

**UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI FOGGI**  
**DIPARTIMENTI DI**  
**STUDI UMANISTICI E**  
**MEDICINA CLINICA E SPERIMENTALE**  
**REGOLAMENTO DIDATTICO DEL**  
**CORSO DI LAUREA IN SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE**  
**A.A. 2022/2023**

**PARTE PRIMA**

***Articolo 1 - Denominazione***

Il Corso di laurea in “Scienze e tecniche psicologiche”, attivato dai Dipartimenti di Studi Umanistici e di Medicina Clinica e sperimentale dell’Università degli Studi di Foggia, appartiene alla classe L-24 – “Scienze e tecniche psicologiche”.

***Articolo 2 - Obiettivi formativi specifici e descrizione del percorso formativo***

Il Corso di Laurea in “Scienze e tecniche psicologiche” intende guidare gli studenti a:

- fornire l'insieme delle conoscenze di base in ambito psicologico volte a garantire la formazione della figura professionale dello psicologo e fare acquisire capacità di analisi e di intervento, tanto nei processi di sviluppo psicologico tipico che in quelli di sviluppo atipico;
- sviluppare e applicare i principi, le conoscenze, i modelli ed i metodi acquisiti nei diversi settori della psicologia, seguendo i principi di etica professionale e la metodologia scientifica;
- fornire adeguata conoscenza storico-scientifica delle discipline psicologiche;
- formare operatori qualificati nelle attività di intervento individuale e di gruppo, nell'orientamento scolastico e professionale e nella erogazione di servizi finalizzati alla prevenzione del disagio e dell'emarginazione sociale di bambini, adolescenti e degli adulti, nella riabilitazione cognitiva e funzionale di adulti e minori, nel miglioramento delle dinamiche d'integrazione interculturale, nella gestione dei processi di crescita e sviluppo gruppal;
- formare operatori nei settori della rilevazione di dati comportamentali, neuro-cognitivi e affettivi e psicosociali;
- formare operatori capaci di confrontarsi, interagire e intervenire nei processi di inserimento nel mondo del lavoro e nei problemi ad esso inerenti;
- favorire lo sviluppo di conoscenze circa gli strumenti psicometrici e psicodiagnostici;
- fornire abilità di base nell'utilizzo di almeno una lingua dell'Unione Europea nello specifico ambito scientifico delle discipline psicologiche. Fornire competenze informatiche applicate alle discipline psicologiche e nella gestione dell'informazione attraverso i vari strumenti informatici.

**Descrizione del Percorso Formativo**

Il percorso di studi offre attività formative inerenti la conoscenza dei fondamenti e delle metodologie caratterizzanti i diversi settori delle discipline psicologiche, finalizzate non solo all'acquisizione di conoscenze teoriche ma anche di abilità e competenze applicative, puntando a inquadrare le discipline psicologiche nel contesto più ampio delle scienze della salute, ma anche delle scienze umane e sociali, al fine di potenziare la comunicazione e la collaborazione con professionisti di altri settori e quelli previsti per il

lavoro in equipe

La duttilità del piano di studi consente di favorire gli interessi specifici, al fine di garantire la più adeguata e personalizzata formazione.

In particolare, è un percorso universitario finalizzato a formare figure occupate in strutture pubbliche e private, nelle istituzioni educative e nelle imprese e nelle organizzazioni del terzo settore dove, sotto la supervisione di un laureato magistrale in psicologia, possano svolgere funzioni di sostegno psicologico alla persona, ai gruppi, alle organizzazioni e alle comunità, nonché funzioni di assistenza e promozione della salute.

Il percorso di studi si articola in aree di apprendimento:

- psicologia;
  - psico-pedagogica;
  - psicometrica;
  - clinica;
  - formazione interdisciplinare,
- correlate alle specifiche destinazioni professionali, principalmente riferite agli ambiti della valutazione psicometrica, nonché a quelli psicosociali, dello sviluppo e della gestione delle risorse umane nelle diverse sfere della vita.

I docenti di ogni area sono impegnati a costruire i rispettivi corsi di insegnamento attraverso una funzionale correlazione tra teoria e pratica, avvalendosi anche di attività seminariali e laboratoriali, di esperienze applicative in situazioni reali o simulate, dell'esperienza del tirocinio formativo e della redazione della prova finale. Il percorso formativo comprende altresì attività di orientamento in ingresso, *in itinere* e in uscita, avviate in collaborazione con i numerosi servizi di accompagnamento, di orientamento e di tutorato del Dipartimento di Studi Umanistici, tra cui il Laboratorio di bilancio delle competenze.

Il corso, finalizzato a formare tre specifici profili professionali (Intervistatori e rilevatori professionali, Tecnici del reinserimento e dell'integrazione sociale e Tecnici dei servizi per l'impiego) consente, inoltre, allo studente di maturare conoscenze trasversali nel settore delle scienze umane e sociali.

Il percorso di studio prevede, infine, tra le attività caratterizzanti da erogare al secondo e terzo anno, specifici insegnamenti laboratoriali che consentono agli studenti di conoscere e utilizzare metodologie psicologiche specifiche; i laboratori sono, peraltro, funzionali anche all'acquisizione della certificazione europea *Europsy*.

## **Risultati di apprendimento attesi, espressi tramite i Descrittori europei del titolo di studio**

### ***Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding)***

I laureati in Scienze e Tecniche psicologiche dovranno avere conseguito conoscenze e competenze nelle seguenti aree di apprendimento:

#### **1) FONDAMENTI DI PSICOLOGIA E COMPETENZE METODOLOGICHE DI BASE IN CAMPO PSICOLOGICO**

- a) conoscenza, capacità di analisi, comprensione e orientamento in relazione ai fondamenti teorici e metodologici inerenti i settori di base della psicologia;
- b) conoscenza e comprensione delle origini e degli aspetti epistemologici delle scienze psicologiche;
- c) conoscenza dei fondamenti fisiologici dell'attività psichica;
- d) conoscenza e comprensione dello sviluppo dei processi mentali durante l'arco della vita;
- e) conoscenza delle principali dinamiche relazionali;
- f) conoscenza e comprensione dei bisogni psicologici nei contesti scolastici, organizzativi e sociali.

#### **2) PSICOLOGIA CLINICA**

- a) conoscenze di base nel campo della psicologia clinica;
  - b) conoscenze di base sulle principali classificazioni psicodiagnostiche, sugli approcci e sulla valutazione clinica;
- c) conoscenza degli strumenti standardizzati più adatti all'analisi del comportamento, dei processi cognitivi, della motivazione ecc.
- d) conoscenze e competenze di base nella classificazione dei comportamenti patologici.

**3) PSICOMETRIA E PRINCIPALI METODI STATISTICI E COMPETENZE DI  
BASE IN AMBITOINFORMATICO**

- a) conoscenze relative alle tematiche di base della teoria psicometrica e all'uso dei test psicologici;
- b) conoscenza delle tematiche connesse alla misura in psicologia, di quantificazione ed elaborazione dei dati;
- c) conoscenze necessarie per la valutazione delle caratteristiche e delle proprietà dei test psicologici.

#### **4) APPLICAZIONE DELLE CONOSCENZE PSICOLOGICHE AI CONTESTI EDUCATIVI E FORMATIVI**

- a) conoscenze, capacità di analisi, comprensione e orientamento in relazione ad alcuni elementi teorici e metodologici delle scienze psicopedagogiche;
- b) conoscenza di metodologie formative e didattiche per il lavoro di gruppo e per i processi di gestione e formazione dei gruppi;
- c) conoscere le diverse tipologie di intervento nei contesti della riabilitazione, della rieducazione funzionale e dell'integrazione sociale anche dei soggetti con disabilità, con deficit neuropsicologici, dipendenze da sostanze ecc.
- d) conoscenze relative allo sviluppo dei processi di apprendimento.

#### **5) FORMAZIONE INTERDISCIPLINARE**

- a) conoscenze interdisciplinari utili a completare la formazione psicologica;
- b) conoscenza e comprensione delle basi biologiche del comportamento;
- c) conoscenze di base sulla sociologia della marginalità
- d) conoscenze di base sui processi biochimici delle attività psichiche

La verifica delle conoscenze consiste sia in prove esperienziali (esercitazioni in itinere e verifica finale dei laboratori), mirate a valutare l'acquisizione di competenze in domini cognitivi complessi da parte degli

studenti, sia in diverse prove istituzionali volte a valutare il livello di conoscenza e comprensione.

#### ***Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding)***

I laureati in Scienze e Tecniche psicologiche dovranno dimostrare di aver acquisito capacità di applicazione delle conoscenze e competenze per ciascuna area di apprendimento:

#### **1) FONDAMENTI DI PSICOLOGIA E COMPETENZE METODOLOGICHE DI BASE IN CAMPO PSICOLOGICO**

- a) tradurre a livello applicativo le conoscenze teoriche e metodologiche acquisite nell'ambito della formazione psicologica di base;
- b) utilizzare i principali approcci teorici nell'ambito della psicologia del lavoro e delle organizzazioni;
- c) scegliere orientamenti metodologici e strumentali di analisi e intervento in base alle caratteristiche degli specifici contesti;
- d) applicare le metodologie di analisi e di intervento acquisite nell'ambito lavorativo con adulti, bambini, adolescenti e gruppi;
- e) gestire i codici di comportamento sociale nei processi di influenza sociale;
- f) applicare le metodologie apprese nella gestione dei comportamenti antisociali.

La verifica dell'acquisizione delle capacità di applicazione delle conoscenze e della comprensione sarà realizzata attraverso il tutoraggio dei docenti, durante i corsi di studio e i laboratori. In particolare, i laboratori hanno l'obiettivo di far conoscere e sperimentare metodi e strumenti finalizzati ad approfondire il funzionamento dell'individuo nelle sue diverse fasi di vita, nell'organizzazione dei processi cognitivi e nello sviluppo sociale.

Le conoscenze e competenze sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

- 1) Psicologia generale

- 2) Psicologia cognitiva
- 3) Psicologia della personalità
- 2) Storia della psicologia
- 3) Psicologia dello sviluppo
- 4) Psicologia dell'educazione
- 5) Psicologia sociale
- 6) Psicologia del lavoro
- 7) Psicologia dell'adolescenza

## **2) PSICOLOGIA CLINICA**

- a) progettare interventi di cura, intesa come aiuto alla maturazione di stili di comportamento e di relazioni funzionali alla persona;
- b) collaborare con altre figure professionali (medici di base, pediatri, logopedisti, assistenti sociali, ecc.) nei diversi contesti di vita.

Le conoscenze e le capacità di comprensione acquisite saranno verificate tramite gli esami di profitto relativi ad ogni insegnamento, attività laboratoriali, nonché tramite eventuali prove intermedie.

Le conoscenze e competenze sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

- 1) Psicologia clinica
- 2) Psicologia dinamica
- 3) Fondamenti di psichiatria
- 4) Psicobiologia e psicologia fisiologica

## **3) PSICOMETRIA E PRINCIPALI METODI STATISTICI E COMPETENZE DI BASE IN AMBITO INFORMATICO**

- a) elaborare e utilizzare test psicodiagnostici;
- b) utilizzare i vari dispositivi hardware di uso comune (funzionamento e caratteristiche proprie dei sistemi operativi);
- c) utilizzare i programmi per esperimenti e per la manipolazione di dati.

Le conoscenze e le capacità di comprensione acquisite saranno verificate tramite gli esami di profitto relativi ad ogni insegnamento, attività laboratoriali, nonché tramite eventuali prove intermedie.

Le conoscenze e competenze sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

- 1) Psicometria
- 2) Informatica

## **4) APPLICAZIONE DELLE CONOSCENZE PSICOLOGICHE AI CONTESTI EDUCATIVI E FORMATIVI**

- a) tradurre a livello applicativo, nei contesti educativi e formativi, le conoscenze teoriche e metodologiche acquisite nell'ambito della formazione psico-pedagogica di base;
- b) operare nel campo del reinserimento, dell'integrazione sociale e dell'orientamento al lavoro.

Le conoscenze e le capacità di comprensione acquisite saranno verificate tramite gli esami di profitto relativi ad ogni insegnamento, attività laboratoriali, nonché tramite eventuali prove intermedie.

Le conoscenze e competenze sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

- 1) Pedagogia generale e sociale
- 2) Pedagogia sperimentale
- 3) Metodologie e tecnologie didattiche

4) Didattica speciale

5) Storia delle istituzioni e dei processi educativi

## **5) FORMAZIONE INTERDISCIPLINARE**

- a) saper valutare lo statuto epistemologico della psicologia in rapporto con le altre scienze;
- b) conoscere gli elementi di base di almeno una lingua Europea nello specifico ambito scientifico delle discipline psicologiche.

Le conoscenze e le capacità di comprensione acquisite saranno verificate tramite gli esami di profitto relativi ad ogni insegnamento, attività laboratoriali, nonché tramite eventuali prove intermedie.

Le conoscenze e competenze sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

- 1) Fisiologia del comportamento
- 2) Sociologia generale
- 3) Antropologia culturale
- 4) Storia delle idee
- 5) Sociologia della devianza
- 6) Elementi di biochimica
- 7) Elementi di psichiatria
- 8) Elementi di farmacologia
- 9) Lingua straniera

### ***Autonomia di giudizio (making judgements)***

I laureati in Scienze e tecniche psicologiche dovranno conseguire capacità critiche che consentano loro di valutare i differenti approcci metodologici da utilizzare nei diversi settori di intervento. Più in particolare, dovranno saper raccogliere e interpretare dati rilevanti relativi alle molteplici e differenziate problematiche psicologiche; saper formulare giudizi autonomi; saper valutare l'efficacia delle scelte professionali effettuate e la loro coerenza con il contesto socio-psicologico di riferimento; saper valutare le ipotesi di lavoro intraprese e la loro efficacia nel contesto di intervento.

Le attività formative mireranno, pertanto, a favorire adeguati livelli di autonomia, volti a riconoscere le modalità di azione nei diversi ambiti nei quali di volta in volta si troverà ad operare. Allo scopo di sviluppare e di valutare l'autonomia di giudizio saranno predisposte esperienze pratiche, precisi setting formativi volti allo sviluppo del *problem solving*, all'aumento della capacità di valutazione nelle azioni e nei processi. La capacità critica sarà infine valutata durante gli esami di profitto, nella stesura di elaborati scritti, nelle attività di laboratorio, oltre che nel tirocinio e nella preparazione e nella stesura dell'elaborato per la prova finale.

### ***Abilità comunicative (communication skills)***

I laureati in Scienze e Tecniche psicologiche dovranno avere acquisito capacità e competenze relazionali e comunicative che consentano loro di interagire in modo efficace a livello individuale e di gruppo. Tali capacità dovranno inoltre consentire il confronto con altre figure professionali. Più precisamente, dovranno saper comunicare a interlocutori esperti e non esperti teorie e dati relativi al settore di cui si occupa; saper presentare a interlocutori esperti e non esperti i problemi rilevati e le ipotesi di soluzione ipotizzate; saper esporre concetti in modo chiaro; saper motivare le proprie teorie e le ipotesi di intervento. Fondamentale sarà l'acquisizione di competenze linguistiche specifiche di base in una lingua dell'Unione Europea, con riferimento al lessico scientifico delle discipline psicologiche e l'apprendimento di adeguate conoscenze del linguaggio informatico applicato alle esigenze della ricerca e dell'analisi in campo psicologico. Al fine di potenziare l'acquisizione di precise capacità e competenze comunicative saranno predisposti specifici setting formativi inerenti, oltre che i contenuti disciplinari, anche le abilità linguistiche ed informatiche, nel corso dei quali saranno testate performance comunicative differenziate in riferimento a specifici contesti e situazioni.

### ***Capacità di apprendimento (learning skills)***

I laureati in Scienze e Tecniche psicologiche dovranno avere acquisito conoscenze e abilità che

consentano loro di prendere piena coscienza della propria disciplina e permettano di operare scelte autonome inerenti la prosecuzione e l'approfondimento della preparazione professionale attraverso un percorso di Laurea Magistrale. Più precisamente, dovranno dimostrare di possedere un livello sufficiente di riflessività personale e professionale, nonché un metodo di studio efficace, di apprendere in modo autonomo, critico e riflessivo e di essere in grado di acquisire conoscenze nuove e aggiornate.

In questa prospettiva si prediligerà la propensione all'autovalutazione dello studente, offrendo competenze e strumenti di gestione e monitoraggio dei propri processi di apprendimento funzionali allo svolgimento di percorsi di studio di livello superiore, e/o di percorsi di sviluppo professionale. La duttilità del piano di studio e le attività laboratoriali consentiranno il maggiore e il miglior adeguamento agli interessi e ai progetti personali che saranno valutati e elaborati in costante relazione con il corpo docente.

### ***Articolo 3 – Requisiti richiesti per l'accesso al corso di studio***

I requisiti di ammissione al Corso di Laurea in “Scienze e tecniche psicologiche” sono quelli previsti dalle norme vigenti in materia e riguardano il possesso di un diploma di scuola media superiore o altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto equipollente. È previsto inoltre un numero di accessi programmato a livello locale (numerosità massima della classe L-24 - classe D - n. 300), rispondente alle esigenze di contenimento del numero degli Psicologi a livello regionale e nazionale oltre che alla esigenza di potere effettuare attività didattiche interattive, laboratori ad alta specializzazione in piccoli gruppi e di verifica mirata dell'acquisizione delle conoscenze e competenze. L'ammissione al Corso di Laurea in “Scienze e tecniche psicologiche” è regolamentata da un apposito bando, che prevede il superamento di una prova di accesso. Il possesso di una adeguata preparazione iniziale, negli ambiti qui di seguito illustrati, è individuato come elemento facilitante per potere affrontare con successo il percorso formativo proposto. Tali ambiti sono: a) lingua italiana;

b) area logico-matematica; c) area delle scienze umane e sociali; d) area delle scienze fisiche-chimiche-biologiche. La verifica di tali conoscenze viene effettuata mediante una prova scritta con quesiti a scelta multipla volta all'accertamento del possesso di una adeguata preparazione iniziale negli ambiti precedentemente illustrati; tale prova è volta anche a selezionare gli studenti in ingresso, secondo il numero programmato.

In caso di valutazione inferiore alla sufficienza, l'iscrizione non è preclusa, ma lo studente dovrà obbligatoriamente seguire un corso di recupero negli ambiti in cui è emersa l'eventuale carenza. Per l'eventuale assolvimento degli obblighi formativi aggiuntivi (OFA) è prevista la frequenza dei corsi MOOC (Massive Open Online Courses), somministrati in modalità on-line sulla piattaforma Eduopen (<http://eduopen.org/>).

### ***Articolo 4 – Trasferimenti da altri corsi di studio, immatricolazione di laureati in altro corso di studio, modalità per il riconoscimento di attività formative pregresse***

Agli studenti che chiedono di trasferirsi da altro corso di studio o provengano da altro ordinamento e ai laureati in altra disciplina che intendano immatricolarsi al presente corso di studio sono riconosciuti - in forma parziale o totale – il maggior numero possibile di crediti didattici già maturati per attività formative che presentino tipologie di impegno e obiettivi analoghi a quelli previsti al corso di laurea in “Scienze e tecniche psicologiche”. Ai sensi del DM 16 marzo 2007, art.3, comma 9, in caso di trasferimento da Corso di Studio della medesima Classe, per ciascun SSD sarà riconosciuto almeno il 50% dei CFU già acquisiti.

Alla richiesta di immatricolazione o trasferimento farà seguito una proposta di riconoscimento dei crediti formulata dalla Commissione Pratiche studenti del Dipartimento.

La medesima procedura viene applicata per il riconoscimento di crediti formativi relativi ad attività ed abilità professionali certificate individualmente, ai sensi della normativa vigente, nonché ad altre conoscenze e abilità maturate in attività formative di livello post-secondario alla cui progettazione e realizzazione abbia concorso l'università, in numero comunque non superiore a 30 CFU e secondo le modalità dell'apposito Regolamento predisposto dall'Università di Foggia. Nel caso in cui la certificazione presentata non riporti la votazione, all'esame eventualmente

ricosciuto verrà attribuito un punteggio stabilito da apposito regolamento deliberato dal Consiglio di

Dipartimento o Organo delegato. Lo studente che aspiri a un punteggio superiore potrà chiedere di sostenere un colloquio di verifica.

### ***Articolo 5 – Quadro generale delle attività formative***

Il corso di studio si articola in tre anni, per minimo di 180 crediti formativi universitari (CFU). Scegliendo opportunamente tra i numerosi insegnamenti opzionali, lo studente ha la possibilità di seguire un percorso individualizzato interno al Corso di Studi. Il percorso di studi offre attività formative inerenti la conoscenza dei fondamenti e delle metodologie caratterizzanti i diversi settori delle discipline psicologiche, finalizzate non solo all'acquisizione di conoscenze teoriche ma anche di abilità e competenze applicative, puntando a inquadrare le discipline psicologiche nel contesto più ampio delle scienze umane e sociali, al fine di potenziare la comunicazione e la collaborazione con professionisti di altri settori. La duttilità del piano di studi consente di favorire gli interessi specifici, al fine di garantire la più adeguata e personalizzata formazione.

### ***Articolazione dello svolgimento delle attività formative***

Nella parte seconda, sono indicati, analiticamente, i crediti, i settori scientifico disciplinari, la sintesi degli obiettivi formativi e dei contenuti degli insegnamenti, il codice d'esame, le propedeuticità, le modalità della prova d'esame, nonché le tipologie d'insegnamento (di base, caratterizzanti, affini o integrative), quali l'eventuale articolazione in moduli (massimo tre, con numero di CFU non inferiore a 6), lezioni ex cathedra, esercitazioni (funzionali in aula, di campo o di laboratorio, attività di gruppo assistita). Possono essere altresì indicate altre attività formative e di verifica eventualmente adottate, quali seminari, visite guidate, prove in itinere, etc. Sono inoltre indicate le modalità di verifica della conoscenza della lingua straniera, dell'attività di tirocinio e della prova finale.

Le lezioni in aula saranno effettuate anche con supporti audiovisivi, strumenti informatici e telematici. Ogni matricola avrà un tutor di riferimento appartenente al corpo docente, al quale potrà rivolgersi per l'orientamento di tipo organizzativo e culturale.

E' inoltre prevista attività di tutorato per lo studio individuale, per la stesura di relazioni e tesine, per lo svolgimento del tirocinio e per la preparazione dell'elaborato finale.

### ***Articolo 6 – Attività a scelta libera***

Nell'ambito delle attività formative a scelta libera, lo studente può optare per tutti gli insegnamenti presenti nell'offerta formativa dei Dipartimenti purché erogati in uno dei Corsi di laureatriennali. Gli studenti che scelgono all'interno di tale offerta formativa devono comunicare gli insegnamenti prescelti entro il 31 dicembre di ciascun anno direttamente alla Segreteria Studenti.

Nel caso in cui gli studenti scelgano insegnamenti diversi, la scelta sarà vagliata, al fine di verificarne la coerenza, dalla Commissione Pratiche studenti. La domanda va presentata all'inizio del terzo anno entro il 31 dicembre.

### ***Articolo 7 - Studio individuale dello studente***

1. Il tempo riservato allo studio personale o ad altre attività formative di tipo individuale (almeno il 50 per cento dell'impegno orario complessivo, ai sensi del DM 16 art. 5 comma 2 del 16/03/07) è pari ad almeno il 60% dell'impegno orario complessivo.  
In ottemperanza al D.M. 270/04, per ciascuna tipologia di forma di didattica, 1 credito formativo universitario (CFU) corrisponde a 25 ore di attività per lo studente.
2. Nel presente Corso di Laurea lo studio s'intende così articolato: 6 ore di lezione ex cathedra + 19 ore di studio individuale;  
6 ore di seminari nell'ambito degli insegnamenti + 19 ore di studio individuale;  
10 ore di esercitazioni in aula, in campo o in laboratorio + 15 ore di studio individuale; 16 ore di visite guidate + 9 ore di studio individuale.

### ***Articolo 8 - Conoscenza della lingua straniera ed abilità informatiche***

Durante il Corso di Laurea lo studente dovrà acquisire 6 crediti di Lingua straniera (Lingua inglese). È previsto inoltre un insegnamento di 6 crediti di Informatica.

Agli studenti che abbiano competenze in lingua inglese, purché attestate da un Ente di certificazione ufficiale, possono essere riconosciuti crediti nell'insegnamento di Lingua inglese. Nel caso in cui la certificazione non riporti la votazione, all'esame eventualmente riconosciuto verrà attribuito il punteggio di 24/30. Lo studente che aspiri a un punteggio superiore potrà chiedere di sostenere un colloquio di verifica. Agli studenti che abbiano conseguito la Patente europea del computer (ECDL) per l'informatica o altro titolo di pari livello rilasciato da un Ente di certificazione ufficiale saranno riconosciuti 6 crediti a valere sull'insegnamento di informatica.

Il possesso delle conoscenze linguistiche ed informatiche certificate sarà valutato dalla Commissione Pratiche studenti ad esclusione della certificazione ECDL ed EIPASS.

### ***Articolo 9 – Norme generali per la programmazione del corso di Laurea e degli orari d'insegnamento***

Gli insegnamenti sono distribuiti nei tre anni secondo quanto previsto dal piano di studi. L'articolazione della didattica in semestri sarà fatta in modo da concentrare i corsi, lasciando più spazio per la preparazione degli esami finali di ogni corso d'insegnamento.

Negli insegnamenti o moduli coordinati, le prove di esame dovranno essere integrate e svolte con un'unica commissione (voto unico).

L'inizio dei semestri nonché i periodi e il numero degli appelli d'esame saranno stabiliti dal calendario didattico deliberato dal Consiglio di Dipartimento di riferimento.

Gli orari degli insegnamenti saranno articolati, per quanto possibile, facendo in modo che le ore di lezione di una stessa disciplina non potranno superare tre ore continuative frontali e fino a sette comprese le esercitazioni.

Gli orari dei corsi saranno affissi in bacheca, disponibili presso la segreteria didattica e pubblicati sul sito web di Dipartimento di riferimento.

### ***Articolo 10 – Obblighi di frequenza e altre disposizioni relative agli studenti***

La frequenza non è obbligatoria, ma è fortemente raccomandata per tutte le attività formative, soprattutto per le attività pratiche svolte nell'ambito delle esercitazioni.

Non è prevista l'acquisizione di un numero minimo di crediti da parte degli studenti per l'ammissione agli anni di corso successivi al primo ma è fortemente raccomandato che sia raggiunto almeno il 50% dei CFU.

La scelta degli insegnamenti opzionali deve essere comunicata obbligatoriamente alla Segreteria Studenti dal 1 ottobre al 31 dicembre di ciascun anno accademico.

### ***Articolo 11 – Esami di profitto***

L'esame di profitto consiste in una prova (svolta secondo le modalità riportate in ciascun programma) predisposta da un'apposita commissione. La valutazione della commissione sarà espressa in trentesimi e risulterà positiva se superiore a diciotto. Il superamento dell'esame prevede l'attestazione della votazione e dei crediti acquisiti.

### ***Articolo 12 – Tirocinio pratico-applicativo***

Il tirocinio pratico-applicativo consente allo studente di verificare in un ambiente reale, quanto appreso nel corso di studio ed apre gli spazi per possibili inserimenti lavorativi. Il tirocinio ha una durata di 75 ore (3 CFU) che devono essere svolte nell'arco di un semestre, salvo situazioni particolari; durante tale periodo lo studente è coperto da assicurazione.

Sedi del tirocinio possono essere la struttura Universitaria o altri enti pubblici o privati, nonché aziende pubbliche o private che operano nel settore di riferimento.

I rapporti con le strutture extra-universitarie saranno regolati da convenzioni, secondo quanto disposto dall'art.27 del D.P.r.117.80, n.382 e dalle norme vigenti in materia approvate da codesta Università.

Lo studente può iniziare l'attività di tirocinio, a condizione che abbia acquisito almeno 80 crediti su 180, inclusi quelli relativi a discipline attinenti al tirocinio.

L'attività di Tirocinio è normata da apposito Regolamento approvato dal Consiglio di

Dipartimento.

### ***Articolo 13 – Esame di laurea***

La prova finale consiste nella presentazione e discussione pubblica di un elaborato scritto, a cura del candidato, con la guida di uno dei docenti del CdS che sarà il suo tutor, su un argomento di carattere teorico o applicativo legato alle tematiche affrontate nell'ambito delle diverse tipologie di attività formative. Tale elaborato costituisce prova della capacità del candidato di trattare in maniera autonoma e critica il tema concordato col tutor. Per accedere alla prova finale lo studente deve avere acquisito il numero di crediti previsti dal Regolamento Didattico del CdS meno quelli attribuiti alla prova finale. Il titolo viene rilasciato al termine di una discussione dell'elaborato davanti ad una Commissione appositamente nominata e costituita da docenti dell'Ateneo foggiano. Il voto finale è attribuito in centodecimali con eventuale lode e menzione. Le caratteristiche della prova finale sono disciplinate da un apposito Regolamento di Dipartimento.

I laureandi della sessione di marzo che intendono iscriversi ad un Corso di laurea magistrale del Dipartimento, devono effettuare l'immatricolazione on-line nel termine di scadenza previste per le immatricolazioni/iscrizioni e sostenere la prova di verifica iniziale nelle date stabilite.

### ***Articolo 14 - Docenti del corso di laurea***

Ai sensi dell'art. 1, comma 9 del D.M. 16/03/07, insegnamenti corrispondenti ad almeno 90 CFU saranno tenuti da professori o ricercatori, di ruolo presso l'Ateneo di Foggia, inquadrati nei settori scientifico-disciplinari relativi agli insegnamenti stessi.

I nominativi dei docenti di riferimento e dei tutor disponibili per gli studenti saranno indicati nella Scheda Unica Annuale.

### ***Articolo 15 – Certificato supplementare***

Ad integrazione dell'attestazione della laurea in “Scienze e tecniche psicologiche”, viene rilasciato un certificato supplementare detto diploma supplement, redatto in italiano ed inglese, che riporta le principali indicazioni relative al curriculum specifico seguito dallo studente per conseguire il titolo. Eventuali crediti acquisiti dallo studente, oltre il limite di 180, in discipline a scelta libera dello studente, saranno comunque riportati in questo certificato.

Il rilascio del diploma supplement è affidato alle strutture di Ateneo preposte alla certificazione delle carriere studentesche.

### ***Articolo 16 – Crediti acquisiti nel presente corso di studio riconosciuti per la prosecuzione degli studi in altri corsi di studio attivati presso l'Ateneo di Foggia***

I crediti acquisiti dallo studente per il conseguimento della laurea in “Scienze e tecniche psicologiche” saranno riconosciuti, in relazione alla tipologia di percorso formativo successivo ed ai contenuti dei singoli insegnamenti, ai fini dell'ammissione ai Master di primo livello, ai corsi di perfezionamento.

### ***Articolo 17 – Monitoraggio e valutazione della qualità del servizio formativo; riesame periodico del corso di studio***

Nell'ambito del Consiglio di Corso di Laurea, in sintonia con gli altri organi e strutture di Dipartimento e di Ateneo competenti in merito all'attività formativa degli studenti, vengono attivate

procedure atte ad un sistematico e periodico monitoraggio della qualità del servizio formativo offerto e dei relativi risultati, al fine di garantirne un miglioramento continuo.

Oltre alle procedure previste dalla recente normativa sul Sistema AVA, sono adottate procedure di autovalutazione ed individuate azioni in grado di elevare la qualità del servizio formativo e consentire il pieno conseguimento dei requisiti ritenuti necessari, siano essi previsti da parte delle normative ministeriali che autonomamente indicati in fase di progettazione e riesame periodico del Corso di Laurea. Con periodicità annuale verranno quindi raccolti e criticamente valutati i dati relativi a:

- provenienza, caratteristiche degli studenti iscritti, eventuali abbandoni, progressione in

carriera, tasso di frequenza, efficacia del processo formativo percepita dagli studenti, adeguato svolgimento delle attività formative verificandone la corrispondenza con la pianificazione del Corso di Laurea;

- adeguatezza del sistema di accertamento della preparazione iniziale per l'accesso al corso di laurea. Si accerterà inoltre che: le prove di verifica dell'apprendimento siano basate su regole e procedure trasparenti, applicate in modo coerente ed uniforme; le strutture disponibili per lo svolgimento delle attività formative siano adeguate; i servizi di assistenza ed informazione diretti ad agevolare l'apprendimento e la progressione nella carriera degli studenti siano effettivamente disponibili.

Entro un anno dalla conclusione del primo ciclo di studi e, successivamente, con periodicità almeno triennale e con il coinvolgimento di tutte le parti interessate, si procederà ad una verifica più generale dell'efficienza ed efficacia del percorso formativo, dell'articolazione del piano degli studi e della sua congruità con gli obiettivi prefissati, al fine di una costante rimodulazione progettuale.

Il Dipartimento fornisce tempestiva e pubblica evidenza di tutte le informazioni e le risultanze oltre che dei criteri assunti a riferimento per le procedure interne di monitoraggio e valutazione, favorendo al meglio le possibilità di partecipazione ed il confronto fra le parti interessate coinvolgendo gli interlocutori privilegiati individuati nei soggetti presenti nel territorio (Associazioni di categorie, Sindacati, Ufficio di provveditorato, Terzo Settore ecc.)

### **Articolo 18 – Servizi agli studenti**

È attivo il “**Laboratorio di bilancio delle competenze**”, un servizio di orientamento e accompagnamento al mondo del lavoro, offerto agli studenti laureandi e laureati per favorire il loro sviluppo professionale.

## **PARTE SECONDA**

|                                                      |                                                                    |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| <b>SEDE</b>                                          | <b>Via Arpi n. 155</b>                                             |
| <b>COMMISSIONE ASSICURAZIONE DELLA QUALITA' (AQ)</b> | <b>Paola Palladino<br/>Giusi Antonia Toto<br/>Annamaria Petito</b> |
| <b>REFERENTE</b>                                     | <b>Prof. Luigi Traetta</b>                                         |
| <b>INDIRIZZO INTERNET</b>                            | <b>da definire</b>                                                 |

## **CALENDARIO RIASSUNTIVO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE**

### **LAUREA DI PRIMO LIVELLO IN SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE a.a. 2022-2023**

#### **I anno**

##### *I semestre*

- 1) Psicologia generale 9 CFU (M-PSI/01 base)
- 2) Un insegnamento a scelta tra:
  - Elementi di biochimica 6 CFU (BIO/10 affine integrativa) Oppure

- Elementi di farmacologia 6 CFU (BIO/14 affine integrativa)
  - Oppure
  - Diritto Amministrativo 6 CFU (IUS/10 affine integrativa)
  - Oppure
  - Diritto Alimentare Internazionale e Comparato\* (II sem.)
  - 6 CFU (IUS/03 affine integrativa)
- 3) Un insegnamento a scelta tra
- Sociologia generale 6 CFU (SPS/07 base) Oppure
  - Antropologia culturale 6 CFU (M-DEA/01 base)
  - Oppure
  - Storia delle idee (M-FIL/06 base)
- 4) Un insegnamento a scelta tra
- Pedagogia generale e sociale 9 CFU (M-PED/01 base) Oppure
  - Fisiologia del comportamento 9 CFU (BIO/09 base)

#### *II semestre*

- 5) Storia della psicologia 9 CFU (M-STO/05 base)
- 6) Un insegnamento a scelta tra
- Psicologia cognitiva (M-PSI/01 base) 6 CFU Oppure
- Psicologia della personalità (M-PSI/01 base) 6 CFU
- 7) Psicometria 6 CFU (M-PSI/03 base) o Teorie e Tecniche dei test 6 CFU (M-PSI/03 base)
- 8) Psicobiologia e psicologia fisiologica 9 CFU (M-PSI/02 base)

### **II anno**

#### *I semestre*

- 9) Psicologia dello sviluppo 12 CFU (6+6 CFU) (P-PSI/04 caratterizzante):
- metodologia della ricerca 6 CFU
- laboratorio 6 CFU
- 10) Psicologia dell'educazione 12 CFU (6+6) (M-PSI/04 caratterizzante):
- Metodologia della ricerca 6 CFU
- Laboratorio 6 CFU
- 11) Psicologia del lavoro 6 CFU (M-PSI/06 caratterizzante)

#### *II semestre*

- 12) Psicologia sociale: 12 CFU (6+6) (M-PSI/05 caratterizzante)
- Metodologia della ricerca 6 CFU
- Laboratorio 6 CFU
- 13) Psicologia dinamica 9 CFU (M-PSI/07 caratterizzante)
- 14) Psicologia clinica 9 CFU (M-PSI/08 caratterizzante)

### **III anno**

#### *I semestre*

- 15) Disciplina a scelta 12 CFU
- 16) Pedagogia sperimentale 6 CFU (M-PED/04 caratterizzante)
- 17) Un insegnamento a scelta tra:
- Sociologia della devianza 6 CFU (SPS/12 affine integrativa) Oppure
- Storia delle istituzioni e dei processi educativi 6 CFU (M-PED/02 affine/integrativa)
- 18) Un insegnamento a scelta tra:
- Didattica speciale 6 CFU (M-PED/03 affine/integrativa) Oppure
- Elementi di psichiatria 6 CFU (MED/25 affine integrativa)

#### *II semestre*

19) Un insegnamento a scelta tra:

- Metodologie e tecnologie didattiche 6 CFU (M-PED/04 caratterizzante)

Oppure

- Psicologia dell'adolescenza 6 CFU (M-PSI/04 caratterizzante)

Informatica (6 CFU) Lingua straniera (6 CFU) Tirocinio (3 CFU)

Prova finale (9 CFU)