

Verbale n. 11
Riunione del Gruppo AQ di Lettere (16/06/2021)

Il giorno 16/06/2021, dalle ore 9 alle ore 21, si è riunito in consultazione telematica il gruppo AQ del Corso di Laurea Triennale in Lettere (d'ora in avanti GAQ) regolarmente convocato mediante invio di messaggio di posta elettronica per discutere e deliberare in merito al seguente ordine del giorno:

- 1) Insegnamento integrato di "Storia ed Epigrafia Romana" (12 CFU), richiesta di modifica del Syllabus per quel che concerne la distribuzione dei CFU erogati in modalità e-learning asincrona: determinazioni

Risultano presenti le Proff.sse Francesca Scionti (Referente del CdS e Presidente della GAQ), Floriana Conte, Rosanna Russo, Patrizia Resta, Antonella Tedeschi e le rappresentanti degli studenti Rossella Patruno e Rosa Chiara Vescera.

CONSIDERATA la richiesta della prof.ssa Evangelisti giunta via mail alla Referente del CdS in data 28 maggio 2021

CONSIDERATO che le Proff.sse Francesca Scionti (Presidente), Patrizia Resta, Antonella Tedeschi, Floriana Conte e Rosanna Russo hanno dichiarato la loro presenza e risposto alla convocazione telematica

CONSIDERATO che le rappresentanti degli studenti – Rosa Chiara Vescera (CdS in Lettere) e Rossella Patruno (CdS in Lettere e Beni Culturali) – hanno dichiarato la loro presenza e risposto alla convocazione telematica

La referente del CdS avvia la discussione sull'unico punto all'ordine del giorno riferendo che la prof.ssa Evangelisti, titolare per l'a.a. 21/22 dell'insegnamento integrato di "Storia ed Epigrafia romana" (12 CFU) - composto di due moduli da 6 CFU l'uno (Storia Romana ed Epigrafia Romana) – ha chiesto di erogare i 4 CFU in modalità e-learning asincrona previsti per il suo insegnamento solo nel primo modulo di Storia Romana invece che suddividerli tra primo e secondo modulo.

In quest'ottica il modulo I – Storia romana (obbligatorio per il Curriculum di Lettere Classiche e opzionale per i Curricula di Lettere Moderne e Cultura Digitale) sarebbe erogato per 2 CFU in presenza e per 4 CFU online mentre il modulo II – Epigrafia Romana (obbligatorio solo per il Curriculum di Lettere Classiche) sarebbe erogato interamente in presenza per 6 CFU.

Dato che tale richiesta implica una sperequazione tra i tre Curricula del corso di Lettere per quel che concerne le percentuali di didattica erogata in modalità e-learning asincrona - Lettere Classiche rispetterebbe la quota del 33% stabilita dal GAQ per tutti gli insegnamenti del CdS (avendo da piano di studio i 12 CFU dell'insegnamento) mentre Lettere Moderne e Cultura Digitale avrebbero 2 CFU in più di didattica in modalità e-learning asincrona (avendo da piano di studio solo il primo modulo

di Storia romana) – la questione è stata sottoposta all’attenzione della dott.ssa Pacillo e della prof.ssa Ragno al fine di verificare l’accogliibilità o meno della richiesta da un punto di vista tecnico/formale. La prima ha risposto che nelle procedure U-GOV Didattica ed Esse3 non è possibile indicare il numero delle ore di lezione in presenza e il numero delle ore di lezione blended (la stessa cosa vale per i CFU) dato che sono considerate tutte “ore di lezione”, dopo di che si caratterizza l’intero esame, quindi le 72 ore di lezione, di tipo “convenzionale” o “blended”. La prof.ssa Ragno, invece, risponde che, date per assodate le aliquote indicate dalla dott.ssa Pacillo (che, comunque, vanno applicate al monte ore complessivo del CdS), l’insegnamento da 6 CFU erogato per 4 CFU in e-learning asincrono si colloca esattamente sul limite massimo previsto per la modalità telematica (2/3). Invece, l’insegnamento da 12 CFU complessivi, erogato per 4 CFU in e-learning asincrono, è in linea con le indicazioni del GAQ (33% circa in modalità telematica).

Acquisite, quindi, le rassicurazioni tecnico/formali dalla dott.ssa Pacillo e dalla prof.ssa Ragno circa la non problematicità della sperequazione tra i Curricula in termini di didattica erogata in modalità e-learning asincrona, **il GAQ di Lettere all’unanimità delibera di accogliere la richiesta della prof.ssa Evangelisti** dato che la quota di didattica online prevista dalla modalità blended riguarda il monte ore complessivo del CdS e che i 4 CFU erogati in modalità e-learning asincrona - relativi a 1/3 dei CFU previsti per l’insegnamento di “Storia ed Epigrafia Romana” - anche se erogati solo nel primo modulo rispettano la regola del 33% in e-learning asincrono prevista per tutti gli insegnamenti del CdS in Lettere (cfr. delibera del GAQ del 07/04/21 e del CdD del 5/05/21).

Inoltre, dato che l’accoglimento della richiesta della prof.ssa Evangelisti comporta una modifica del Syllabus approvato dal Consiglio di Dipartimento del 5 maggio 2021 per l’insegnamento integrato di “Storia ed Epigrafia romana”, il GAQ delibera di sottoporre alla validazione del Consiglio di Dipartimento il nuovo Syllabus dell’insegnamento. Pertanto la Referente si impegna a richiedere alla prof.ssa Evangelisti il nuovo Syllabus così da inoltrarlo, unitamente al verbale di questa seduta, alla segreteria didattica che provvederà ad istruire il punto all’OdG del prossimo Consiglio di Dipartimento.

Letto, firmato e approvato.

Foggia, 16/06/2021

F.to
Francesca Scionti
(Presidente)

F.to
Antonella Tedeschi
(Segretario verbalizzante)