Università di Foggia
Dipartimento di Studi Umanistici. Lettere, Beni culturali, Scienze della Formazione

VERBALE DELL'INCONTRO DI CONSULTAZIONE TRA L'UNIVERSITA' E LE PARTI TERRITORIALI

Anno Accademico	2015-2016
Corsi di Studio	Corso di laurea Triennale in Scienze dell'educazione e della formazione Corso di Laurea Magistrale in Scienze pedagogiche e della progettazione educativa
Dipartimento	Studi umanistici. Lettere, Beni culturali, Scienze della formazione

Il giorno 6 aprile 2016 alle ore 11:00, presso l'Aula Alta formazione del Dipartimento di Studi umanistici dell'Università di Foggia, si è tenuto l'incontro di consultazione tra i referenti dei Corsi di Studio di Scienze dell'educazione e della formazione e di Scienze pedagogiche e della progettazione educativa, i docenti coinvolti nei due corsi di studio e i rappresentanti delle organizzazioni della produzione e delle professioni di riferimento, per una consultazione sulla coerenza tra le attività di tirocinio che gli studenti dei due corsi di laurea svolgono presso gli enti del territorio e le competenze richieste ai profili professionali in uscita.

Sono presenti all'incontro:
- *Per i corsi di studio:*
  1. Loiodice Isabella – Professore ordinario di Pedagogia Generale e Sociale - Referente del Corso di Laurea Magistrale in "Scienze pedagogiche e della progettazione formativa";

2. Anna Grazia Lopez – Professore Associato di Pedagogia Generale e Sociale – Referente del Corso di Laurea Triennale in "Scienze dell'educazione e della formazione";
3. Barbara De Serio – Ricercatore di Storia della pedagogia – Membro della commissione tirocini nonché della commissione didattica paritetica del Dipartimento di Studi Umanistici
4. Caso Rossella – Ricercatore di Pedagogia Generale e Sociale;
5. Ladogana Manuela – Tecnico-scientifico di area pedagogica

- *Per le organizzazioni rappresentative:*

1. Valentina Scala – Enaip Impresa Sociale srl di Foggia;
2. Rosanna Matrella – Società Cooperativa Sociale Casa dei Bambini di Foggia.

Assenti giustificati tutti gli altri enti, come da convocazione, per impegni istituzionali improrogabili. Di comune accordo con i partecipanti e con gli assenti si è però deciso di far seguire a questo incontro una riunione telematica per aggiornare gli assenti degli esiti della discussione.

La discussione ha preso in esame:
- l'analisi delle competenze delle figure professionali in uscita dai Corsi di Laurea di Scienze dell'Educazione e della Formazione e di Scienze Pedagogiche;
- l'analisi dei progetti formativi delle attività di tirocinio;
- lo studio della coerenza tra le attività svolte dagli studenti durante il tirocinio e le competenze dei profili professionali in uscita dei nostri corsi di laurea;
- l'analisi dei punti di forza e delle criticità riscontrate dai rappresentanti delle organizzazioni nei tirocinanti;
- la presentazione del nuovo regolamento di tirocinio, approvato nell'ultimo Consiglio di Dipartimento.

Apre la seduta la prof.ssa Anna Grazia Lopez, referente del corso di laurea triennale in Scienze dell'educazione e della formazione, sottolineando l'importanza dell'incontro, che ha come scopo anche quello di illustrare i punti di forza del nuovo regolamento dell'attività di tirocinio. Tra queste la riduzione del numero dei tutores interni all'Università, ridotti a due, uno per corso di

laurea, per favorire una maggiore comunicazione tra l'Università e il territorio, che in questo caso avrebbe come referenti delle attività di tirocinio le prof.sse Lopez e De Serio. Tale riduzione favorirebbe una maggiore "presa in carico" dei progetti formativi da parte dei tutores esterni (aziendali), che gestirebbero l'intero processo, con il vantaggio di tutte le parti coinvolte, primi fra tutti gli studenti, che guadagnerebbero una maggiore specializzazione nel settore di loro competenza. Affidare ai tutores esterni la possibilità di definire un progetto formativo consentirà senza dubbio agli stessi la possibilità di specializzarsi in un determinato ambito di competenze, che verrebbero meglio trasferite ai tirocinanti che sceglieranno quell'ente come sede della loro attività di tirocinio.
Si è proceduto, poi, a fornire un elenco degli enti ancora convenzionati, individuati tra coloro che continuano a garantire un rapporto di collaborazione assidua con l'Università. Gli stessi sono stati suddivisi tra enti preposti ad accogliere gli studenti del corso di laurea triennale ed enti preposti ad accogliere gli studenti del corso di laurea magistrale sulla base delle loro competenze e della corrispondenza tra le stesse e i profili professionali in uscita dei due suddetti corsi di laurea.

Durante l'incontro è emerso in particolare quanto segue:
Tutti i presenti hanno evidenziato l'importanza e l'imprescindibilità dell'attività di tirocinio, addirittura precisando la necessità di aumentare, se possibile, il numero di ore ad essa destinato. Hanno anche espresso parere favorevole alla riduzione dei tutores interni se finalizzata ad aumentare le possibilità di dialogo e di rapporto tra l'Università – rappresentata in questo caso da soli due referenti – e le parti territoriali coinvolte nelle attività di tirocinio.
Hanno inoltre ribadito la necessità di ampliare le occasioni di incontro, comprese le positive giornate di orientamento al tirocinio, per consentire agli studenti di conoscere la realtà territoriale più da vicino e per permettere agli enti stessi di condividere esperienze e buone prassi.

L'incontro si chiude alle ore 13:00.