



Università di Foggia
Studi Umanistici, Lettere, Beni Culturali,
Scienze della Formazione

VERBALE DELLA CONSULTAZIONE CONGIUNTA DEI COMITATI DI INDIRIZZO

del Corso di Laurea Triennale in Lettere e del Corso di Laurea Magistrale interclasse in Filologia, Letterature e Storia

La consultazione dei comitati di indirizzo del Corso di Laurea Triennale in Lettere e del Corso di Laurea Magistrale interclasse in Filologia, Letterature e Storia si è svolta congiuntamente tramite questionario (8-14 aprile 2021). La consultazione è stata preparata tramite l'invio dei Regolamenti didattici dei corsi di studio e di una sintesi illustrativa dell'offerta formativa di entrambi, da parte delle referenti e coordinatrici dei comitati dei due corsi, prof.sse Francesca Scionti (Corso di Laurea Triennale in Lettere) e Maria Stefania Montecalvo (Corso di Laurea Magistrale interclasse in Filologia, Letterature e Storia).

Risultano pervenuti i questionari di Yannick Gouchan, Rappresentante internazionale; Valentina Scuccimarra, Apulia Digital Maker, rappresentante del mondo delle professioni; Gabriella Grilli, Liceo Scientifico "A. Volta", Foggia, rappresentante del mondo delle professioni (scuola); Rossella Patruno, rappresentante degli studenti. Non pervenuti: i questionari di Luigi Pietro Marchitto, dirigente sindacale provinciale FLC-CGIL- con delega a rappresentante nazionale) e di Giuliana Colucci, Foggia, Dirigente scolastico Istituto N. Zingarelli rappresentante del mondo delle professioni (scuola).

Come è evidente dalle risposte, l'impianto generale dei due CdS è stato unanimemente apprezzato, tanto per aver recepito quanto era emerso nelle precedenti consultazioni quanto per il mantenimento di una solida base che assicuri il raggiungimento degli obiettivi formativi delle classi, nonché il compimento di un robusto percorso culturale attento anche alle suggestioni contemporanee.

Sintesi dei questionari ricevuti

Yannick Gouchan, Rappresentante internazionale all'interno del Comitato di indirizzo Corso di Lettere

Per quanto attiene l'Offerta formativa proposta (domanda n.1), la risposta è la seguente: l'articolazione è pertinente tra la formazione e gli sbocchi professionali. I vari piani di studio della Laurea triennale dimostrano un equilibrio fra materie di base e competenze complementari. Inoltre va sottolineata la presenza del tirocinio indispensabile alla formazione. Alla domanda n. 2 ("L'offerta formativa proposta, a suo avviso, andrebbe integrata in quale direzione") la risposta suggerisce un ampliamento delle discipline impartite. Alla domanda n. 3 ("Per i laureati del Corso di studi triennale, ritiene più importante") la risposta suggerisce una solida preparazione di base. Riguardo al possibile implemento degli ambiti disciplinari (domanda n. 4), il suggerimento riguarda le discipline di base (Letterature e lingue, storie, storie dell'arte, antropologia, etc). In merito all'offerta formativa (domanda n. 5) ritiene che vada mantenuta nelle sue linee fondamentali.

Corso di Filologia, Letterature e Storia

Per quanto attiene l'Offerta formativa proposta (domanda n.1), la risposta è la seguente: va sottolineata l'articolazione tra l'approfondimento equilibrato delle discipline di base dopo la Laurea triennale e gli sforzi per adeguare la formazione a vari sbocchi professionali che non si limitino a un unico settore (ossia l'insegnamento). Essendo tuttavia l'insegnamento uno degli sbocchi privilegiati nell'offerta formativa della Laurea magistrale, la preparazione all'attività professionale è stata pensata e organizzata con pertinenza. L'equilibrio didattico fra materie fondamentali, lingue straniere, pedagogia e tirocinio sembra raggiunto. Alla domanda n. 2 ("L'offerta formativa proposta, a suo avviso, andrebbe integrata in quale direzione") la risposta suggerisce un potenziamento dell'internazionalizzazione. Alla domanda n. 3 ("Per i laureati in Filologia, Letterature e Storia del Corso di studi magistrale, ritiene più importante") la risposta suggerisce una solida preparazione di base e l'avvio di una specializzazione caratterizzante. Riguardo al possibile implemento degli ambiti disciplinari (domanda n. 4), il suggerimento riguarda le discipline di base (Letterature e lingue, storie, storia dell'arte e/o archeologie, antropologia, etc). In merito all'offerta formativa (domanda n. 5) ritiene che vada mantenuta nelle sue linee fondamentali.

Valentina Scuccimarra, Apulia Digital Maker, rappresentante del mondo delle professioni all'interno del Comitato di indirizzo

Corso di Lettere

Per quanto attiene l'Offerta formativa proposta (domanda n.1), la risposta è la seguente: il piano di studi è organico e completo. Alla domanda n. 2 ("L'offerta formativa proposta, a suo avviso, andrebbe integrata in quale direzione") la risposta suggerisce un ampliamento delle discipline impartite. Alla domanda n. 3 ("Per i laureati del Corso di studi triennale, ritiene più importante") la risposta suggerisce l'avvio di una specializzazione caratterizzante. Riguardo al possibile implemento degli ambiti disciplinari (domanda n. 4), il suggerimento riguarda le discipline filosofiche aggiungendo che potrebbe essere opportuno dare spazio anche ad un corso/focus su Estetica/e o/Storia del Cinema (e dei Media), che potrebbe strategicamente risultare utile per ampliare le competenze e conoscenze e un approccio critico più ampio sui linguaggi visivi contemporanei. In merito all'offerta formativa (domanda n. 5) ritiene che vada modificata parzialmente. Inoltre suggerisce che potrebbe essere utile inserire dei moduli laboratoriali su elementi di Archivistica digitale, che è un ambito di grande interesse, soprattutto se calibrato in maniera propedeutica su altri moduli didattici legati all'audiovisivo.

Corso di Filologia, Letterature e Storia

Per quanto attiene l'Offerta formativa proposta (domanda n.1), la risposta è la seguente: l'offerta è organica ed ampia. Alla domanda n. 2 ("L'offerta formativa proposta, a suo avviso, andrebbe integrata in quale direzione") la risposta suggerisce un aumento delle ore di tirocinio da svolgere presso Archivi Storici. Alla domanda n. 3 ("Per i laureati in Filologia, Letterature e Storia del Corso

di studi magistrale, ritiene più importante”) la risposta suggerisce l’istituzione di rapporti con il mondo del lavoro. Riguardo al possibile implemento degli ambiti disciplinari (domanda n. 4), il suggerimento riguarda le discipline di ambito pedagogico/didattico e il settore del Digital Heritage, legato all’ utilizzo dei nuovi media e nuovi strumenti (Virtual reality, Aumented Reality, Social Web, Digital Storytelling) per contribuire alla socializzazione del patrimonio e quindi alla sua conservazione nella memoria culturale. In merito all’offerta formativa (domanda n. 5) ritiene che vada modificata parzialmente. Inoltre suggerisce di Implementare le attività laboratoriali finalizzate ad assicurare conoscenze di base sullo studio/gestione di materiali fotografici e videodocumentari per acquisire competenze nell’elaborazione digitale di presentazione di ricerche storiche e documentarie in sintonia con gli attuali processi di digitalizzazione che interessano il patrimonio storico culturale.

Gabriella Grilli, Liceo Scientifico “A. Volta”, Foggia, rappresentante del mondo delle professioni all’interno del Comitato di indirizzo

Corso di Lettere

Per quanto attiene l’Offerta formativa proposta (domanda n.1), la risposta è la seguente: l’offerta proposta è in linea con le esigenze dei tempi e con i bisogni formativi delle studentesse e degli studenti del percorso universitario indicato in premessa. Alla domanda n. 2 (“L’offerta formativa proposta, a suo avviso, andrebbe integrata in quale direzione”) la risposta suggerisce un aumento delle ore di tirocinio corredato da internazionalizzazione ed eventuale aumento delle ore di tirocinio in contesti scolastici. Alla domanda n. 3 (“Per i laureati del Corso di studi triennale, ritiene più importante”) la risposta suggerisce una solida preparazione di base. Riguardo al possibile implemento degli ambiti disciplinari (domanda n. 4), il suggerimento riguarda le discipline di base (Letterature e lingue, storie, storie dell’arte e/o archeologie, antropologia. In merito all’offerta formativa (domanda n. 5) ritiene che vada mantenuta nelle sue linee fondamentali.

Corso di Filologia, Letterature e Storia

Per quanto attiene l’Offerta formativa proposta (domanda n.1), la risposta è la seguente: l’offerta proposta è in linea con le esigenze dei tempi e con i bisogni formativi delle studentesse e degli studenti del percorso universitario indicato in premessa. Alla domanda n. 2 (“L’offerta formativa proposta, a suo avviso, andrebbe integrata in quale direzione”) la risposta suggerisce un aumento delle ore di tirocinio corredato da internazionalizzazione ed eventuale aumento delle ore di tirocinio in contesti scolastici. Alla domanda n. 3 (“Per i laureati in Filologia, Letterature e Storia del Corso di studi magistrale, ritiene più importante”) la risposta suggerisce una solida preparazione di base. Riguardo al possibile implemento degli ambiti disciplinari (domanda n. 4), il suggerimento riguarda le discipline di base (Letterature e lingue, storie, storie dell’arte e/o archeologie, antropologia. In merito all’offerta formativa (domanda n. 5) ritiene che vada mantenuta nelle sue linee fondamentali.

Rossella Patruno, rappresentante degli studenti

Corso di Lettere

Per quanto attiene l’Offerta formativa proposta (domanda n.1), la risposta è la seguente: l’offerta formativa proposta è valida, soprattutto in ragione delle classi di concorso a cui accedere per l’insegnamento ove si voglia proseguire in questa direzione. Alla domanda n. 2 (“L’offerta formativa proposta, a suo avviso, andrebbe integrata in quale direzione”) la risposta suggerisce un ampliamento delle discipline impartite e il potenziamento dell’internazionalizzazione. Alla domanda n. 3 (“Per i laureati del Corso di studi triennale, ritiene più importante”) la risposta suggerisce una solida preparazione di base. Riguardo al possibile implemento degli ambiti disciplinari (domanda n. 4), il suggerimento riguarda le discipline di base (letteratura e lingua, storia, storia dell’arte, antropologia, etc.). In merito all’offerta formativa (domanda n. 5) ritiene che vada modificata parzialmente.

Corso di Filologia, Letterature e Storia

Per quanto attiene l’Offerta formativa proposta (domanda n.1), la risposta è la seguente: l’offerta formativa proposta è valida, soprattutto in ragione delle classi di concorso a cui accedere per l’insegnamento ove si voglia proseguire in questa direzione. Alla domanda n. 2 (“L’offerta formativa proposta, a suo avviso, andrebbe integrata in quale direzione”) la risposta suggerisce un ampliamento

delle discipline impartite e il potenziamento dell'internazionalizzazione. Alla domanda n. 3 ("Per i laureati in Filologia, Letterature e Storia del Corso di studi magistrale, ritiene più importante") la risposta suggerisce una solida preparazione di base. Riguardo al possibile implemento degli ambiti disciplinari (domanda n. 4), il suggerimento riguarda le discipline di base (letteratura e lingua, storia, storia dell'arte, antropologia, etc.). In merito all'offerta formativa (domanda n. 5) ritiene che vada modificata parzialmente.

f.to

Il segretario verbalizzante

Prof.ssa Antonella Tedeschi

f.to

Le Referenti dei CdS

Prof.ssa Francesca Scionti
Prof.ssa Maria Stefania Montecalvo

Consultazione delle parti sociali – Corso di Studi (Laurea Triennale) in Lettere

Aprile 2021

1. Esprima un breve giudizio sull'Offerta formativa proposta:

2. L'offerta formativa proposta, a suo avviso, andrebbe integrata in quale direzione (è possibile anche più di una risposta):

- a. Ampliamento delle discipline impartite
- b. Riduzione delle discipline impartite
- c. Potenziamento dell'internazionalizzazione
- d. Maggiore presenza di esami scritti
- e. Aumento delle ore di tirocinio (se sì si indichi in quali contesti si ritiene opportuno che vengano svolte):

3. Per i laureati in Lettere del Corso di studi triennale, ritiene più importante:

- a. Una solida preparazione di base
- b. L'avvio di una specializzazione caratterizzante
- c. L'istituzione di rapporti con il mondo del lavoro

4. Se dovesse suggerire quali ambiti disciplinari implementare, cosa indicherebbe?

- a. Discipline di base (Letterature e lingue, storie, storie dell'arte, antropologia, etc)
- b. Discipline di ambito pedagogico/didattico
- c. Discipline di ambito linguistico rivolte all'insegnamento dell'italiano agli stranieri
- d. Discipline filosofiche

Se lo ritiene, indichi ulteriori ambiti:

5. Ritiene che l'offerta formativa

- a. vada mantenuta nelle sue linee fondamentali
- b. vada modificata parzialmente
- c. vada modificata integralmente

Suggerimenti:

Consultazione delle parti sociali – Corso di Studi (Laurea magistrale interclasse) in Filologia, Letterature e Storia

Aprile 2021

1. Esprima un breve giudizio sull'Offerta formativa proposta:

2. L'offerta formativa proposta, a suo avviso, andrebbe integrata in quale direzione (è possibile anche più di una risposta):

- f. Ampliamento delle discipline impartite
- g. Riduzione delle discipline impartite
- h. Potenziamento dell'internazionalizzazione
- i. Maggiore presenza di esami scritti
- j. Aumento delle ore di tirocinio (se sì si indichi in quali contesti si ritiene opportuno che vengano svolte):

3. Per i laureati in Filologia, Letterature e Storia del Corso di studi magistrale, ritiene più importante:

- a. Una solida preparazione di base
- b. L'avvio di una specializzazione caratterizzante
- c. L'istituzione di rapporti con il mondo del lavoro

4. Se dovesse suggerire quali ambiti disciplinari implementare, cosa indicherebbe?

- a. Discipline di base (Letterature e lingue, storie, storie dell'arte e/o archeologie, antropologia)
- b. Discipline di ambito pedagogico/didattico
- c. Discipline di ambito linguistico rivolte all'insegnamento dell'italiano agli stranieri
- d. Discipline filosofiche

Se lo ritiene, indichi ulteriori ambiti:

5. Ritiene che l'offerta formativa

- a. vada mantenuta nelle sue linee fondamentali
- b. vada modificata parzialmente
- c. vada modificata integralmente

Suggerimenti:
