



Università di Foggia
Dipartimento di Studi Umanistici

Prot. n. 30078 – II/10

Rep. n. 343/2018

VERBALE DELLA COMMISSIONE DIDATTICA PARITETICA DOCENTI-STUDENTI

Seduta del 10.7.2018 - ore 10:00

	Presente	Assente	Giustificato
Presidente			
MASSELLI Grazia Maria	X		
Componenti			
DE SERIO Barbara	X		
MONACIS Lucia	X		
SIVO Francesca	X		
Rappresentanti degli Studenti			
GIACCONE Antonietta			X
MONACHESE Valeria	X		
PASCULLI Giuseppe	X		
RICCELLI Maria Teresa	X		

La Commissione Didattica Paritetica del Dipartimento di *Studi Umanistici. Lettere, Beni Culturali, Scienze della Formazione* si è regolarmente costituita il giorno 10 luglio 2018, alle ore 10:00, presso la stanza *Visiting Professor* (via Arpi, n. 176, piano terra), per discutere l'ordine del giorno di seguito riportato e determinato con la convocazione del 4 luglio 2018:

- Comunicazioni del Presidente;



Università di Foggia
Dipartimento di Studi Umanistici

1. Questionari della valutazione della didattica da parte degli studenti - a.a. 2017-2018 - primo semestre: analisi;
2. Proposta di istituzione e attivazione del Corso intensivo per la qualificazione dell'educatore socio-pedagogico (L. 205 del 27.12.2017, art. 1, c. 597): parere;
3. Approvazione del verbale del giorno 27.6.2018;
4. Varie ed eventuali.

Assume le funzioni di Segretario verbalizzante la prof.ssa Lucia Monacis.

Sono presenti, per le attività di supporto amministrativo, i dott. Angelo Valentino Romano e Gilda Sansone, Tecnici Scientifici del Dipartimento.

Il Presidente, constatata la regolarità della convocazione e della costituzione della Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti, dichiara aperta la seduta alle ore 10:00.

- **Comunicazioni del Presidente**

Non ci sono comunicazioni.

1. Questionari della valutazione della didattica da parte degli studenti - a.a. 2017-2018 - primo semestre: analisi

Il Presidente sottopone all'attenzione dei componenti della Commissione Paritetica i Questionari della valutazione della didattica da parte degli studenti, relativi al primo semestre dell'a.a. 2017-2018, precisando che risultano mancanti alcuni report, come segnalato al Presidio della Qualità di Ateneo e al dott. Di Francesco, Responsabile dell'Area Elaborazione



Università di Foggia
Dipartimento di Studi Umanistici

Dati, Supporto alle Decisioni e Coordinamento dei Poli Informatici dei Dipartimenti (cfr. *e-mail* 4 e 6 luglio 2018). Il Presidente fa presente, altresì, che il gruppo di lavoro costituito dalla componente studentesca, che ringrazia, ha analizzato i suddetti questionari, i cui risultati sono presentati nella riunione odierna e, una volta condivisi, rifluiranno nella Relazione annuale 2018 della Commissione Paritetica. A tale proposito, il Presidente ricorda che l'analisi risponde alla comunicazione del Presidio della Qualità di Ateneo, che, in relazione alle nuove Linee Guida per la redazione delle Relazioni delle Commissioni Paritetiche (1.9.2017), ha definito come soglia di positività il valore 3.25 dell'indice di sintesi (cfr. *e-mail* del 13.11.2017).

Dopo ampia analisi degli esiti dei Questionari della valutazione della didattica da parte degli studenti, tenuto conto delle soglie di positività, in modo tale da poter enucleare l'andamento generale e al contempo un'analisi circostanziata che metta in rilievo le maggiori criticità sia in forma aggregata sia in relazione ai singoli insegnamenti, il Presidente propone che l'analisi dei Questionari della valutazione della didattica da parte degli studenti costituisca parte integrante della Relazione annuale 2018 della Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti, affinché *in primis* i Corsi di Studio possano formulare puntuali riflessioni e proposte in merito, lavorando sulle criticità emerse.

Il Presidente chiede alla Commissione Paritetica di esprimersi in merito.

La Commissione Paritetica, all'unanimità,

VISTO	l'art. 41 dello Statuto dell'Università di Foggia,
VISTO	il Regolamento didattico di Ateneo,
VISTI	i report dei Questionari della valutazione della didattica da parte degli studenti per il primo semestre dell'a.a. 2017-2018,
ESAMINATA	la proposta formulata dal Presidente,

DELIBERA

che l'analisi dei Questionari della valutazione della didattica da parte degli studenti costituisca parte integrante della Relazione annuale 2018 della Commissione Didattica Paritetica Docenti-



Università di Foggia
Dipartimento di Studi Umanistici

Studenti, affinché *in primis* i Corsi di Studio possano formulare puntuali riflessioni e proposte in merito, lavorando sulle criticità emerse.

Il presente dispositivo è approvato seduta stante e, pertanto, è immediatamente esecutivo.

2. Proposta di istituzione e attivazione del Corso intensivo per la qualificazione dell'educatore socio-pedagogico (L. 205 del 27.12.2017, art. 1, c. 597): parere

Il Presidente comunica che il M.I.U.R., con nota del 19.6.2018, prot. n. 14941, in merito al Corso intensivo di formazione per la qualifica di "educatore socio-pedagogico", ha richiesto che le Università procedano, per l'a.a. 2018-2019, all'istituzione del relativo Corso intensivo di 60 Crediti Formativi Universitari, come previsto dalla legge n. 205 del 27.12.2017 in materia di "Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2018 e bilancio pluriennale per il triennio 2018-2020", art. 1, c. 597: *"In via transitoria, acquisiscono la qualifica di educatore professionale socio-pedagogico, previo superamento di un corso intensivo di formazione per complessivi 60 crediti formativi universitari nelle discipline di cui al comma 593, organizzato dai dipartimenti e dalle facoltà di scienze dell'educazione e della formazione delle università anche tramite attività di formazione a distanza, le cui spese sono poste integralmente a carico dei frequentanti con le modalità stabilite dalle medesime università, da intraprendere entro tre anni dalla data di entrata in vigore della presente legge, coloro che, alla medesima data di entrata in vigore, sono in possesso di uno dei seguenti requisiti: a) inquadramento nei ruoli delle amministrazioni pubbliche a seguito del superamento di un pubblico concorso relativo al profilo di educatore; b) svolgimento dell'attività di educatore per non meno di tre anni, anche non continuativi, da dimostrare mediante dichiarazione del datore di lavoro ovvero autocertificazione dell'interessato ai sensi del testo unico di cui al decreto del Presidente della Repubblica 28 dicembre 2000, n. 445; c) diploma rilasciato entro l'anno scolastico 2001/2002 da un istituto magistrale o da una scuola magistrale"*.



Università di Foggia
Dipartimento di Studi Umanistici

In via transitoria (triennio 2018-2020), per garantire a coloro che non siano in possesso del titolo di laurea triennale nella classe "L-19", abilitante allo svolgimento delle professioni educative, ma che rispondono ai requisiti previsti dall'art. 1, c. 597 della L. 205/2017, di poter continuare a svolgere l'attività di educatore, il M.I.U.R. chiede ai Dipartimenti di porre in essere tutte le attività propedeutiche, necessarie all'attivazione del Corso intensivo, eventualmente prevedendo apposite procedure di pre-iscrizione, al fine di consentire agli interessati di presentare al datore di lavoro la documentazione attestante l'avvenuta "pre-iscrizione" al corso.

Tale istituzione è urgente, così come ribadito nella riunione del 22.6.2018 dell'Assemblea della Conferenza Universitaria Nazionale di Scienze della Formazione, durante la quale sono state suggerite le modalità di organizzazione del corso.

Il CUN (Sessione n. 232 del 3.7.2018) ha espresso parere (4.7.2018) in merito *ai Contenuti formativi del corso intensivo di formazione per il conseguimento della qualifica di "educatore professionale socio-pedagogico"*, di cui all'art. 1, c. 597 della L. 205/2017, che *"dovrà fornire ai partecipanti i quadri di riferimento teorico-metodologici utili a sistematizzare la cultura professionale di base nelle scienze dell'educazione e della formazione, affinando saperi e competenze specifiche, metodi e tecniche di lavoro e di ricerca utili a gestire attività di educazione e formazione nei diversi servizi educativi e formativi. Il corso si conclude con la presentazione di un project work atto a documentare il percorso di riflessione sull'esperienza professionale svolto dai partecipanti durante il corso intensivo"*. Il CUN termina raccomandando *"a) l'adozione di modalità di insegnamento collaborative e partecipative, adatte a favorire processi di riflessione critica sull'esperienza professionale maturata dai partecipanti negli anni di lavoro e/o sui saperi e sulle competenze sviluppate mediante altri percorsi formativi; b) qualora si optasse per l'offerta di attività di formazione a distanza, di prevedere comunque una congrua percentuale di attività formative in presenza; c) la necessità di tenere in debita considerazione, anche nella costruzione del percorso formativo, la variegata composizione dell'utenza potenziale del corso intensivo, costituita prevalentemente da lavoratori privi di titoli di studio universitari; d) la necessità di non ritardare l'avvio delle procedure necessarie all'erogazione dei corsi in considerazione della specificità del profilo dei partecipanti (adulti lavoratori in*



Università di Foggia
Dipartimento di Studi Umanistici

formazione in vista di una qualificazione) e della loro particolare e fragile situazione lavorativa (contratti prevalentemente a tempo determinato); e) l'adozione, per il calcolo del costo d'iscrizione al costo intensivo, di meccanismi di contribuzione progressiva legati all'indicatore ISEE, in linea con quanto disposto dall'art. 1, commi 252-267, Legge n. 232/2016".

Il Presidente presenta il Progetto formativo del Corso intensivo di formazione per la qualifica di "educatore socio-pedagogico" coordinato dal prof. Pierpaolo Limone, con sede presso il Dipartimento di *Studi Umanistici* dell'Università di Foggia - Corso di Laurea in *Scienze dell'educazione e della formazione*: il Corso prevede lezioni frontali in presenza, lezioni *on-line* (in modalità MOOCs) e una prova finale; gli insegnamenti sono affidati tramite procedure selettive destinate a docenti universitari ed esperti interni e tramite convenzione interateneo.

Il Presidente propone di esprimere parere favorevole alla proposta di istituzione e attivazione, per l'a.a. 2018-2019, del Corso intensivo di formazione per la qualifica di "educatore socio-pedagogico" di 60 Crediti Formativi Universitari.

Il Presidente chiede alla Commissione Paritetica di esprimersi in merito.

La Commissione Paritetica, all'unanimità,

VISTO	lo Statuto dell'Università di Foggia,
VISTO	il D.M. del 22.10.2004, n. 270, riguardante il regolamento sull'autonomia didattica degli Atenei,
VISTA	la Legge del 31.3.2005, n. 43, la quale stabilisce che "le Università adottano programmi triennali coerenti con le linee generali di indirizzo definite con decreto del Ministro",
VISTA	la Legge 30.12.2010, n. 240 "Norme in materia di organizzazione delle Università, di personale accademico e reclutamento, nonché delega al Governo per incentivare la qualità e l'efficienza del sistema universitario",
VISTO	il D.Lgs. 27.1/2012, n. 19, recante "Valorizzazione dell'efficienza delle Università e conseguente introduzione di meccanismi premiali nella distribuzione di risorse pubbliche sulla base di criteri definiti ex ante anche



Università di Foggia
Dipartimento di Studi Umanistici

mediante la previsione di un sistema di accreditamento periodico delle Università e la valorizzazione della figura dei ricercatori a tempo indeterminato non confermati al primo anno di attività, a norma dell'articolo 5, comma 1, lettera a), della legge 30 dicembre 2010, n. 240";

VISTA la nota del M.I.U.R. del 19.6.2018, prot. n. 14941, in merito al Corso intensivo di formazione per la qualifica di "educatore socio-pedagogico" di 60 Crediti Formativi Universitari, di cui all'art. 1, c. 597 della Legge 27 dicembre 2017, n. 205,

CONSIDERATO il parere del CUN (Sessione n. 232 del 3.7.2018 - parere del 4.7.2018) in merito ai Contenuti formativi del Corso intensivo di formazione per il conseguimento della qualifica di "educatore professionale socio-pedagogico", di cui all'art. 1, c. 597 della Legge 27 dicembre 2017, n. 205,

VISTO il Regolamento Didattico di Ateneo,

VISTA la delibera del Consiglio di Dipartimento del 26.6.2018, in merito all'istituzione e all'attivazione del Corso intensivo di formazione per il conseguimento della qualifica di "educatore professionale socio-pedagogico", di cui all'art. 1, c. 597 della Legge 27 dicembre 2017, n. 205,

VISTO il verbale del 27.6.2018 della riunione della Commissione di Assicurazione della Qualità del Corso di Studio in *Scienze dell'educazione e della formazione*, allargata a tutti i docenti titolari di almeno un insegnamento nel Corso stesso, in merito al Corso intensivo di formazione per il conseguimento della qualifica di "educatore professionale socio-pedagogico", di cui all'art. 1, c. 597 della Legge 27 dicembre 2017, n. 205,

CONSIDERATO il progetto formativo proposto dal Dipartimento di *Studi Umanistici* dell'Università di Foggia - Corso di Laurea in *Scienze dell'educazione e della formazione* - per il Corso intensivo di formazione per il conseguimento della qualifica di "educatore professionale socio-pedagogico", di cui all'art. 1, c. 597 della Legge 27 dicembre 2017, n. 205



Università di Foggia
Dipartimento di Studi Umanistici

DELIBERA

di esprimere parere favorevole alla proposta di istituzione e attivazione, per l'a.a. 2018-2019, del Corso intensivo di formazione per la qualifica di "educatore socio-pedagogico" di 60 Crediti Formativi Universitari, di cui all'art. 1, c. 597 della Legge 27 dicembre 2017, n. 205, e all'erogazione delle relative attività didattiche.

Il presente dispositivo è approvato seduta stante e, pertanto, è immediatamente esecutivo.

3. Approvazione del verbale del giorno 27.6.2018

Su richiesta del Presidente, la Commissione Paritetica approva il verbale relativo alla seduta del giorno 27.6.2018.

4. Varie ed eventuali

Non ci sono argomenti da discutere.

Non essendoci altro da discutere, il Presidente dichiara chiusi i lavori alle ore 12:00.

Il Segretario Verbalizzante

F.to prof.ssa Lucia Monacis

Il Presidente

F.to prof.ssa Grazia Maria Masselli
