



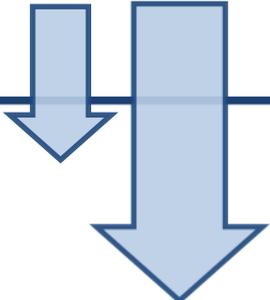
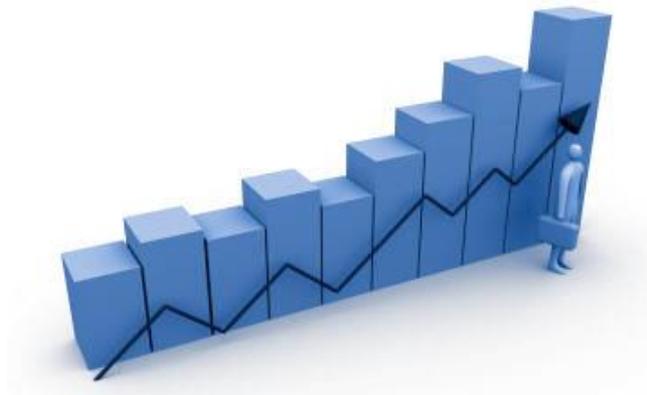
Settimana dello Studente

La rilevazione delle opinioni delle studentesse e degli studenti sulla didattica Secondo semestre a.a. 2021/22

Il periodo di svolgimento della Settimana dello Studente è scelto da ciascun Dipartimento nel rispetto di quanto stabilito dalle Linee guida per l'accreditamento periodico delle Sedi e dei corsi di Studio universitari (pubblicate dall'ANVUR il 10/8/2017) e secondo quanto stabilito dalle Linee guida per la «Settimana dello Studente» approvate dal Presidio della Qualità il 20/10/2021

Importanza delle opinioni degli studenti sulla didattica

Rilevazione delle opinioni degli studenti



Individuazione dei punti di forza e delle criticità dell'offerta formativa e della qualità della didattica

L'importanza della rilevazione delle opinioni degli studenti sulla didattica

*Autovalutazione,
valutazione e
accreditamento*

Rilevazione
delle opinioni

- Studenti
- Laureandi
- Laureati

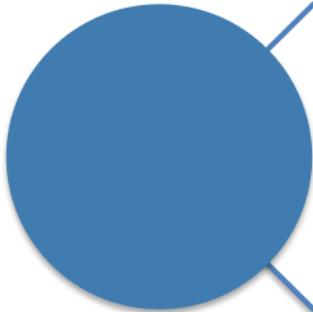
Documento ANVUR
del 09/01/2013,
paragrafo G



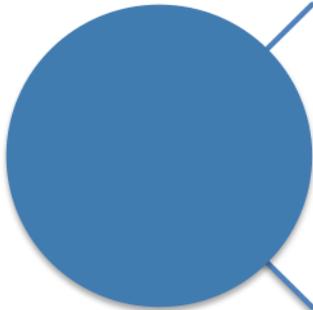
D.M. 6/2019,
Allegato A
lettera e)



L'importanza della rilevazione delle opinioni degli studenti sulla didattica



Le opinioni degli studenti sulla didattica erogata sono un elemento essenziale di conoscenza del livello di soddisfazione relativo agli insegnamenti attivati ed alla docenza del nostro Ateneo.



Le opinioni espresse dagli studenti contribuiscono infatti a fornire all'Università e al suo corpo docente indicazioni preziose per una migliore programmazione delle attività formative e sono pertanto in grado di offrire utili spunti di miglioramento continuo.

La valutazione della didattica

**UN AMPIO E
VALIDO
SISTEMA DI
VALUTAZIONE**

valutare la capacità dei Corsi di studio di definire gli obiettivi

programmare e sviluppare le azioni necessarie per raggiungere gli obiettivi formativi definiti

controllare il grado di corrispondenza dei risultati

Autovalutazione – Commissione didattica paritetica

La Commissione paritetica docenti-studenti nella Relazione Annuale tiene conto dei risultati della rilevazione esprimendosi anche sull'efficacia dell'analisi e dell'utilizzo dei questionari.

*allegato V, punto F del documento
ANVUR del 09/01/2013*



Autovalutazione – CdS

I CdS
redigono la
Scheda Unica
Annuale
- SUA-CdS -

Raccolta di informazioni
sulle attività formative da
usare per la comunicazione:

- con i portatori di interesse
- per auto-valutazione,
riesame, valutazioni
esterne



Autovalutazione – CdS

quadro
B6
SUA-CdS

Ricognizione sull'efficacia
del processo formativo
percepita dagli studenti e
dai laureandi riguardo a:

- singoli insegnamenti
- organizzazione annuale
del CdS
- CdS nel suo complesso



Questionario degli studenti frequentanti dell'Università di Foggia

Questionario on-line per ogni insegnamento compilato dagli studenti con frequenza superiore al 50% (determinata o dichiarata al momento della rilevazione)

INSEGNAMENTO

DOCENZA

INTERESSE

ORGANIZZAZIONE

Questionario - studenti frequentanti

INSEGNAMENTO

1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?
5. L'organizzazione complessiva (orario, eventuali verifiche intermedie, esami finali) di questo insegnamento è accettabile?

Questionario - studenti frequentanti

DOCENZA

6. Gli orari di svolgimento delle lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche dell'insegnamento sono rispettati?

7. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?

8. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?

9. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?

10. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?

11. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?

Questionario - studenti frequentanti

INTERESSE

12. Sei interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?

13. Sei stato/a complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?

Questionario - studenti frequentanti

ORGANIZZAZIONE

14. Il carico di studio complessivo degli insegnamenti ufficialmente previsti nel semestre in cui è stato svolto questo insegnamento è accettabile?

15. L'organizzazione complessiva (orario, eventuali verifiche intermedie, esami finali) degli insegnamenti ufficialmente previsti nel semestre è accettabile?

16. Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate (si trova posto, si vede, si sente)?

17. Locali e attrezzature per attività integrative (esercitazioni, laboratori, seminari etc.) sono adeguati?

ATTENZIONE!

Le risposte date in corrispondenza della 16° e 17° domanda non verranno prese in considerazione per le lezioni degli insegnamenti svolte a distanza.

Questionario - studenti frequentanti

Esempi

SUGGERIMENTI

Le attività didattiche on line (video-lezioni, filmati multimediali, unità ipertestuali...) sono di facile accesso e utilizzo

Eliminare argomenti già trattati in altri insegnamenti

Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti

Migliorare ulteriormente la qualità del materiale didattico

Questionario degli studenti non frequentanti dell'Università di Foggia

Questionario on-line per ogni insegnamento
compilato dagli studenti
non frequentanti o con frequenza inferiore al 50%
(determinata o dichiarata al momento della rilevazione)

INSEGNAMENTO

DOCENZA

INTERESSE

SEMESTRE

Questionario - studenti non frequentanti

INSEGNAMENTO

1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?

2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?

3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?

4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?

Questionario - studenti non frequentanti

DOCENZA

5. Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?

Questionario - studenti non frequentanti

INTERESSE

6. Sei interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?

Questionario - studenti non frequentanti

SEMESTRE

7. Il carico di studio complessivo degli insegnamenti ufficialmente previsti nel semestre in cui è stato svolto questo insegnamento è accettabile?

Questionario - studenti non frequentanti

Esempi

SUGGERIMENTI

Eliminare argomenti già trattati in altri insegnamenti

Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti

Migliorare ulteriormente la qualità del materiale didattico

Quando avviene la valutazione

- Nei rispettivi semestri di didattica, preferibilmente tra i 2/3 e il termine della durata dell'insegnamento
- Se non si è provveduto durante le lezioni, è possibile comunque compilare il questionario entro **il 28 febbraio 2021**

Anonimato

All'atto della compilazione della scheda non viene registrato alcun elemento identificativo dello studente, ma solo l'avvenuta compilazione, al fine di evitare che lo studente compili più di una volta la stessa scheda.

Utilizzo dei risultati

I risultati della rilevazione delle opinioni degli studenti sono resi disponibili a:

- singoli docenti (relativi al proprio insegnamento)
- Referenti dei Corsi di Studio (relativi agli insegnamenti del Corso di Studio)
- Presidenti delle Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti (tutti gli insegnamenti erogati nel Dipartimento)
- Direttori di Dipartimento (tutti gli insegnamenti erogati nel Dipartimento)

Unifg



Università di Foggia



HR EXCELLENCE IN RESEARCH

Settimana dello Studente

**La rilevazione delle opinioni delle studentesse e degli
studenti sulla didattica
a.a. 2021/2022**

Esiti rilevazione opinioni studenti a.a. 2020/2021 Corso di Laurea Triennale in Scienze dell'Educazione e della Formazione

https://www.studiumanistici.unifg.it/sites/st06/files/2022-02/2020-2021_cdl_in_scienze_delleducazione_e_della_formazione.pdf

Esiti rilevazione opinioni studenti a.a. 2020/2021
Corso di Laurea Magistrale in
Scienze Pedagogiche
e della Progettazione Educativa

https://www.studiumanistici.unifg.it/sites/st06/files/2022-02/2020-2021_cdl_in_scienze_pedagogiche_e_della_progettazione_educativa.pdf

Esiti rilevazione opinioni studenti a.a. 2020/2021 Corso di Laurea Triennale in Lettere e Beni Culturali

https://www.studiumanistici.unifg.it/sites/st06/files/2022-02/2020-2021_cdl_in_lettere_e_beni_culturali.pdf

Esiti rilevazione opinioni studenti a.a. 2020/2021 Corso di Laurea Triennale in Lettere

https://www.studiumanistici.unifg.it/sites/st06/files/2022-02/2020-2021_cdl_in_lettere.pdf

Esiti rilevazione opinioni studenti a.a. 2020/2021
Corso di Laurea Triennale
in Lingue e Culture straniere

https://www.studiumanistici.unifg.it/sites/st06/files/2022-02/2020-2021_cdl_in_lingue_e_culture_straniere.pdf

Esiti rilevazione opinioni studenti a.a. 2020/2021
Corso di Laurea Triennale
in Scienze delle attività motorie e sportive

https://www.studiumanistici.unifg.it/sites/st06/files/2022-02/2020-2021_cdl_in_scienze_delle_attivita_motorie_e_sportive.pdf

Esiti rilevazione opinioni studenti a.a. 2020/2021
Corso di Laurea Triennale
in Patrimonio e Turismo culturale

https://www.studiumanistici.unifg.it/sites/st06/files/2022-02/2020-2021_cdl_in_patrimonio_e_turismo_culturale.pdf

Esiti rilevazione opinioni studenti a.a. 2020/2021
Corso di Laurea Magistrale
in Filologia, letterature e storia

https://www.studiumanistici.unifg.it/sites/st06/files/2022-02/2020-2021_cdl_in_filologia_letterature_e_storia.pdf

Criticità emerse e interventi correttivi adottati

Dall'analisi degli esiti della rilevazione delle opinioni degli studenti
per l'a.a. 2020-2021
non si riscontrano criticità