educativa*: parere

Il Presidente comunica che la Commissione di Assicurazione della Qualità del Corso di Studio magistrale interclasse in *Scienze pedagogiche e della progettazione educativa*, nella seduta del 19.11.2018, ha deliberato la proposta di modifica dell'Ordinamento Didattico del relativo Corso, su cui è pervenuta alla Commissione Paritetica da parte della Referente del Corso in questione, prof.ssa Isabella Liodice, richiesta di parere. La modifica è volta a una "manutenzione ordinaria", anche al fine di dare spazio ai suggerimenti che il Comitato di Indirizzo, i Tavoli tecnici con le parti sociali e le consultazioni con gli studenti hanno fornito nel corso degli ultimi anni, in ottemperanza della normativa vigente.

Il Presidente precisa altresì che le modifiche riguardano nello specifico:

- l'inserimento del settore scientifico-disciplinare SPS/10 - Sociologia dell'ambiente e del territorio, finalizzato a rafforzare le competenze degli studenti nell'ambito delle politiche di sviluppo dei sistemi urbani, accanto ai già presenti settori scientifico-disciplinari SPS/07 - Sociologia generale e SPS/08 - Sociologia dei processi culturali e comunicativi;
- la riduzione dei CFU del settore scientifico-disciplinare SPS/07 da 9 a 6 CFU, con il presupposto di inserire, in una successiva fase di intervento sul Regolamento Didattico, due insegnamenti dello stesso settore scientifico-disciplinare SPS/07 in opzione tra loro, ciò che consente di raggiungere un numero di CFU che, sommati ai CFU già presenti nel Corso di Laurea triennale in *Scienze dell'educazione e della formazione*, garantiscono allo



Università di Foggia
Dipartimento di Studi Umanistici

studente la possibilità di accedere ai concorsi per l'insegnamento (classe A-18), senza dover sostenere esami fuori piano di studio, e mira a rendere più agevole la scelta delle opzionalità per gli studenti;

- l'inserimento tra le discipline affini/integrative di un insegnamento dedicato al Diritto comunitario, nell'ambito del settore scientifico-disciplinare IUS/14, in coerenza con l'attenzione che il Corso di Studio già riservava alle politiche e alle culture comunitarie;
- la sostituzione del settore scientifico-disciplinare M-PSI/06 - Psicologia del lavoro e delle organizzazioni con il settore scientifico-disciplinare M-PSI/01 - Psicologia generale, nella direzione di un rafforzamento delle competenze nell'ambito della Psicologia generale, più coerente, rispetto alla Psicologia dei contesti organizzativi, in un percorso formativo indirizzato alle figure del pedagogo e del progettista delle attività educative;
- l'aumento di 3 CFU riguardanti gli insegnamenti di M-PED/01 e M-PED/02;
- l'attivazione del *curriculum* di "Esperto e Coordinatore dei Servizi Educativi Montessori 0-3 anni", nell'ambito del Corso di Laurea magistrale in *Scienze Pedagogiche e della Progettazione educativa* (LM50), a.a. 2019/2020, così come è emerso sia durante la consultazione con le parti interessate sia durante lo svolgimento dell'"Educational Café", ciclo di incontri con gli studenti.

Dopo un proficuo confronto, il Presidente propone alla Commissione Paritetica di esprimere parere circa la proposta di modifica dell'Ordinamento didattico del Corso di Studio magistrale interclasse in *Scienze pedagogiche e della progettazione educativa*.

La Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti, all'unanimità,

VISTO	l'art. 41 dello Statuto dell'Università di Foggia;
VISTO	il Regolamento didattico di Ateneo;
VISTO	il verbale della Commissione di Assicurazione della Qualità del 19.11.2018 del Corso di Studio magistrale interclasse in <i>Scienze pedagogiche e della progettazione educativa</i> , con cui si esprime parere



Università di Foggia
Dipartimento di Studi Umanistici

	favorevole alla modifica di Ordinamento Didattico del Corso di Studio predetto;
ESAMINATO	il verbale dell'Incontro di consultazione con il sistema socio-economico e le parti interessate del 24.10.2018;
ESAMINATA	la proposta formulata dal Presidente;

DELIBERA

di esprimere parere favorevole alle modifiche dell'Ordinamento Didattico del Corso di Studio magistrale interclasse in *Scienze pedagogiche e della progettazione educativa*, che riguardano nello specifico:

- l'inserimento del settore scientifico-disciplinare SPS/10 - Sociologia dell'ambiente e del territorio, finalizzato a rafforzare le competenze degli studenti nell'ambito delle politiche di sviluppo dei sistemi urbani, accanto ai già presenti settori scientifico-disciplinari SPS/07 - Sociologia generale e SPS/08 - Sociologia dei processi culturali e comunicativi;
- la riduzione dei CFU del settore scientifico-disciplinare SPS/07 da 9 a 6 CFU, con il presupposto di inserire, in una successiva fase di intervento sul Regolamento Didattico, due insegnamenti dello stesso settore scientifico-disciplinare SPS/07 in opzione tra loro, ciò che consente di raggiungere un numero di CFU che, sommati ai CFU già presenti nel Corso di Laurea triennale in *Scienze dell'educazione e della formazione*, garantiscono allo studente la possibilità di accedere ai concorsi per l'insegnamento (classe A-18), senza dover sostenere esami fuori piano di studio, e mira a rendere più agevole la scelta delle opzionalità per gli studenti;
- l'inserimento tra le discipline affini/integrative di un insegnamento dedicato al Diritto comunitario, nell'ambito del settore scientifico-disciplinare IUS/14, in coerenza con l'attenzione che il Corso di Studio già riservava alle politiche e alle culture comunitarie;
- la sostituzione del settore scientifico-disciplinare M-PSI/06 - Psicologia del lavoro e delle organizzazioni con il settore scientifico-disciplinare M-PSI/01 - Psicologia generale, nella



Università di Foggia
Dipartimento di Studi Umanistici

direzione di un rafforzamento delle competenze nell'ambito della Psicologia generale, più coerente, rispetto alla Psicologia dei contesti organizzativi, in un percorso formativo indirizzato alle figure del pedagogo e del progettista delle attività educative;

- l'aumento di 3 CFU riguardanti gli insegnamenti di M-PED/01 e M-PED/02;
- l'attivazione del *curriculum* di "Esperto e Coordinatore dei Servizi Educativi Montessori 0-3 anni", nell'ambito del Corso di Laurea magistrale in *Scienze Pedagogiche e della Progettazione educativa* (LM50), a.a. 2019/2020, così come è emerso sia durante la consultazione con le parti interessate sia durante lo svolgimento dell'"Educational Café", ciclo di incontri con gli studenti.

Il presente dispositivo è approvato seduta stante e, pertanto, è immediatamente esecutivo.

5. Convenzione con Opera Nazionale Montessori: parere

Il Presidente illustra alla Commissione Paritetica la proposta di stipula di una convenzione con l'Opera Nazionale Montessori (O.N.M.) per il funzionamento del *curriculum* di "Esperto e Coordinatore dei Servizi Educativi Montessori 0-3 anni", nell'ambito del Corso di Laurea magistrale in *Scienze pedagogiche e della progettazione educativa* (LM50), a.a. 2019-2020. Diffuso è infatti l'interesse degli studenti nei confronti del metodo Montessori, così come emerge dalle consultazioni delle parti interessate e dai tavoli tecnici, in particolare dalla consultazione del giorno 11.4.2018, alla quale hanno preso parte anche i membri del Comitato di Indirizzo, dalla partecipazione alle numerose iniziative che vengono organizzate in quest'ambito, dalla quantità dei tirocini formativi nei servizi educativi e nelle scuole montessoriane del territorio e dall'alto numero di studenti che dopo il conseguimento della laurea decidono di iscriversi ai corsi montessoriani attualmente organizzati dalle associazioni locali e nazionali. Il Presidente precisa che il curriculum di "Esperto e Coordinatore dei Servizi Educativi Montessori 0-3 anni" è destinato ai laureati in possesso del titolo di Laurea in *Scienze dell'educazione e della formazione*, tenuto conto della specificità della figura professionale in uscita. Il Corso di Laurea



Università di Foggia
Dipartimento di Studi Umanistici

si prefigge infatti di formare un esperto e coordinatore dei servizi educativi, specializzato nella differenziazione didattica per l'insegnamento nei nidi e nei servizi educativi secondo il Metodo Montessori, ovvero un professionista esperto nella pedagogia e nella didattica Montessori 0-3 anni. Il titolo di Specializzazione e Differenziazione Didattica Montessori potrà essere acquisito solo dagli studenti che sceglieranno di frequentare gli insegnamenti previsti nella classe di laurea LM50, ovvero da coloro che parteciperanno assiduamente e con obbligo di frequenza al Corso di Specializzazione e Differenziazione Didattica Montessori 0-3 anni, parte integrante del piano di studi del suddetto Corso di Laurea; gli studenti che si iscriveranno al Corso verranno di volta in volta informati sull'obbligatorietà delle attività formative montessoriane (cfr., nel dettaglio, Convenzione, artt. 3 e 4). Il numero dei partecipanti è stabilito in un minimo di 30 e un massimo di 35. Non essendo il Corso di Laurea magistrale interclasse in *Scienze pedagogiche e della progettazione educativa* a numero programmato, verrà adottato il sistema delle iscrizioni a sportello. Il Corso di Laurea magistrale in *Scienze pedagogiche e della progettazione educativa - curriculum* di "Esperto e Coordinatore dei Servizi Educativi Montessori 0-3 anni" avrà un costo ulteriore pari a € 1.000,00 annui, che andrà ad aggiungersi al costo delle tasse che lo studente regolarmente versa per la frequenza del suddetto Corso di Studio e che non potrà in alcun modo essere restituito in caso di rinuncia. Il Presidente soggiunge che l'articolazione del curriculum di "Esperto e Coordinatore dei Servizi Educativi Montessori 0-3 anni" è affidata prevalentemente ai docenti delle tre Strutture organizzatrici (Dipartimento di *Studi Umanistici* dell'Università di Foggia, Opera Nazionale Montessori di Roma, Società Cooperativa Sociale Casa dei Bambini a.r.l. o.n.l.u.s.).

Il Presidente propone alla Commissione Paritetica di esprimere parere alla stipula della convenzione con l'Opera Nazionale Montessori (O.N.M.) per il funzionamento del *curriculum* di "Esperto e Coordinatore dei Servizi Educativi Montessori 0-3 anni", nell'ambito del Corso di Laurea magistrale in *Scienze pedagogiche e della progettazione educativa* (LM50), a.a. 2019-2020. Il Presidente chiede, quindi, ai presenti di esprimersi in merito.

La Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti, all'unanimità,



Università di Foggia
Dipartimento di Studi Umanistici

VISTO	l'art. 41 Statuto dell'Università di Foggia;
VISTO	il Regolamento didattico di Ateneo;
VISTO	il verbale del giorno 19.11.2018 della Commissione di Assicurazione della Qualità del Corso di Laurea magistrale interclasse in <i>Scienze pedagogiche e della progettazione educativa</i> ;
CONSIDERATA	la proposta di stipula di una convenzione con l'Opera Nazionale Montessori, per il funzionamento del <i>curriculum</i> di "Esperto e Coordinatore dei Servizi Educativi Montessori 0-3 anni", nell'ambito del Corso di Laurea magistrale in <i>Scienze pedagogiche e della progettazione educativa</i> (LM50), a.a. 2019-2020;
ESAMINATO	il testo della Convenzione per il funzionamento del <i>Curriculum</i> "Esperto e coordinatore dei servizi educativi montessoriani 0-3 anni", nell'ambito del Corso di Laurea magistrale in <i>Scienze Pedagogiche e della Progettazione educativa</i> (LM50);
ESAMINATA	la proposta formulata dal Presidente;

DELIBERA

di esprimere parere favorevole alla stipula della convenzione con l'Opera Nazionale Montessori (O.N.M.) per il funzionamento del *curriculum* di "Esperto e Coordinatore dei Servizi Educativi Montessori 0-3 anni", nell'ambito del Corso di Laurea magistrale in *Scienze pedagogiche e della progettazione educativa* (LM50), a.a. 2019-2020.

Il presente dispositivo è approvato seduta stante e, pertanto, è immediatamente esecutivo.



Università di Foggia
Dipartimento di Studi Umanistici

6. Nuova istituzione Corso di Studio Interateneo in modalità telematica - classe L19 - sede amministrativa Unimore: parere

Il Presidente illustra alla Commissione Paritetica la proposta progettuale di istituzione e attivazione del Corso di Laurea Interateneo in *Scienze della formazione nei contesti digitali e organizzativi - curriculum* di "Formatore nei contesti organizzativi" (classe di laurea L19), così come presentato dai proff. Daniela Dato, Pierpaolo Limone, Isabella Loiodice e Luigi Traetta. Il Presidente precisa che tale progetto formativo è il frutto di un continuo e proficuo confronto tra docenti esperti afferenti al nostro Ateneo e a quello di Modena e Reggio Emilia e precisa pertanto che il Corso di Studio si svolgerà prevalentemente in modalità telematica con sede amministrativa presso l'Università di Modena e Reggio Emilia. Peculiarità del Corso di Laurea è quella di offrirsi come primo Corso in modalità prevalentemente *on-line* di un Ateneo statale, rivolto a tutti gli studenti, con uno sguardo particolare agli adulti lavoratori che abbiano bisogno di superare gli ostacoli temporali e logistici che spesso possono inibire i progetti di sviluppo formativo e professionale. Il Corso Interateneo ha l'obiettivo di: coniugare in percorsi condivisi lo sviluppo di una maggiore interdisciplinarietà della formazione, con specifico riferimento alla condivisione di competenze scientifiche e didattiche; aumentare la competitività e l'attrattività dei contenuti dell'offerta formativa degli Atenei interessati; contribuire, con una convergenza di forze, alla qualità della ricerca nei settori scientifico-disciplinari condivisi. Il Corso prevede quattro curricula; i primi 138 crediti sono in comune, i restanti 42 vanno a caratterizzare i curricula (*Digital Instructor Designer e Analyst; Formatore nei Contesti Organizzativi; Educatore nei Contesti Digitali; Digital Humanities per la Formazione*). Il curriculum di *Formatore nei contesti organizzativi* risulta di pertinenza del nostro Dipartimento. Il *formatore nei contesti organizzativi* svolge compiti di formazione, orientamento e gestione del personale, *tutoring* professionale, attività rivolte a soggetti in età adulta in contesti di apprendimento formale e non formale. In particolare, il curriculum di *Formatore nei contesti organizzativi* intende offrire conoscenze e sviluppare competenze utili a padroneggiare i principali modelli teorici, le metodologie, gli strumenti e le tecnologie della formazione in età adulta, nonché a promuovere l'acquisizione di



Università di Foggia
Dipartimento di Studi Umanistici

una significativa conoscenza delle imprese, delle organizzazioni pubbliche e private e delle organizzazioni non-profit. In tal senso, il percorso si propone di sviluppare competenze teoriche e metodologiche nel campo della formazione in età adulta (in una prospettiva di *lifelong* e *lifewide learning*), con uno sguardo anche al campo dell'*Information and Communication Technologies* (ICT).

Il Presidente propone alla Commissione Paritetica di esprimere parere riguardo all'istituzione e all'attivazione del Corso di Laurea Interateneo in *Scienze della formazione nei contesti digitali e organizzativi - curriculum* di "Formatore nei contesti organizzativi" (classe di laurea L19).

La Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti, all'unanimità,

VISTO	l'art. 41 dello Statuto dell'Università di Foggia;
VISTO	il Regolamento didattico di Ateneo;
VISTA	la proposta progettuale inerente all'istituzione e all'attivazione del Corso di Laurea Interateneo in <i>Scienze della formazione nei contesti digitali e organizzativi - curriculum</i> di <i>Formatore nei contesti organizzativi</i> - classe di laurea L19 - da svolgersi in modalità prevalentemente <i>on-line</i> , in risposta agli adulti lavoratori che abbiano bisogno di superare gli ostacoli temporali e logistici che spesso possono inibire i progetti di sviluppo formativo e professionale;
PRESO ATTO	che il Corso Interateneo ha l'obiettivo di: coniugare in percorsi condivisi lo sviluppo di una maggiore interdisciplinarietà della formazione, con specifico riferimento alla condivisione di competenze scientifiche e didattiche; aumentare la competitività e l'attrattività dei contenuti dell'offerta formativa degli Atenei interessati; contribuire, con una convergenza di forze, alla qualità della ricerca nei settori scientifico-disciplinari condivisi;



Università di Foggia
Dipartimento di Studi Umanistici

TENUTO CONTO che il Corso è caratterizzato da quattro *curricula*: *Digital Instructor Designer e Analyst*; *Formatore nei Contesti Organizzativi*; *Educatore nei Contesti Digitali*; *Digital Humanities per la Formazione*;

ESAMINATA la proposta formulata dal Presidente,

DELIBERA

- di esprimere parere favorevole all'istituzione del Corso di Laurea Interateneo, in modalità prevalentemente telematica, in *Scienze della formazione nei contesti digitali e organizzativi - curriculum di Formatore nei contesti organizzativi* - classe di laurea L19 - con sede amministrativa presso l'Università di Modena e Reggio Emilia;
- di esprimere parere favorevole all'attivazione del Corso di Laurea interateneo, in modalità prevalentemente telematica, in *Scienze della formazione nei contesti digitali e organizzativi - curriculum di Formatore nei contesti organizzativi* - classe di laurea L19 - con sede amministrativa presso l'Università di Modena e Reggio Emilia.

Il presente dispositivo è approvato seduta stante e, pertanto, è immediatamente esecutivo.

7. Richiesta di riconoscimento di crediti formativi universitari per progetti di alternanza scuola-lavoro: parere

Il Presidente comunica che le Commissioni di Assicurazione della Qualità dei Corsi di Studio in *Lettere e Beni culturali* e in *Scienze dell'educazione e della formazione*, rispettivamente nelle sedute del 12.11.2018 e 13.11.2018, hanno deliberato la proposta riconoscimento di n. 2 CFU agli studenti di scuola secondaria superiore che seguiranno i percorsi di Alternanza Scuola-Lavoro di seguito elencati, per poi eventualmente iscriversi ai Corsi di Studio del Dipartimento di *Studi Umanistici* (a.a. 2018-2019), e che, al momento dell'immatricolazione, chiedano "l'acquisizione di Crediti Formativi Universitari, se coerenti con i piani didattici dei corsi di laurea



Università di Foggia
Dipartimento di Studi Umanistici

e secondo le modalità prescritte dai regolamenti vigenti", come previsto dalla Convenzione Quadro, art. 2, comma 8:

Progetti	Titolo	Responsabile scientifico	N. studenti
n. 1	Il mestiere di storico. Ricostruire la storia della capitanata tramite le fonti di archivio	prof. Stefano Picciaredda	20
n. 2	Le tecnologie per la comunicazione: la storia, la ricerca	prof. Luigi Traetta	20
n. 3	L'educatore 0-6 anni. Percorsi di formazione montessoriana	prof.ssa Barbara De Serio	20
n. 4	L'educatore per l'infanzia	prof.ssa Anna Grazia Lopez prof.ssa Barbara De Serio	20
n.5	Leonardo da Vinci tra arte, scienza e tecnica	prof. Luigi Traetta	20
n.6	L'orientatore per l'inclusione	prof.ssa Isabella Loiodice prof.ssa Daniela Dato	20
n. 7	Pedagogia della salute e professioni educative	prof.ssa Daniela Dato prof.ssa Antonia Chiara Scardicchio	20
n. 8	Professione trekkergeoletterario	prof.ssa Rosanna Russo prof.ssa Rossella Palmieri	25
n. 9	Progettista di contenuti per l'e-learning	prof. Pierpaolo Limone	20
n. 10	Self-placement e occupabilità	prof.ssa Isabella Loiodice prof.ssa Daniela Dato	20
n. 11	Web mythology	prof.ssa Tiziana Ragno	20

Il Presidente fa inoltre presente che le Commissioni di Assicurazione della Qualità hanno deliberato che il riconoscimento dei CFU avvenga all'interno del monte crediti delle discipline coinvolte, insegnate dai Referenti scientifici dei rispettivi progetti.

A seguito di un proficuo confronto, valutata la coerenza dei suddetti percorsi formativi con i piani didattici dei Corsi di Laurea, in linea con le modalità prescritte dai regolamenti vigenti (cfr.



Università di Foggia
Dipartimento di Studi Umanistici

art. 2, comma 8 della Convenzione quadro), il Presidente propone di esprimere parere in merito al riconoscimento di n. 2 CFU a coloro che parteciperanno ai percorsi di Alternanza Scuola-Lavoro dei Corsi di Studio in *Lettere e Beni culturali* e in *Scienze dell'educazione e della formazione* e che potranno spendere tali crediti nelle discipline insegnate dai Responsabili scientifici dei relativi progetti e/o nelle discipline del rispettivo settore scientifico-disciplinare, così come di seguito indicato:

Titolo del percorso ASL	Responsabile scientifico	CdS di riferimento	Insegnamento
Il mestiere di storico. Ricostruire la storia della capitanata tramite le fonti di archivio	prof. Stefano Picciaredda	Lettere e Beni culturali/Filologia, Letterature e Storia/ Scienze pedagogiche e della progettazione educativa	Storia dell'Europa contemporanea o Storia contemporanea
Le tecnologie per la comunicazione: la storia, la ricerca	prof. Luigi Traetta	Scienze dell'educazione e della formazione /Scienze pedagogiche e della progettazione educativa	Storia della scienza e delle tecniche o Storia dell'evoluzione scientifica e tecnologica o storia della psicologia
L'educatore 0-6 anni. Percorsi di formazione montessoriana	prof.ssa Barbara De Serio	Scienze dell'educazione e della formazione/Scienze pedagogiche e della progettazione educativa	Storia dell'infanzia o Storia dei processi educativi e formativi
L'educatore per l'infanzia	prof.ssa Anna Grazia Lopez prof.ssa Barbara De Serio	Scienze dell'educazione e della formazione Scienze dell'educazione e	Pedagogia sociale o Pedagogia delle differenze



Università di Foggia
Dipartimento di Studi Umanistici

		della formazione/ Scienze pedagogiche e della progettazione educativa	o Pedagogia dell'infanzia _____ Storia dell'infanzia o Storia dei processi educativi e formativi
Leonardo da Vinci tra arte, scienza e tecnica	prof. Luigi Traetta	Scienze dell'educazione e della formazione /Scienze pedagogiche e della progettazione educativa	Storia della scienza e delle tecniche o Storia dell'evoluzione scientifica e tecnologica o Storia della psicologia
L'orientatore per l'inclusione	prof.ssa Isabella Loiodice prof.ssa Daniela Dato	Lettere e Beni culturali/Filologia, Letterature e Storia/ Scienze pedagogiche e della progettazione educativa/ Scienze dell'educazione e della formazione	Pedagogia generale o Filosofia dell'educazione o Educazione degli adulti _____ Pedagogia della marginalità o Pedagogia del lavoro
Pedagogia della salute e professioni educative	prof.ssa Daniela Dato prof.ssa Antonia Chiara Scardicchio	Scienze dell'educazione e della formazione/	Pedagogia della marginalità o



Università di Foggia
Dipartimento di Studi Umanistici

			Scienze pedagogiche e della progettazione educativa	Pedagogia del lavoro ----- Elementi di progettazione formativa - Mod. 1: Progettazione e valutazione dei sistemi educativi e formativi
Professione trekkinggeoletterario	prof.ssa Russo prof.ssa Palmieri	Rosanna Rossella	Lettere e Beni culturali Filologia, Letterature e Storia/ Lettere e Beni culturali	Geografia ----- Letteratura italiana moderna e contemporanea - Mod. 1: Letteratura italiana moderna o Testi e contesti della letteratura italiana: Mod. I: Letteratura teatrale italiana o Testi e contesti della letteratura italiana: Mod. II: Letteratura italiana del Rinascimento
Progettista di contenuti per l'e-learning	prof. Pierpaolo Limone		Scienze dell'educazione e della formazione/ Scienze pedagogiche e della	Educazione e media o Elementi di progettazione



Università di Foggia
Dipartimento di Studi Umanistici

		progettazione educativa	formativa - Mod. 2: Psicopedagogia dei media digitali
Self-placement e occupabilità	prof.ssa Isabella Loiodice prof.ssa Daniela Dato	Lettere e Beni culturali/Filologia, Letterature e Storia/ Scienze pedagogiche e della progettazione educativa/ Scienze dell'educazione e della formazione	Pedagogia generale o Filosofia dell'educazione o Educazione degli adulti _____ Pedagogia della marginalità o Pedagogia del lavoro
Web mythology	prof.ssa Tiziana Ragno	Lettere e Beni culturali/ Scienze dell'educazione e della formazione	Cultura dell'età romanobarbarica o Ricezione e fortuna della cultura latina o Società e cultura di Roma antica o, in alternativa, una delle discipline del s.s.d. L-FIL-LET/04

La Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti, all'unanimità,

VISTO

l'art. 41 dello Statuto dell'Università di Foggia;



Università di Foggia
Dipartimento di Studi Umanistici

VISTO	il Regolamento didattico di Ateneo;
VISTO	il Regolamento di Ateneo per il riconoscimento dei crediti formativi universitari;
VISTA	la Convenzione per la realizzazione di percorsi in alternanza scuola lavoro;
VISTI	i verbali delle Commissioni di Assicurazione della Qualità dei Corsi di Studio in <i>Lettere e Beni culturali</i> (12.11.2018) e in <i>Scienze dell'educazione e della formazione</i> (13.11.2018);
ESAMINATA	la proposta formulata dal Presidente,

DELIBERA

di esprimere parere favorevole al riconoscimento di n. 2 CFU a coloro che parteciperanno ai percorsi di Alternanza Scuola-Lavoro dei Corsi di Studio in *Lettere e Beni culturali* e in *Scienze dell'educazione e della formazione* e che potranno spendere tali crediti nelle discipline insegnate dai Responsabili scientifici dei relativi progetti e/o nelle discipline del rispettivo settore scientifico-disciplinare, così come di seguito indicato:

Titolo del percorso ASL	Responsabile scientifico	CdS di riferimento	Insegnamento
Il mestiere di storico. Ricostruire la storia della capitanata tramite le fonti di archivio	prof. Stefano Picciaredda	Lettere e Beni culturali/Filologia, Letterature e Storia/ Scienze pedagogiche e della progettazione educativa	Storia dell'Europa contemporanea o Storia contemporanea
Le tecnologie per la comunicazione: la storia, la ricerca	prof. Luigi Traetta	Scienze dell'educazione e della formazione /Scienze pedagogiche e della progettazione	Storia della scienza e delle tecniche o Storia dell'evoluzione



Università di Foggia
Dipartimento di Studi Umanistici

		educativa	scientifica e tecnologica o storia della psicologia
L'educatore 0-6 anni. Percorsi di formazione montessoriana	prof.ssa Barbara De Serio	Scienze dell'educazione e della formazione/Scienze pedagogiche e della progettazione educativa	Storia dell'infanzia o Storia dei processi educativi e formativi
L'educatore per l'infanzia	prof.ssa Anna Grazia Lopez prof.ssa Barbara De Serio	Scienze dell'educazione e della formazione Scienze dell'educazione e della formazione/ Scienze pedagogiche e della progettazione educativa	Pedagogia sociale o Pedagogia delle differenze o Pedagogia dell'infanzia <hr/> Storia dell'infanzia o Storia dei processi educativi e formativi
Leonardo da Vinci tra arte, scienza e tecnica	prof. Luigi Traetta	Scienze dell'educazione e della formazione /Scienze pedagogiche e della progettazione educativa	Storia della scienza e delle tecniche o Storia dell'evoluzione scientifica e tecnologica o Storia della psicologia
L'orientatore per l'inclusione	prof.ssa Isabella Loiodice	Lettere e Beni culturali/Filologia,	Pedagogia generale



Università di Foggia
Dipartimento di Studi Umanistici

	prof.ssa Daniela Dato	Letterature e Storia/ Scienze pedagogiche e della progettazione educativa/ Scienze dell'educazione e della formazione	o Filosofia dell'educazione o Educazione degli adulti _____ Pedagogia della marginalità o Pedagogia del lavoro
Pedagogia della salute e professioni educative	prof.ssa Daniela Dato prof.ssa Antonia Chiara Scardicchio	Scienze dell'educazione e della formazione/ Scienze pedagogiche e della progettazione educativa	Pedagogia della marginalità o Pedagogia del lavoro _____ Elementi di progettazione formativa - Mod. 1: Progettazione e valutazione dei sistemi educativi e formativi
Professione trekkingeletterario	prof.ssa Rosanna Russo prof.ssa Rossella Palmieri	Lettere e Beni culturali Filologia, Letterature e Storia/ Lettere e Beni culturali	Geografia ----- Letteratura italiana moderna e contemporanea - Mod. 1: Letteratura italiana moderna o Testi e contesti della letteratura italiana: Mod. I: Letteratura



Università di Foggia
Dipartimento di Studi Umanistici

			teatrale italiana o Testi e contesti della letteratura italiana: Mod. II: Letteratura italiana del Rinascimento
Progettista di contenuti per l'e-learning	prof. Pierpaolo Limone	Scienze dell'educazione e della formazione/ Scienze pedagogiche e della progettazione educativa	Educazione e media o Elementi di progettazione formativa - Mod. 2: Psicopedagogia dei media digitali
Self-placement e occupabilità	prof.ssa Isabella Loiodice prof.ssa Daniela Dato	Lettere e Beni culturali/Filologia, Letterature e Storia/ Scienze pedagogiche e della progettazione educativa/ Scienze dell'educazione e della formazione	Pedagogia generale o Filosofia dell'educazione o Educazione degli adulti ——— Pedagogia della marginalità o Pedagogia del lavoro
Web mythology	prof.ssa Tiziana Ragno	Lettere e Beni culturali/ Scienze dell'educazione e della formazione	Cultura dell'età romanobarbarica o Ricezione e fortuna



Università di Foggia
Dipartimento di Studi Umanistici

			della cultura latina o Società e cultura di Roma antica o, in alternativa, una delle discipline del s.s.d. L-FIL-LET/04
--	--	--	---

Il presente dispositivo è approvato seduta stante e, pertanto, è immediatamente esecutivo.

8. Approvazione del verbale del giorno 23.10.2018

Su richiesta del Presidente, la Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti approva il verbale relativo alla seduta del giorno 23.10.2018.

9. Varie ed eventuali

Il Presidente, stando allo scadenario approvato dal Presidio della Qualità di Ateneo il 16.10.2018, sulla base del quale la Commissione Paritetica è tenuta a presentare al Presidio, al Nucleo di Valutazione di Ateneo e ai Corsi di Studio la versione definitiva della Relazione annuale entro il 17.12.2018, e poiché la riunione della Commissione Paritetica, prevista per il mese di dicembre 2018, risulta fissata al giorno 18.12.2018, propone di anticipare al giorno 17.12.2018 la riunione stessa, al fine di rispettare la scadenza stabilita. La proposta viene condivisa da tutti i presenti.



Università di Foggia
Dipartimento di Studi Umanistici

Non essendoci altro da discutere, il Presidente dichiara chiusi i lavori alle ore 10:30.

Il Segretario Verbalizzante
F.to prof.ssa Francesca Sivo

Il Presidente
F.to prof.ssa Grazia Maria Masselli
