



RESOCONTO TAVOLO TECNICO DEL 5/02/2013

- 1) Vengono specificate le competenze in uscita del Corso di laurea in Scienze dell'educazione e della formazione (figure specializzate nella progettazione di percorsi educativi) e del Corso di laurea magistrale in Scienze pedagogiche e della progettazione educativa (capacità dirigenziali o di coordinamento di un servizio educativo e/o formativo)

- 2) PROPOSTE AVANZATE:
 - a) Valorizzazione del privato sociale
 - b) Partecipazione all'incontro di preparazione al tirocinio durante il quale ciascun Ente può presentare la propria attività e quindi avere un colloquio preventivo con gli studenti per meglio orientarli sulla base delle motivazioni personali
 - c) Importanza dei tirocini residenziali
 - d) Possibilità di pubblicare sul sito il link dell'Ente
 - e) Necessità di migliorare il contatto tra il tutor interno e esterno (anche telefonico)
 - f) Opportunità di dilazionare le 150 ore di tirocinio in un periodo più lungo, in modo che l'attività possa accompagnare realmente tutto il percorso formativo dello studente
 - g) Organizzazione di seminari e workshop in collaborazione tra Università e Enti

Su richiesta dell'Ente viene creata una mailing-list di tutti i partecipanti per consentire contatti diretti tra loro.

Il prossimo incontro previsto per il mese di maggio sarà dedicato all'organizzazione della "Giornata di Orientamento" fissata per il mese di settembre.



Verbale Tavolo tecnico Università –Territorio

3 aprile 2014

Il giorno 3 aprile alle ore 9.30 si è tenuto il **Tavolo tecnico Università –Territorio**.

Per l'Università (Corso di laurea triennale di Scienze dell'Educazione e della formazione e Corso di laurea Magistrale in Scienze pedagogiche e della progettazione educativa) erano presenti: Prof.ssa Isabella Loiodice, Prof.ssa Anna Grazi Lopez, Prof.ssa Antonella Cagnolati, prof.ssa Daniela Dato, prof. Niccolò Guasti.

Per il Territorio: Domenico di Conza e Sena Marina (Istituto Pegaso), Dott.ssa Vecera Francesca Coop. Paidos (Casa Famiglia), De Magistris Carmine Coop. Oasi dell'Infanzia, Valentina Scala (Enaip – Acli Fg), Filippo Orlando (Trinatarivenosa), Garcia (CGIL, Flai).

Il tavolo tecnico si è aperto alle ore 9.30 con i saluti delle prof.sse Loiodice e Cagnolati coordinatrici dei due corsi di laurea Magistrale e Triennale.

La prof.ssa Loiodice ha salutato i presenti ringraziandoli della partecipazione e presentato i punti di riflessione su cui condividere uno scambio di vedute ed expertise.

La prof.ssa ha sottolineato che l'incontro con il territorio è funzionale alla necessità di lavorare per migliorare i processi di placement degli studenti; per operare una maggiore collaborazione con il territorio per il riconoscimento delle professioni educative; per trarre spunti di riflessione, progettazione e miglioramento di una maggiore spendibilità dei profili professionali e soprattutto per avviare una attenta riflessione tra obiettivi disciplinari, contenuti, profili in uscita e competenze richieste.

La prof.ssa Lopez ha ricordato come, sin dai tavoli precedenti, l'obiettivo è stato quello di impegnarsi per diminuire lo scarto tra teoria e prassi offrendo agli studenti possibilità di lettura, analisi e azione nel mondo delle professioni educative sin dal momento del tirocinio, momento estremamente formativo e di prima professionalizzazione.

La prof.ssa Dato ha evidenziato come, anche a partire dalle sollecitazioni del territorio, già alcune cattedre come quella di Pedagogia del lavoro e di Progettazione dei sistemi educativi hanno avviato una serie di seminari interni ai percorsi curricolari che prevedono l'incontro con le imprese, agenzie, enti locali del territorio che più di altri si prestano ad essere ambito di sbocchi occupazionali dei laureati dei corsi di laurea in questione.

Il prof. Guasti ha in più sottolineato come l'attenzione è stata rivolta negli ultimi mesi a caratterizzare maggiormente i profili della triennale e quelli della magistrale distinguendoli in base ad una ridefinizione dell'offerta formativa e ad una selezione più mirata degli enti convenzionati per il tirocinio.



Domenico di Conza (Istituto Pegaso) ha preso la parola e ha sottolineato come a suo parere i corsi di laurea debbano sempre più rispondere a precise domande:

- Attivare una pratica preparatoria al lavoro.
- Cercare di attivare una formazione teorico- pratica per valorizzare i talenti dei giovani attraverso l'esperienza concreta.
- Motivare lo studente.
- Incrementare la preparazione degli studenti alle nuove tecnologie.
- Avviare la costruzione di una rete tra gli enti del territorio.
- Avere uno stesso standard qualitativo tra gli enti, far rispettare le regole agli studenti.
- Intensificare gli incontri tra gli enti anche attraverso una piattaforma per interagire e scambiarsi informazioni , condividendo le difficoltà che le enti o gli studenti possono incontrare.
- Offrire la possibilità agli enti di essere presente anche sul sito dell'Università.

La Dott.ssa Vecera Francesca (Coop. Paidos -Casa Famiglia) è intervenuta sottolineando come tra le Università con le quali il loro ente è in convenzione l'Università di Foggia, con specifico riferimento ai corsi di laurea in oggetto, è la più collaborativa ed è quella che offre un servizio qualificato e soprattutto costantemente monitorato. La dott.ssa ha in più evidenziato come sia necessario rafforzare il bagaglio di competenze relazionali degli studenti

Il dott. De Magistris Carmine Coop. Oasi dell'Infanzia ha anch'esso sottolineato come le discipline debbano essere uno "spazio" teorico ma anche pratico in cui offrire agli studenti la possibilità di simulazioni, role playing, studio di casi perché possano migliorare le loro competenze di analisi dei bisogni e dei contesti, competenze indispensabili per un efficace intervento formativo.

La prof.ssa Dato a tal proposito ha fatto notare come già da diversi mesi nei consigli di corso di studio si sono sollecitati tutti i colleghi docenti perché inseriscano nei loro percorsi disciplinari studi di caso, visite guidate nelle associazioni, cooperative ecc, nonché di contemplare sempre una parte di metodologia della ricerca e della formazione a seconda degli ambiti disciplinari.

La dott.ssa Scala (Enaip- Acli FG) ha sottolineato come negli ultimi anni ha potuto riscontrare un miglioramento della preparazione degli studenti che anche grazie ad un miglioramento dell'esperienza del tirocinio ha permesso agli studenti e ai docenti, a suo modo di vedere, di capire come si possono modificare i contenuti delle discipline e modificare la qualità della didattica in relazione agli sbocchi occupazionali e ai profili in uscita rendendo anche più proficuo il lavoro di tesi di laurea correlandolo magari sempre più all'esperienza di tirocinio. La dott.ssa ha anche sottolineato che permangono delle difficoltà di progettazione che i ragazzi hanno quando entrano in azienda oltre ad alcune difficoltà legate alla scarsa conoscenza dei modelli organizzativi. In tal senso ha evidenziato come sia meritevole l'iniziativa dei corsi di laurea di aver avviato seminari di "Pedagogia per l'impresa". Sottolinea inoltre la necessità di migliorare da parte dei ragazzi conoscenza dei fondi strutturali europei, dei fondi per la formazione e l'istruzione professionale, della programmazione regionale ecc. Propone inoltre una serie di incontri programmati di orientamento al tirocinio (il primo dei quali è già stato organizzato ad ottobre del 2013) che possano essere funzionali non solo al tirocinio tout court, ma ad una riflessione sui contenuti delle discipline nonché sui profili in uscita e gli sbocchi occupazionali migliorando così la concertazione Università- Territorio.



Filippo Orlando : Trinatarivenosa

- 150 ore di tirocinio sono poche.
- Affiancamento di un bravo tutor aziendale.
- Far visionare ai ragazzi le schede delle varie enti per poter scegliere la collocazione più adatta per lo studente.
- Minor coinvolgimento emotivo da parte dei ragazzi.

La dott.ssa Sena Marina (Istituto Pegaso) evidenzia la necessità di migliorare nei ragazzi il livello delle conoscenze economiche. La dott.ssa Dato sottolinea a tal proposito come il reinserimento della disciplina "Economia dello sviluppo locale e gestione dei fondi comunitari" è stata per l'appunto funzionale a tale esigenza.

La dott.ssa Gorgia (CGIL – FLAI) ha evidenziato come il loro ente si può offrire come "luogo" privilegiato in cui far sperimentare ai ragazzi competenze legate al mondo del lavoro.

La dott.ssa Matrella (Casa dei Bambini) ha sottolineato l'ottimo rapporto ormai consolidato con i corsi di laurea di Scienze della formazione evidenziando come nel tempo si sia assistito ad un miglioramento e ad un innalzamento del livello di preparazione degli studenti. Nello specifico però sottolinea ancora la necessità di lavorare con più attenzione sulle competenze legate al mondo imprenditoriale sfruttando anche le possibilità offerte dal tirocinio.

A tal proposito la dott.ssa evidenzia anche che si potrebbe prendere in considerazione la possibilità di favorire la continuità del tirocinio tra triennale e magistrale nello stesso ente in modo da favorire una ulteriore specializzazione, fidelizzare lo studente e magari aumentare le possibilità di placement.

La prof.ssa Dato precisa che la continuità potrebbe essere sostenuta per quegli studenti che hanno vissuto l'esperienza positivamente e soprattutto rispondente alle loro aspettative e ai loro progetti di sviluppo professionale, diversamente il cambiamento potrebbe essere proficuo per attivare processi di ri-orientamento degli studenti.

La dott.ssa Stella de Vita (Anfas) invita l'università ad andare in azienda, nelle associazioni e nelle cooperative per portare gli studenti "sul campo" e dare loro la possibilità di avere esempi concreti, di toccare con mano realtà diversificate e complesse.

Precisa inoltre che i ragazzi hanno bisogno di competenze psicologiche, pedagogiche che li supportino nella relazione con situazioni di rischio, di disagio, marginalità e bisogno educativi che spesso necessitano di distanziamento emotivo.

Un dato da sottolineare a livello generale è che un buon numero di enti presenti hanno tenuto a precisare che l'esperienza di tirocinio è stata spesso propedeutica ad assunzioni a tempo determinato, indeterminato o a progetto.

Il tavolo si chiude alle 12,30 con l'impegno di un nuovo incontro nel mese di giugno funzionale alla progettazione e programmazione di un calendario di attività finalizzate a meglio coniugare i saperi disciplinari con le esigenze, i bisogni del territorio, gli ambiti di intervento e le competenze dei profili in



uscita. Gli incontri saranno metodologicamente fondati sulla presenza in aula durante le lezioni canoniche di rappresentanti del territorio a seconda degli ambiti di intervento, nonché sulla organizzazione di incontri in plenaria specificatamente dedicati al tirocinio come processo fondamentale per la costruzione di un progetto di sviluppo formativo e/o professionale.



RESOCONTO TAVOLO TECNICO DEL 25/05/2013

L'incontro di oggi è finalizzato a:

- 1) organizzazione della "Giornata di Orientamento" al tirocinio
 - 2) organizzazione seminari di approfondimento
- 1) Rispetto al punto 1 vengono proposte le seguenti date: lunedì 16 settembre 2013 oppure giovedì 29 settembre 2013 a partire dalle ore 10.30.

Vengono invitati i responsabili degli enti presenti a illustrare brevemente le proprie attività ed i settori di intervento chiedendo loro di avanzare eventuali richieste in merito alle attrezzature necessarie per allestire il loro spazio espositivo:

ENTE	SETTORE	STRUMENTAZIONE RICHIESTA
MISERICORDIA ORTANOVA	sanitario	Video-proiettore
REDMOND	formazione	/
SAN RICCARDO PAMPURI	Sociale	/
COMUNITÀ EMMANUEL	Sociale (prevenzione/tossicodipendenza)	Video-proiettore oppure lettore dvd
L'ISOLA FELICE	Sociale (minori)	/
COMUNITÀ EMMAUS	Sociale (tossicodipendenza/minori/impegno interculturale e difesa ambiente)	/
SOCIETÀ COOPERATIVA SAN GIOVANNI DI DIO	-Sanitario -sociale (integrazione scolastica)	/
UFFICIO PROVINCIALE SCOLASTICO	formazione	PC e collegamento internet
ASSORI	Sociale	Video-proiettore
COOPERATIVA SOCIALE SCUOLA D'INFANZIA	formazione	/
CONFCOMMERCIO	Formazione	PC e collegamento internet
CONSORZIO ICARO	Sociale	Collegamento internet

Per la preparazione di tale iniziativa, si inviteranno qualche giorno prima i soggetti interessati a prendere visione degli spazi loro assegnati e a segnalare eventuali necessità mentre via mail verrà confermata la data dell'iniziativa stessa.

- 2) organizzazione seminari di approfondimento

Si ritiene opportuno fornire a tutto il personale docente dell'area delle scienze della formazione del Dipartimento di Studi Umanistici la scheda informativa di ciascun Ente e i recapiti dei rispettivi responsabili in maniera tale che ciascun docente interessato possa mettersi in contatto per programmare seminari di approfondimento o workshop inerenti la propria disciplina.