

REPORT 005 bis - valutazione corso e sede (studenti frequentanti)

21 ottobre 2020

Anno Accademico: 2019/2020

Dipartimento: Dipartimento di Studi Umanistici, Lettere, Beni Culturali, Scienze della Formazione - B2

Corso: SCIENZE PEDAGOGICHE E DELLA PROGETTAZIONE EDUCATIVA

Sede: #NULL#

Per ogni quesito è stata calcolata la media aritmetica in base alla seguente scala di valutazione: Decisamente NO = 1, Più NO che si = 2, Più SI che no = 3, Decisamente SI = 4.

Domanda	Decisamente No		Più No che Sì		Più Sì che No		Decisamente Sì		N. risposte	Valuaz. media	%	
	Val assoluto	%	Val assoluto	%	Val assoluto	%	Val assoluto	%			positive su totale	positive su negative
Insegnamento												
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma	21	3,21%	62	9,48%	147	22,48%	424	64,83%	654	3,49	87,31%	6,88
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	30	4,59%	29	4,43%	141	21,56%	454	69,42%	654	3,56	90,98%	10,08
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	18	2,75%	31	4,74%	148	22,63%	457	69,88%	654	3,60	92,51%	12,35
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	39	5,96%	48	7,34%	119	18,20%	448	68,50%	654	3,49	86,70%	6,52
L'organizzazione complessiva (orario, eventuali verifiche intermedie, esami finali) di questo insegnamento è	22	3,36%	48	7,34%	133	20,34%	451	68,96%	654	3,55	89,30%	8,34
TOTALE SEZIONE: Insegnamento	130	3,98%	218	6,67%	688	21,04%	2.234	68,32%		3,54	89,36%	8,40
Docenza												
Gli orari di svolgimento delle lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche dell'insegnamento sono rispettati?	10	1,53%	34	5,20%	112	17,13%	498	76,15%	654	3,68	93,27%	13,86
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	27	4,13%	38	5,81%	116	17,74%	473	72,32%	654	3,58	90,06%	9,06
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	23	3,52%	39	5,96%	121	18,50%	471	72,02%	654	3,59	90,52%	9,55
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.), ove esistenti, sono utili all'apprendimento	15	2,29%	43	6,57%	133	20,34%	463	70,80%	654	3,60	91,13%	10,28
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	18	2,75%	26	3,98%	118	18,04%	492	75,23%	654	3,66	93,27%	13,86

Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	12	1,83%	26	3,98%	107	16,36%	509	77,83%	654	3,70	94,19%	16,21
<i>TOTALE SEZIONE: Docenza</i>	<i>105</i>	<i>2,68%</i>	<i>206</i>	<i>5,25%</i>	<i>707</i>	<i>18,02%</i>	<i>2.906</i>	<i>74,06%</i>		<i>3,63</i>	<i>92,07%</i>	<i>11,62</i>
Interesse												
Sei interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	17	2,60%	32	4,89%	112	17,13%	493	75,38%	654	3,65	92,51%	12,35
Sei stato/a complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	24	3,67%	38	5,81%	135	20,64%	457	69,88%	654	3,57	90,52%	9,55
<i>TOTALE SEZIONE: Interesse</i>	<i>41</i>	<i>3,13%</i>	<i>70</i>	<i>5,35%</i>	<i>247</i>	<i>18,88%</i>	<i>950</i>	<i>72,63%</i>		<i>3,61</i>	<i>91,51%</i>	<i>10,78</i>
Organizzazione												
Il carico di studio complessivo degli insegnamenti ufficialmente previsti nel semestre in cui è stato svolto questo	31	4,74%	45	6,88%	189	28,90%	389	59,48%	654	3,43	88,38%	7,61
L'organizzazione complessiva (orario, eventuali verifiche intermedie, esami finali) degli insegnamenti ufficialmente	28	4,28%	65	9,94%	167	25,54%	394	60,24%	654	3,42	85,78%	6,03
Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate (si trova posto, si vede, si sente)?	27	4,13%	69	10,55%	204	31,19%	354	54,13%	654	3,35	85,32%	5,81
Locali e attrezzature per attività integrative (esercitazioni, laboratori, seminari etc..) sono adeguati?	35	5,35%	73	11,16%	179	27,37%	367	56,12%	654	3,34	83,49%	5,06
<i>TOTALE SEZIONE: Organizzazione</i>	<i>121</i>	<i>4,63%</i>	<i>252</i>	<i>9,63%</i>	<i>739</i>	<i>28,25%</i>	<i>1.504</i>	<i>57,49%</i>		<i>3,39</i>	<i>85,74%</i>	<i>6,01</i>
TOTALE QUESTIONARIO	397	3,57%	746	6,71%	2.381	21,42%	7.594	68,30%		3,54	89,72%	8,73
Utente: costantino.delosso												
												Pagina 1 di 1