



Università di Foggia
Dipartimento di Studi Umanistici

Prot. n. 20790 - II/10

Rep. n. 245/2018

VERBALE DELLA COMMISSIONE DIDATTICA PARITETICA DOCENTI-STUDENTI

Seduta del 29.5.2018 - ore 10:00

	Presente	Assente	Giustificato
Presidente			
MASSELLI Grazia Maria	X		
Componenti			
DE SERIO Barbara	X		
MONACIS Lucia	X		
SIVO Francesca	X		
Rappresentanti degli Studenti			
CAPUTO Matteo	X		
GIACCONE Antonietta	X		
MONACHESE Valeria	X		
PASCULLI Giuseppe	X		

La Commissione Didattica Paritetica del Dipartimento di *Studi Umanistici. Lettere, Beni Culturali, Scienze della Formazione* si è regolarmente costituita il giorno 29 maggio 2018, alle ore 10:00, presso la stanza *Visiting Professor* (via Arpi, n. 176, piano terra), per discutere l'ordine del giorno di seguito riportato e determinato con convocazione del 23 maggio 2018 e integrazione del 28 maggio 2018:



Università di Foggia
Dipartimento di Studi Umanistici

- Comunicazioni del Presidente;
 1. Incontro con gli Attori del Sistema di Assicurazione della Qualità del Dipartimento;
 2. Approvazione del verbale del giorno 24.4.2018;
 3. Varie ed eventuali;
 4. Modifica del Regolamento Didattico del Corso di Studio in *Scienze dell'educazione e della formazione*: parere.

Assume le funzioni di Segretario verbalizzante la prof.ssa Lucia Monacis.

Sono presenti, per le attività di supporto amministrativo, i dott. Angelo Valentino Romano e Gilda Sansone, Tecnici Scientifici del Dipartimento.

Sono altresì presenti, per gli interventi programmati, i proff. Rossella Caso, Pierpaolo Limone, Anna Grazia Lopez, Maria Stefania Montecalvo, Luigi Traetta e Sebastiano Valerio.

Il Presidente, constatata la regolarità della convocazione e della costituzione della Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti, dichiara aperta la seduta alle ore 10:00.

• Comunicazioni del Presidente

Non ci sono comunicazioni.

1. Incontro con gli Attori del Sistema di Assicurazione della Qualità del Dipartimento

Il Presidente presenta ai proff. Rossella Caso, delegata dalla prof.ssa Isabella Liodice, Referente del Corso di Studio in *Scienze pedagogiche e della progettazione educativa*, Anna Grazia Lopez,



Università di Foggia
Dipartimento di Studi Umanistici

Maria Stefania Montecalvo e Sebastiano Valerio, in qualità di Referenti, rispettivamente, dei Corsi di Studio in *Scienze dell'educazione e della formazione*, in *Filologia, Letterature e Storia* e in *Lettere e Beni culturali*, Luigi Traetta, Delegato del Direttore alla Didattica, e Pierpaolo Limone, in qualità di Delegato del Rettore a Didattica ed e-learning, Presidente del Presidio della Qualità di Ateneo e Direttore eletto del Dipartimento, in carica dal 28.7.2018, il lavoro della Commissione Paritetica, che ha ritenuto opportuno un incontro - così come dichiarato espressamente nella Relazione annuale 2017 - con gli Attori del Sistema di Assicurazione della Qualità del Dipartimento, per poter condividere responsabilmente alcuni aspetti del lavoro sui Corsi di Studio. In linea con quanto promosso dal Presidio della Qualità di Ateneo e alla luce della proficua esperienza pregressa (cfr. verbali anno 2017), il Presidente intende far sì che l'incontro odierno costituisca un'occasione per riflettere insieme, da prospettive diverse e per obiettivi comuni, sugli aspetti critici emersi in sede di Relazione annuale 2017. Per tale ragione, la sua riflessione parte dal deliberato del Consiglio di Dipartimento del 16.1.2018, relativo alla presentazione e alla discussione della Relazione annuale 2017 redatta dalla Commissione Paritetica. *In primis*, il Presidente ricorda che il Dipartimento ha preso atto della Relazione annuale 2017 e di tutte le indicazioni suggerite e variamente declinate per ciascun Corso di Studio: l'auspicio è che ci sia un costante *feedback* virtuoso da parte del Dipartimento e delle Commissioni di Assicurazione della Qualità, al fine di attuare misure migliorative rispetto ai processi critici. In secondo luogo, il Presidente menziona il deliberato secondo cui entro due mesi le Commissioni AQ di *Lettere e Beni culturali* e di *Filologia, Letterature e Storia* redigano il documento "Analisi della domanda di formazione del CdS" (cfr. Linee guida di Ateneo per l'analisi della domanda di formazione e per le consultazioni delle parti interessate - 6.12.2016). A questo proposito, la prof.ssa Maria Stefania Montecalvo informa i presenti che tale documento è in fase di stesura; nell'ultimo incontro della Commissione AQ (14.5.2018), si è deciso di convocare una riunione congiunta delle Commissioni AQ dei Corsi di Studio in *Lettere e Beni culturali* e in *Filologia, Letterature e Storia*, allargata a tutti i docenti titolari di un insegnamento nei sopracitati Corsi, al fine di riflettere sulla possibilità di ampliare il raggio degli interlocutori del Comitato di Indirizzo, in linea peraltro con quanto suggerito in sede di Relazione annuale 2017 e ampiamente condiviso dai Referenti stessi. Rispetto al deliberato riguardante la redazione di una relazione da parte delle



Università di Foggia
Dipartimento di Studi Umanistici

Commissioni AQ, da presentare in Consiglio di Dipartimento, per rispondere in modo propositivo alle criticità emerse in sede di Relazione annuale, la prof.ssa Montecalvo ha comunicato di aver avviato l'iter: il piano dell'offerta formativa del Corso di Studio in *Filologia, Letterature e Storia* prevede l'attività di Tirocinio, a scelta da parte dello studente, in linea con la proposta di valorizzazione di tali attività dichiarata nel Rapporto di Riesame Ciclico, evidenziata in sede di Relazione annuale e presa in esame dal Comitato di Indirizzo. La prof.ssa Montecalvo sottolinea, inoltre, il lavoro proficuo svolto dalla Commissione AQ di *Filologia, Letterature e Storia* (29.11.2017) in merito al calendario didattico 2018-2019, con la proposta, accolta dal Dipartimento, di un ampliamento del *range* utile alla calendarizzazione degli appelli d'esame, per rispondere alle esigenze e alle richieste degli studenti, oltre che alle indicazioni presenti nella Relazione annuale. A tale proposito, la componente studentesca si dichiara fiduciosa che questo possa scongiurare quanto è avvenuto negli anni passati ed è stato dagli stessi studenti evidenziato in più sedi, ossia la sovrapposizione delle date d'appello anche nel caso di discipline obbligatorie dello stesso anno e dello stesso semestre. La prof.ssa Montecalvo ricorda infine di aver formalizzato con più chiarezza in Regolamento Didattico la procedura di verifica di recupero delle eventuali lacune emerse a seguito della verifica del possesso delle conoscenze iniziali e di impegnarsi nella valorizzazione dei laboratori, come centri di attività didattica. In merito poi all'analisi e alla discussione dei dati ricavati dai Questionari della valutazione della didattica da parte degli studenti, nella consapevolezza del valore della rilevazione delle opinioni degli studenti, cui si riconosce capacità e possibilità di incidere sulla didattica e sui servizi, la Commissione Paritetica sollecita a prendere atto non solo dei dati dei questionari aggregati per Corso di Studio, ma anche dei dati disaggregati per ogni disciplina, in modo tale da intraprendere strategie migliorative rispetto alle criticità. A tale proposito, il prof. Sebastiano Valerio, prendendo atto dell'impossibilità di modificare la struttura del questionario di rilevazione delle opinioni degli studenti, suggerisce l'inserimento di alcune note esplicative, al fine di assicurare un migliore orientamento verso una corretta interpretazione di alcuni *item* considerati ambigui o quanto meno di monitorare e ridurre il fenomeno del *bias* cognitivo, ossia l'insorgenza della distorsione nella valutazione emergente da parte degli studenti, proprio dei questionari *self-report*. Interviene lo studente Giuseppe Pasculli, nel ruolo di Rappresentante degli studenti nel Presidio della Qualità di Ateneo, il quale



Università di Foggia
Dipartimento di Studi Umanistici

informa i presenti della costituzione, nell'ambito del Presidio, di un Gruppo di Lavoro, da lui presieduto, per il monitoraggio e la relativa risoluzione delle criticità legate ai Questionari di valutazione della didattica. Il sig. Pasculli sottolinea che i lavori si stanno concentrando sull'analisi delle problematiche tecniche e sulla costituzione di un processo volto a migliorare lo svolgimento della "Settimana dello studente", soprattutto in merito ai tempi e alle forme di restituzione dei risultati dei Questionari di valutazione della didattica agli studenti. Il Presidente si sofferma poi sulla questione critica relativa alle schede degli insegnamenti, all'interno di un sistema che va irrigidito e monitorato ulteriormente, affinché tutti i docenti impegnati nell'attività didattica del Dipartimento aderiscano puntualmente al format approvato dal Presidio della Qualità di Ateneo e siano messi nelle condizioni di rispettare i tempi di consegna. In verità, da una verifica condotta presso l'Area Didattica, Segreteria Studenti e Processi AVA, nonostante il Dipartimento abbia deliberato in questa direzione, il processo può essere migliorato: per questa ragione il Presidente chiede collaborazione e impegno da parte di tutti in relazione allo svolgimento di un *iter* più organizzato e scorrevole, senza ritardi e sovraccarichi di lavoro su singole persone. I programmi vanno richiesti per tempo e vanno consegnati nei tempi, privi di problematiche formali e sostanziali, affinché il processo - che passa per Commissioni AQ, Consiglio di Dipartimento e Commissione Paritetica e approda sul sito *web*, tramite un lavoro di *équipe*, a livello di Dipartimento e di Ateneo - possa essere 'virtuoso'. A tale proposito, il prof. Pierpaolo Limone propone di sottoporre la questione al Dipartimento, per deliberare su tempi di procedura ed eventuale possibilità di introduzione di meccanismi sanzionatori (e.g. esclusione dalla partecipazione a bandi interni di Dipartimento o di Ateneo: PRA, finanziamento pubblicazioni, etc.). Il prof. Sebastiano Valerio suggerisce di mantenere nella fase di transizione alla nuova pagina *web* docenti anche la "pagina docenti" vecchia. Infine, il Presidente ribadisce la necessità di estendere il discorso relativo alle schede dei programmi di insegnamento a tutti i processi riguardanti la messa a punto dei documenti utili al Sistema di Assicurazione della Qualità: e.g., eventuali modifiche di regolamento/ordinamento vanno discusse per tempo; i verbali delle Commissioni AQ devono essere trasmessi per tempo alla Commissione Paritetica, qualora a essa si richieda parere; ogni documento deve essere presentato per tempo e completo in ogni sua parte. Il Presidente sottolinea che diversamente la Commissione Paritetica non è messa nelle condizioni di discutere l'eventuale punto



Università di Foggia
Dipartimento di Studi Umanistici

richiesto: la documentazione incompleta o pervenuta fuori dai termini prestabiliti non può essere oggetto di analisi e discussione. La 'catena di montaggio' - rimarca il Presidente -, se virtuosa, deve funzionare in ogni sua sezione. Il Presidente ricorda, infine, l'urgenza di un Regolamento per il Riconoscimento dei Crediti Formativi Universitari del Dipartimento, la cui redazione è stata demandata come competenza alla Commissione Unica Pratiche Studenti, che ha prodotto una bozza su cui la Commissione Paritetica si è già espressa con una serie di suggerimenti (cfr. verbale del 26.4.2017), ma che è tuttora in fase di revisione da parte della Commissione preposta, in attesa della redazione e dell'approvazione del relativo Regolamento di Ateneo.

Dopo ampia e proficua discussione, il Presidente, nel ringraziare i colleghi per la presenza, l'impegno profuso e i suggerimenti ricevuti, propone alla Commissione Paritetica di:

- prendere atto del lavoro svolto e delle azioni da intraprendere e di continuare a monitorare i processi di Assicurazione della Qualità per ogni singolo Corso di Studio, sulla linea di quanto deliberato dal Consiglio di Dipartimento del 16.1.2018;
- sollecitare, in merito ai Questionari della valutazione della didattica da parte degli studenti, le Commissioni AQ ad analizzare non solo i dati aggregati per Corso di Studio, ma anche i dati disaggregati per ogni disciplina, in modo tale da intraprendere strategie migliorative rispetto alle criticità;
- suggerire tramite il Rappresentante degli studenti in Presidio della Qualità, sempre in merito ai Questionari della valutazione della didattica da parte degli studenti, l'introduzione di alcune note esplicative, al fine di assicurare un migliore orientamento verso una corretta interpretazione di alcuni *item*, considerati ambigui, o di ridurre gli effetti distorsivi nella valutazione emergente;
- monitorare rigidamente le schede dei programmi di insegnamento e il loro sistema di consegna, affinché tutti i docenti impegnati nell'attività didattica del Dipartimento aderiscano puntualmente al format approvato dal Presidio della Qualità di Ateneo, con programmi privi di problematiche formali e sostanziali;
- suggerire, in merito alle schede di insegnamento, l'eventuale introduzione di meccanismi sanzionatori per chi non dovesse rispettare gli obblighi procedurali (e.g. esclusione dalla



Università di Foggia
Dipartimento di Studi Umanistici

partecipazione a bandi interni di Dipartimento o di Ateneo: PRA, finanziamento pubblicazioni, etc.);

- irrigidire il processo di messa a punto dei documenti utili al Sistema di Assicurazione della Qualità, da discutere per tempo e redigere con estrema completezza;
- sollecitare la redazione definitiva del Regolamento per il Riconoscimento dei Crediti Formativi Universitari da parte del Dipartimento;
- trasmettere al Dipartimento quanto deliberato, affinché ogni sua componente operi in modo corretto e funzionale.

Il Presidente chiede alla Commissione Paritetica di esprimersi in merito.

Alle ore 12:00 esce la prof.ssa Anna Grazia Lopez.

La Commissione Paritetica, all'unanimità,

VISTO	l'art. 41 dello Statuto dell'Università di Foggia;
VISTO	il Regolamento didattico di Ateneo;
UDITE	le relazioni dei proff. Rossella Caso, delegata dalla prof.ssa Isabella Loiodice, Referente del Corso di Studio in <i>Scienze pedagogiche e della progettazione educativa</i> , Anna Grazia Lopez, Maria Stefania Montecalvo e Sebastiano Valerio, in qualità di Referenti, rispettivamente, dei Corsi di Studio in <i>Scienze dell'educazione e della formazione</i> , in <i>Filologia, Letterature e Storia</i> e in <i>Lettere e Beni culturali</i> , Luigi Traetta, Delegato del Direttore alla Didattica, e Pierpaolo Limone, in qualità di Delegato del Rettore a Didattica ed e-learning, Presidente del Presidio della Qualità di Ateneo e Direttore eletto del Dipartimento, in carica dal 28.7.2018;
ESAMINATA	la proposta formulata dal Presidente



Università di Foggia
Dipartimento di Studi Umanistici

DELIBERA

- di prendere atto del lavoro svolto e delle azioni da intraprendere e di continuare a monitorare i processi di Assicurazione della Qualità per ogni singolo Corso di Studio, sulla linea di quanto deliberato dal Consiglio di Dipartimento del 16.1.2018;
- di sollecitare, in merito ai Questionari della valutazione della didattica da parte degli studenti, le Commissioni AQ ad analizzare non solo i dati aggregati per Corso di Studio, ma anche i dati disaggregati per ogni disciplina, in modo tale da intraprendere strategie migliorative rispetto alle criticità;
- di suggerire tramite il Rappresentante degli studenti in Presidio della Qualità, sempre in merito ai Questionari della valutazione della didattica da parte degli studenti, l'introduzione di alcune note esplicative, al fine di assicurare un migliore orientamento verso una corretta interpretazione di alcuni *item*, considerati ambigui, o di ridurre gli effetti distorsivi nella valutazione emergente;
- di monitorare rigidamente le schede dei programmi di insegnamento e il loro sistema di consegna, affinché tutti i docenti impegnati nell'attività didattica del Dipartimento aderiscano puntualmente al format approvato dal Presidio della Qualità di Ateneo, con programmi privi di problematiche formali e sostanziali;
- di suggerire, in merito alle schede di insegnamento, l'eventuale introduzione di meccanismi sanzionatori per chi non dovesse rispettare gli obblighi procedurali (e.g. esclusione dalla partecipazione a bandi interni di Dipartimento o di Ateneo: PRA, finanziamento pubblicazioni, etc.);
- di irrigidire il processo di messa a punto dei documenti utili al Sistema di Assicurazione della Qualità, da discutere per tempo e redigere con estrema completezza;
- di sollecitare la redazione definitiva del Regolamento per il Riconoscimento dei Crediti Formativi Universitari da parte del Dipartimento;
- di trasmettere al Dipartimento quanto deliberato, affinché ogni sua componente operi in modo corretto e funzionale.



Università di Foggia
Dipartimento di Studi Umanistici

Il presente dispositivo è approvato seduta stante e, pertanto, è immediatamente esecutivo.

Escono i proff. Rossella Caso, Pierpaolo Limone, Anna Grazia Lopez, Maria Stefania Montecalvo, Luigi Traetta e Sebastiano Valerio.

2. Approvazione del verbale del giorno 24.4.2018

Su richiesta del Presidente, la Commissione Paritetica approva il verbale relativo alla seduta del giorno 24.4.2018.

3. Varie ed eventuali

Non ci sono argomenti da discutere.

4. Modifica del Regolamento Didattico del Corso di Studio in *Scienze dell'educazione e della formazione*: parere

Il Presidente presenta la richiesta di parere - pervenuta da parte della prof.ssa Anna Grazia Lopez, Referente del Corso di Studio in *Scienze dell'educazione e della formazione* - sulla modifica di Regolamento Didattico del Corso stesso, modifica resasi necessaria per garantire i requisiti minimi di docenza previsti dalla Scheda Unica di Ateneo (cfr. verbale Commissione AQ del 29.5.2018). Nello specifico, le modifiche proposte riguardano il passaggio dell'insegnamento di *Storia delle dottrine politiche* (s.s.d. SPS/2) dal secondo al primo anno (secondo semestre) e il conseguente spostamento degli insegnamenti di *Psicologia Generale* (s.s.d. M-PSI/01) al



Università di Foggia
Dipartimento di Studi Umanistici

secondo anno (secondo semestre) e di *Pedagogia sociale*, *Pedagogia delle differenze* e *Pedagogia dell'infanzia* (insegnamenti opzionali - s.s.d. M-PED/01) dal secondo al primo semestre del secondo anno.

Dopo ampio confronto, il Presidente, ritenendo la proposta coerente con il progetto culturale e professionale delineato dal Corso di Studio, propone di esprimere parere favorevole alla modifica di Regolamento Didattico del Corso di Studio in *Scienze dell'educazione e della formazione*, con il passaggio dell'insegnamento di *Storia delle dottrine politiche* (s.s.d. SPS/2) dal secondo al primo anno (secondo semestre) e il conseguente spostamento degli insegnamenti di *Psicologia Generale* (s.s.d. M-PSI/01) al secondo anno (secondo semestre) e di *Pedagogia sociale*, *Pedagogia delle differenze* e *Pedagogia dell'infanzia* (insegnamenti opzionali - s.s.d. M-PED/01) dal secondo al primo semestre del secondo anno.

Il Presidente chiede alla Commissione paritetica di esprimersi in merito.

La Commissione Paritetica, all'unanimità,

VISTO	l'art. 41 dello Statuto dell'Università di Foggia;
VISTO	il Regolamento didattico di Ateneo;
VISTO	il verbale della Commissione di Assicurazione della Qualità del Corso di Studio in <i>Scienze dell'educazione e della formazione</i> , che nella seduta del 29.5.2018 ha proposto modifica del Regolamento Didattico del Corso stesso per l'a.a. 2018-2019;
CONSIDERATA	la proposta formulata dal Presidente

DELIBERA

di esprimere parere favorevole in merito alle modifiche del Regolamento Didattico del Corso di Studio in *Scienze dell'educazione e della formazione*, con il passaggio dell'insegnamento di *Storia delle dottrine politiche* (s.s.d. SPS/2) dal secondo al primo anno (secondo semestre) e il



Università di Foggia
Dipartimento di Studi Umanistici

conseguente spostamento degli insegnamenti di *Psicologia Generale* (s.s.d. M-PSI/01) al secondo anno (secondo semestre) e di *Pedagogia sociale*, *Pedagogia delle differenze* e *Pedagogia dell'infanzia* (insegnamenti opzionali - s.s.d. M-PED/01) dal secondo al primo semestre del secondo anno.

Il presente dispositivo è approvato seduta stante e, pertanto, è immediatamente esecutivo.

Non essendoci altro da discutere, il Presidente dichiara chiusi i lavori alle ore 14:00.

Il Segretario Verbalizzante

F.to prof.ssa Lucia Monacis

Il Presidente

F.to..prof.ssa Grazia Maria Masselli
