

Verbale n. 9
Riunione del Gruppo AQ di Lettere (07/04/2021)

Il giorno 07/04/2020, alle ore 18.00, il gruppo AQ del Corso di Laurea Triennale in Lettere (d'ora in avanti GAQ) si è riunito in via telematica, nella virtual room a tal fine predisposta sulla piattaforma Bcollaborate presente sul sito e-learning di Ateneo, per discutere il seguente ordine del giorno:

- 1) Comunicazioni del Referente
- 2) Scheda SUA-CDS: adempimenti
- 3) Convocazione delle parti sociali: determinazioni
- 4) Convocazione del Comitato di indirizzo: determinazioni
- 5) Attività di orientamento 21/22: determinazioni
- 6) Varie ed eventuali

Risultano presenti le Proff.sse Francesca Scionti (Referente del CdS e Presidente della Commissione), Patrizia Resta, Floriana Conte, Rosanna Russo, Antonella Tedeschi e le rappresentanti degli studenti Rossella Patruno e Rosa Chiara Vescera. La dott.ssa Marika Morlacco è assente.

1) Comunicazioni del Referente

La referente introduce i lavori sintetizzando i punti all'ordine del giorno. L'unica comunicazione riguarda la necessità di modificare il Regolamento Didattico del CdS in Lettere dell'a.a. 21/22 al fine di sanare i seguenti meri errori materiali: l'insegnamento di Glottologia e Linguistica è ripartito in 2 modulo da 6 CFU l'uno e non come risulta in uno da 9 CFU e uno da 3 CFU; dato che l'insegnamento di Retorica e comunicazione della cultura latina (I anno, I semestre del Curriculum di Cultura Digitale) non sarà erogato è necessario espungerlo dal piano di studi dove invece risulta ancora presente. La referente informa che sentita la dott. Pacillo tale intervento è ancora possibile ma sarà necessario portare in approvazione il Regolamento didattico corretto nel Consiglio di Dipartimento previsto per il 5 maggio 2021.

2) Scheda SUA-CDS: adempimenti

La referente ricorda le prossime scadenze per la consegna della scheda SUA - CdS: il 16 aprile 2021 invio al Presidio della stesura dei quadri SUA-CdS (prima parte) corredati di allegati previa consultazione del Responsabile AQ del Dipartimento, la prof.ssa Tiziana Ragno. A tale proposito sottopone a discussione la scheda SUA del precedente anno accademico per individuare insieme quali parti confermare, quali integrare, quali modificare. Il GAQ concorda con il lasciare invariate la maggior parte delle sezioni dato che il corso è di nuova attivazione e quindi rispetto all'a.a. 20/21 nulla è mutato. Inoltre si decide di integrare ed aggiornare le parti relative all'orientamento in ingresso, in itinere e in uscita (su questo punto la prof.ssa Tedeschi si impegna a collazionare i dati del 19/20), e quelle relative alle attività di orientamento di Ateneo e all'internazionalizzazione non appena il Presidio della qualità, come indicato ai Referenti, provvederà ad inviare i relativi materiali. Si decide, inoltre, di aggiornare il documento "Analisi della domanda di formazione" che è tra gli allegati della scheda SUA-CdS.

Il GAQ approva la nuova scheda SUA dando mandato alla Referente di apportare le modifiche/integrazioni individuate e inoltrare la documentazione richiesta al Presidio e alla dott. Pacillo.

3) Convocazione delle parti sociali: determinazioni

In relazione alla compilazione della scheda SUA-CdS, la Referente informa che il 14 aprile alle ore 15 – su piattaforma google meet – saranno convocate le parti sociali del mondo della scuola, delle professioni, del terzo settore e del comparto digitale al fine di discutere l’offerta formativa dell’a.a. 21/22 e accogliere eventuali suggerimenti, riflessioni e proposte di collaborazione per le attività formative, laboratoriali e di tirocinio. Alle convocazioni sarà allegato anche un questionario per raccogliere tali indicazioni anche da coloro che non potranno partecipare all’incontro. Il verbale della consultazione sarà poi allegato alla scheda SUA-CdS.

I membri del GAQ approvano e confermano la loro partecipazione alla riunione.

4) Convocazione del Comitato di indirizzo: determinazioni

In relazione alla compilazione della scheda SUA-CdS, la Referente informa che il 14 aprile alle ore 17,30 – su piattaforma google meet – saranno convocato il Comitato di indirizzo al fine di discutere l’offerta formativa dell’a.a. 21/22 e accogliere eventuali suggerimenti, riflessioni e proposte circa le attività formative, laboratoriali e di tirocinio. Alla convocazione sarà allegato anche un questionario per raccogliere tali indicazioni anche da coloro che non potranno partecipare all’incontro. Il verbale della consultazione sarà poi allegato alla scheda SUA-CdS.

I membri del GAQ approvano e confermano la loro partecipazione alla riunione.

5) Attività di orientamento 21/22: determinazioni

La Referente porta in discussione proposte in merito alle attività di orientamento da svolgere, nel mese di maggio, per promuovere il corso di Lettere. Le idee vertono sull’invitare esperti che rappresentino gli esiti degli sbocchi professionali previsti dal corso di laurea. In particolare, ex-studenti che si sono realizzati nel campo dell’editoria, del giornalismo, della scuola, del digitale. La prof.ssa Resta interviene per suggerire, inoltre, di coinvolgere scrittori o personaggi pubblici, non necessariamente foggiani, che abbiano una formazione classica e possano catturare l’attenzione dei giovani, illustrando loro la bellezza di tali studi. Il GAQ concorda con tale suggerimento immaginando che si possano anche videoregistrare tali incontri per avere del materiale digitale da utilizzare anche per le attività di orientamento che si svolgeranno nei mesi successivi a maggio. Le rappresentanti degli studenti aggiungono che si potrebbero coinvolgere anche blogger, youtuber, etc. così da intercettare gli studenti utilizzando i nuovi linguaggi della comunicazione massmediale e digitale.

Il GAQ accoglie con estremo interesse queste proposte e delibera di riflettere su proposte di programma e di professionisti da invitare. Proposte che si discuteranno nella prossima riunione che si terrà alla fine del mese di aprile.

6) Varie ed eventuali

La Referente comunica che a breve partirà il processo di verifica e validazione dei Syllabi degli insegnamenti a carico del GAQ. In quest’ottica propone al GAQ di confermare per l’anno accademico 21/22 la scelta operata l’anno scorso e cioè di dedicare alla didattica erogata in e-learning 1/3 dei CFU erogati da ogni insegnamento del CdS in Lettere. In quest’ottica sarà necessario controllare che nei Syllabi sia indicata, nel campo “Metodi didattici”, la quantità di didattica che sarà erogata in modalità e-learning secondo queste indicazioni: 4 CFU online per gli insegnamenti da 12 CFU; 2 CFU online per gli insegnamenti da 6 CFU. Inoltre, sarà opportuno informare i colleghi che hanno svolto insegnamenti nell’a.a. 20/21 che per il 21/22 sarà necessario registrare solo il 30% di quanto

già presente sulla piattaforma e-learning dato che l'ultimo regolamento e-learning, all'articolo 4 dedicato allo svolgimento della didattica dei corsi blended recita al comma b che "Il docente che è già stato titolare dell'insegnamento nell'anno accademico precedente deve rinnovare almeno il 30% del complesso del materiale audio-video registrato e pubblicato in piattaforma". La tempistica di questo processo, aggiunge, sarà la seguente: l'invio dei Syllabi al Referente e alla segreteria didattica dovrà avvenire entro il 18 aprile; i GAQ dovranno concludere i lavori di verifica e validazione entro il 30 aprile; il verbale della riunione del GAQ con allegati i Syllabi validati dovrà essere inviato alla Commissione Paritetica Docenti-studenti entro il 3 maggio e al Consiglio di Dipartimento (segreteria didattica) entro il 5 maggio. In quest'ottica il GAQ stabilisce di riunirsi nuovamente alla fine del mese di aprile per procedere con la verifica e validazione dei Syllabi.

Il GAQ approva questa proposta e conferma per l'a.a. 21/22 quanto stabilito nell'a.a.20/21 in merito alla didattica blended, cioè 4 CFU online per gli insegnamenti da 12 CFU e 2 CFU online per gli insegnamenti da 6 CFU.

La referente, infine, sottopone a discussione la possibilità o meno di attribuire 1 CFU per lo svolgimento del Test TECO, processo di autovalutazione del corso di Studio previsto dall'Anvur per alcuni corsi di studio e da quest'anno (in via sperimentale) anche per Lettere. Il dibattito si concentra sulla perplessità di tale attribuzione, dal momento che, pur nell'ipotesi che possa configurarsi come incentivo alla partecipazione degli studenti, finirebbe per equiparare un'attività di valutazione (test TECO) a un'attività di formazione sottraendo agli studenti 1 CFU della seconda in favore della prima. Dato che anche il CdS in Scienze dell'educazione e della formazione è ugualmente coinvolto nel progetto TECO, il GAQ decide di sospendere il giudizio e sottoporre la questione alla discussione del Consiglio di Dipartimento.

Non essendoci altro da discutere, la riunione si conclude alle ore 19.30.

Letto, firmato e approvato.

Foggia, 07/04/2021

F.to
Francesca Scionti
(Presidente)

F.to
Antonella Tedeschi
(Segretario verbalizzante)