



Università di Foggia  
Dipartimento di Studi Umanistici

Prot. n. 17725 – II/10 del 28/06/2017

Rep. n. 240/2017

## VERBALE DELLA COMMISSIONE DIDATTICA PARITETICA DOCENTI-STUDENTI

Seduta del 17.5.2017 - ore 14:30

	<b>Presente</b>	<b>Assente</b>	<b>Giustificato</b>
<b>Presidente</b>			
MASSELLI Grazia Maria	X		
<b>Componenti</b>			
D'ANNA Giuseppe			X
DE SERIO Barbara	X		
SIVO Francesca	X		
<b>Rappresentanti degli Studenti</b>			
CARUSO Veronica	X		
GIACCONE Antonietta			X
CAPUTO Matteo	X		
PASCULLI Giuseppe	X		

La Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti del Dipartimento di *Studi Umanistici. Lettere, Beni Culturali, Scienze della Formazione* si è regolarmente costituita il giorno 17 maggio 2017, alle ore 14:30, presso la stanza *Visiting Professor* (via Arpi, n. 176, piano terra), per discutere l'ordine del giorno di seguito riportato e determinato con la convocazione del giorno 11 maggio 2017:



Università di Foggia  
Dipartimento di Studi Umanistici

- Comunicazioni del Presidente;

1. Nuove Linee Guida AVA 2.1: incontro con i Referenti delle Commissioni AQ di Dipartimento;
2. Programmi a.a. 2017-2018: monitoraggio;
3. Approvazione del verbale del giorno 26.4.2017;
4. Varie ed eventuali.

Assume le funzioni di Segretario Verbalizzante la prof.ssa Barbara De Serio.

Sono presenti, per le attività di supporto amministrativo, il dott. Valentino Romano e la dott.ssa Gilda Sansone, Tecnici Scientifici del Dipartimento.

Il Presidente, constatata la regolarità della convocazione e della costituzione della Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti, dichiara aperta la seduta alle ore 14:30.

- **Comunicazioni del Presidente**

Il Presidente comunica che con *e-mail* del 26.4.2017 il Direttore del Dipartimento è stato informato del fatto che la Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti ha potuto visionare ed esprimere parere unicamente sui programmi del Corso di Studio in *Scienze pedagogiche e della progettazione educativa*; nella stessa *e-mail*, è stato ribadito, inoltre, che la Commissione non prenderà più in esame pratiche pervenute fuori tempo (rispetto alle scadenze programmate e fissate dalla Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti).

Il Presidente informa di aver inoltrato al Direttore con *e-mail* del 26.4.2017 e al Presidente della Commissione Unica Pratiche Studenti, prof. Lorenzo Infante, con *e-mail* del 27.4.2017 la bozza di Regolamento per il riconoscimento dei crediti formativi universitari, elaborata dalla



Università di Foggia  
Dipartimento di Studi Umanistici

suddetta Commissione e visionata dalla Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti, che ha suggerito una serie di modifiche da apportare. Il Presidente ricorda, peraltro, che il punto relativo a questo argomento è stato ritirato dal Consiglio di Dipartimento del 27.4.2017 e che il Senato Accademico del 10.5.2017 ha discusso e approvato tra i punti all'ordine del giorno le "Linee guida per la stesura del Regolamento per il riconoscimento dei Crediti Formativi Universitari per le attività a scelta dello studente e per altre attività formative".

Il Presidente comunica che con *e-mail* del 26.4.2017 il Direttore è stato informato del fatto che la Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti ha espresso parere favorevole rispetto al riconoscimento di n. 1 credito formativo universitario per il Ciclo di Seminari organizzato dall'Associazione Link Foggia sul tema dei rifugiati, della loro accoglienza e delle migrazioni forzate.

Il Presidente comunica che con *e-mail* del 10.5.2017 l'Associazione Studentesca Area Nuova ha presentato al Responsabile dell'Area Didattica, Segreteria Studenti e Processi AVA, al Direttore del Dipartimento, al Presidente della Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti e al Delegato alla Didattica del Dipartimento alcune problematiche relative alla sessione estiva d'esami (giugno-luglio 2017): sovrapposizioni di date d'esame di alcune discipline obbligatorie; impossibilità da parte dei laureandi della sessione estiva di usufruire del secondo appello di giugno perché alcune date d'esame, fissate oltre il 26 giugno, superano il limite dei 15 giorni dall'inizio delle sedute e di fatto non possono essere utilizzate; appelli fissati in giorni di chiusura del Dipartimento, precisamente nella giornata del sabato. In risposta, il dott. Raffaele Carrozza, Responsabile dell'Area Didattica, Segreteria Studenti e Processi AVA, precisa che l'ufficio di riferimento ha già effettuato le necessarie verifiche con relativi provvedimenti.

Il Presidente comunica, infine, di aver partecipato, insieme con i Referenti dei Corsi di Studio di Ateneo e ai Presidenti delle Commissioni Didattiche Paritetiche Docenti-Studenti di Ateneo,



Università di Foggia  
Dipartimento di Studi Umanistici

alla riunione convocata dal Presidio della Qualità di Ateneo il giorno 10.5.2017 sul tema degli indicatori ANVUR sulle *performance* dei Corsi di Studio e degli Atenei: nel corso della riunione, è stato comunicato che l'ANVUR si impegna a fornire ai Referenti dei Corsi di Studio e agli Atenei il nuovo set di indicatori quantitativi, nell'ambito delle Schede di Monitoraggio Annuale dei Corsi di Studio; grazie alla collaborazione del CINECA, è possibile far precedere alla diffusione dei valori per il monitoraggio una fase sperimentale (il termine è fissato al 16.6.2017), della durata di circa 40 giorni, che garantisca un confronto con gli Atenei, che, grazie all'apposita sezione indicata nelle schede, potranno effettuare segnalazioni al CINECA e all'ANVUR, che si impegnano a tenerne conto prima dell'invio dei dati definitivi, fissato al 30.6.2017.

#### **1. Nuove Linee Guida AVA 2.1: incontro con i Referenti delle Commissioni AQ di Dipartimento**

Il Presidente saluta i Referenti dei Corsi di Studio: la prof.ssa Isabella Loiodice, in qualità di Referente del Corso di Laurea Magistrale in *Scienze pedagogiche e della progettazione educativa*, la prof.ssa Anna Grazia Lopez, in qualità di Referente del Corso di Laurea in *Scienze dell'educazione e della formazione*, il prof. Stefan Nienhaus, in qualità di Referente del Corso di Laurea in *Lettere e Beni culturali*.

Il Presidente chiarisce che, facendo seguito alle indicazioni del Presidio della Qualità di Ateneo, in particolare secondo quanto suggerito dal Presidente, prof. Pierpaolo Limone, nel corso del seminario su "Il ruolo delle Commissioni paritetiche docenti-studenti e il flusso informativo tra CPDS e CdS/Dipartimenti" (15.3.2017), la Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti ha convocato i Referenti dei Corsi di Studio del Dipartimento di *Studi Umanistici* per discutere insieme sui Corsi stessi, da prospettive diverse, anche in previsione della visita delle CEV, alla luce delle Linee guida sull'accREDITamento dei Corsi di Studio e in genere di quanto previsto dal sistema AVA 2.1.



Università di Foggia  
Dipartimento di Studi Umanistici

Il Presidente chiarisce che il ruolo della Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti, nello specifico, è quello di promuovere la qualità della didattica attraverso l'applicazione del modello di Assicurazione della Qualità (AQ) fondato su procedure interne di progettazione, gestione, autovalutazione e miglioramento delle attività formative, a partire dal monitoraggio dell'analisi degli indicatori dei Corsi di Studio, al fine del raggiungimento degli obiettivi dei Corsi stessi. L'obiettivo finale è che i Corsi di Studio garantiscano una virtuosa attività di autovalutazione, autonoma ed efficace, anche grazie a una condivisione interna e responsabile tra tutti gli attori chiamati ad assicurarne la qualità.

La discussione si concentra sugli aspetti critici emersi in sede di Relazione annuale della Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti (anno 2016) e sui correttivi intrapresi o da intraprendere, nonché sulle Linee Guida per l'Accreditamento Periodico delle Sedi e dei Corsi di Studio Universitari (secondo la versione aggiornata dall'ANVUR in data 5.5.2017), in particolare sugli indicatori quantitativi (regolarità delle carriere e durata degli studi; attrattività e internazionalizzazione; opinione degli studenti; esiti occupazionali dei laureati, consistenza e qualificazione del corpo docente) e di qualità: il riferimento è al Requisito R3, con specifica attenzione all'indicatore R3.A, che chiede di interrogarsi sull'effettiva capacità del Corso di Studio di definire i profili culturali e professionali delle figure che intende formare e di proporre attività formative coerenti rispetto a quanto indicato dall'indicatore R3.B, che chiede di verificare la capacità del Corso di Studio di promuovere una didattica centrata sullo studente, di incoraggiare l'utilizzo di metodologie aggiornate e flessibili e di accertare correttamente le competenze acquisite, dall'indicatore R3.C, che chiede di valutare la capacità del Corso di Studio di disporre di un'adequata dotazione di personale docente e tecnico-amministrativo, di offrire servizi accessibili agli studenti e di usufruire di strutture adatte alle esigenze didattiche, e dall'indicatore R3.D, che chiede di verificare se il Corso di Studio è in grado di riconoscere gli aspetti critici e i margini di miglioramento della propria organizzazione didattica e se è capace di definire interventi conseguenti, così come previsto dal sistema AVA 2.1.

Tali indicatori chiedono alle Università di riflettere sui profili culturali e professionali delle figure che i diversi Corsi di Studio intendono formare, ovvero sulla capacità dei Corsi di Studio



Università di Foggia  
Dipartimento di Studi Umanistici

di proporre attività formative coerenti con i relativi profili professionali in uscita, sulla didattica erogata, per verificare se sia o meno centrata sullo studente, se incoraggia l'utilizzo di metodologie aggiornate e flessibili e se accerta le competenze acquisite dagli studenti, sulla dotazione di personale docente e tecnico-amministrativo, sui servizi agli studenti, sulle strutture, sulla capacità di riconoscere e definire gli aspetti critici e i margini di miglioramento dell'organizzazione didattica. A tale proposito, il Presidente ribadisce il ruolo degli studenti e il loro coinvolgimento, insieme con quello degli stakeholders, ai fini della valutazione delle effettive potenzialità occupazionali dei laureati e quindi delle loro prospettive professionali.

Il Presidente precisa che, in vista della visita di accreditamento periodico, i Referenti dei Corsi di Studio dovranno predisporre tutta la documentazione richiesta in merito al requisito R3. Tale documentazione dovrà essere pubblicata sulla piattaforma fornita dal Nucleo di Valutazione.

Dopo ampia e vivace discussione, caratterizzata dalla responsabile e costruttiva partecipazione dei Referenti presenti, il Presidente propone di stabilire una sempre più stretta e costruttiva collaborazione tra Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti e Commissioni AQ di Dipartimento, per la promozione della qualità dei Corsi di Studio: da prospettive diverse per obiettivi comuni.

La Commissione, all'unanimità,

VISTO	l'art. 41 dello Statuto dell'Università di Foggia,
VISTO	il Regolamento didattico di Ateneo,
ESAMINATE	le Linee Guida per l'Accreditamento Periodico delle Sedi e dei Corsi di Studio Universitari, come previste dal sistema AVA 2.1,
ESAMINATA	la proposta formulata dal Presidente,

**DELIBERA**



Università di Foggia  
Dipartimento di Studi Umanistici

di stabilire una sempre più stretta e costruttiva collaborazione tra Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti e Commissioni AQ di Dipartimento, per la promozione della qualità dei Corsi di Studio.

Il presente dispositivo è approvato seduta stante e, pertanto, è immediatamente esecutivo.

## **2. Programmi a.a. 2017-2018: monitoraggio**

Il Presidente fa presente che la Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti ha ricevuto i verbali delle Commissioni AQ di *Lettere e Beni Culturali* (verbale del 26.4.2017), di *Scienze dell'educazione e della formazione* (verbale del 24.4.2017) e di *Filologia, Letterature e Storia* (verbale del 24.4.2017), insieme con i programmi di insegnamento a.a. 2017-2018 relativi ai suddetti Corsi di Studio.

Da un'attenta e accurata analisi emerge, in generale, una non totale uniformità tra il format fornito dal Presidio della Qualità e le modalità di compilazione.

Il Presidente propone dunque di condividere il parere favorevole espresso dalle Commissioni AQ di *Lettere e Beni culturali*, *Scienze dell'educazione e della formazione* e *Filologia, Letterature e Storia* rispetto alle proposte di programmi di insegnamento a.a. 2017-2018, suggerendo in generale di porre ulteriore cura a uniformità, chiarezza e coerenza delle schede.

La Commissione, all'unanimità,

VISTO	l'art. 41 dello Statuto dell'Università di Foggia,
VISTO	il Regolamento didattico di Ateneo,
VISTO	il DM 12.12.2016, n. 987, riguardante le Linee Guida ANVUR per l'Accreditamento degli Atenei e dei Corsi di Studio,
VISTO	il verbale della Commissione AQ di <i>Lettere e Beni culturali</i> del 26.4.2017,



Università di Foggia  
Dipartimento di Studi Umanistici

VISTO                    il verbale della Commissione AQ di *Scienze dell'educazione e della formazione* del 24.4.2017,  
VISTO                    il verbale della Commissione AQ di *Filologia, Letterature e Storia* del 24.4.2017,  
ESAMINATA            la proposta formulata dal Presidente,

### **DELIBERA**

di condividere il parere favorevole espresso dalle Commissioni AQ di *Lettere e Beni culturali, Scienze dell'educazione e della formazione e Filologia, Letterature e Storia* rispetto alle proposte di programmi di insegnamento a.a. 2017-2018, suggerendo in generale di porre ulteriore cura a uniformità, chiarezza e coerenza delle schede.

Il presente dispositivo è approvato seduta stante e, pertanto, è immediatamente esecutivo.

### **3. Approvazione del verbale del giorno 26.4.2017**

Su richiesta del Presidente, la Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti approva all'unanimità il verbale relativo alla seduta del giorno 26.4.2017.

### **4. Varie ed eventuali**

Gli studenti risolvono la questione relativa alle problematiche esami/sessioni di laurea (cfr. Comunicazioni del Presidente). Il Presidente risollegherà gli uffici preposti, affinché i problemi individuati vengano risolti quanto prima.





Università di Foggia  
Dipartimento di Studi Umanistici

Non essendoci altro da discutere, il Presidente dichiara chiusi i lavori alle ore 16:30.

**Il Segretario Verbalizzante**  
**F.to. prof.ssa Barbara De Serio**

---

**Il Presidente**  
**F.to. prof.ssa Grazia Maria Masselli**

---