



Università di Foggia
Dipartimento di Studi Umanistici

Prot. n.14583 III/2
Rep. n. 244/19

Verbale della Commissione Assicurazione della Qualità (AQ) del Corso di laurea magistrale in Scienze Pedagogiche e della Progettazione Educativa.

		Presente	Assente	Giustificato
Prof.ssa Loiodice Isabella	REFERENTE DEL CORSO DI STUDI	X		
Prof. Traetta Luigi	MEMBRO COMMISSIONE AQ	X		
Prof.ssa Strazzeri Irene	MEMBRO COMMISSIONE AQ			X
Prof.ssa Grazia Terrone	MEMBRO COMMISSIONE AQ	X		
Prof.ssa Scardicchio Antonia Chiara	MEMBRO COMMISSIONE AQ	X		
Sig.ra De Lellis Giorgia	RAPPRESENTANTE STUDENTI	X		

La Commissione AQ del Corso di Laurea Magistrale in Scienze Pedagogiche e della Progettazione educativa si è riunita il giorno 16 gennaio 2019, alle ore 12,00 presso la stanza della prof.ssa Loiodice per discutere l'ordine del giorno di seguito riportato e determinato con la convocazione del 10 gennaio 2019:

- 1) comunicazioni
- 2) discussione relazione della Commissione paritetica
- 3) proposta attivazione insegnamenti in modalità blended learning
- 4) discussione corsi avanzati
- 5) pianificazione degli incontri della Commissione in relazione alle varie scadenze annuali
- 6) varie ed eventuali



Università di Foggia
Dipartimento di Studi Umanistici

Assume le funzioni di segretario verbalizzante il prof. Luigi Traetta.

- 1) Tra le comunicazioni, la prof.ssa Loiodice ricorda l'importanza delle riunioni della Commissione AQ, da tenersi, per quanto possibile, in presenza e propone una calendarizzazione sistematica degli incontri. Viene deciso all'unanimità di fissare per il giorno 28.02.2019 la prossima riunione AQ in vista delle scadenze relative al regolamento didattico e alla compilazione dei relativi quadri della scheda SUA CdS.
- 2) Discussione relazione della Commissione paritetica. Il prof. Traetta ricorda i dati critici e gli aspetti positivi emersi dalla recente SMA: il dato sulla internazionalizzazione – elemento di criticità nei precedenti anni accademici, appare nettamente migliorato, grazie alle azioni intraprese dalla Commissione AQ. Per quanto riguarda, invece, gli aspetti di criticità emersi anche dalla relazione della CPDS, va segnalato il problema degli abbandoni: la prof.ssa Loiodice ricorda che è stato già avviata una prima procedura per il monitoraggio delle cause degli abbandoni in collaborazione con la segreteria studenti. Interviene la sig.ra De Lellis per manifestare alcuni dubbi circa la possibilità che un'analisi del genere possa essere lesiva della privacy degli interessati. Al riguardo la prof.ssa Terrone, che continuerà a seguire l'azione di monitoraggio, osserva che la segreteria studenti comunica soltanto le motivazioni della rinuncia, in forma assolutamente anonima. La prof.ssa Scardicchio sottolinea quanto sia importante per la Commissione AQ conoscere i motivi per i quali gli studenti non proseguono gli studi e quanto, viceversa, sia inutile conoscere i nomi degli interessati. Altro motivo di riflessione riguarda l'acquisizione di almeno 40 CFU nel passaggio dal I al II anno di corso: pur non trattandosi di un elemento particolarmente preoccupante, come già riferito nella SMA, la Commissione AQ si impegna a monitorare con attenzione gli orari delle lezioni in modo tale da consentire, anche agli studenti lavoratori, di poter frequentare i corsi. Resta, infine, il problema più volte segnalato nella relazione della CPDS, della gestione dei questionari di valutazione degli studenti: durante la Settimana della didattica, al momento di procedere in aula con la compilazione dei questionari, molti di essi – per la gran parte dei corsi del Dipartimento, non risultano ancora visibili nella procedura Esse3 degli studenti. Al di là della soluzione, già caldeggiata dal PQA, di allargare la finestra temporale per la compilazione dei questionari, la Commissione AQ si impegna a monitorare la situazione dei questionari e a segnalare in Consiglio di Dipartimento le eventuali carenze. Per quanto riguarda, infine, la condizione occupazionale dei laureati – che pur non rappresenta una criticità per il CdS – la prof.ssa Loiodice segnala l'ulteriore opportunità offerta da una recentissima legge nazionale che apre ai laureati in discipline pedagogiche la possibilità di lavorare in ambito socio-sanitario (ovviamente con funzioni educative).
- 3) proposta attivazione insegnamenti in modalità blended learning. La prof.ssa Loiodice osserva che, in quanto Commissione AQ, non si può che prendere atto del parere



Università di Foggia
Dipartimento di Studi Umanistici

favorevole già espresso, per alcuni casi, dal Consiglio di Dipartimento. Resta tuttavia l'esigenza di stabilire criteri e limiti per lo svolgimento di corsi in modalità blended learning. La Commissione AQ propone, all'unanimità, di stabilire come criterio di massima che, nel caso un docente del CdS ne faccia richiesta, nessun insegnamento può superare il 20% delle ore totali erogate in modalità blended. Tale richiesta, peraltro, deve essere fatta per tempo e, comunque, va esplicitamente indicato nella scheda di insegnamento la modalità di erogazione: in questo modo la Commissione AQ potrà tenere sotto controllo la percentuale di ore erogate in modalità blended. Si stabilisce, infine, di proporre nei prossimi Consigli di Dipartimento l'adozione di questo criterio.

- 4) Corsi avanzati. Poiché nell'offerta formativa erogata, tra triennio e magistrale, sono garantiti i CFU per l'accesso alla classe di concorso per l'insegnamento A18, la Commissione AQ non ritiene necessaria l'attivazione di corsi avanzati.
- 5) La pianificazione delle prossime attività della Commissione AQ, a parte quanto stabilito al punto 1), viene al momento rinviata.
- 6) Non ci sono varie ed eventuali.

La riunione si conclude alle ore 13,00.

Il Segretario verbalizzante
F.to Prof. Luigi Traetta

Il Presidente
F.to Prof.ssa Isabella Loiodice